**Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы**

 Текст квалификационной работы печатается на компьютере в программе Word шрифтом **GOST type A** , курсив, через 1,5 интервала 14 размером шрифта, а сноски и пояснения -10. Текст пишется на одной стороне стандартного листа размером формата А3 в два столбца.

При написании устанавливаются следующие размеры полей: слева-30мм, справа-10мм, сверху и снизу (от последней строки текста, примечания, сноски)-20мм от кромки листа.

Введение, каждая глава, заключение, приложения, список используемой литературы начинается с новой страницы.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, является сплошной и проставляется арабскими цифрами в штампе. Титульный лист при этом не нумеруется. Иллюстрации, таблицы, формулы, расположенные на отдельных страницах работы, включаются в общую нумерацию страниц.

Порядок написания и содержание квалификационной работы

Объем работы – от 30 страниц.

Первой страницей квалификационной работы является **титульный лист**.

 *Далее* с*м. пример оформления титульного листа*

*АНПОО «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»*

 *(шрифт GOST type A, размер шрифта 26)*

***ВЫПУСКНАЯ***

***КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА***

 *(шрифт GOST type A, размер шрифта 24)*

*по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

***Беляева Елизавета Сергеевна***

*(шрифт GOST type A, размер шрифта 24)*

***Дизайн-проект бильярдной в стиле Классицизм***

 *(шрифт GOST type A, размер шрифта 36)*

 *Допущена к защите*

 *Заместитель*

*директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Анашкина*

 *Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жиркова*

 *(шрифт GOST type A, размер шрифта 14)*

*Тамбов 2018 г.*

*(шрифт GOST type A, размер шрифта 16)*

 **Структура,  содержание и оформление пояснительной записки выпускной квалификационной работы.**

 В пояснительной записке  должно  быть отражено выполнение всех пунктов задания на дипломное проектирование. Записка должна быть напечатана лично автором, грамотно и аккуратно  на  стандартных  листах  формата  А3  для  текстовых документов и сброшюрована.  Текст записки оформляется в два столбца (GOST type A*, размер -14, интервал 1,5*) и делится на разделы и пункты с обязательным соблюдением единства  обозначения  терминов и наличием перечня условных обозначений, применяемых в записке терминов. Оформление рисунков, схем, таблиц и графиков должно быть единообразным. Допускается помещать в записке фотографии интерьеров, образцов декорирования, технологического оснащения и т.п.  Все рисунки обязательно нумеруются и на них делается ссылка в тексте.

 Все разделы  и  пункты  должны содержать соответствующие обоснования и расчеты,  иллюстрироваться  рисунками,  схемами, чертежами и характеристиками в количестве,  достаточном для отражения содержания  проделанной работы  и  получения  результатов,  а также раскрытия  конструкторских особенностей  разработанных  материалов.  Необходимо также делать ссылки на источники,  из которых заимствованы справочные данные, расчетные формулы и др.

Пояснительная записка должна содержать титульный лист установленного образца, реферат, задание на исследование дипломной работы, содержание, обозначения и сокращения, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения. К структурным элементам дипломной работы представляются следующие требования.

 **Задание** на выполнение на выполнение дипломной работы не является частью дипломной работы: оно служит для сопоставления задания и полученных результатов, отраженных в дипломной работе. Реферат выполняет функцию оборота титульного листа в изданиях: дает общую информацию об авторе, дипломе и его содержанию. Задание и реферат помещаются в начале работы и в содержании не отражаются.

 **Реферат** должен содержать библиографическое описание дипломной работы с указанием наличия иллюстраций, таблиц, приложений, количества используемых источников. Далее производится перечень ключевых слов и текст реферата.

 Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов и словосочетаний из текста дипломной работы, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова даются в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строчку через запятые.

 Текст реферата должен в кратком виде содержать цель и объект дипломного исследования, метод или методологию проведения работы, полученные результаты и новизну, степень внедрения и область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

 Для описания текста реферата удобно использовать клише, которые обеспечивают работу по созданию реферата. Так для описания цели и задач работы используются выражения:

*Цель настоящей выпускной квалификационной работы…..
Целью настоящей работы является…..*

*Цель данной работы состоит…..*

*Настоящая работа имеет целью….*

*В задачу данной выпускной квалификационной работы входит…..*

*К числу основных задач исследования относятся….*

*Основная задача работы….*

Для описания предлагаемого варианта решения или предмета рассматривания можно использовать фразы:

*Предназначенная …. форма…. базируется на*

*Предназначается такой метод….. при котором*

*Предназначается один из методов…..*

 Новизну работы можно описать, используя выражения:

*Особенность предлагаемого способа….. состоит в…..*

*Особенность …..является……*

*Отличительная особенность…..состоит в …..*

*Отличительная черта предлагаемого метода (проекта)…..состоит в….*

Рекомендации предлагаемых методов можно дать используя выражения:

*Систем может быть рекомендована для……*

*Как…., так и …..могло бы быть рекомендовано для…..*

*Этот метод может быть рекомендован для…..*

*……….может найти применение для……*

 Структурный элемент «Обозначение и сокращения», содержит перечень обозначений и сокращений, применимых в данной работе.

**В введении** обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальность, формируется проблема и гипотеза ее решения, определяется цель работы и основные задачи, подлежащие решению, указывается объект и предмет исследования, используемые методы, изученность проблемы или степень разработанности. В зависимости от характера работы в качестве параметров введения могут быть новизна, практическая значимость, базы исследования (учреждения, организации, школы, органы научно-технической информации и т.д.). Параметры введения можно разделить на обязательные и факультативные элементы. В качестве факультативных выступают «гипотеза», «новизна» и «практическая значимость».

**Основная часть** дипломной работы как правило содержит три главы, подразделяющая на параграфы.

*Первая глава* носит общетеоретический характер. В нее на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается оценка. Данная глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок: применение выбранного помещения (3-8 стр.), виды и формы, возможно стандарты, выбранного помещения (4-10 стр.), традиционные предпочтения в интерьере выбранного помещения (3-8 стр.), основные характеристики выбранного стиля, возможно краткий экскурс в историю (6-8 стр.), теоретический анализ работ дизайнеров в выбранном стиле и помещения.

*Вторая глава* носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом не ограничивается констатацией фактов, а выявляются тенденции развития, вскрываются недостатки и причины, их обусловившие, намечаются пути их возможного устранения:уточнить, для кого предназначен данный проект, какие пожелания заказчика учитываются (1-3 стр.), отразить все габариты помещения, количество окон, дверей, арок и др. (1-3 стр.), в чем проявление выбранного стиля, концепция стилевого направления; анализ основной цветовой палитры (с обоснованием) и фактуры помещения. Рекомендуется: создание единой таблицы в свободной форме, с четкими названиями (возможно с образцами) цветов и фактур (2-4 стр.); создать и отразить в таблице: наименование, изготовителя, каталожный номер, дилера, количество, стоимость за единицу, общую для мебели и осветительных приборов (2-5 стр.), описать планировочное решение, возможное зонирование, выделение, комуфлирование, трансформирование и т.п. (2-5 стр.)

*Третья глава* является проектной. В ней разрабатываются конкретные предложения и рекомендации. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы во 2-ой главе, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт: представить проект в чертежах и схемах, в табличном варианте отразить приблизительную стоимость строительных работ, стоимость отделочных и черновых материалов, предметов обстановки, осветительных приборов и электрики (выключатели, розетки, диммеры и др.) (6-10 стр.)

Между главами должна быть логическая связь и последовательное развитие темы на протяжении всей работы.

В **заключении** логично, последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, кратко и четко дается полное представление о содержании, значимости и эффективности разработок. При создании заключения, следует анализировать поставленные задачи исследования: что решено, каким методом или способом, какие результаты получены, возможности использования в дальнейшем. Заключение включает четыре части: результаты, выводы, преимущества предлагаемого варианта решения, рекомендации. Для их описания можно использовать следующие словесные клише:

Результаты:

*Результаты показали следующее….*

*Результаты …..оказались следующие……*

*Из полученных результатов видно, что…..*

*Основные результаты исследования заключаются…..*

*Главными результатами проведенного анализа следует считать…..*

*Полученные результаты….позволяют утверждать, что…..*

Выводы:

*Итак, можно сделать вывод, что……*

*Проведенные исследования позволяют сделать вывод……*

*В заключении отметим….*

*Резюмируя, можно сказать, что……*

*Подводя итоги нашего анализа, следует отметить…..*

*Из всего сказанного следует вывод о…..*

*Таким образом, можно сделать вывод…..*

*Проведенные исследования позволяют сделать вывод…..*

*Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее….*

*Следовательно, мы приходим к выводу…..*

*……работа позволяет сделать вывод, что…..*

Преимущества предлагаемого варианта решения:

*Этот способ имеет то преимущество, что…..*

*Следовательно, преимущества состоят в…..*

*Анализ показал преимущества метода….*

*Предлагаемый способ позволяет повысить…..ускорить…..*

Рекомендации:

*Система (проект, работа и т.д.) может быть рекомендована для….*

*Как…..так и….могло бы быть рекомендовано для….*

*Этот метод (система, проект, работа и т.д.) может быть рекомендован для….*

*….метод может найти применение для…..*

**Приложение** содержит вспомогательный материал, которые при включении в основную часть работы загромождают текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, инструкции, заполненные формы отчетности и других документов, методики и т.д.

Перечень используемых источников должен быть оформлен согласно ГОСТу 7.1-2003 списка литературы. Количество источников - не менее 25.

**Книга**

*Книга одного автора*
Соколова, Н.Г. Пишем курсовую, выпускную квалификационную работу [Текст]: метод. рекомендации для студентов пед. колледжей и вузов / Н.Г. Соколова. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2008. – 116 с.

*Книга двух авторов*
Левицкий, Ю.А. История лингвистических учений [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. – М.: Высш. шк., 2009. – 302 с.

*Книга трех авторов*

Сластёнин, В.А. Педагогика [Текст]: учеб. для студентов вузов / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. — М.: Академия, 2008. — 576 с.

*Книга четырех и более авторов*

1. Проблемы компетентности и компетенций в психолого-педагогических исследованиях [Текст]: монография / Н.А. Шайденко [и др.]. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2007. – 128 с.
2. Машины, механизмы и оборудование лесного хозяйства [Текст]: справочник / В.Н. Винокуров [и др.]. — М.: Лесн. хоз-во, 2001.- 439 с.

*Книга переводная* *без указания фамилии переводчика*
Миллер, Г. Время убийц [Текст]: повести: пер. с англ. / Генри Миллер.– М.: Б.С.Г.-пресс, 2000. — 293 с.

*С указанием фамилии переводчика*
Миллер, Г. Время убийц [Текст]: повести / Генри Миллер; пер. с англ. Б.Смирнова. – М.: Б.С.Г.-пресс, 2000. — 293 с.

*Книга без автора, имеющая редактора, составителя*
Специальная педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Н.М. Назаровой. – 7-е изд. — М.: Академия, 2007. — 400 с.

**Энциклопедия, справочник, словарь**

1. Российская педагогическая энциклопедия [Текст]: в 2 т. / гл. ред. В.В. Давыдов. —  М.: Большая Рос. энцикл., 1993. — 2 т.
2. Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – 3-е изд. -М.: Большая Рос. энцикл., 2009. – 528 с.
3. Поддубная, Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в РФ [Текст] / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 473 с.

**Диссертации, авторефераты**

1. Бурцева, И.И. Управление социально-психологической службой в муниципальной системе образования [Текст]: дис. … канд. пед. наук: 13.00.01 / Бурцева Ирина Ивановна. — Тула, 2009. — 246 с.
2. Хаустов, В.М. Патриотическое воспитание как ведущее направление государственной молодежной политики [Текст]: автореф. дис. … канд. полит. наук: 23.00.02 / Хаустов Виктор Михайлович. – М., 2002. - 24 с.

**Официальные материалы**

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 13 янв. 1996: по состоянию на 31 дек. 2005]. — М.: Проспект, 2006. — 48 с.
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года [Текст]  // Бюллетень МО РФ. — 2002. — № 2. — С. 3-31.

**Статья**

*Статья из книги*
Посошков, И.Т. Об обучении народа грамоте [Текст] / И.Т. Посошков // История педагогики в России: хрестоматия / сост. С.Ф. Егоров. — М., 1999. — С. 78.
*Статья из энциклопедии*Директор школы [Текст] // Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. В.В. Давыдов. — М., 1993. — Т. 1. — С. 273.
*Статья из сборника*
Сафонова, Г.Б. Традиционная обрядовая керамика Верхней Оки [Текст] / Г.Б. Сафонова // Верхнее Подонье: Археология. История. Вып. 4: сб. статей / отв. ред. А.Н. Наумов. — Тула, 2009. — С. 130-140.

*Тезисы докладов*

Василенко, И.Т. Педагогическая практика в системе профессиональной подготовки студента-историка [Текст] / И.Т. Василенко // Качество педагогического образования: молодой учитель: материалы IV Всероссийской конференции: в 3 т. — Тула, 2003. — Т. 2. — С. 146-147. *Статья из журнала*

1. Рубцов, В.В. Психолого-педагогическая подготовка учительских кадров для новой школы [Текст] / В.В.Рубцов // Вопросы психологии. — 2010. — № 3. — С. 57-64.
2. Минаева, С.С. Рисование на электронном экране как этап учебного процесса при изучении графиков [Текст] / С.С. Минаева, Н.С. Никитина // Математика в школе. – 2010. — № 7. – С. 47-54.
3. Хатуева, С.Т. Историко-психологический анализ развития взглядов на семью и семейную этику [Текст] / С.Т. Хатуева, А.К. Кубанова, О.А. Губжокова // Педагогическое образование и наука. – 2007. — № 5. – С. 80-82.
4. Организационное и методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников [Текст]  / И.Л. Гоник [и др.] // Высшее образование в России. – 2010. — № 3. — С. 91-96.
*Статья из газеты*

Малышева, М. Учитель – это выбор России [Текст] / М. Малышева // Тульские известия.- 2003. – 28 янв.

**Электронные ресурсы**

1. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. –Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.
2. Российская Федерация. Законы. О высшем и послевузовском профессиональном образовании. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят 22 авг… 1996г.: ред. 29 дек. 2004 г.]. – Электрон. дан. -Доступ из справочно-правовой системы “Гарант”. – Загл. с экрана.
3. Андреев, Г. Обучение и воспитание в вузе неразделимы [Электронный ресурс] / Г. Андреев. — Электрон. дан. – Режим доступа: [sci.informika.ru/text/magaz/higher/3\_96/61\_66.html.](http://sci.informika.ru/text/magaz/higher/3_96/61_66.html.) – Загл. с экрана.
4. Народное образование // Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [dic.academic.ru.](http://dic.academic.ru./) – Загл. с экрана.
5. Народное образование // Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: [dic.academic.ru.](http://dic.academic.ru./) – Загл. с экрана.
6. Смотрицкий, Е. Идеальный учитель / Е. Смотрицкий, Е. Шейнина // RELGA [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2008. — № 15. — URL: [www.relga.ru.](http://www.relga.ru./) – Загл. с экрана.

**ГОСТы**

*ГОСТ 2.102-68 (1995) ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов.*

Рекомендуется следующее содержание пояснительной записки дипломного проекта:

*Введение*

***1. Теоретическое обоснование выбора объекта и стиля исполнения***

*1.1. Традиционное использование детской*

*1.2. Виды и формы*

*1.3. Интерьер детской комнаты*

*1.4. Стиль …(название выбранного стиля) в интерьере*

 *1.5. Теоретические аспекты объекта и стиля исполнения*

***2. Ограничение проекта, писание и обоснование планировочного решения***

*2.1. Граниченные условия*

*2.2. Исходные характеристики*

*2.3. Общее стилевое решение*

*2.4. Цвета и фактуры*

*2.5. Мебель и осветительные приборы*

*2.6. Планировочное решение*

***3. Оценка стоимости проекта***

*3.1. Стоимость строительных работ*

*3.2. Стоимость строительных и черновых материалов*

*3.3. Стоимость основных предметов обстановки*

*3.4. Осветительные приборы*

*Заключение*

*Список используемых источников*

*Приложения*

*Эскизы*

*Рабочие чертежи*

**Эскизы:** от руки – не менее 2х, в 3D Max – не менее 5.

**Рабочие чертежи** следует размещать в таком порядке: обмерный, с расстановкой мебели, пола, потолка (возможно со светом или раздельно), привязки выключателей розеток, развертка по стенам, разрезы.

*Выпускная квалификационная работа сдаётся в форме сброшюрованной пояснительной записки, диска с электронной версией работы и презентации. Возможна стилизация фона презентации и названия под направление дизайн-проекта.*

**Структура презентации.**

Титульный лист, идентичный пояснительной записке, содержание должно опираться на пояснительную записку, но возможно добавление тематических слайдов для более подробного описания проекта.

Существуют некоторые особенности оформления иллюстраций.

Иллюстрации (чертежи, технические рисунки, схемы, диаграммы, графики, фотографии и др.) также располагаются в конце презентации. Они должны быть наглядными и четкими, возможно обработаны в программе Photoshop.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с первой страницы, а несколько ниже прописными буквами с соответствующим номером пишется слово «Приложение».

**7.2.3. Организация защиты выпускной квалификационной работы.**

 Выпускная квалификационная работа представляется руководителю в установленные сроки. В соответствии с замечаниями руководителя в работу вносятся коррективы, проводится ее окончательная доработка, после чего работа оформляется для представления к защите. Защита производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Весь необходимый иллюстрационный материал вывешивается заранее или передается в виде раздаточного материала. Студент делает сообщение на 5-10 минут, что составляет до четырех страниц машинописного текста.

 Примерная структура сообщения выпускника в процессе защиты выпускной квалификационной работы:

введение (наименование темы дипломной проекта и ее актуальность; объект и предмет исследования; цели и задачи) - до 2 мин.;

краткое изложение содержания работы (короткие аннотации глав и выводы по каждой из них)- до 7 мин.;

трудности, с которыми столкнулся автор, при подготовке квалификационной работы- до 1 мин.;

заключение (основные результаты исследования, степень их новизны и практической применимости, дальнейшие перспективы разработки проблемы)- до 1 мин.

 Сообщение выпускника должно быть свободным, излагаться без обращения к тексту, при необходимости, он может обращаться к подготовленным иллюстрированным материалам, презентации.

**Критерии оценки:**

Наиболее важными критериями оценки квалификационной работы являются:

- степень самостоятельности выполненной работы;

- соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;

- обоснованность теоретических и практических выводов;

- возможность практического применения материалов работы;

- возможность практического применения результатов работы.

- наличие элементов новизны теоретического и практического характера.

При определении окончательной оценки по защите квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу квалификационной работы;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

 **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

**по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

1. Дизайн-проект интерьера гостиничного номера.
2. Дизайн – проект холла фитнес центра.
3. Дизайн-решение клиентского зала парикмахерской.
4. Разработка интерьера квартиры-студии.
5. Дизайнерское решение интерьера кабинета психолога.
6. Дизайн-проект фойе ветеринарной клиники.
7. Разработка художественно проектной концепции интерьера холла гостиницы.
8. Разработка дизайн-проекта и художественное оформление детской комнаты.
9. Дизайн-проект кухни.
10. Дизайн-проект интерьера кухни-столовой.
11. Дизайн-проект бассейна в загородном доме.
12. Дизайн-проект ванной комнаты.
13. Дизайн-проект спальни, совмещенной с ванной.
14. Дизайн-проект гостиной.
15. Дизайн-проект интерьера столовой.
16. Разработка дизайн-проекта холла школы.
17. Дизайн - проект группы детского сада.
18. Дизайн-решение холла краеведческого музея.
19. Дизайн - проект холла детского театра.
20. Дизайн - проект зала гимнастики спортивного комплекса.
21. Дизайн-проект зала ожидания аэропорта.
22. Дизайн - проект торгового зала магазина.
23. Дизайн - проект офиса банка.
24. Дизайн - проект офиса компании.
25. Дизайн-проект торжественного зала бракосочетания.
26. Элементы фотодизайна в проектировании интерьера интернет-кафе.
27. Разработка современного интерьера кофейни.