РАССМОТРЕНА
На заседании Совета ОО
Протокол от 30.08.2020 № 10

УТВЕРЖДЕНА
Директором АНПОО «ТКСКТ
Приказ от 31.08.2020г. № 239-о

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АНПОО «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА 2021-2024 ГОДЫ

Тамбов
2020

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

ВОС − Виртуальная образовательная среда

ДОТ − Дистанционные образовательные технологии

МЦК − Межрегиональный центр компетенций /межрегиональные центры компетенций

ООРП СПО − Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

ОПОП − Основная профессиональная образовательная программа

ПОО − Профессиональная образовательная организация

РПСВ − Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия

РФ − Российская Федерация

СПО − Среднее профессиональное образование

ФГОС − Федеральный государственный образовательный стандарт

SWOT − Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

ОО – образовательная организация

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения.....2

1. Текущее положение и анализ среды АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» 4
1.1 Результаты исполнения предыдущей программы развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», их анализ и характеристика текущего положения 4
1.1.1. Результаты исполнения Программы инновационного развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» на 2015-2020 годы.....4
1.1.2. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» и текущего положения 5
1.1.3. Образовательная деятельность 5
1.1.4. Ресурсное обеспечение.....6
1.1.5. Анализ сильных и слабых сторон АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» 8
1.2. Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ.....9
1.2.1 Перспективы социально-экономического развития Тамбовской области.....9
1.2.2 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Тамбовской области 12
1.2.3 Обзор рынка образовательных программ в Тамбовской области.....13
1.2.4 Потребность Тамбовской области в профессиях будущего ……13
1.2.5.Вызовы для АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» 14
1.2.6. Анализ возможностей и угроз внешней среды АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»… 14
1.3. SWOT-анализ.....15

2.СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ 16
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» 16
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития 17
2.3. Показатели и результаты Программы развития.....19
2.4. Реестр заинтересованных сторон.....19
2.5. Реестр рисков и возможностей проекта.....19

3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ 20
3.1. Обоснование актуальности проектов развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» 20
3.2. Описание портфеля проекта 20

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ…….....21
4.1. Кадровый потенциал 21

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....21

1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ АНПОО «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (далее Колледж).

1.1 Результаты исполнения предыдущей программы развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», их анализ и характеристика текущего положения

1.1.1. Результаты исполнения Программы инновационного развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» на 2015-2020 годы

Таблица 1. Результаты исполнения Программы инновационного развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» на 2015-2020 годы

Цель программы	создание нормативных, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития Колледжа с учетом задач развития социокультурной сферы Тамбовской области
Задачи программы	1. Модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие сотрудничества в системе непрерывного образования на основе новой региональной кластерной модели управления региональной системой образования Тамбовской области. 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая создание точек генерации исследований, развитие инновационной деятельности и научного сотрудничества. 3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Колледжа, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно–педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий». 4. Модернизация инфраструктуры, направленной на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности Колледжа, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного и методического фонда, обеспечение высоких стандартов качества обучения. 5. Совершенствование организационной структуры Колледжа и повышение эффективности управления заключающейся в проектировании новой организационной структуры АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры.
Результаты	Расширение баз практик в 2 раза.Создана инфраструктура для ведения дисциплин в соответствиис передовыми технологиям.Положительные отзывы от работодателей, социальных партнеров.Увеличение количества мероприятий, способствующих повышениюпрестижа специальностей на 100%.Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа до 95%.Увеличение числа трудоустроенных выпускников до 65 %.

Таким образом, целевые показатели предыдущей программы развития достигнуты:

- Уровень подготовки студентов соответствует ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям работодателей.
- Повысилось числа студентов, ведущих здоровый образ жизни.
- Применяются современные цифровые образовательные ресурсы; получение образования стало доступным, высококачественным, ориентированным на требования современного работодателя.
- Колледж –современное образовательное учреждение, имеющие положительные оценки работы от социальных партнеров, заинтересованных сторон.
- Совершенствование инфраструктуры Колледжа в соответствии с перспективными направлениями развития.

- Преподаватель Колледжа – высококвалифицированный специалист, владеющий современными образовательными технологиями, обеспечивающий выполнение ФГОС СПО, социально и профессионально мобильный педагог.

1.1.2. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития и текущего положения Колледжа.

В «Программе инновационного развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» на 2015-2020 годы» были обозначены следующие направления:

- Удовлетворение запросов и ожиданий общества и производства в области подготовки специалистов требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда, в том числе профессиям, указанным в ТОП-50.
- Обеспечение конкурентоспособности и мобильности молодого специалиста на рынке труда, успешная социализация и эффективная самореализация молодежи.
- Реализация потенциальных возможностей и наращивание ресурсов в целях развития образовательной системы и экономики региона.
- Создание условий для получения необходимых компетенций на протяжении всей трудовой деятельности различными категориями населения. Для реализации данных направлений в регионе применялся кластерный подход.

Колледж является значимым элементом в социально-значимой деятельности региона. Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области социализации студентов (Колледж имеет около 30 партнеров).

1.1.3. Образовательная деятельность

Реализация основных образовательных программ решается в рамках обеспечения реализации ФГОС нового поколения.

Обучение ведется по 5 специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 44.02.04Специальное дошкольное образование
- 54.02.01Дизайн (по отраслям)
- 43.02.10Туризм
- 42.02.01Реклама

Таблица 2. Образовательная деятельность АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, СПО	чел.	126	164	232

Основным подходом к проектированию образовательного процесса является модульный подход. Наполнение содержания основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования детей и взрослых осуществляется в соответствии с требованиями экономики региона.

Данный подход к организации образовательного процесса позволил обеспечить стабильную положительную динамику численности обучающихся. Одним из важнейших факторов, предъявляющих требования к качеству подготовки выпускников Колледжа – это требования ФГОС СПО, требования профессиональных стандартов (таблица 3).

Таблица 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО в АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	15	23
2	Численность студентов, участвовавших всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	39	72	27
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.		6	

Одним из показателей качества подготовки студентов является трудоустройство. Все выпускники АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» трудоустраиваются, но не все остаются впрофессии (таблица 4).

Таблица 4. Трудоустройство выпускников АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

№ п/п	Показатель	Ед. изм	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	44,2	69,2	29

Таблица 5. Реализация программ ДО в АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес численности сторонних слушателей в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам дополнительного образования для детей и взрослых	%	100	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДО	%	5,4	3,1	2,0

Система дополнительного образования реализуется в Колледже по нескольким направлениям: для студентов Колледжа (что позволяет обеспечить их мобильность на рынке труда) и для сторонних слушателей. Снижение количества слушателей связано с эпидемиологической обстановкой в данный период в стране. Необходимо также развивать дистанционные технологии в реализации дополнительного образования.

1.1.4. Ресурсное обеспечение

Таблица 6. Инфраструктура АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	Ед.	15	15	12
2	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	100	100

Фонд библиотеки Колледжа укомплектован в достаточном количестве печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет и имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации (таблица 7).

Материально – техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Показатели свидетельствуют, что в Колледже за период с 2015 по 2020 гг. сложилась устойчивая тенденция наращивания материально-технических ресурсов. Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта Колледжа образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Таблица 7. Кадровый состав АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	14,3	12,5	9,5
2	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей	%	25,0	25,0	25,0
3	Удельный вес преподавателей образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей образовательной организации	%	75	76	83
4	Доля преподавателей возрастной категории моложе 40 лет	%	44	49	38
5	Доля штатных преподавателей в общей численности преподавателей	%	28	32	30
6	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	59	60	61
7	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	42	43	42

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. При сохранении традиций классического образования выстраиваются новые системы практико-ориентированного, компетентностного обучения (таблица 8).

Педагогический коллектив в настоящее время состоит из 9 штатных преподавателей и 19 внешних совместителей, привлекаются представители реального сектора экономики**.** Рейтинговая оценка результативности деятельности сотрудников является основой для реализации системы премирования, что стимулирует их активную деятельность. За последние три года вырос объем капиталовложений в организацию образовательного процесса. Положительная динамика доходов от образовательной деятельности, рост заработной платы свидетельствуют об успешной деятельности Колледжа (таблица 9).

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	53,6	64,75	64,68
2	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	100	100	97,9

1.1.5. Анализ сильных и слабых сторон АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Таблица 9. Оценка сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Образовательная деятельность	Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	7	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в Колледже	8
		Возможность трудоустройства выпускников, наличие в регионе большого количества рабочих мест	5	Невысокая оплата труда на рынке работодателей выпускников учебных заведений, не имеющих стажа работы	5
		Наличие программ ДО, востребованных на рынке труда	5	Большая конкуренция в регионе на рынке образовательных услуг для взрослых	7
		Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	7	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, профессии практикоориентированные, требуются практические навыки	6
2	Инфраструктура	Созданная хорошая современная материально техническая база	7	Необходимо улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса	8
3	Партнеры и сетевое взаимодействие	Наличие большого количества партнеров по направлениям	8	Конкуренция на рынке труда в регионе	7
4	Кадровый потенциал	Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты	6	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей на производстве, в организациях работодателей	8
5	Финансы	Активно развивающиеся направления в деятельности Колледжа за счет приносящей доход деятельности	7	Риск снижения продаж образовательных услуг Колледжем	6

Таблица 10. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Наличие программ ДО, востребованных на рынке труда	1. Большая конкуренция в регионе на рынке образовательных услуг для взрослых
2. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	2. Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, требуются практические навыки
3. Созданная хорошая современная материально-техническая база	3. Недостаточная оснащенность электронными ресурсами по отдельным специальностям
4. Наличие большого количества партнеров по направлениям	4. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
5. Наличие преподавателей, прошедших подготовку	5. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей на производстве, в организациях работодателей, за рубежом
6. Активно развивающиеся направления в деятельности Колледжа за счет приносящей доход деятельности	6. Риск снижения продаж образовательных услуг Колледжем

1.2. Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ

1.2.1 Перспективы социально-экономического развития Тамбовской области.

Выгодное расположение, благоприятные природно-климатические условия исторически определяют привлекательность территории Тамбовской области.
Выгодное географическое положение обусловлено:

- ✓ центральностью положения в России между важнейшими экономическими районами; наличием высокоразвитых близлежащих субъектов РФ;
- ✓ близким расположением емких потребительских рынков и ресурсно-сырьевых регионов;
- ✓ развитой транспортной инфраструктурой;
- ✓ относительно близким расположением от Москвы (расстояние - 480 км).

Основные виды экономической деятельности региона

Динамику развития обрабатывающих производств области в основном определяют шесть видов экономической деятельности, на которые приходится более 88 % общего объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами:
– производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака (46,3 %),
– производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (13,0 %), производство машин и оборудования (7,7 %),
– производство транспортных средств и оборудования (8,8 %),
– химическое производство (6,2 %),
– производство прочих неметаллических минеральных продуктов (6,2 %).

Тамбовская область входит в число лидеров в сфере агропромышленного комплекса (в нем производится более 30% валового регионального продукта, далее - ВРП). В структуре земельного фонда преобладают сельскохозяйственные угодья (78,9%), из которых на долю черноземов приходится порядка 87%. Тамбовская область входит в тройку лидеров Центрального Федерального округа (далее - ЦФО) по производству зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, а также в тройку первых регионов России по производству свинины, в двадцатку - по производству мяса птицы. Создается садоводческий кластер. Промышленность Тамбовской области является одной из ведущих отраслей экономики - в ней занято более 17% от численности экономически активного населения Тамбовской области, сосредоточено 11% всех основных производственных фондов, обеспечивается более трети налоговых и неналоговых платежей в бюджеты всех уровней. Доля в ВРП составляет - 16,1%. Ключевые виды деятельности промышленного комплекса: химическое производство, производство машин и оборудования, производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, производство пищевых продуктов и напитков, неметаллических минеральных продуктов. Развитый оборонно-промышленный комплекс, находящийся на территории Тамбовской области, активно модернизируется. Развита транспортная инфраструктура. По территории Тамбовской области проходят железнодорожные пути общего пользования. По густоте железнодорожных путей занимает 19 место по России, по густоте автомобильных дорог общего пользования - 25 место.

Инвестиционный климат региона

Эффективная инвестиционная политика является определяющим фактором развития Тамбовской области. Сформированная система эффективной государственной поддержки инвесторов обуславливает реализацию крупных инвестиционных проектов. Тамбовская область входит в ТОП-20 Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.
Основные направления инвестиционной стратегии:
• Исполнение «дорожной карты» реализации и внедрения Стандарта АСИ.
• Совершенствование системы управления инвестиционными процессами, в том числе под эгидой Межведомственного совета по инвестиционной политике.

• Разработка и исполнение регламента сопровождения инвестиционных проектов по принципу «единого окна».
• Повышение доступности земельных участков и инфраструктурных объектов.
• Развитие образовательной инфраструктуры и прогностики в сфере инвестирования.
• Повышение квалификации государственных служащих, ответственных за реализацию инвестиционных проектов.
• Развитие системы финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
• Развитие информационной и коммуникационной среды для инвестиций.
• Формирование комфортных социальных условий для сотрудников создаваемых инвесторами предприятий и организаций.

Миграционная политика региона и социально-демографические факторы

Общая численность постоянного населения Тамбовской области по состоянию на 1 января 2020 года составляет 1 006 748 чел. Несмотря на то, что наибольшая доля прибывшего населения связана с внутри региональной миграцией, ее доля сокращается. По удельному весу анализируемое направление передвижения в Тамбовской области выше среднего уровня по Центральному федеральному округу в 1,3 раза, но ниже среднего уровня по Российской Федерации - в 0,85 раза. Удельный вес остальных направлений прибытия населения близок по величине и составлял 31,8% для межрегиональной и 31,5% - для международной миграции. Доля межрегиональной миграции в Тамбовской области в 2018 г. была значительно ниже среднего уровня по Центральному федеральному округу и Российской Федерации, которые превышали ее в 1,79 и 1,38 раза соответственно. Удельный вес международных мигрантов, прибывших на территорию региона, был существенно выше среднего уровня по Центральному федеральному округу и Российской Федерации (в 2,11 и 2,5 раза соответственно). На сложившуюся тенденцию положительное влияние оказало активное участие региона в государственной программе Тамбовской области «Оказание содействия добровольному переселению в Тамбовскую область соотечественников, проживающих за рубежом» на 2013-2020 годы. Природные особенности региона и экологическая обстановка Климат - умеренно-континентальный. На территории Тамбовской области насчитывается 1400 рек и 300 озер. Земельный фонд составляет 3,4 млн. га. В Тамбовской области абсолютно господствуют антропогенные ландшафты, ландшафты, преобразованные человеком или созданные заново. Абсолютное господство принадлежит классу сельскохозяйственных ландшафтов (более 80%), а в нем полевым – 67%, лугово-пастбищным – 10÷12%, садовым – 2÷3% ландшафтам. Класс водных антропогенных ландшафтов составляет около 1% площади области – пруды, водохранилища, каналы; класс лесокультурных ландшафтов представлен ленточными (1,5%) и массивными (4%) посадками леса; селитебные ландшафты занимают 3,5% территории, из них сельские – 2,5%. Рост промышленного и аграрного производства не привел к значительному увеличению уровня воздействия на окружающую среду, в том числе и на атмосферный воздух. В 2019 году общее количество загрязняющих атмосферу веществ от всех источников выбросов составило 161,9 тыс. т (2017 –165,9 тыс. т). Основную часть всех выбросов – 65,4% (2017 – 62,1%) – по-прежнему составляют выбросы от передвижных источников загрязнения атмосферы (включая ж/д транспорт). Таким образом, с учетом развивающейся экономики и достаточно стабильных годовых объемов выбрасываемых загрязняющих веществ, можно говорить об устойчивой тенденции снижения удельного показателя выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. По сравнению с 2017 годом объемы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух от стационарных источников и автомобильного транспорта в расчете на единицу валового регионального продукта снизились на 3,6% (с 505,83 до 488,89 кг/млн.руб. ВРП), а за последнее десятилетие с 2008 года – почти в 3 раза, на 279% (с 1365,49 кг/млн.руб. ВРП). Тамбовская область признана лучшей в России по экологическому благополучию, шестой год подряд занимает 1-е место во всероссийском экологическом рейтинге общественной организации "Зеленый патруль". В Тамбовской области находится самое крупное в России месторождение по исходному сырью для производства титана.

Наука и образование

В Тамбовской области находится единственный в России наукоград агропродовольственного направления - г. Мичуринск. С целью разработки и научного сопровождения новых критически важных технологий в сфере агропромышленного комплекса (далее - АПК), коммерциализации и трансфера результатов научных исследований создан Федеральный научный центр им. И.В.Мичурина. Тамбовская область обладает значительным научным потенциалом, необходимыми условиями и ресурсами для развития научно-технической и инновационной деятельности. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в 4 государственных высших учебных заведениях, Федеральном научном центре, 5 научно-исследовательских институтах, 8 научно-исследовательских институтах, 3 проектных институтах, 3 инновационных центрах, 17 промышленных предприятиях и организациях Тамбовской области, в 27 малых инновационных предприятиях. В списки лучших школ России включены по различным направлениям 18 общеобразовательных организаций Тамбовской области. Тамбовская область занимает 6-е место в России в развитии международного движения Ворлдскиллс. Тамбовская область имеет богатую историю, культурные и духовные традиции. На территории Тамбовской области круглогодично проводятся масштабные событийные мероприятия: шесть международных фестивалей, десять всероссийских фестивалей, два кинофестиваля и более 30 - областного значения. Поддержаны на уровне Российской Федерации туристско-рекреационные кластеры "Рахманиновский" и "Мичуринский", четыре проекта Тамбовской области стали победителями Всероссийской туристской премии "Маршрут года".

Таблица 11. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов РФ (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года»)	Да
2	Принадлежность к макрорегиону РФ (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года»)	Да
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста РФ - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост РФ более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года», раздел I)	Нет
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов РФ, которые обеспечат вклад в экономический рост РФ от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Да
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов РФ, которые обеспечат вклад в экономический рост РФ до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года», раздел III)	Нет
6	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года», раздел IV)	Да
7	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года», раздел V)	Нет
8	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям РФ (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года» раздел I)	Нет
9	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям РФ (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года», раздел II)	Нет

Тамбовская область является агропромышленным регионом, имеющим благоприятные прогнозы экономического развития, благоприятный климат и экологическую обстановку. Численность населения области стабильна, пополняется за счет мигрантов из других регионов России и стран СНГ. Системе образования в Тамбовской области уделяется большое внимание: строятся инновационные школы, детские сады, открываются кванториумы, технопарки и т.д.

Таблица 12. Анализ возможностей и угроз внешней среды АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	Повышение среднего уровня зарплаты населения. Повышение материнского капитала. Развитие частного предпринимательства в области частного предпринимательства.	Рост цен на учебное оборудование. Рост цен на услуги ЖКХ.
2	Политические и правовые факторы	Благоприятная политика органов государственного управления. Реализация нацпроектов.	
3	Научно-технические факторы	Внедрение новых технологий в образовательный процесс.	Недостаточная скорость освоения инноваций.
4	Социально демографические факторы	Увеличение рождаемости. Миграционный приток населения из стран СНГ.	Потери численности населения от смертности. Процесс старения населения. Превышение числа умерших над числом родившихся.
5	Социально-культурные факторы	Широкий перечень услуг социокультурной сферы Тамбовской области. Развития сеть образовательных школьных и дошкольных учреждений, доступность образовательных услуг. Наличие спортивной базы.	
6	Природные и экологические факторы	Общая положительная экологическая ситуация в муниципальном образовании.	Возможность чрезвычайных ситуаций, связанных с деятельностью крупных промышленных предприятий.

Современное состояние, анализ социально-экономического положения Тамбовского области позволяют определить генеральную цель развития Тамбовского региона - обеспечить высокий темп роста уровня жизни, комфортности и безопасности проживания для населения; динамику развития экономики, сохранения благоприятной экологической ситуации, стимулирования инновационной активности и инвестиционной привлекательности (таблица 14).

1.2.2 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Тамбовской области

Уровень безработицы Тамбовской области равен 1,27%. Регион занимает 11 место по Центральному федеральному округу по количеству безработных граждан. Однако этот показатель варьируется в зависимости от района. Большое внимание уделяется само занятости населения. Наиболее востребованными профессиями в Тамбовской области являются: механизатор, тракторист, водитель, швея, слесарь, оператор, инженер, бухгалтер, продавец. Ощущается острая нехватка врачей: терапевтов, педиатров, а также специалистов узкой направленности и медсестер. В сфере образования наблюдается дефицит учителей и воспитателей. Что касается мало востребованных специальностей, то труднее всего найти работу начинающим юристам и экономистам. По статистике, довольно большой процент безработных составляет именно молодежь.

Таблица 13. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Тамбовской области

№ п/п	Профессия	Потребность в кадрах			
		2021	2022	2023	2024
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	10	20	30	35
2	Мастер столярно-плотницких работ Плиточник-облицовщик Сантехник	20	40	50	55
3	15.00.00 Машиностроение	10	15	20	25
4	43.00.00 Сервис и туризм	5	7	10	15
5	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	10	20	25	30

Создаваемая система обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями предполагает формирование межрегиональной и региональной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей трансфер программ и технологий (таблица 14).

1.2.3 Обзор рынка образовательных программ в Тамбовской области

Таблица 14. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Тамбовском регионе

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	1
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	1
23.01.03 АВТОМЕХАНИК	1
15.01.05 СВАРЩИК	1
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	1
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	2
19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР	2
43.01.02 ПАРИКМАХЕР	2
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	1
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	1
18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	1
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	2
54.02.04 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР	1

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» осуществляет подготовку кадров для Тамбовской области. С учетом агропромышленной специфики региона, реализация специальностей ТОП-50 в Колледже невозможна в большинстве случаев (таблица 14). Однако органы власти области стимулируют развитие как образовательных организаций в целом, так и педагогических кадров.

1.2.4 Потребность Тамбовской области в профессиях будущего

Таблица 15. Сведения о потребности экономики Тамбовского региона в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам			
		2020	2021	2022	2023
Модератор	МБОУ Избердеевская СОШ имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина	1	1	1	1
Разработчик образовательных траекторий	МАОУ СОШ №1 - "ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ"	1	1	1	1
Координатор образовательной онлайн-платформы	МАОУ Татановская СОШ	1	1	1	1
Игропедагог	МАДОУ Детский сад «Планета детства»	1	1	1	1
Игромастер	МАДОУ» Детский сад «Непоседы» МАДОУ детский сад "Маленькая страна"	1	1	1	1
Тренер по майдфитнесу	МАОУ СОШ №1 - "ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ"	1	1	1	1

Ведущие образовательные организации области отмечают потребность в инновационных компетенциях, обозначенных в Атласе профессий будущего Сколково (таблица 15).

1.2.5 Вызовы для АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Негативно сказаться на финансовых показателях, на конкурентных позициях Колледжа могут следующие тенденции и факторы:

- ухудшение финансово-экономической ситуации в стране, которое может привести к снижению внебюджетных поступлений;
- пересмотр государственной политики с возможным снижением поддержки педагогов;
- ухудшение демографической ситуации.

1.2.6. Анализ возможностей и угроз внешней среды АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Таблица 16. Оценка возможностей и угроз для АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» в Тамбовской области

Оценка перспектив развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» в соответствии с изменениями внешнего окружения		
Возможность • Готовность населения оплачивать платные услуги	Факторы текущего спроса на профессии	Угроза • Ухудшение материального положения населения
Возможность • Наличие инновационных ОО, в которых востребованы специалисты с инновационными компетенциями	Факторы спроса на профессию будущего	Угроза • Отсутствие педагогических профессий и профессий социокультурной сферы в ТОП-50
Возможность • Организационно-правовая форма дает финансовую свободу в получении и расходовании средств	Экономические факторы	Угроза • Сокращение притока внебюджетных средств из-за ухудшения материального положения населения
Возможность • Наличие нормативно-правовой базы развития системы СПО как одного приоритетных направлений национального проекта «Образование»	Политические и правовые факторы	Угроза • По окончании проекта стагнация развития нормативно-правовой базы
Возможность • Широкий перечень организаций, готовых обучать педагогов инновационным технологиям	Научно-технические факторы	Угроза • Высокая стоимость обучения и технологий
Возможность • Стабильная демографическая ситуация • Увеличение числа абитуриентов	Социально-демографические факторы	Угроза • Снижение рождаемости
Возможность • Большой перечень форм досуга, культурных мероприятий, проводимых для молодежи	Социально-культурные факторы	Угроза • Высокая стоимость услуг • Тематическое наполнение мероприятий, проводимых учреждениями культуры, не соответствует запросам молодежи
Возможность • Стабильный благоприятный климат • Студенты Колледжа – участники движения в защиту экологии	Природные и экологические факторы	Угроза • Возникновение чрезвычайных ситуаций

Таблица 17. Результаты оценки возможностей и угроз

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Готовность населения оплачивать платные услуги.	10	Ухудшение материального положения населения	5
2	Факторы спроса на профессии будущего	Наличие инновационных ОО, в которых востребованы специалисты с инновационными компетенциями	10	Отсутствие педагогических профессий, профессий социокультурной сферы в ТОП 50	4

3	Экономические факторы	Организационно-правовая форма (НКО) дает финансовую свободу в получении и расходовании средств	10	Сокращение притока внебюджетных средств из-за ухудшения материального положения населения	4
4	Политические и правовые факторы	Наличие нормативно-правовой базы развития системы СПО как одного приоритетных направлений национального проекта «Образование»	10	По окончании проекта стагнация развития нормативно правовой базы	4
5	Научно-технические факторы	Широкий перечень организаций, готовых обучать педагогов инновационным технологиям	10	Высокая стоимость обучения и технологий. Отставание по ОО из-за быстрого обновления технологий	4 7
6	Социально-демографические факторы	Стабильная демографическая ситуация. Увеличение числа абитуриентов.	8 10	Снижение рождаемости, приводящее к уменьшению численности студентов	4
7	Социально-культурные факторы	Большой перечень форм досуга, культурных мероприятий, проводимых для молодежи	4	Высокая стоимость услуг	4
8	Природные и экологические факторы	Стабильный благоприятный климат. Студенты Колледжа – участники движения в защиту экологии	4 4	Возникновение чрезвычайных ситуаций	4

1.3. SWOT-анализ Таблица

Таблица 18. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Учет потребности региона (модульный подход) при проектировании и реализации программ. 2. Стабильная положительная динамика численности обучающихся. 3. Высококвалифицированные кадры, готовые к инновациям. 4. Положительная динамика доходов от образовательной деятельности. 5. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО. 6. Устойчивое социальное партнерство в рамках кластерного взаимодействия.	1. Растущая численность студентов предполагает наращивание материально-технической базы, инфраструктуры, износ оборудования. 2. Перечень услуг стабилен, не проводится расширения перечня видов услуг, которые могут приносить доход. 3. Необходимо улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса. 4. Недостаточно активно используется проектный метод управления. 5. Не осуществляется расширение перечня предоставляемых услуг. 6. Недостаточно проработан механизм Межведомственного взаимодействия. 7. Недостаточно проявляется активность студентов в социально-проектной деятельности.
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
1. Готовность населения оплачивать платные услуги. 2. Востребованы спе-циалисты с инновационными компетенциями. 5. Организационно-правовая форма дает финансовую свободу. 6. Наличие норматив-но-правовой базы	План мероприятий развития • Разработка программ повышения квалификации, дополнительного профессионального образования на модульной основе • Привлечение членов кластера «Социальная сфера», иных социальных партнеров к разработке программ по формированию инновационных компетенций педагогов, формированию профессиональных компетенций студентов.	Проекты развития • Наращивание сети социальных партнёров, членов кластера«Социальная сфера» в том числе через участие в социально значимых проектах, позволит укрепить МТБ базу Колледжа • Улучшение МТБ позволит расширить перечень предоставляемых услуг, в том числе:

развития системы СПО как одного приоритетных направлений нац.проекта «Образование». 7. Стабильная демографическая ситуация. 8. Увеличение числа абитуриентов.		✓через реализацию программ повышения квалификации, дополнительного профессионального образования ✓ Через обеспечение инновационного развития в рамках нац. Проекта «Образование»
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
1. Ухудшение материального положения населения. 2. Сокращение притока внебюджетных средств. 3. Отставание из-за быстрого обновления технологий.	План мероприятий минимизации угроз • Создание системы «опережающей» подготовки преподавателей Колледжа в области IT-технологий и иных инноваций в области профессионального образования • Разработка краткосрочных (следовательно, доступных по стоимости) программ обучения	План мероприятий устранения слабых сторон • Обеспечение притока внебюджетных средств через расширение перечня предоставляемых образовательных услуг • Разработка и реализация предложений по предоставлению населению не образовательных услуг • Наращивание МТБ через заключение договоров о сотрудничестве

SWOT-анализ (таблица 19) демонстрирует нам следующие аспекты, требующие актуализации в развитии Колледжа в ближайшей перспективе:

1. Формирование компетенций педагога для работы в цифровой образовательной среде.

2. Формирование инновационных педагогических компетенций как условие успешности.

3. Решение социально значимых задач через создание волонтерского отряда.

4. Обеспечение высокого качества преподавания через обновление содержания, технологий обучения.

2. СТРАТЕГИЧЕСКЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Видение АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Колледж является открытой образовательной средой с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными как на опережающую подготовку специалистов в соответствии с требованиями развития экономики региона, современными потребностями общества, рынка труда, так и формирование социально значимых личностных компетенций выпускников.

Миссия АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»
Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал в реализации непрерывного образования для школьников, студентов, взрослых, Колледж формирует развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

Модель выпускника

Студенты, получившие среднее профессиональное образования в АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Приоритетные направления развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Анализ стратегий развития, полученных в ходе проведения SWOT-анализа, позволил выделить следующие проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Качество образовательного результата. Требования к качеству подготовки специалистов динамичны в современном обществе. Перечень востребованных компетенций устанавливается как ФГОС СПО, так и профессиональным стандартом, работодателями, родителями, студентами. Требования предъявляются не только к профессиональным компетенциям, но и общим. Социальная адаптация, патриотизм, приверженность здоровому образу жизни – эти черты должны характеризовать выпускника Колледжа.

2. Качественная подготовка возможна только при наличии необходимых ресурсов. Очевидно, что технологическая составляющая требует не только регулярного обновления инфраструктуры Колледжа, но и повышения квалификации педагогического состава.

Создание системы «опережающей» подготовки в области IT-технологий и иных инноваций в области профессионального образования позволит разработать программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования в области:

• цифровых технологий

• инновационных компетенций, востребованных в Тамбовском регионе.

Это позволит Колледжу расширить перечень предоставляемых Колледжем услуг и тем самым обеспечить поступление внебюджетных доходов, региону – повысить уровень профессиональной подготовки профессиональных кадров области.

3. Статус Колледжа как ресурсного центра кластера «Социальная сфера» требует выстраивания системы непрерывного профессионально образования, совершенствования механизмов участия в социальном и экономическом развитии. Решение социально значимых проблем, участие в социально-значимых проектах на муниципальном, региональном, федеральном уровне через привлечение волонтеров - студентов Колледжа позволит расширить перечень социальных партнеров – членов кластера «Социальная сфера» и тем самым укрепить материально-техническую базу, укрепить положительный имидж Колледжа.

Обозначенные ориентиры государственной стратегии развития образования, региональные требования, ресурсы непосредственно образовательного учреждения позволяют выделить следующие направления как требующие совершенствования в перспективе:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех

2. Создание условий для развития профессиональных компетенций, профессиональных навыков через привлечение к волонтёрской деятельности, реализацию системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности.

3. Создание условий для повышения квалификации работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в сфере цифровых технологий.

4. Создание условий для непрерывного профессионального образования школьников, студентов и молодых специалистов, формирования устойчивой мотивации к получению образования, профессиональному росту.

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития Таблица

Стратегические цели и задачи развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Стратегическая цель	Формирование открытой образовательной средой с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными как на опережающую подготовку специалистов в соответствии с требованиями развития экономики региона, современными потребностями общества, рынка труда, так и формирование социально значимых личностных компетенций выпускников.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех
	Подцель 1. Обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.
	Приоритетное направление 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций, надпрофессиональных навыков через привлечение к волонтёрской деятельности, реализацию системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности
	Подцель 2: Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Колледжа на основе функционирования волонтерского отряда как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
	Приоритетное направление 3. Создание условий для повышения квалификации работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в сфере цифровых технологий.
	Подцель 3: Развитие кадрового потенциала образовательных организаций региона через повышение квалификации педагогов в сфере цифровых технологий.
	Приоритетное направление 4. Создание условий для непрерывного профессионального образования школьников, студентов и молодых специалистов, формирования устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональному росту.
	Подцель 4: Формирование инновационных решений для реализации непрерывного образования.

2.3. Показатели и результаты Программы развития

Таблица 19. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение	Целевое значение
1. Обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий, проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена			
Доля преподавателей, освоивших современные образовательные технологии и оборудование	%	100	100
Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов в общей численности выпускников демонстрационного экзамена	%	100	100
Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	60%	60%
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Колледжа на основе функционирования волонтерского отряда как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности			
Количество мероприятий волонтерского отряда	Ед.	100%	100%
Численность членов волонтерского отряда	Чел.	100%	100%
3. Формирование инновационных решений для реализации непрерывного профессионального образования			
Сформированные soft-компетенции	Чел.		
Увеличение доли молодых педагогов в ОО региона	%	10%	10%
Численность школьников, принявших участие в профессиональных пробах	Чел.	10%	10%
Численность студентов, вовлеченных в пред	Чел.	100%	100%

профильные, профильные программы дополнительного образования			

2.4. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Координация образовательной деятельности
2	ТОГАПОУ Институт повышения квалификации работников образования	Шешерина Г.А., ректор	Координация деятельности по вопросам организации и проведения курсов повышения квалификации
3	Управление культуры	Голубев Ю.Н., начальник управления культуры и архивного дела Тамбовской области	Организация досуговой деятельности
4	Главное управление МЧС России по Тамбовской области	Зацепин О.А., начальник управления МЧС России по Тамбовской области	Проведение профилактических мероприятий
5	Управление образования администрации Тамбовского района	Бурашникова Т.А., начальник управления образования администрации Тамбовского района	Использование педагогами ИКТ компетенций в образовательном процессе
6	Комитет образования администрации г. Тамбова	Выжимов Е.Д., председатель комитета образования администрации г. Тамбова	Использование педагогами ИКТ компетенций в образовательном процессе
7	Отдел профессионального образования и науки Тамбовской области	Стегачева М.А., начальник отдела профессионального образования и науки Тамбовской области	Использование педагогами ИКТ компетенций в образовательном процессе. Увеличение количества экспертов
8	Управление труда и занятости населения г. Тамбова	Филимонов М.С., начальник управления труда и занятости населения г. Тамбова	Трудоустройство педагогов. Повышение занятости населения в рамках реализации национального проекта «Демография»

2.5. Реестр рисков и возможностей программы

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Финансовые − Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение средств (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности Потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис − Недобросовестность социальных партнеров	✓ Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов ✓ Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг ✓ Привлечение средств за счет оказание услуг населению, предприятиям, организациям ✓ Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых ✓ Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий
2	Социально-педагогические − Не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг − Пассивность родительского сообщества − Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с Колледжем	✓ Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям ✓ Мероприятия по закреплению социального статуса Колледжа: социальных проектах, дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д. ✓ Публикации материалов колледже в СМИ ✓ Формирование позитивного имиджа ✓ Формирование рейтинга Колледжа
3	Организационно-управленческие − Неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводит к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения	✓ Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы ✓ Внесение корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга ✓ Разъяснительная работа среди работников Колледжа в важности реализации Программы развития
4	Ресурсные − Недостаточное оснащение материально- технической базы − Нехватка высококвалифицированных,	✓ Использование универсального мобильного оборудования ✓ Повышение квалификации педагогов, организация консультативной методической поддержки ✓ Моральное и материальное поощрение творчески работающих

	заинтересованных, инициативных педагогов	педагогов.
5	– Усиление конкуренции	✓ Развитие инновационных направлений на базе Колледжа ✓ Активный маркетинг ✓ Прогнозирование внешней среды ✓ Мониторинг социально-экономической среды

3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ

3.1. Обоснование актуальности проекта развития АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества подготовки специалистов, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированной: - на запросы и ожидания общества и производств в области подготовки специалистов требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда; - на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Обновление программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов позволит повысить качество подготовки студентов и тем самым обеспечить конкурентоспособность выпускников Колледжа на рынке труда.

Колледж получает множество запросов, касающихся проведения тех или иных социокультурных и педагогических мероприятий. Создан волонтерский отряд, который позволяет укрепить положительный имидж Колледжа, способствует формированию профессиональных компетенций, активной гражданской позиции студентов, расширяет сеть социального партнерства.

3.2. Описание портфеля проекта

№ п/п	Приоритетное направление	Полное наименование проекта	Краткое наименование проекта	Сроки реализации	Руководитель проекта
1	Создание условий для развития профессиональных компетенций, над профессиональных навыков SoftSkills через привлечение к волонтёрской деятельности, реализацию системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов	Формирование личности студента – гражданина России	«Волонтеры»	январь 2021 - декабрь 2024	Гвоздева С.А.

Созданная единая система реализации проекта позволит обеспечить проведение на постоянной и системной основе обеспечения высокого уровня образования в социокультурной сфере города Тамбова, с вовлечением в эту работу органов государственной власти, префектур города, организаций социальной и культурной сферы. Ежегодный мониторинг обеспечит привлечение внимания органов власти, граждан и общественности к решению задач цифровизации образования, повышения компетентности будущих выпускников и педагогов, волонтерства, и как следствие, повышение престижа профессии социокультурной сферы.

Реализация проекта позволит в том числе:

1. Сформировать у специалистов и руководителей социокультурной сферы инновационных компетенций.

2. Подготовить абитуриентов к получению инновационного образования в социокультурной сфере.

3. Осуществлять постоянное и систематическое сотрудничество Колледжа с комитетами и префектурами города, увеличить количество социальных партнеров.

4. Сформировать базу флагманских проектов, представляющих собой примеры лучших практик реализации социокультурной деятельности с возможностью тиражирования.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Кадровый потенциал

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность
1	Организация деятельности по проекту и общее руководство	Воротникова Е.В.	Директор колледжа
2	Финансовый и бухгалтерский учет	Новикова Г.И.	Главный бухгалтер
3	Управление мероприятиями по проекту	Угарова А.С.	Педагог-организатор
4	Социально-педагогическое сопровождение деятельности по проекту	Гвоздева С.А.	Руководитель волонтерского отряда

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля начало окончание
		Начало	Окончание			
1	Результат.: Разработанная нормативная база. Созданная организационная структура отряда	Апрель 2021	Май 2021	Воротникова Е.В.	Положение Характеристика рамок деятельности	внутренний
2.	Мероприятие: Разработка положения о волонтерском отряде	Апрель 2021	Май 2021	Угарова А.С.	Положение о волонтерском отряде	внутренний
3	Мероприятие: Создание инициативной группы отряда	Апрель 2021	Май 2021	Гвоздева С.А.	Положение об инициативной группе отряда	внутренний
4	КТ: Создание структуры волонтерского отряда	Апрель 2021	Май 2021	Гвоздева С.А.	Положение Характеристика рамок деятельности	внутренний
5	Результат: Студенты обучены основам волонтерской деятельности	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Гвоздева С.А.	Программа обучения студентов основам волонтёрской деятельности	внутренний
6	Мероприятие: Разработка и реализация программы обучения студентов основам волонтерской деятельности	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Угарова А.С.	Программа обучения студентов основам волонтёрской деятельности	внутренний
7	КТ: Обучение 100% волонтеров			Угарова А.С.	Программа обучения студентов основам волонтерской деятельности	внутренний

8	Результат 1.3.: Привлечены заинтересованные лица к деятельности отряда	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	Расширение взаимодействия внешний	внутренний
9	Мероприятие: Создание страницы проекта на сайте Колледжа, группы отряда в социальной сети «Вк», «Инстаграм» и т.д.	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	Группы отряда в социальных сетях	внутренний
10	Мероприятие: Проведение конкурсов, конференций, семинаров	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	Группы отряда в социальных сетях	внутренний
11	КТ: рост количества участников социальных групп	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	Расширение сетевого взаимодействия	внутренний
12	Результат 2.1 Организация и представление организациям профессиональной помощи педагогов-волонтеров	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Гвоздева С.А.	Договора о сетевом взаимодействии	внутренний
13	Мероприятие: Участие в городских мероприятиях	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Гвоздева С.А.	Фото и видеоотчет	внутренний
15	КТ: круглый стол по проблемам сетевого взаимодействия	Декабрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	Сборник материалов	внутренний
16	Результат 2.2. Организованы и проведены культурно-просветительские мероприятия	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	Фото и видеоотчет	внутренний
17	Мероприятие: Выездные: праздники во дворах многоэтажных домов, спортивные мероприятия и др.	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	Фото и видеоотчет	внутренний
18	Мероприятие: На базе Колледжа: кружки, клубы, праздники и др.	Сентябрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	Программы внеурочной деятельности, сценарии	внутренний
19	КТ: сборник сценариев мероприятий	Декабрь 2021	Декабрь 2024	Угарова А.С.	6 сборников материалов	внутренний

C=RU, OU=Директор, O=АНПОО ТКСКТ, CN=Елена Витальевна Воротникова, E=tkskt@yandex.ru
я подтверждаю этот документ