Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Тамбовский колледж социокультурных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНна заседании Советапротокол от «31» августа 2018 г. №1 |

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

за 2017-2018 учебный год

Тамбов – 2018

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение

Общая характеристика колледжа

Образовательная политика и управление колледжем

*Обеспечение доступности качественного образования.*

*Управление колледжем*

*Создание условий для внеаудиторной деятельности обучающихся*..

Условия осуществления образовательного процесса

Финансовые и *материально-технические ресурсы*

*Информационные ресурсы колледжа*

*Обеспечение безопасности образовательного процесса.*

*Сохранение и укрепление здоровья*

*Кадровые ресурсы*

Результаты образовательной деятельности

Инновационная работа, участие в проектах и конкурсах

Распространение опыта работы и издательская деятельность

Заключение

Ближайшие перспективы

**ВВЕДЕНИЕ**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий» создана в результате реорганизации в форме преобразования Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский колледж социокультурных технологий» (решение Общего собрания учредителей № 10 от «30» октября 2015 года).

 Сокращенное наименование: АНПОО ТКСКТ.

Юридический адрес: 392032, г.Тамбов, ул. Мичуринская, 112 в,

Фактический и почтовый адрес: 392032, г.Тамбов, ул. Мичуринская, 112 в, тел: (4752) 56-56-56, 51-64-42.

Электронная почта: tkskt@yаndex.ru;

официальный сайт: <http://tkskt.ru>;

<https://vk.com/tkskt>;

<https://www.instagram.com/tkskt14/>.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий» создана в результате реорганизации в форме преобразования Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский колледж социокультурных технологий» (решение Общего собрания учредителей № 10 от «30» октября 2015 года.

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий». Сокращенное наименование Образовательной организации: АНПОО ТКСКТ. Наименование на иностранном (английском) языке «Autonomous Non-profit Professional Educational Organization «Tambov collegeofsociocultural technologies».

 Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112в. Фактический адрес: 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112в. Тип Образовательной организации: профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма Образовательной организации – автономная некоммерческая организация. Образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основании:

- свидетельства о государственной регистрации, выданного Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Тамбовской области от 24.12.2015 года, учетный № 6814050135;

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица, выданного Федеральной налоговой службой по Тамбовской области 24.12.2015 года, серия 68 № 001654523**);**

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области от  15.02.2016 года серия 68Л01 № 0000599, рег. № 19/27**;**

 - Устава образовательного учреждения, принятого решением Совета 28.03.2017 года, зарегистрированного в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Тамбовской области 20.17.2017 года,

- свидетельства о государственной аккредитации, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области от  04.05.2016 года серия 68А01 № 0000233, рег. № 8/111

В соответствии с государственной лицензией Колледж имеет право осуществлять под­готовку специалистов базовой и углубленной подготовки по следующим специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Образовательные программы, направления и специальности | Квалификация (степень), присваиваемая  по завершении образования |
| Код | Наименование | Нормативный срок усвоения |
| 1. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | На базе среднего (полного) общего образования – 1г.10 мес.На базе основного общего образования – 2г. 10 мес. | Юрист |
| 2. |  44.02.04 | Специальное дошкольное образование | На базе среднего (полного) общего образования – 2г.10 мес.На базе основного общего образования – 3г. 10 мес. | Воспитатель детей школьного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием |
| 3. | 54.02.01  | Дизайн (по отраслям) | На базе среднего (полного) общего образования – 2г.10 мес.На базе основного общего образования – 3г. 10 мес. | Дизайнер |
| 54.02.01  | Дизайн (по отраслям) | На базе основного общего образования – 3г. 10 мес. | Дизайнер, преподаватель |
| 4. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | На базе среднего (полного) общего образования – 1г.10 мес.На базе основного общего образования – 2г. 10 мес. | Бухгалтер |
| 5. |  09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | На базе среднего (полного) общего образования – 2г.10 мес.На базе основного общего образования – 3г. 10 мес. | Техник,программист |
| 6. | 43.02.10 | Туризм | На базе среднего (полного) общего образования – 1г.10 мес.На базе основного общего образования – 2г. 10 мес. | Специалистпо туризму |
| 8. | 42.02.01  | Реклама | На базе среднего (полного) общего образования – 2г.10 мес.На базе основного общего образования – 3г. 10 мес. | Специалистпо рекламе |
| 9. | 35.02.12 | Садово-парковое и   ландшафтное строительство | На базе среднего (полного) общего образования – 2г.10 мес.На базе основного общего образования – 3г. 10 мес. | Техник |

В вопросах организации учебной работы, определения требований к содержанию и качеству учебного процесса, прав и обязанностей студентов в Колледже руководствуются разработанными внутренними локальными нормативно-правовыми актами, утвержденными директором колледжа.

Таким образом, образовательная деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством, требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖЕМ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Структура подготовки специалистов в Колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона. В соответствии с лицензией в Колледже осуществляется подготовка специалистов по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Код | Наименование основной профессиональнойобразовательнойпрограммы (направление подготовки, специальности, профессии) | Уровеньподготовки | Квалификация |
| 2. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения(базовая подготовка) | Среднеепрофессиональноеобразование,базовый | Юрист |
| 4. | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)(углубленная подготовка) | Среднеепрофессиональноеобразование,углублённый | Дизайнер,преподаватель |

На 01.05.2018 года в колледже обучается 118 студентов по очной форме обучения базовой и углубленной подготовки по специальностям:

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 51 (43,2%) чел.,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 67 (56,8%) чел.

Контингент обучающихся в АНПОО ТКСКТ на 01.10.2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование специальностей CПО и профессий по ОКДТПР | Сроки обучения | Количество обучающихся по курсам |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4курс | Итого |
| 1 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 2г. 10мес. | 8 | 22 | 29 | - | 59 |
| 2 | 54.02.01 Дизайн(по отраслям) | 3г. 10мес. | 12 | 13 | 14 | 15 | 54 |
| Итого | 20 | 35 | 43 | 15 | 113 |

Контингент обучающихся в АНПОО ТКСКТ на 01.05.2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование специальностей CПО и профессий по ОКДТПР | Сроки обучения | Количество обучающихся по курсам |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4курс | Итого |
| 1 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 2г. 10мес. | 7 | 28 | 32 | - | 67 |
| 2 | 54.02.01 Дизайн(по отраслям) | 3г. 10мес. | 13 | 11 | 14 | 13 | 51 |
| Итого | 20 | 39 | 46 | 13 | 118 |

Контингент обучающихся Колледжа за последние три года остается относительно стабильным. Стоит отметить некоторое уменьшение количества обучающихся: на 11% по отношению с 2015-2016 учебным годом, и на 4 % по отношению с 2016-2017 учебным годом. Это связано с увеличением конкуренции на рынке образовательных услуг по данным специальностям и говорит о необходимости совершенствования методов профориентационной работы.

Контингент обучающихся за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальностей CПО | Контингент обучающихся по годам |  |
| 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год | ВСЕГО |
| 1 | Дизайн (по отраслям) | 66 | 54 | 54 | 174 |
| 2 | Право и организация социального обеспечения | 67 | 60 | 59 | 186 |
| 3 | Специальное дошкольное образование | - | 5 | - | 5 |
| ВСЕГО | 133 | 119 | 113 | 365 |

Для совершенствования работы по формированию контингента студентов в Колледже в 2017-2018 учебном году проводились следующие профориентационные мероприятия:

создание нового официального сайта колледжа: <http://tkskt.ru>;

поддержание и продвижение страницы Вконтакте: <https://vk.com/tkskt>;

создание страницы в Инстраграмм: <https://www.instagram.com/tkskt14/>;

создание информационных рекламных видеороликов и публикация материалов в социальных сетях;

встречи с выпускниками школ и проведение «Дней открытых дверей»;

участие в ежегодных районных ярмарках профессий;

работа со СМИ.

В 2017-2018 учебном году продолжено сотрудничество с общеобразовательными организациями города в реализации элективного курса «Профессии в деталях». На методическом совете от 20 мая 2017 года (протокол № 10) была утверждена еще одна программа профессиональных проб «Мир графического дизайна».

В 2017-2018 учебном году по программам профессиональных проб «Сам себе дизайнер» и «Мир графического дизайна» в колледже обучилось 131 ученик. В первом полугодии практико-ориентированное погружение осуществили 56 (42,7%) учащихся, во втором – 75 (57,3%) учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общеобразовательная организация | Название программы профессиональных проб | Всего |
| «Сам себе дизайнер» | «Мир графического дизайна» |
| ноябрь-декабрь |
|  | МБОУ «Цнинская СОШ №1» | - | 1 | 1 |
|  | МАОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина | 7 | 2 | 9 |
|  | МАОУ «Лицей №6» | 5 | 3 | 8 |
|  | МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» | - | 3 | 3 |
|  | МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» | - | 3 | 3 |
|  | МАОУ «Центр образования № 13 имени героя Советского союза Н.А. Кузнецова» | 13 | 5 | 18 |
|  | МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» | 1 |  | 1 |
|  | МАОУ «Лицей №21» | - | 2 | 2 |
|  | МАОУ СОШ № 22  | 2 | 1 | 3 |
|  | МАОУ «Лицей №28 имени Н.А. Рябова» | - | 3 | 3 |
|  | МАОУ «Лицей №29» | 1 | 4 | 5 |
| Итого: | 29 | 27 | 56 |
| январь-февраль |
|  | МБОУ «Цнинская СОШ №2» | - | 1 | 1 |
|  | МАОУ СОШ № 4 | 2 | - | 2 |
|  | МАОУ СОШ № 9 | 12 | 4 | 16 |
|  | МАОУ СОШ № 11 | 7 | - | 7 |
|  | МАОУ СОШ № 24 | 5 | 8 | 13 |
|  | МАОУ СОШ № 30 | 1 | 2 | 3 |
|  | МАОУ СОШ № 31 | 3 | 6 | 9 |
|  | МАОУ СОШ № 33 | 8 | 2 | 10 |
|  | МАОУ СОШ № 35 | 1 | - | 1 |
|  | МАОУ СОШ № 36 | 6 | 7 | 13 |
| Итого: | 45 | 30 | 75 |
| Итого за год: | 74 | 57 | 131 |

 Анализ организации профпроб в колледже на протяжении двух лет показал следующее. За период с 2016 по 2018 гг. было реализовано три программы: «Сам себе дизайнер», «Креативная реклама» и «Мир графического дизайна». В данном проекте за этот период в колледже приняли участие 220 обучающихся школ. В 2017-2018 учебном году количество школьников увеличилось на 42 человека (19%).

Для обеспечения доступности качественного образования в Колледже существует система льготных скидок по оплате за обучение некоторым категориям студентов: детям-сиротам, инвалидам, студентам из многодетных семей. В 2017-2018 учебном году в колледже обучаются со  льготой по оплате за обучение 20 студентов:

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории льготников | % | Количество льготников |
| Дети-инвалиды | 20  | 0 |
| Дети-сироты | 20 | 2 |
| Одновременно обучающие дети | 20 | 2 |
| Дети из многодетных семей | 20 | 9 |
| Социальная скидка | 20 | 7 |
| ВСЕГО |  | 20 |

Колледж является негосударственным образовательным учреждением, поэтому государственного плана приема студентов нет, и прием студентов осуществляется только на договорных условиях с полной оплатой за обучение. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

**Анализ выпуска специалистов за последние три года.**

За последние три года в период с 2015-2017 гг. колледж окончили 130 выпускников. В 2016 году – 49 человек, в 2017 году – 38 человек, в 2018 году – 43 человека.

Сведения о выпуске специалистов

АНПОО ТКСКТ за последние три года в целом по колледжу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код | Наименование специальности | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018 уч.год | Всего |
| 1 | 40.02.01  | Право и организация социального обеспечения | 29 | 29 | 30 | 88 |
| 3 | 072501  | Дизайн (по отраслям) | 20 | 9 | 13 | 42 |
| ИТОГО | 49 | 38 | 43 | 130 |

Наибольшее количество составляют выпускники специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 88 человек (67,7%) Выпуск по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляет 42 человека - 32,3% от общего количества выпускников. Количество выпускников в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 5 человек.

**Содержание подготовки выпускников.**

Программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). ППССЗ разработаны с учетом специфики специальностей и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В программах подготовки специалистов среднего звена конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Учебные планы по специальностям соответствует ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям. Учебные планы отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной, обязательной (соотношение теоретических и практических занятий) и самостоятельной учебной нагрузки студентов в часах; предусматривают итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, защиту дипломного проекта, включают необходимые пояснения. На экзамены выносятся фундаментальные, определяющие специальность, дисциплины.

При разработке учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, соблюдены требования ФГОС в части академических свобод – распределения часов вариативной части учебных циклов ППССЗ по усмотрению образовательного учреждения: увеличен объем учебного времени общего гуманитарного и социально экономического цикла, введены новые учебные дисциплины и профессиональные модули.

Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1381 от 27 октября 2014 г.

- Федерального Государственного образовательного стандарта СПО, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы соответствуют требованию ФГОС СПО.

Анализ учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям 04.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации.

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Анализ структуры учебных планов свидетельствует о целенаправленной последовательности изучения дисциплин и их преемственности, оптимальном соотношении лекционных, лабораторно-практических и самостоятельных занятий.

Анализ программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям показывает следующее. Объем часов, отводимый на освоение теоретического курса, соответствует ФГОС СПО по всем специальностям. Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям в части теоретического обучения состоят из дисциплин обязательной части учебных циклов ППССЗ, перечень которых определяется ФГОС и вариативной части учебных циклов ППССЗ. Содержание вариативной учебных циклов ППССЗ установлено образовательным учреждением самостоятельно.

В учебных планах соблюдены требования обязательной части учебных циклов ППССЗ как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости. Как правило, дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественнонаучного циклов составляют содержание первого года обучения. На выпускных курсах преобладают дисциплины профессионального учебного цикла.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. В учебном плане 54.02.01 Дизайн (по отраслям) колледжем добавлен профессиональный модуль Исполнение художественно-оформительских работ.

С учётом востребованности на региональном рынке труда в программах подготовки специалистов среднего звена и учебных планах всех специальностей учебным заведением установлены дисциплины национально-регионального компонента. В учебном плане и ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) за счет часов вариативной части введены дисциплины «Основы предпринимательства» и «Экологические основы природопользования». В учебном плане и ППССЗ 04.02.01 Право и организация социального обеспечения за счет часов вариативной части введены дисциплины «Земельное право», «Правоохранительные и судебные органы» и «Муниципальное право». В них, помимо потребностей рынка труда, учтены исторические, социально-экономические, культурные, демографические и административно-правовые особенности Тамбовской области.

Продолжительность всех видов практики (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем каникулярного времени в учебный год по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Объем практической подготовки студента (производственная практика, лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых работ) составляет 50-60 % от общего объема времени в зависимости от специальности и уровне обучения.

Количество курсовых работ на весь период обучения соответствует требованиям федерального государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Вид итоговой государственной аттестации выпускников и ее продолжительность соответствуют Государственным требованиям по специальностям.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Проведенный анализ показывает, что учебные планы специальностей по общей продолжительности обучения, продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул, объем недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки, наличие необходимых циклов дисциплин соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и примерным учебным планам.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, которые разрабатывались преподавателями в соответствии с квалификационными требованиями к содержанию подготовки выпускников определенными ФГОС и примерными учебными программами дисциплин.

Ежегодно проводится методическая доработка программ с учетом последних изменений российского законодательства, развития образовательных технологий и соответствующих наук.

Объем часов, отводимый на освоение теоретического курса соответствует ФГОС СПО. Время, отведенное на лабораторно-практические занятия и самостоятельную работу студентов, соответствует рабочему учебному плану.

Преподавателями разработана тематика лабораторных и практических занятий, виды самостоятельной работы студентов. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы предполагают решение ситуационных задач, изучение основной и дополнительной литературы, подготовку докладов и выступлений на семинарах, что способствует развитию творческих способностей студентов.

Итак, учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствуют ФГОС СПО.

**УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖЕМ**

Высшим коллегиальным органом управления Образовательной организации является постоянно действующий Совет.

К исключительной компетенции Совета относится: определение приоритетных программ и направлений деятельности; установление принципов формирования и использования финансовых ресурсов и имущества; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение годового бюджета и внесение в него изменений; создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации; участие в других организациях, а также принятие решения об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций; разработка предложений по совершенствованию работы Образовательной организации.

Структура органов Образовательной организации:

Директор Образовательной организации; Коллегиальные органы управления Образовательной организации – Совет, общее собрание работников Образовательной организации и педагогический совет.

Совет обучающихся действует в Образовательной организации в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией. В целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся по их инициативе функционирует Совет родителей.

Сведения об администрации АНПОО ТКСКТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование |
|
| Директор | Воротникова Елена Витальевна | Высшее |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Анашкина ИяВладимировна | Высшее |
| Заместитель директора по научной работе | Воротникова Алевтина Ильинична | Высшее |

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания студентов в Колледже функционируют органы самоуправления, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе педагогический и методический советы, объединяющие педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов, а также совет студенческого актива, родительский комитет.

Данная структура обеспечивает стабильное функционирование и поступательное развитие образовательного учреждения. Стиль управления демократический, ориентирующий коллектив на доверительные отношения и самоанализ собственной педагогической деятельности.

Таким образом, система управления в Колледже не противоречит действующему законодательству, функционирует эффективно, все ее подсистемы отвечают уставным требованиям и обеспечивают целенаправленность и организованность совместной деятельности коллектива. Управление Колледжем осуществляется на основе соответствующих положений, должностных инструкций, составленных в соответствии с Уставом. Созданная система управления обеспечивает возможность для развития как каждой личности путем создания комфортного психолого-педагогического климата для всех участников образовательного процесса и для развития образовательного учреждения в целом.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа достигается следующими путями:

Ежегодный Публичный доклад колледжа, который размещается на сайте, озвучивается на августовском педагогическом совете.

* Работа сайта колледжа оперативно отражает все стороны жизни колледжа: <http://tkskt.ru>;
* Регулярно обновляемый информационные стенды в колледже;
* Информационные листки для родителей студентов;
* Публикации в средствах массовой информации;
* Информационные буклеты колледжа;
* Дни открытых дверей.

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ОРГАНИЗЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в колледже возглавляется заместителем директора по учебно-методической работе, педагогом–организатором, кураторами групп и преподавателями в учебном процессе. Цель воспитания обучающегося в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Колледж функционирует как воспитательная система, которая ориентирована на формирование личности, обладающей высокой интеллектуальной, нравственной и профессиональной культурой личностного самоопределения и самореализации. Воспитательная работа проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций Колледжа. Методологической основой воспитательной системы Колледжа являются идеи педагогики сотрудничества.

Основные цели воспитательной работы Колледжа:

1. Создание оптимальной социально-культурной, педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, формирование активной жизненной позиции.

2. Содействие работе молодежного движения, органов студенческого самоуправления.

3. Организация профилактики негативных явлений в молодежной среде, посредством включения студентов в социально значимую активную деятельность.

4. Сохранение здоровья студентов.

5. Организация и проведение массовых культурных мероприятий.

6. Развитие социального и жизненного опыта студентов.

В организации воспитательной работы со студентами участвуют все структуры и объединения Колледжа: коллегиальные органы управления Колледжем, методическое объединение кураторов, библиотека, Совет обучающихся, Совет профилактики, студенческие объединения по интересам, Волонтерский отряд «Весна»

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», плана воспитательной работы Колледжа, планы работы кураторов учебных групп, Положения о кураторстве, Положения о совете обучающихся, правилами внутреннего распорядка Колледжа, Положением о совете профилактики, Положением о студенческом волонтерском отряде «Весна», Положением о студенческом органе управления «Старостат» и координируется педагогом-организатором Гвоздевой Светланой Александровной.

Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления Колледжем (общее собрание работников, педсовет, методсовет, административные совещания, методобъединения кураторов), что позволяет вносить коррективы в воспитательный процесс и совершенствовать его. Вся воспитательная деятельность координируется общим планом воспитательной работы, который объединяет частные планы таких структурных подразделений как методическое объединение кураторов, органы студенческого самоуправления, Совет профилактики, библиотека, план работы с родителями, план работы волонтерского отряда «Весна», службы по трудоустройству.

Особо важна работа кураторов учебных групп, она направлена на повышение эффективности воспитательных мероприятий на основе применения новых технологий личностно-ориентированного образования.

Деятельность кураторов строится с учетом рекомендаций методического объединения кураторов учебных групп, основных направлений плана воспитательной работы Колледжа.

В содержание работы кураторов учебных групп входит: посещение учебных занятий (с корректировкой знаний отстающих в учебе и поощрения успевающих), проведение кураторского часа, как тематического, так и организационного, проведение тестирования, анкетирования для формирования коллектива; проведение внеклассных мероприятий, а именно: конкурсы, художественная самодеятельность, чаепитие, спортивные мероприятия, выпуск стенгазеты группы, посещение театра, экскурсионные программы, туристические походы и многое другое.

На средства колледжа финансируются различного рода мероприятия внеучебной деятельности, такие как, дни рождения Колледжа, юбилеи, выпускной вечер, посвящение в студенты, дни здоровья, дискотеки и др. В Колледже выделяются средства на стимулирование творческой деятельности: выставки, творческие работы студентов, научно-практические работы. Организована работа творческой лаборатории «Студенческая кухня».

Для планирования социальной и воспитательной работы Колледжа в начале каждого учебного года проводится изучение контингента поступающих на первый курс.

Можно выделить следующие основные направления в воспитательной работе Колледжа: социально-профессиональное; гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления и др. Все направления воспитательной работы связаны с задачами профессионального образования студентов.

Социально-профессиональное воспитание реализуется в первую очередь через обучение, призвано формировать научное мировоззрение, развивать общественные и профессиональные интересы. Поэтому при планировании и организации воспитательной и социальной работы администрация Колледжа, педагогический коллектив уделяют большое внимание вопросам совершенствования учебного процесса, дисциплины и воспитанию чувства ответственности в студентах. Эти проблемы рассматриваются на кураторских часах в группах: «Посещаемость и успеваемость как показатель адаптации к учебному процессу», «Наш коллектив. Проблемы и пути их преодоления», «Скоро сессия» и др.

Проблемы отношения к учебе и дисциплине были и остаются главными на родительских собраниях, которые проводятся регулярно в течение года. Эффективными средствами учебно-воспитательной работы являются совещания старост по подведению итогов месяца, семестра и т.д. Вопросами дисциплины и ответственности помимо старост каждодневно занимаются и такие органы студенческого самоуправления как Совет обучающихся, активы групп. Кураторы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и поведением студентов. Вся эта работа, несомненно, оказывает положительное влияние на решение проблемы сохранения контингента студентов.

Социально-профессиональное воспитание в Колледже нацелено на развитие общественных и профессиональных интересов, формирование социальной активности студентов.

В соответствии со сложившейся в Колледже традицией во всех группах нового набора проводятся тематические кураторские часы «Мой выбор профессии». В ходе знакомства с будущей профессией, студенты изучают квалификационные характеристики по избранной специальности, организуют встречи с лучшими работниками данных специальностей. Большую роль оказывает практическая подготовка к избранной профессии, приобретенная на всех видах практики в течение обучения в Колледже.

Большое значение для формирования профессионального мировоззрения студентов имеют недели (декады) по профессии, которые из года в год пользуются высокой популярностью у студентов. А также научно-исследовательская и социально - проектная деятельность студенческих объединений.

Решению задач профессионального воспитания, несомненно, способствует проведение таких мероприятий как ежегодные конкурсы презентаций по дисциплинам, конкурсы курсовых работ, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, круглые столы, учебные конференции, в которых студенты реализуют накопленные профессиональные и социальные навыки.

Так в 2017-2018 учебном году проведен традиционный конкурс «Лучшая курсовая работа». Победителями конкурса стали:

- по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

| № п/п | Место | Ф.И.О. участника конкурса | Группа | Дисциплина,тема работы | Руководитель |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1 место | Шаболдина Александра Андреевна  | 41 группа | МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса «Использование различных техник и материалов на уроках изобразительного искусства» | Поплёвина В.А. |
| 2. | 2 место | Ломакина Елена Владимировна  | 41 группа | МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.«Дидактические принципы обучения изобразительному искусству в школе» | Поплёвина В.А. |
| 3. | 3 место | Плужникова Маргарита Юрьевна  | 41 группа | МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса «Критерии художественного развития учащихся в процессе обучения живописи и графики» | Поплёвина В.А. |

- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

| № п/п | Место | Ф.И.О. участника конкурса | Группа | Дисциплина,тема работы | Руководитель |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 место | Сунгуров Илья Уралович  | 37/2 группа | МДК.01.01 Право социального обеспечения.«Пособие по временной нетрудоспобности» | Копылова Н.В. |
|  | 2 место | Аветисян Естер Артуровна  | 37/1 группа | МДК.01.01 Право социального обеспечения.«Негосударственные пенсионные фонды, функции и принципы их деятельности» | Копылова Н.В. |
|  | 3 место | Соколов Сергей Валерьевич  | 37/2 группа | МДК.01.01 Право социального обеспечения.«Страховая пенсия по инвалидности» | Копылова Н.В. |

Ежегодно в колледже проводится конкурс студенческих портфолио среди студентов 41 группы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Конкурс является одной из вариативных форм оценивания профессионализма среди студентов-выпускников, способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся, формированию и развитию навыков самоанализа, рефлексии и проектирования их собственной траектории развития.

Результаты проведения конкурса портфолио дизайнеров выпускников 22 марта 2018 года:

1 место — Шаболдина Александра
2 место — Ломакина Елена
3 место — Плужникова Маргарита

28.04.2018, 19.05.2018г. в колледже прошли ежегодные студенческие учебно-практические конференции, где были подведены итоги прохождения практики в 2017-2018 учебном году.

С докладами выступили: зам. директора по учебно-методической работе Анашкина И.В. и руководители практики от колледжа Панкова Е.А. и Мамонтова Э.А. На конференции были представлены лучшие отчеты студентов о прохождении практики по двум специальностям: Право и организация социального обеспечения и Дизайн (по отраслям). Для студентов младших курсов была организована выставка «Отчетная документация по практике», а также «Творческие работы студентов дизайнеров».

 Всестороннее развитие личности, его творческих способностей, культуры, профессиональной ориентации и практических навыков, повышение мотивации к выбранной профессии - одна из главных задач АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий». Эффективным инструментарием для реализации этой задачи являются мастер-класс и деловые игры, которые направлены на практическую передачу знаний и опыта от педагога обучающимся.

27 октября 2017 года дизайнером и визуализатором проектно-архитектурной компании «Архградо» Модновой К.С. для студентов 41 группы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) был проведен мастер-класс «Текстурирование в Autodesk 3ds Max» по работе с текстурами и материалами в программе Autodesk 3ds Max.В рамках мастер-класса, студенты систематизировали знания по наложению текстур и материалов на объект, созданию карты материала. Студентами были изучены новые способы наложения текстур, конвертирование любых материалов в материалы V-Ray. На основе полученных знаний студенты попробовали сами создать материал штукатурки и паркета в программе Autodesk 3ds Max. Мастер-класс «Текстурирование в Autodesk 3ds Max» способствовал формированию и совершенствованию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые пригодятся студентам в различных видах дизайнерской деятельности.

11 декабря 2017 года для студентов 21 группы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) была организована деловая игра «Общение с заказчиком». Целью игры было знакомство обучающихся с процессом общения с заказчиком.

Студенты разделились на две команды – «дизайнерские фирмы». Среди зрителей были выбраны два «заказчика», которые обратились в дизайнерские фирмы с намерением заказать дизайн спальни в этническом стиле.

Каждая команда должна была:

- понять, что требует заказчик (используя анкеты, опросник, журналы и каталоги) и квалифицированно проконсультировать заказчика по всем вопросам;

- рассказать о материалах, сроках исполнения, предварительной стоимости заказа и т.д., заключить договор;

- изобразить эскиз проекта и по ходу беседы показать наброски заказчику, согласовывая рабочие моменты.

 В конце игры были проанализированы возникшие в ходе беседы между «дизайнерами» и «заказчиком» проблемные ситуации.

14 декабря 2017 года преподавателем Поплёвиной В.А. был проведен мастер-класс «Создание новогоднего декора» для студентов 21 группы. Декорирование интерьера в новогодней тематике способствует развитию творческого мышления, восприятия, аккуратности. Рождественские венки интересный и универсальный элемент декора. Его можно использовать для украшения практически любых помещений и предметов, поскольку венок можно как подвешивать, так и просто класть на ровную поверхность. Появлению рождественского венка мы обязаны лютеранскому богослову Иоганну Хинриху Вихерну. Когда-то рождественский венок заменял собой календарь, а уже спустя значительное количество времени, он превратился в символичный и красивый атрибут новогодних праздников.

В создании рождественских венков нет никаких ограничений, и в пределах одной квартиры вполне могут ужиться веночки, выполненные в разных техниках и из абсолютно разных материалов.

19 марта 2018 года для студентов первого курса Панковой Е.А. был проведен мастер-класс по работе в программе CorelDRAW, предназначенной для обработки графической информации. Студенты изучили основные инструменты  преобразования созданных вручную эскизов в векторные изображения (инструменты выбора, создания форм, обрезки изображений, инструменты рисования кривых и отрезков, инструменты работы с текстом, инструмент «интерактивная заливка»), а так же способы обработки растровых изображений, вывод на печать и сохранение работы в векторных и растровых графических форматах – bmp, png, jpg, cdr, ai.

Обучающиеся сделали в программе CorelDRAW книжки-гармошки для детей, содержащие небольшие сказки, загадки, стихи. Некоторые студенты создали подарочные варианты книжки-гармошки для взрослых по мотивам произведений Льюиса Керролла, Стивена Кинга и других авторов.

Помимо мастер-классов, организуемых в колледже, студенты колледжа посещают мастер-классы, которые организуются в городе и области.

Так, студенты колледжа специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 21 ноября 2017 года приняли участие в мастер-классе Народного художника России, действительного члена Российской Академии художеств Сергея Николаевича Андрияки. В течение трех часов студенты в Тамбовской областной картинной галерее работали совместно с Народным художником. Сергей Николаевич Андрияка познакомил участников с методом многослойной живописи.  Студенты также посетили выставку «Сергей Андриака и художники-педагоги Школы акварели», где получили возможность познакомиться с многообразием работ художников-педагогов Школы, увидев все великолепие и мастерство выставленных работ.

23 ноября 2017 года студенты 31 и 41 групп посетили областной конкурс театрального костюма «Тайны образа» в МАУК «Драматический театр» Тамбовский молодежный театр». На конкурсе свои творческие проекты на суд жюри представили коллективы из Котовска, Моршанска, Знаменского, Инжавинского и Моршанского районов и другие Творческие коллективы Тамбовщины предстали перед зрителями с оригинальным прочтением образов и сказочных персонажей из русской и зарубежной литературы. Среди них произведения Евгения Шварца, Ричарда Шеридан, Ивана Крылова, Федора Кони и некоторых других. Участники показывали презентации о работе их театров, а также эпизоды из спектаклей.

Данные мастер-классы были направлены на развитие творческих способностей у студентов, развитие эмоционального восприятия композиции, образно-ассоциативного и пространственного мышления. Мастер-классы прошли в увлекательно познавательной форме, а его участники сделали вывод о необходимости регулярного проведения подобного рода занятий.

Для развития профессиональных интересов студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в колледже организуются различные внеклассные мероприятия и круглые столы.

22.11.2017 года Копыловой Н.В. была проведена викторина «Битва профессионалов» для студентов второго и третьего курсов. Целью проведения мероприятия послужило углубление знаний и выявление у студентов профессиональной подготовки по дисциплинам.

5 декабря 2017 года преподавателем Алферовой Ю.О. была организована деловая игра для студентов 2 и 3 курсов «Судебное разбирательство», посвященная Дню юриста.

Целями данной деловой игры являются:

– определение уровня теоретических знаний и основ практического применения уголовно-процессуального закона при проведении судебного разбирательства;

– выявление ошибочного уяснения сущности уголовно-процессуального законодательства, в частности его отдельных норм в области регулирования порядка проведения судебного разбирательства;

– формирование и закрепление навыков практического применения и профессионального поведения участников судебного разбирательства, продемонстрированных лично или наблюдаемых в ходе проведения данной деловой игры;

– выявление способностей студентов по самостоятельному (но соответствующему УПК РФ) и оперативному разрешению процессуальных казусов, внедрению в учебный процесс основ толкования процессуального закона;

– выявление способности к оценке доказательств и процессуально правильному аргументированию своей позиции;

– выявление уровня владения навыками составления мотивированных процессуальных документов;

– воспитание персональной профессиональной ответственности за принятые в ходе проведения судебного разбирательства процессуальные решения.

В ходе деловой игры участникам на основе распределения процессуальных ролей предлагалось в условиях, приближенных к реальности, провести судебное разбирательство.

Деловая игра состояла из четырех этапов:

1. Подготовительная часть судебного разбирательства.

2. Рассмотрение дела по существу.

3. Судебные прения.

4. Объявление приговора.

Студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения продемонстрировали навыки публичного выступления, умение отстаивать свои позиции, вести диалог, принимать оптимальные решения.

22 мая 2018 года состоялся круглый стол для студентов юридического отделения на тему: «Актуальные проблемы Права социального обеспечения». Вопросы обсуждались разные – образование детей инвалидов, вопросы реабилитации инвалидов,  сравнивали организацию социального обеспечения в зарубежных странах, говорили о проблемах пенсионного обеспечениям и о многом другом.    В ходе работы круглого стола была отмечена работа студентов первого курса, которые   подготовили практический путеводитель по правам и льготам семьям, имеющим детей-инвалидов.

Социально-профессиональная активность формируется в процессе трудовых акций по городу, субботников, дежурств по Колледжу. Так в 2017-2018 учебном году студенты Колледжа принимали активное участие в общегородских акциях и мероприятиях:участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», участие в Городской акции «Аллея памяти», Участие в городской акции по уходу за военными захоронениями «Память Победы», участие в митинге-старте акции по уходу за военными захоронениями «Память Победы», участие в фестивале патриотической песни.

Гражданско-патриотическое воспитание направление воспитательной работы является одним из основных и приоритетных. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Патриотическое воспитания и направлено на решение следующих задач:

- воспитывать достойных граждан, способных выполнить социальные роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество);

- приобщить студентов к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитать чувство исторической памяти;

- сохранять и поддерживать инфраструктуру Колледжа – уклад жизни, способствующий развитию личности студента.

Пути реализации поставленных задач предполагают выполнение основных направлений, определенных в планах воспитательной работы групп и Колледжа, были проведены следующие мероприятия:

- участие в Фестивале патриотической песни на базе МАУ «Дом молодежи»;

- цикл открытых тематических кураторских часов «Мы помним о вас, герои»;

- участие в акции по уборке военных захоронений «Память Победы»;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя малая Родина»;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя Москва, моя столица» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов».

Также ежегодно 9 мая студенты Колледжа участвуют в городских акциях, митингах, посвященных Дню Победы Советских войск над фашистской Германией.

С целью содействия патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развития самодеятельного творчества молодежи и приобщения ее к отечественной культуре, формированию сообщества талантливых молодых людей в Тамбове ежегодно проводится городской фестиваль патриотической песни. 15 февраля 2018 года студентка 31 группы Машталир Анастасия достойно представила наш колледж на данном фестивале с песнями о Родине Дарьи Волосевич "Небо славян" и гр. «Любэ» «Березы».

Обучающиеся колледжа стремятся к получению новых знаний и развитию своего творческого потенциала, поэтому ежегодно принимают участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна». В 2018 году студентка 31 группы Машталир Анастасия приняла участие в отборочном туре Музыкального направления Студенческой весны-2018. На сцену Дома молодёжи выходили ребята, профессионально занимающиеся вокалом, и любители, «народники» и исполнители современной музыки. Студенты представили на суд жюри даже песни в стиле реп и оперные партии! Яркое выступление, колоритный образ и музыкальное сопровождение в виде бубна нашей студентки привлекли внимание жюри конкурса.

Ежегодно в колледже проводятся мероприятия, посвящённые дню Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Ее тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для жизни целого поколения. Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. Свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше, поэтому так важно,чтобы молодежь знала об истории своей страны не только по книгам, но и по рассказам людей, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

В этом году 10 мая 2018 года в колледж был приглашен ветеран войны  [Бондар Александр Николаевич](http://album.tambovlib.ru/?id=picture.page.14).  Это легендарный человек. Помимо того, что он прошел всю Великую Отечественную Войну штурманом летного экипажа, дважды был сбит во время боев, награжден Орденом Ленина, множеством медалей, был участником первого парада на Красной площади.

С 01.06.2018 по 05.06.2018 г. в колледже проведены учебные сборы по основам военной службы. 20 студентов-призывников занимались строевой, физической и тактической подготовкой, защитой от оружия массового поражения, изучали воинские уставы и оружие.

06 июня 2018г. состоялись практические занятия на базе военного городка и войскового стрельбища в/части 54607 (п. Трегуляй). На предоставленных площадках призывники занимались разборкой и сборкой АК-74, метали гранаты Ф-1, изучали правила поведения на огневом рубеже. В заключении было проведено практическое занятие по выполнению стрельб из автомата Калашникова по грудной мишени на расстоянии 100 м.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество число, месяц, год рождения | Военный комиссариат, где состоит на воинском учете |
| 1 | Агафонов Кирилл Валерьевич13.08.2000 | ВК. г. Тамбова |
| 2 | Бирюков Владимир Дмитриевич22.03.1999 | ВК. г. Тамбова |
| 3 | Власов Владислав Андреевич29.07.2000 | ВК. г. Тамбова |
| 4 | Горшков Дмитрий Эдуардович12.02.2000 | ВК. г. Тамбова |
| 5 | Гончаров Максим Анатольевич19.04.1994 | ВК. г. Тамбова |
| 6 | Дякин Никита Игоревич26.06.1999 | ВК. г. Тамбова |
| 7 | Ефремов Даниил Эдуардович05.04.2000 | ВК. г. Тамбова |
| 8 | Жмырев Николай Сергеевич26.06.1995 | ВК. г. Тамбова |
| 9 | 28.09.1999Загорский Андрей Андреевич | ВК. г. Тамбова |
| 10 | Клейменов Станислав Владимирович15.03.1999 | ВК. г. Тамбова |
| 11 | Котов Юрий Юрьевич11.04.2000 | ВК. г. Тамбова |
| 12 | Мадунц Саргис Шамирович10.05.2000 | ВК. г. Тамбова |
| 13 | Меньшиков Максим Андреевич06.03.1987 | ВК. г. Москвы |
| 14 | Осинцев Игорь Евгеньевич10.02.1999 | ВК. г. Тамбова |
| 15 | Петров Игорь Валерьевич30.06.1999 | ВКРассказовскогорайонаТамбовскойобласти |
| 16 | Печейкин Артем Владимирович01.03.2001 | ВК. г. Тамбова |
| 17 | Потапов Никита Григорьевич29.12.1999 | ВК. г. Тамбова |
| 18 | Черкасов Анатолий Михайлович10.10.1997 | ВК. г. Тамбова |
| 19 | Четвертаков Виктор Викторович13.04.2000 | ВК. г. Тамбова |
| 20 | Чернышов Владислав Николаевич14.10.1994 | ВК. г. Тамбова |

Первоначальное формирование чувства патриотизма начинается в семье. В обществе, стремящемся к процветанию, у патриотически мыслящих людей, главный ориентир – ценности семьи. Нельзя противопоставлять Отечеству, Родине отца и мать, ибо они неразделимы. Традиционно в ноябре, когда в нашей стране отмечают День Матери, в Колледже проходят тематические классные часы, посвященные этой дате. Они позволяют формировать общечеловеческие, нравственные ценности – любовь, уважение, стремление к взаимопониманию. Эти же гражданские качества формируются при проведении мероприятий к 8 марта, совместные родительские собрания родителей и студентов.

Воспитание ответственного гражданина немыслимо без правовой пропаганды. Активное участие в ней принимают сотрудники Октябрьского РУВД ПДН. Их выступления на общеколледжевских родительских собраниях, методических объединениях кураторов учебных групп, перед студентами, стало уже обязательной нормой правовой работы.

Так в 2017-2018 учебном году на базе Колледжа были проведены встречи с сотрудниками ГИБДД УМВД различных направлений:

- организация 09 ноября 2017 года встречи студентов с сотрудниками ГИБДД и представителями Комитета по охране здоровья населения и социальному развитию отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Начальник ППС УМВД Росси по городу Тамбову Строков С.Б. и сотрудник ГИБДД Четыркин И.А. провели профилактическую беседу на тему «Профилактика правонарушений по линии ГИБДД». С целью профилактики правонарушений член комиссии по делам несовершеннолетних Адамова Е.В. провела беседу на темы «Профилактика правонарушений в реальной жизни и сети Интернет» и «Подростковый алкоголизм и наркомания».

- организация встречи-беседы с представителями Пункта отбора на военную службу по контракту по Тамбовской области сержантом Гладышевым Р.А., старшиной Щеголичиным В.О. на тему «Военная служба по контракту»;

- организация встречи с представителями общественной приемной ПДН.

25 апреля 2018 года консультантом  отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав комитета по охране здоровья населения и социальному развитию администрации города Тамбова Адамовой  Еленой Викторовной была проведена лекция на тему: «Безопасное поведение подростков в реальной жизни и сети Интернет».

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов - составная часть воспитательной работы Совета по профилактике правонарушений. Члены Совета по профилактике не только проводят беседы, часы-диспуты, но и приглашают нарушителей дисциплины на заседания Совета по профилактике. В целях профилактики и снижения частоты случаев асоциального поведения в Колледже разработаны Правила внутреннего распорядка, в целях реализации внутреннего распорядка Колледжа определены обязанности дежурного куратора и дежурной группы, составлен график дежурства куратора и дежурной группы, еженедельно проводятся собрания штаба для подведения итогов прошедшей недели и формирования дальнейшей работы в данном направлении.

Совет профилактики, в который вошли представители студенческого актива Колледжа, работает по плану, утвержденному директором Колледжа. Проводится работа по выявлению трудных подростков склонным к противоправным действиям, употреблению спиртных напитков и др. психоактивных веществ. Так, в 2017-2018 учебном году в колледже были поставлены на внутренний учет следующие студенты: Полежаева А.С, Печейкин А.В.

С целью пропаганды ЗОЖ и предупреждения проявления асоциального поведения студенты колледжа приняли участие в мероприятиях, организованных МАУ «Дом молодежи»:

- спортивном мероприятии «День здоровья» в парке Дружбы;

- в Ежегодном городском субботнике в Доме ребенка (уборка территории);

- в Круглом столе по профилактике экстремизма в молодежной среде;

- в творческом конкурсеа «Мы против курения!»;

- в беговой эстафете «Бегать лучше, чем курить»;

- в профилактической беседе с участием врача-нарколога о последствиях курения;

- в проведении анкетирования «Отношение к курению»;

-в проведении акции «Мы против наркотиков»;

- в проведении акции «Мы за ЗОЖ».

Проводится профилактическая работа со студентами, которые опаздывают на уроки, систематически прогуливают занятия. С данной категорией неоднократно проводились беседы, собирали педагогический совет, привлекали к ответственной работе студенческого самоуправления. Студенты, склонные к асоциальному поведению, были вовлечены в общественную жизнь Колледжа. Они стали добровольцами волонтерского отряда «Весна». Участие членов волонтерского отряда «Весна» в мероприятиях ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат», Тамбовского областного государственного казенного учреждения социального обслуживания – детский дом – интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии "Мишутка", оказание посильной помощи. Общаясь с детьми данных категорий, они открывали себя с другой стороны, становились добрее, отзывчивее, успеваемость этих студентов заметно улучшилась.

Осуществление взаимодействия с инспекцией по делам несовершеннолетних Октябрьского района способствовало повышению правовой грамотности студентов Колледжа и их родителей.

В 2017 году продлено соглашение о межведомственном взаимодействии по выявлению, учету, и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находившимися в социально опасном положении и проживающими на территории города Тамбова между администрацией города Тамбова, комитетом по охране здоровья населения и социальному развитию администрации города Тамбова, комитетом образования администрации города Тамбова, управлением дошкольного образования администрации города Тамбова, комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации города Тамбова и образовательными учреждениями города Тамбова.

Культурно-нравственное воспитание помогает восполнить духовно- нравственный и эстетический дефицит современной молодёжи. Восполнить этот дефицит – задача культурно-массовой работы и эстетического воспитания, так как именно оно помогает осознать и принять гуманистическую сущность нравственного поведения как нормы.

Общеколледжевские мероприятия традиционно занимают значительное место в решении вопросов нравственного и культурно-эстетического воспитания. Безусловно, общеколледжевские коллективно творческие дела – испытанное надежное средство сплочения студенческого коллектива, развития навыков студенческого самоуправления. Традиционными мероприятиями для нашего Колледжа стали:

* торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
* организация и участие в новогоднем концерте;
* осенний бал;
* «Посвящение в студенты»;
* «Посвящение в волонтеры»;
* «День здоровья»;
* организация мероприятия «День рождения колледжа» и т.д.

Важным средством творческой самореализации студентов, повышения их общей и художественной культуры, привития чувств самоуважения и интереса к коллективным делам являются различные творческие объединения.

Студия молодых дизайнеров «Хамелеон» на базе АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» создана в январе 2012 года в целях улучшения подготовки в колледже высококвалифицированных специалистов дизайнеров, владеющих новейшими достижениями науки техники, имеющих навыки в проведении комплексных научно-исследовательских работ, а также обеспечения благоприятных условий для самоактуализации и самореализации одаренных студентов. Творческая и художественно-оформительская работа студентов в студии способствует углублению и закреплению знаний, полученных в процессе обучения, а также саморазвитию и самореализации личности студента. В рамках СМД «Хамелеон» работает творческая лаборатория «Студенческая кухня», где проводятся специальные теоретические циклы лекций, практические занятия и семинары). Будущие дизайнеры на «Студенческой кухне» изучают вопросы социального проектирования, касающиеся формирования системы социальных ценностей (традиции, гражданско-патриотические, семейные и нравственные ценности) и подготовка к творческим конкурсам различных уровней. На «Студенческой кухне» ребята учатся общаться с клиентами, находить необходимые проектные решения, согласовывать их с заказчиками. Одним из направлений творческой лаборатории является - изучение и разработка фирменного стиля – имиджа для организации, мероприятия и т.д.

Кураторы и преподаватели колледжа максимально используют возможности областного краеведческого музея, картинной галереи, музея Г.В. Чичерина и других культурных центров для культурно-нравственного, эстетического воспитания студентов. Воспитание целостной, гармонически развитой личности, у которой сформировано ценностно ориентированное отношение к историко-культурному наследию является одной из главных задач воспитания в колледже. Заслуживает внимания работа кураторов и преподавателей по приобщению студентов к искусству, культуре. Так в 2017-2018 учебном году колледжем организованно посещение следующих мероприятий:

– посещение выставок Областной картинной галереи;

- посещение Областной библиотеки имени А.С. Пушкина;

- посещение Тамбовского отделения «Союза художников России»;

- посещение Областного краеведческого музея;

- посещение Музея истории Тамбовской почты;

- посещение кинотеатров города.

Основной целью таких мероприятий явилось приобщение студентов к художественному искусству, воспитание у обучающихся способности к более глубокому восприятию изобразительного искусства, формирование художественного вкуса и интересов.

13 сентября студенты колледжа посетили областную выставку, посвященную 80-летию образования Тамбовской области в Тамбовском отделении «Союза художников России».

На выставке в честь юбилея области работы представили 77 художников из разных городов региона. В экспозиции около 150 произведений живописи, скульптуры, графики, декоративно-прикладного и храмового искусства. Особенность выставки - новизна работ. Авторы представили произведения, созданные за последние 3 года.

В юбилейный год красной нитью на выставке проходит тема родного края. Для каждого это что-то своё: красота природы, важные события, связанные с Тамбовщиной, любимые песни, сила веры, мужество земляков и многое другое.

13 октября 2017 года студенты 21 группы посетили выставочный зал Тамбовской организации Союза художников России. Выставка представляет собой уникальное собрание творческих работ — более восьмидесяти, выполненных художниками, преподававшими в училище с 1920-х годов, а также преподающих сейчас.

В числе авторов заслуженные и народные художники, члены Российской Академии художеств: И.С. Горюшкин-Сорокопудов, М.Е. Валукин, А.И. Постнов, И.М. Куликов, А.В. Сиверин, Г.В. Жаков, Г.Д. Епишин, А.П. Афанасьев, Б.Д. Борисов, А.Н. и И.Ф. Косыревых и многие другие — всего 68 человек, художников, вошедших в золотой фонд отечественной художественной педагогики, от поколения к поколению передававших живые традиции русского искусства.

В экспозиции представлено уникальное собрание творческих работ художников, широкий диапазон видов и жанров изобразительного искусства. Произведения живописи, рисунка, печатной графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства и архитектуры демонстрируют творческое состояние пензенской школы и её художников-представителей.

26 октября 2017 года студенты 21 группы посетили выставки в Тамбовской областной картинной галерее «Сергей Андрияка и художники Школы акварели», "Путешествие по Китаю", предварительно прослушав экскурсию по общей ценнейшей экспозиции галереи.

На постоянной экспозиции студенты ознакомились с Русским искусством XVIII в. Основу отдела русского искусства составили живописные полотна, поступившие из бывших дворянских собраний. Среди них преобладали многочисленные фамильные портреты, выполненные неизвестными и знаменитыми мастерами XVIII-XIX вв., а также пейзажи русских художников XIX столетия, представителей,  по преимуществу академической школы, - С.Ф. Щедрина, М.К. Клодта, Л.Л. Каменева, Ф.А. Васильева, И.К. Айвазовского, Л.Ф. Лагорио, А.П. Боголюбова. Далее экскурсию продолжило Русское искусство XIX - нач. XX вв., и в завершении – Западноевропейское искусство XVI - XIX вв. Значительные разделы коллекции посвящены итальянскому искусству XVI-XIX вв., а также нидерландскому, фламандскому и голландскому искусству XVI-XVII вв.

 «Сергей Андрияка и художники-педагоги Школы акварели». В экспозиции выставки представлено около 100 работ Народного художника России, действительного члена Российской Академии художеств С.Н. Андрияки и художников-педагогов возглавляемой им Школы акварели Н.Беседновой, О.Волокитиной, Е.Мироновой, С.Чернышева, А.Дегтярёва, Т.Чумаковой - Кузнецовой, В. Назаренко, А.Полинской.
Коллектив педагогов в Школе акварели – талантливые художники, единомышленники и ученики Сергея Андрияки. Они открыли для себя удивительный и многообразный мир почти забытой техники классической многослойной акварели с ее неисчерпаемыми живописными возможностями.

Студенты посетили малый зал картинной галереи, где была представлена персональная выставка воронежского художника Владимира Гончарова "Путешествие по Китаю". Художник работал в Китае в 2009, 2010, 2011 годах по программе культурного сотрудничества между университетами России и Китая. По итогам пребывания в Китае организовал персональный выставочный тур по городам России Выставка состоит из нескольких серий графических работ: "Старый квартал Пекина", "Храмы Китая", "Китайская деревня", "Цзинань" и другие. Материал исполнения - бумага, карандаш; бумага, акварель. Основная часть графических работ выполнена в провинции Шаньдун Китайской Народной Республики.

2 ноября 2017 года студенты 21 группы посетили выставки «ДВА ВЗГЛЯДА», Выставка «Художники Ельца», «Просторы Добринской весны» и «Историческая живопись» в городе Липецке.

Выставка «Два взгляда» проходила в Липецком областном выставочном зале. Объекты выставки «Два взгляда» – пейзажи, которые каждый художник изобразил по-своему, а именно Роман Выдрин и Александр Зорин.

Александр Зорин – член Союза художников России с 2011 года, окончил факультет живописи Смоленского государственного института искусств, с 2003 года – постоянный участник всероссийских, региональных, областных выставок. Он уже успел зарекомендовать себя как состоявшийся мастер пейзажа.

Роман Выдрин – член Союза художников России с 2017 года, окончил художественно-графический факультет Смоленского государственного университета. С 2006 года – участник всероссийских, областных, городских групповых выставок.

Так же в Областном Липецком выставочном зале студенты ознакомились с выставкой «Художники Ельца» (Живопись, графика). Студенты увидели более 100 произведений живописи и графики 45 авторов. Наряду с известными мастерами кисти на выставке были представлены работы учащихся Елецкого колледжа искусств имени Хренникова. Большинство произведений посвящены Ельцу с его с богатой историей, величественными храмами и архитектурными достопримечательностями.

Следующим не менее значительным событием, стало посещение Художественного музея им. В. С. Сорокина – Дом Мастера.

На выставке «Просторы Добринской весны» представлено более 20 живописных и графических работ, представленных на выставке, рассказывают о любимейшем для многих художников времени года – весне.

Их авторы – художники Центрального федерального округа были очарованы неповторимой живописностью пробуждающейся природы, которая волнует душу и обещает обновление.

От Добринских просторов захватывало дух, а древние названия сел Талицкий Чамлык, Плавица, Демшинка будоражили воображение. На стыке зимы и весны появляются особые краски. Мягкость оттепели в пасмурный день, остатки сугробов, сереющих среди теплых красок, и иссиня-черная земля, отдохнувшая за зиму. Все это составило основу пейзажных работ, которые получили высокую оценку на выставке в Выставочном зале Союза художников России (г. Москва).

С выставкой «Историческая живопись» студенты ознакомились в Липецком областном художественном музее.

Основу экспозиции составляют картины историко-религиозной тематики, приглашающие зрителей из XXI века обратиться к глубинным смыслам библейских образов, страницам истории и современности России, значимым в масштабе мировой культуры.

Авторы большинства из представленных на выставке работ – выпускники мастерской историко-религиозной живописи Академии, а также мастерских портрета и пейзажа.

Всего на выставке экспонируется около 50 студенческих работ, выполненных в техниках темперной и масляной живописи, графики с 2001 по 2017 годы.

В завершении поездки студенты посетили Христо-Рождественский кафедральный собор города Липецка, который является памятником истории и культуры XVIII - XIX вв.

13 ноября 2017 года студенты 21 группы в сопровождении куратора Чернышовой Ю.А. совместно посетили художественный фильм «Ван Гог. С любовью, Винсент».

«Ван Гог. С любовью, Винсент» (англ. Loving Vincent) — первый в мире анимационный полнометражный фильм, полностью нарисованный масляными красками на холсте, предлагающий взглянуть в прекрасный ум революционного художника с использованием той среды, которую он предпочитал сам – живописи.

Он рассказывает историю живописца Винсента Ван Гога. Авторы сценария и режиссёры Дорота Кобела и Хью Уэлшман, производство BreakThru Films и Trademark Films, созданной Дэвидом Парфиттом. Разработка финансировалась польским Институтом киноискусства, а переподготовка профессиональных живописцев в художников-аниматоров была частично профинансирована через краудфандинговую платформу Kickstarter.

Команда из 85 художников создаёт каждый из 62450 кадров масляными красками на холсте в той же технике, в которой работал сам Ван Гог.

Фильм позволил студентам заглянуть глубже в биографию художника и понять, что происходило в пылающем воображении знакового художника-импрессиониста Винсента ван Гога.

14 ноября 2017 года студенты 11 и 17 групп посетили с экскурсией Музей истории Тамбовской почты. В музее истории тамбовской почты показано зарождение, становление и развитие почты тамбовского края в неразрывной связи с почтой России. На стендах - исторические документы, начиная с берестяных грамот, экспонаты из истории ямского дела, Тамбов стоит важной древней дороге из Москвы в Астрахань, поэтому почтовая служба в нем всегда была востребована, неслучайно в Тамбове, наряду с 6 другими крупнейшими городами России, уже в конце 18 века появляется почтамт. В экспозиции - вся история развития почты в интереснейших экспонатах: первый конверт, первый почтовый ящик, первая почтовая марка, ямщицкий рожок, почтовые колокольчики, фонарь, корзина для почтового багажа, верстовой столб, вещи станционного смотрителя, форменная одежда почтовых служащих.

26 января 2018 года студенты колледжа в рамках Дня музея, организованном колледжем, посетили Тамбовский областной краеведческий музей в рамках регионального проекта «Музейный марафон “Регион 68 - Музей. ru…”». В этот день состоялось торжественное открытие выставки из фондов Сосновского районного краеведческого музея «Сосновка – частица Тамбовского края».

На выставке были представлены семейные фотографии Бенкендорфов в Сосновке начала XX века, предметы церковной утвари из Крестовоздвиженской церкви, построенной на средства П.С. Голицына.

Отдельная экспозиция посвящена сосновцам-участникам Великой Отечественной войны. Из 30 тысяч ушедших на фронт, только 13 тысяч солдат вернулись в родные места, 15 были удостоены звания Героя Советского Союза, а четверо стали полными кавалерами ордена Славы. Более миллиона рублей внесли жители района на строительство танковой колонны и авиаэскадрильи «Тамбовский колхозник».

Студенты АНПОО ТКСКТ посетили отчетную выставку Тамбовского фотографического общества, посвященную 80-летию Тамбовской области, посетили выставочные комплексы, посвященные отечественной истории и культуре, животному миру Тамбовщины.

В этот же день было организовано посещение студентов колледжа 21 и 31 групп выставки художников «Владимирская земля глазами Тамбовских художников», которая состоялась в Тамбовской областной картинной галерее.

Основу выставки составили картины тамбовских художников, посетивших в мае и августе 2017 года Владимирскую область: Владимир, Суздаль, Муром, Гусь-Хрустальный и другие.

Поездка стала главным источником творческого вдохновения для тамбовских художников. Мотивы Владимировской земли были запечатлены на этюдах экспозиции, в которую вошли более 50 творческих работ.

По итогам пленэра студенты ознакомились с живописными и графическими работами, а так же работами в технике батик. Среди них работы в различных жанрах: пейзаж, портрет. Все работы отличаются яркой палитрой, светлой цветовой гаммой и дарят посетителям море эмоций.

6 февраля 2018 года студенты 21 и 31 групп посетили творческий вечер московского скульптора Владимира Амодео, организованный Тамбовской картинной галерей. Мероприятие состоялось в рамках выставочного проекта, объединяющего две экспозиции - выставку «Силуэт» в картинной галерее и выставку «Репетиция» в городском сквере Г.Р. Державина.

Амодео известен, как мастер женских сюрреалистических скульптур. В его работах прослеживается открытость образа, позволяет говорить о символичности в его произведениях. Обезличенность работ открывает путь к закономерной множественности интерпретаций, подтверждающая минимальной детализацией, свойственной скульптору ремодернизма,

Пластика произведений помогают понять структуру личностного пространства, изменения значения тела как знака, что помогает раскрыть колдовство знаковой системы - понять язык чистого искусства.

01 февраля 2018 года студенты 21 группы посетили выставку молодого тамбовского художника, нашего преподавателя Юлии Чернышовой «В тишине улиц» в Тамбовской областной картинной галерее. Работы художника, наполнены искренним чувством, говорят о главном источнике её вдохновения – поэтичных и грустных городах России.

5 марта 2018 года студенты 41 группы персональной выставки живописи молодого тамбовского художника Надежды Козодаевой «ЗАМЕЧАЯ МГНОВЕНИЯ», организованной  в Тамбовской областной картинной галерее.

Козодаева Надежда - художник, доцент кафедры дизайна и изобразительного искусства факультета культуры и искусств ТГУ им. Г. Р. Державина, преподаватель детской художественной школы №2 прикладного и декоративного искусства им. В.Д. Поленова. Член Союза педагогов-художников с 2014 года. Участник городских, областных, международных выставок, призер международных конкурсов живописи. Руководитель объединения молодых художников г. Тамбова «ARTДвижение» и творческого объединения «7К». Член Творческого Союза художников России с 2018 года.

В экспозиции представлено более сорока произведений живописи: работы со Всероссийского пленэра «Места силы» в Тамбовской области, пленэра во Владимирской области, межрегионального молодежного пленэра «Горизонты — V» в Липецкой области, международного пленэра в Белоруссии, г. Мстиславль.

В этот же день студенты 41 группы посетили выставку РАУФа ТУКТАРОВа «Полёт в неизвестность». Индивидуальный стиль Туктарова содержит арсенал приемов нонконформистов позднего советского периода и восходит к поп-арту – гиперреализм, сюжетный абстракционизм и а-ля пульверизаторная техника. Выставка демонстрирует более 100 работ художника, ранее они хранились в фондах Тамбовской областной картинной галереи.

Живописная манера Рауфа Туктарова отличается эмоциональным ритмом, способом нанесения краски, насыщенными локальными цветами и тончайшими переходами цветовых оттенков.

В творчестве Туктарова смешиваются и перекликаются между собой несколько направлений, в основе которых лежит классический авангард - абстракционизм, супрематизм, конструктивизм, кубофутуризм. В картинах Рауфа можно увидеть воплощение этой идеи в работах «Инь и Янь», «Адам и Ева», «Красное и черное», «Противостояние» и др. Мысли автора о месте человека на земле, его взлётах и падениях отражены в ряде композиций – «Проснись человек», «Падение», «Полёт в неизвестность».

 Выставка дополнена произведениями из частных коллекций вдовы художника Любови Егоровны Туктаровой, И.М. Попова, Е.Н. и Ю.Н. Носковых, А.И. Гнатюка, что даёт возможность увидеть работы, скрытые от глаз ценителей искусства.

С целью развития образного мышления студентов, подготовки их к самостоятельному решению творческих задач, а также к участию в научно-исследовательской работе в колледже регулярно организуется учебно-выставочная деятельность студентов.

Учебно-выставочную деятельность в колледже можно рассматривать и как особую систему поощрения, направленную на усиление мотивации приобретения студентами специальных знаний. Для экспозиции отбираются самые лучшие работы, и участие студента в выставке – признак актуализации его творческих возможностей и наличия достаточно высокого уровня мастерства.

Дополнительным подтверждением эффективности данной формы работы со студентами художественно-педагогических специальностей является существенное повышение уровня подготовки студентов после включения их в выставочную деятельность, проявление ими творческой активности и желания принимать участие в различных конкурсах, семинарах, круглых столах, фестивалях.

Студенты, обучающиеся в колледже по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в разные годы становились победителями международных, всероссийских, областных, региональных, городских конкурсах в различных номинациях и были отмечены призами и наградами.

С целью популяризации книги как объекта семейного досуга, развития и поддержки традиции семейного чтения ежегодно студенты колледжа посещают ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина», где сотрудники библиотеки проводят презентации новых изданий и периодики, выставки и всевозможные семинары.

В конце года во время учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) студенты 21 группы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ежегодно посещают Областной краеведческий музей, где выполняют зарисовку чучел животных и птиц.

Ежегодно в рамках сотрудничества с библиотекой – филиалом №5 им. А. П. Чехова МБУ «ЦБС» города Тамбова проводятся лекции и вечера-встречи с интересными людьми.

21 ноября 2017 года заведующей библиотекой – филиалом №5 им. А. П. Чехова МБУ «ЦБС» города Тамбова Прокоп Н. И. был проведен обзор «Под сенью «Вишнёвого сада». Викторина помогла обучающимся вспомнить творчество писателя и подготовила к восприятию рассказов. Предложив вниманию юношей и девушек произведения о работе и о семье, Наталья Ивановна обращала внимание на явления природы, которые преломляются в характерах героев и жизненных ситуациях. Зачитывая отрывки, предложила порассуждать о вечных ценностях: достоинстве, трудолюбии, увлечённости и ответить на вопросы которые ставит классик. На выставке были представлены избранные произведения великого классика.

15 мая 2018 год студенты колледжа посетили вечер-встречу с писателем А. В. Евдокимовым Библиотека – филиал №5 им. А. П. Чехова уже давно сотрудничает с писателем, членом Союза журналистов России А. В. Евдокимовым. На этот раз Алексей Васильевич провёл презентацию своей  новой книги «Правда жизни» для молодёжной аудитории. Писатель открыл встречу с глав, посвящённых воспоминаниям детства в прифронтовой Тамбовской области, поделился со студентами АНПОО «Тамбовский колледж  социокультурных технологий» своими философскими размышлениями о добре и зле, зачитав выстраданные строки. Излагая документальные свидетельства очевидцев, затронул исторические и краеведческие вопросы. Вместе с добрыми напутствиями Алексей Васильевич рассказал о новом  для себя опыте создания своей родословной, недаром на обложке его двухтомника изображено дерево с сильными корнями и раскидистой кроной.

Воспитательная и просветительская работа библиотеки традиционно занимает одно из ведущих мест в духовно-нравственном воспитании студентов. Работа библиотеки не только обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами, но и проводит комплексную культурно-воспитательную и просветительную работу по основным направлениям. Формы и методы этой работы разнообразны:

- День громкого чтения «Вишневый сад» для студентов колледжа, которое проводится сотрудниками библиотеки БОУ «ЦБС» Библиотека - филиал № 5 им. А.П. Чехова

- Встреча с членом Союза писателей Евдокимовым А.В., презентация книги «Правда жизни», которые проводятся сотрудниками библиотеки БОУ «ЦБС» Библиотека - филиал № 5 им. А.П. Чехова

- книжные выставки: «Этот День Победы!»; «Уголок России – родная Тамбовщина», «Мир против наркотиков», «Молодежь 21 века», «Чувство взрослости. Что это такое?», «Мораль и закон», «Скажем нет наркотикам», «Всемирный день без табака»;

С 2004 года в колледже функционирует студенческий волонтерский отряд «Весна», сформированный из активных членов студенческих групп, добровольно изъявивших желание в свободное от учебы время участвовать в творческой и социально-полезной и значимой деятельности.

Целью волонтерского отряда является - формирование у студентов гражданственности и патриотизма посредством реализации социальных и трудовых инициатив, содействие личностному развитию. Волонтерский отряд «Весна» активно участвует в социальных проектах, в благотворительных программах, в патриотических акциях, а также оказывает помощь нуждающимся. Традиционными мероприятиями, где участвуют члены волонтерского отряда являются: проведение новогодних утренников для детей, оставшихся без попечения родителей, акция «Память Победы» и др.

В рамках Всероссийской акции «Вырасти книгу», целью которой является объединение совместных усилий волонтёрских организаций по оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, пропаганда и развитие у них культуры чтения, дополнительное укомплектование фонда, студенты колледжа ежегодно для детей собирают игрушки, книги, вещи.

В 2017-2018 году волонтерский отряд активно сотрудничал благотворительным фондом «Наследие Тамбовщины». В 2017 году продлен договор об организации совместной деятельности по оказанию посильной помощи детям, ветеранам, пенсионерам, детским домам и домам престарелых Тамбовской области в повышении уровня жизни, в решении бытовых культурных и социальных проблем.

В 2017-2018 учебном году Волонтерский отряд «Весна» участвовал в реализации календарного плана мероприятий отдела молодежной политики комитета образования администрации г. Тамбова и учреждений высшего и среднего профессионального образования г. Тамбова на 2017-2018 учебный год МАУ «Дом молодежи». В рамках данного плана студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и проектах:

* в проекте «Пульс города»;
* в проекте «Студенческий ринг»;
* в проекте, посвященном Международному дню студента;
* в проекте «Всероссийский день студента»;
* в проекте «На старт, внимание, будь здоров!»;
* в акции «Вырасти книгу»;
* в акции «Новый год приходит в каждый дом»;
* в городской акции по уходу за военными захоронениями «Память Победы»;
* в митинге-старте акции по уходу за военными захоронениями «Память Победы»;
* во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы»;
* в Городской акции «Аллея памяти»;
* в акции «Молодежный патруль»;
* в акции «Мы против наркотиков»;
* в круглом столе по участию молодежи в антинаркотических программах;
* в Дискуссионной молодежной площадке «Против экстермизма»;
* в мероприятии, посвящённом дню волонтера;
* в фестивале патриотической песни;
* в Фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна 2018»;
* в Городском фестивале работающей молодежи;
* в Городском молодежном марафоне «Во славу Победы»;
* в мероприятии «Осенний бал»;
* в молодежном карнавале «Метелица».

С целью развития взаимодействия в сфере воспитательной деятельности с молодежными организациями и студенческими коллективами города и области используются различные формы сотрудничества (конкурсы, проекты, новогодние утренники, фестивали, смотры, научно-практические конференция, акции, круглые столы, форумы, субботники и др.) и налажено сотрудничество со следующими организациями: ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат», Тамбовского областного государственного казенного учреждения социальногообслуживания – детский дом – интернат для детейс серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии "Мишутка", Управление образования и науки Тамбовской области, МБУ «Дом молодежи, образовательные учреждения города и области, медицинские учреждения города, ТОГУ Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ТФ ФГУП «Почта России», ТОГУ «Центр занятости г. Тамбова», АНССУЗ, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Тамбову, НП «Тамбовский техникум экономики и предпринимательства»  и др.

Студенты колледжа принимают активное участие в творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

С целью выявления обучающихся, обладающих наиболее широкими познаниями в области определенного предмета образовательной программы, студенты первого курса в 2017-2018 учебном году приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде 2017-2018 учебного года (по математике, истории и обществознанию, русскому и английскому языкам), которая проводится в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов».

История:

Позднякова Виктория– лучший результат на региональном уровне

Курохтина Ирина – лучший результат на региональном уровне

Голомысова Анастасия – лучший результат на региональном уровне

Математика:

Позднякова Виктория– лучший результат на региональном уровне

Курохтина Ирина – лучший результат на региональном уровне

Айрих Светлана – лучший результат на региональном уровне

Афанасьева Элеонора – лучший результат на региональном уровне

Щербакова Виктория – диплом участника олимпиады

Шерашова Анна – диплом участника олимпиады

Обществознание:

 Бучнева Ольга – лучший результат на региональном уровне

Позднякова Виктория – лучший результат на региональном уровне

Щербакова Виктория – лучший результат на региональном уровне

 Русский язык:

Бучнева Ольга – лучший результат на региональном уровне

Евтеева Екатерина – лучший результат на региональном уровне

Мишина Екатерина – лучший результат на региональном уровне

Позднякова Виктория – лучший результат на региональном уровне

Щербакова Виктория – лучший результат на региональном уровне

Иностранный язык:

Щербакова Виктория – лучший результат на региональном уровне

Мишина Екатерина – лучший результат на региональном уровне

 Осипов Артем - лучший результат на региональном уровне

Преподаватели награждены благодарственными грамотами:

 - Баранова В.А. – за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку;

 - Анашкина И.В. – за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по математике;

 - Алленова И.В. - за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию и истории;

- Кондрашов М.Г. - за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку;

 - Воротникова Е.В. и Гвоздева С.А. - за помощь в организации.

С целью формирования и развития у студентов профессиональных образо­вательных организаций интеллектуальных и творческих способностей и интереса к выбранной про­фессии студенты первого курса приняли участие во II Всероссийской Олимпиаде, организованной автономной некоммерческой организацией "Дом Учителя Ураль­ского федерального округа", Россия, Екатеринбург. Все студенты показали хорошие результаты:

- олимпиада по элементарной математике:

 Айрих Светлана - 71 балл (17 группа);

 Афанасьева Элеонора – 74 балла (11 группа);

 Позднякова Виктория - 69 баллов (17 группа).

 - олимпиада по математике и началам анализа:

 Айрих Виктория - 71 балл (21 группа);

 Ахмедова Жале – 73 балла (21 группа);

 Мезина Мария – 74 балла (21 группа).

- олимпиада по истории:

Агафонов Кирилл - 64 балла (17 группа).

Троценко Елизавета – 82 балла (27 группа);

Тришкина Татьяна - 81 балл (27 группа).

- олимпиада по русскому языку и культуре речи:

Азоян Диана - 73 балла (21 группа);

 Мезина Мария – 73 балла (21 группа);

Тришкина Татьяна - 51 балл (27 группа);

Котов Юрий - 52 балла (27 группа).

Преподаватели колледжа награждены грамотами о подготовке обучающихся к отборочному этапу по дисциплинам: Алленова И.В., Анашкина И.В., Баранова В.А., Ярушина Н.В., Савина Е.А.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к учебе, создания условий для поддержки и стимулирования одаренных детей студенты колледжа приняли участие в международных олимпиадах «Весна – 2018» от проекта «Инфорурок». В олимпиаде приняли участие студенты первого курса. Результаты олимпиады:

- по английскому языку:

II место - Позднякова Виктория (17 группа);

II место - Шерашова Анна (17 группа);

II место - Щербакова Виктория (17 группа).

- по Истории России:

II место - Щербакова Виктория (17 группа);

III место - Позднякова Виктория (17 группа);

участник - Шерашова Анна (17 группа).

- по обществознанию:

II место - Айрих Светлана (17 группа);

III место – Мишина Екатерина (11 группа);

участник - Бучнева Ольга (11 группа).

- по русской литературе:

II место - Бучнева Ольга (11 группа);

III место – Осипов Артем (17 группа);

участник - Щербакова Виктория (17 группа).

- русскому языку:

I место – Щербакова Виктория (17 группа);

Участник - Мишина Екатерина (11 группа);

участник - Позднякова Виктория (17 группа).

- математике:

I место – Айрих Светлана (17 группа);

I место – Афанасьева Элеонора (11 группа);

III место – Позднякова Виктория (17 группа).

Преподаватели за подготовку победителей получили свидетельства и благодарственные письма: Алленова И.В. (2 и 3 место), Анашкина И.В. (1 и 3 место), Баранова В.А. (2 и 3 место); Кондрашов М.Г. (2 место).

С целью привлечения внимания молодежи к социальным явлениям и проблемам окружающего мира в процессе обучения, формирования у подрастающего поколения позитивного восприятия перемен, происходящих в жизни государства в целом на примере отдельно взятой личности, семьи, города, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию студенты 3 и 4 курсов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя Москва, моя столица» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов».

Цель Конкурса – развитие творческого потенциала детей и молодежи, привитие любви к столице Российской Федерации, как к символу государственности страны, гражданско-патриотическое воспитание, формирование духовных ценностей, в поддержку мероприятий, которые проводятся в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | **Название работы** | **Статус участника** |
| 31 | 1. Петров Игорь Валерьевич
 | Душа России | диплом I степени |
| 41 | 1. Плужникова Маргарита Юрьевна
 | Сквозь века | диплом II степени |
| 31 | 1. Матвеева Виктория Андреевна
 | Московская ночь | диплом II степени |
| 31 | 1. Корсакова Дарья Геннадьевна
 | Полнолуние | диплом III степени |
| 31 | 1. Энговатова Татьяна Алексеевна
 | Моя Москва  | диплом участника конкурса |
| 41 | 1. Ломакина Елена Владимировна
 | Необъятная Москва | диплом участника конкурса |
| 41 | 1. Сажнева Виктория Вячеславовна
 | Очертания Москвы | диплом участника конкурса |
| 41 | Уварова Анастасия Дмитриевна | Многоликая Москва | диплом участника конкурса |

Преподаватели награждены благодарственными грамотами:

 - Панкова Е.А, Поплёвина В.А. – за подготовку победителей;

 - Воротникова Е.В. и Гвоздева С.А. - за помощь в организации.

С целью воспитания чувства патриотизма среди подрастающего поколения, активной гражданской позиции, ответственности, внимательного отношения к природе, человеку, культурным накоплениям студенты 21,31 и 41 групп специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) колледжа приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя малая Родина».

Все студенты награждены дипломами участника: Алферова Олеся (21 группа), Ахмедова Жале (21 группа), Аскерова Гозлар (31 группа), Петров Игорь (31 группа), Сеткова Светлана (31 группа), Энговатова Татьяна (31 группа), Ломакина Елена (41 группа), Полякова Наталья (41 группа), Свечникова Людмила (41 группа), Шаболдина Александра (41 группа).

Преподаватели Поплёвина В.А. и Панкова Е.А. получили благодарственные грамоты за подготовку участников конкурса, Гвоздева С.А. и Воротникова Е.В. - за помощь в организации конкурса.

С целью активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность студенты и преподаватели колледжа приняли участие в городском фестивале самодеятельного творчества работающей молодежи «Буду вечно молодым!», организованным комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова. В конкурсе приняли участие преподаватели и студенты колледжа.

Результаты участия в конкурсе:

II место в номинации «Изобразительное искусство» - Полякова Наталья (41 группа),

III место в номинации «Изобразительное искусство» - Чернышова Ю.А., Гвоздева С.А.,

III место в номинации «Рукоделие» - Полякова Наталья (41 группа), Панкова Е.А. – активное участие.

С целью выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества студенты 31 и 41 групп специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) приняли участие в Северо-Кавказском открытом фестивале-конкурсе студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений в области дизайн-образования.

Цели и задачи фестиваля-конкурса: выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части увеличения числа детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, повышение профессионального уровня подготовки специалистов в профессиональных образовательных учреждениях и дальнейшее развития системы образования в сфере культуры и искусства, демонстрация лучших достижений образования в области современного искусства и внедрение инновационных технологий, укрепление творческого сотрудничества между государственными профессиональными образовательными учреждениями субъектов Российской Федерации.

Все студенты получили грамоты за участие в конкурсе:

- в номинации «Рисунок» (лучшая академическая работа): Аскерова Г.Х., Сеткова С.С., Машталир А.П. (31 группа);

- в номинации «Живопись» (лучшая академическая работа): Аскерова Г.Х., Сеткова С.С., Машталир А.П. (31 группа), Шаболдина А.А. (41 группа);

- в номинации «Декоративно-прикладное искусство»: Полякова Н.П. (41 группа), Цепкова О.А (31 группа).

Ежегодно в колледже проводится олимпиада по культуре речи среди студентов второго курса. Целью олимпиады является расширение круга обучающихся, увлеченных изучением предмета, воспитание интереса к родному языку, повышение статуса русского языка, выявление одаренных и талантливых студентов по данному предмету.

15 ноября 2017 года в олимпиаде приняли участие 25 обучающихся. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивался одним или несколькими баллами. По количеству набранных баллов призовые места распределились следующим образом:

1 место - Мезина Мария, Азоян Диана (21 группа); Котов Юрий (27 группа);

2 место – Дубовицкая Софья (21 группа); Ефремов Даниил (27 группа);

3 место – Поляков Никита (21 группа), Тришкина Татьяна(27 группа).

В колледже регулярно проводятся различные конкурсы.

18 апреля 2018 года прошел конкурс презентаций по дисциплинам «История искусств» и «История дизайна» среди студентов 2 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Целью  конкурса было расширение кругозора обучающихся по истории дизайна и истории искусств, развитие умения создавать презентации и защищать их на публике.

Результаты конкурса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Ф.И.О. конкурсанта | Название темы |
| 1 место | Диана Азоян | «Всемирные выставки: 1851, 1855, 1862 года» |
| 2 место | Олеся Алферова | «Жизнь и творчество Растрелли Винченцо» |
| 3 место | Соня Дубовицкая | «Архитектурно-художественное творчество в Советской России» |

Все участники конкурса получили сертификат об участии в мероприятии.

17 мая 2018 года прошел очередной конкурс презентаций «Стили в интерьере» среди студентов-дизайнеров 21 группы.
На конкурсе были представлены разнообразные стили: готический, хай-тек, романтизм, поп-арт, средиземноморский, африканский, японский, техно.
Изучив выбранный стиль, каждый участник подготовил презентацию и представил ее на конкурсе. Результаты конкурса стали следующими:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Ф.И.О. конкурсанта | Название темы |
| 1 место | Азоян Диана | «Средиземноморский стиль в интерьере» |
| 2 место | Алферова Олеся | «Стиль хай-тек в интерьере» |
| 3 место | Мезина Мария | «Поп-арт в интерьере» |

27 апреля 2018 года среди студентов 3 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) прошел конкурс «Перспективы в дизайне». Цель конкурса - расширить знания обучающихся в области интерьерного, предметного и графического дизайна, развить умение создавать презентации и защищать их на публике.

Результаты конкурса стали следующими:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Ф.И.О. конкурсанта | Название темы |
| 1 место | Федорова Дарья | «Логотипы» |
| 2 место | Сеткова Светлана | «Баухаус» |
| 3 место | Аскерова Гозлар | «Творчество Филиппа Старка» |

Все участники конкурса получили сертификат об участии в мероприятии.

24 мая 2018 года прошел конкурс презентаций среди студентов 1 курса специальности Дизайн (по отраслям) «Искусство в прошлом и настоящем».

Целью конкурса было — расширение кругозора обучающихся по истории искусства и мировой культуры, развитие умения создавать презентации и защищать их на публике.

Задачи конкурса:

-изучение материала по истории искусства и мировой культуры;

-стимулирование творческого развития обучающихся посредством привлечения к деятельности по созданию мультимедийных презентаций;

-формирование навыков работы с мультимедиа-технологиями, презентационными программами;

— реализация личностных, меж предметных и предметных знаний и умений;

-формирование умений создавать, собирать и систематизировать информацию в электронном виде.

Студенты с поставленными задачами справились и определились призеры:

1 место — Голомысова Анастасия

2 место — Мишина Екатерина

3 место — Афанасьева Элеонора

Личная активность каждого студента способствует более полному выявлению и развитию их возможностей, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию здоровьеохранного мировоззрения, работает над развитием навыков здорового образа жизни. Сегодня, как и всегда, актуальна потребность общества не только в духовной, но и физически здоровой личности. Поэтому ежегодно кураторы проводят большую работу по формированию единого здоровьесберегающего пространства. Во всех группах Колледжа ведется активная работа по профилактике вредных привычек, традиционно проводятся тематические кураторские часы.

Ежегодно в Колледже проводится оздоровительная работа. Традиционным в Колледже стало проведение спортивных мероприятий: "День здоровья", спартакиады, соревнования по различным видам спорта.

На пути формирования здоровьеохранного мировоззрения педколлектив использует различные формы и методы работы: встречи, беседы, лекции, диспуты, Дни здоровья, акции, участие в конкурсах различного уровня:

- встреча с представителями Комитета по охране здоровья населения и социальному развитию, Отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью профилактики правонарушений (09.11.2017г.);

- общественная приемная по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в составе: Разводова Екатерина Владимировна, инспектор ПДН УВД России  по г. Тамбову; консультант отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав комитета по охране здоровья населения и социальному развитию администрации города Тамбова Елена Викторовна Адамова;

- проведение Дня здоровья, спортивных мероприятий.

В начале учебного года в рамках ежегодного Дня здоровья состоялся выезд на природу всем коллективом в Парк Дружбы.

13 сентября 2017 года члены четырех команд: «Туманы», «Победа», «Позитив», «Газмяс» приняли участие в различных спортивных конкурсах. Данное мероприятие способствовало сплочению коллектива колледжа, а также соперничеству  между участниками, вызывает азарт, как у участников команд, так и у болельщиков.    День  здоровья  закончился общим чаепитием с пирожками.

Результат соревнований:

 1 место: команда «Туманы» - 41 группа;

 2 место: команда «Победа» - 31 и 37/1 и 37/2 группы;

 3 место: команда «Позитив » - 11 и 17 группы;

 4 место: команда «Газмяс» - 21 и 27 группы.

28.03.2018 года было проведено спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее». Результаты проведения спортивного мероприятия «Быстрее, выше, сильнее»:

место – третий курс;

место – второй курс;

место – четвертый курс.

Первый курс получил грамоту за активное участие в мероприятии.

Отдельные студенты были награждены за успехи в отдельных номинациях:

«Лучший капитан» - Петров Игорь (31 группа);

«Сильные руки» - Осинцев Игорь (27 группа);

«Сильные руки» - Бучнева Ольга (11 группа);

«Интеллектуал» - Сунгуров Илья (37/2 группа);

«Воля к победе» - Полякова Наталия (41 группа).

Сотрудничество с медицинскими учреждениями города является одним из важнейших направлений в работе педколлектива в организации деятельности по здоровьесбережению студентов. Основные аспекты такого сотрудничества: диагностика, информационно-просветительская, коррекционная деятельность.

12 декабря и 13 декабря 2017 года в Центре здоровья в Городской детской поликлинике им. В.Коваля несовершеннолетние студенты колледжа прошли профилактический медосмотр.

22 марта 2018 года был проведен медицинский осмотр обучающихся колледжа, не достигших совершеннолетнего возраста. С целью диагностики туберкулезной инфекции использовался инновационный препарат Диаскинтест, реакция которого может показать имеется ли в организме скрытая или активная форма заболевания.

Изменение ценностных ориентаций и установок студентов от курса к курсу, по мере их взросления – результат совместной работы педагогического и студенческого коллективов, студенческих общественных организаций, Центра планирования семьи, комитета культуры, спорта и по делам молодежи.

Мониторинг развития воспитательной системы колледжа показал, что у многих обучающихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу колледжа, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание. Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Таким образом, в организации воспитательной работы Колледжа прослеживаются общие характерные признаки, способствующие улучшению воспитательной деятельности, заключающиеся:

- в формировании мотивации на профессиональное становление личности студентов;

- в развитии творческой доминанты студентов Колледжа (общеколледжевские мероприятия, творческие вечера, конкурсы профмастерства по специальности);

- в развитии гражданско-правового, нравственного и духовного воспитания студентов (встречи с деятелями литературы и искусства, ветеранами войны и труда, экскурсии по историческим местам, тематические классные часы);

- в организации самоуправления студентов;

- в борьбе с асоциальными явлениями среди студенческой молодежи: наркоманией, курением, алкоголизмом и т.д.

Воспитательная система Тамбовского колледжа социокультурных технологий способствует формированию и развитию гармонично развитой личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, социально активного гражданина России, обладающего высокой культурой российского специалиста.

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализуя на практике инновационный потенциал, заложенный в национальных приоритетах развития российской системы образования, для достижения целей, определённых Программой развития колледжа, в нашем учебном заведении была сформирована образовательная среда, способствующая формированию и развитию ключевых профессионально-личностных компетенций студентов системы СПО и педагогических работников, созданы условия для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий.

**ФИНАНСОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Организацию и содержание учебно-воспитательного процесса Колледжа обеспечивает материально-техническая база, объемы и состояние которой позволяют решать задачи профессиональной подготовки специалистов.

Колледж располагается по адресу: 392032 Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112в. Для организации учебного процесса используется арендованная площадь в МАОУ Лицей №14 им. заслуженного учителя РФ Кузьмина А.М. согласно договора аренды объекта муниципального нежилого фонда города Тамбова от 16 июля 2015 года № 5/7. Общая площадь арендованных помещений составляет 1599 кв.м, в том числе учебная –1144 кв.м. (в т.ч. спортзал –267 кв.м.), учебно-вспомогательные –72 кв.м., подсобная – 383 кв.м., в том числе столовая – 333. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются:

- Заключение №112 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.04.2016г. (№ бланка 000631), выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области.

-санитарно-эпидемиологическое заключение

 №68.01.03.000.М.000489.09.09 от 29.09.2009г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Таким образом, общая площадь на единицу приведенного контингента приходится 13,5 кв.м.

Аудиторный фонд составляет 16 кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса. В Колледже имеются учебные кабинеты, предусмотренные рабочими учебными планами по всем специальностям, некоторые из них совмещены. В связи со спецификой аренды помещения в Колледже расписание составляется с учетом возможности взаимозаменяемости кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, оформлены соответствующими наглядными пособиями, специализируются на определенный предмет или цикл предметов. Художественная мастерская оборудована планшетами, мольбертами, наглядными пособиями из гипса. Отдельные кабинеты оснащены аудио- и видеоаппаратурой. Административные помещения оборудованы мебелью, внешней и внутренней телефонной связью.

Всего в колледже используется 34 единиц вычислительной техники с процессом Pentium-IV, из них 27 единиц - в учебном процессе. Компьютеры объедине­ны в локальную сеть. Компьютеры, не использующиеся непосредственно в учебном процессе, применяются в различных службах колледжа: в учебной части, в бухгалтерии, а так же в административной работе колледжа. Компьютерные классы оснащены современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Кроме того, в колледже имеются 3 сканера, 7 принтеров, 3 копировальных аппарата, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, аудио- и видеоаппаратура, 2 мультимедиа проектора, факс. Кроме того, компьютерный класс оборудован электронными планшетами, позволяющими работать в самых современных дизайнерских программах.

Все учебные и административные компьютеры объединены и функционируют в локальной сети. Все студенты, имеют доступ к локальной сети. Занятия по различным дисциплинам проходят с использованием компьютеров, мультимедиа проекторов. Выпускные и курсовые работы, студенческие проекты выполняются студентами с использованием компьютерных технологий. Материально-техническая база Колледжа ежегодно обновляется и модернизируется, что позволяет осуществлять качественное среднее профессиональное образование.

Для учебно-воспитательного процесса используется библиотека площадью - 15 кв.м., читальный зал - 17,2 кв.м., а также спортивный зал – 267 кв.м., укомплектованный всем необходимым спортивным инвентарем.

На результативность и организацию учебно-воспитательного процесса оказывает влияние социально-бытовые условия.

Учебный корпус представляет собой благоустроенное здание с достаточным количеством укомплектованных необходимой мебелью аудиторий.

Питание студентов организовано в столовой МАОУ лицей №14 на основании договора от 01.09.2016г. о представлении услуг МУП «Школьник».

Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов организовано в соответствии с соглашением о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией для оказания медицинской помощи учащимся в рамках первичной медико-санитарной помощи от 02.10 2017 года, заключенным с Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника В.Н. Коваля г. Тамбов».

Таким образом, социально-бытовые условия и материально-техническая база соответствуют установленным нормативам.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Информационное и библиотечное обслуживание студентов и преподавательского состава Колледжа осуществляет библиотека Колледжа. Библиотека является структурным звеном колледжа, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Ее деятельность организована в соответствии с образовательным процессом колледжа и имеет все возможности, чтобы внести значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектование фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и ФГОС в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Площадь библиотеки составляет 32,2 кв.м., в том числе читальный зал занимает площадь 17,2 кв.м. Структура библиотеки состоит из: учебного абонемента, читального зала. В штате библиотеки - 1 библиотекарь, имеющий высшее образование.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами преподавателей и студентов.

Библиотека Колледжа полностью оснащена обязательной учебной, справочной, методической и художественной литературой. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования. Годы выпуска учебной литературы соответствуют лицензионным требованиям (основная литература (базовая часть) - срок выпуска не позднее 5 лет, остальная – не позднее 10 лет).

Общий книжный фонд библиотеки (учебная, научная и художественная литература) составляет 13140 экз., из них:

учебная и учебно-методическая литература – 12734 экз.;

художественная 400 экз.;

научная 6 экз.

По общеобразовательным предметам фонд библиотеки составляет - 1579 экз., по специальным предметам – 6215 , методической литературы –6346.

На данный период учебная литература составляет 97% от всего библиотечного фонда.

Книжный фонд библиотеки систематизируется по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению расположен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией (ББК).

Требования предъявляемые, к современному обучению предполагают обращение к целому спектру информационных ресурсов. Библиотека создает и поддерживает в актуальном состоянии собственные библиографические базы данных.

Обеспеченность базовыми учебниками в расчете на одного обучаемого составляет:

а) по общеобразовательным предметам – 8,3

б) по спецпредметам по реализуемым специальностям (по каждой программе CПО):

- Дизайн (по отраслям) – 30,0;

- Право и организация социального обеспечения- 33,3

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой по реализуемым специальностям составляет 1,19, в том числе по специальностям (средний балл):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения– 1,23;

 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 1,16;

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет по количеству 80% от всего информационного фонда.

Объем фонда учебной литературы по реализуемым специальностям составляет 6767 экз. (53,4 %), в том числе вышедшей за последние 5 лет – 4088 экз., что составляет 60,4 %.

С 2014-2015 учебного года налажено сотрудничество с электронной библиотекой БИБЛИОТЕКА-ОНЛАЙН. Издательство Юрайт каждому преподавателю осуществляет подбор из своего ассортимента подходящих учебников, сборников задач, практикумов и предоставляет их на бесплатный полнотекстовый доступ в Электронной библиотеке.

Библиотека тесно сотрудничает с методическим кабинетом колледжа. Преподавателями ОУ создаются методические пособия, рекомендации, которые используются студентами при подготовке рефератов, практических, семинарских занятий, курсовых и дипломных проектов.

Библиографическая и справочно-информационная работа выполняется ежедневно. Постоянно пополняется систематическая картотека статей, картотека периодических изданий. Новые поступления отражаются на сайте колледжа.

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося необходимым минимумом учебно-методической литературы, в том числе обязательной.

Вывод: обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой по реализуемым специальностям составляет 1,19, что соответствует лицензионным требованиям.

Рекомендации: пополнить фонд обязательной учебно-методической литературы по специальным дисциплинам и дисциплинам общеобразовательной подготовки по реализуемым специальностям.

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой литературы

Обучающиеся студенты и преподавательский состав обеспечены не только основной, но также дополнительной литературой. Справочно-информационный фонд комплектуется согласно требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений СПО (Приказ Минобразования России от 23.03.99 № 716 п. 2). Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий в обязательном порядке комплектуется центральными и местными, профессиональными и общественно-политическими изданиями.

Сведения об обеспеченности студентов

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» дополнительной литературой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п№ п/п | Типы изданий | Количество названий | Количество экземпляров |
| 1. | Официальные издания, сборники законодательных актов, нормативных правовых и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 33 | 351 |
| 2. | Научно-популярные и общественно-политические периодические издания (журналы и газеты) | 5 | 93 |
| 3. | Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ | 23 | 463 |
| 4. | Справочно-библиографические издания:а) энциклопедии, энциклопедические словари: универсальные, отраслевые;б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) | 36 | 38 |

Библиотека выписывает и получает в достаточном количестве печатные периодические издания, в том числе отраслевые периодические издания которые выписываются по заявке предметно-цикловых комиссий по каждому профилю подготовки кадров.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, в том числе: Бюллетень Министерства образования и науки РФ: высшее и среднее проф. образование, Вести образования, Бюллетень нормативных актов, Бюллетень министерства юстиции РФ, Вестник образования России, Собрание законодательства РФ, Право и защита, Информационные технологии и вычислительные системы, Программная инженерия, Психологическая наука и образование, Менеджмент и кадры: психология управления, Дизайн: материалы, технология, Ландшафтный дизайн и др.

Преподаватели колледжа следят за новинками специальной учебной литературы, включая ее в перечень литературы рабочих учебных программ дисциплин, рекомендуя ее студентам в качестве основной.

Библиотека не только обеспечивает учебно-воспитательный процесс ин­формационными ресурсами, но и проводит культурно-массовую работу. Основ­ными формами массовой работы являются книжные выставки, беседы, обзоры. Библиотека оказывает помощь преподавателям в подготовке и проведении кураторских часов. Большое внимание библиотека уделяет воспитанию информационной куль­туры, проводит библиографические обзоры, организует выставки новых поступ­лений.

В течение учебного года регулярно проводятся:

* выставки;
* библиотечные уроки;
* беседы;
* книжные выставки новых поступлений.

Выставочная работа ведется по следующим направлениям:

* образовательные
* тематические
* учебно-методические
* выставки презентации
* выставки просмотры
* жанровые выставки.

Были проведены следующие выставки:

- «Планета знаний»

- «Наш колледж»

- «Листая календарь»

- «Твое имя – учитель!»

- Дополнительное образование

- «Студенческая жизнь – это круто!»

- «Река времени» (памятные даты)

- «С юбилеем, колледж!!!»

- «Социальная защита населения»

- «Золотая полка»

- «Молодежь XXI века – будущее России»

- «Волшебный и чудесный мир дизайна»

- «Знать, чтобы выжить» (профилактика наркомании)

- «Этот День Победы»

В рамках массовой работы с читателями ежегодно проводятся:

беседы по следующим темам: «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?», «Мораль и закон», «Чувство взрослости. Что это такое?», библиотечные уроки «Я пришел в библиотеку» (для студентов первого курса).

Итак, обеспеченность студентов рекомендуемой, в том числе дополнительной литературой составляет 1,8 экз. на 100 обучающихся, что соответствует лицензионным требованиям.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

Особое внимание в колледже уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Преподаватели колледжа активно занимаются внедрением новых информационных образовательных технологий, интеграцией в российскую и мировую информационно-образовательную среду, прилагают значительные усилия для эффективного использования в работе современных средств информатизации и повышения информационной культуры студентов.

В отличие от обычных технических средств обучения информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности студентов, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

В результате использования педагогами АНПОО ТКСКТ информационных технологий в образовательном процессе стала наблюдаться динамика качества знаний обучающихся, повышение мотивации учебной деятельности.

В настоящее время в учебном процессе используется 27 единиц компьютерной техники с процессом Pentium-IV, все компьютеры подключены к сети интернет.

С 2005 года организовано подключение колледжа к сети Internet.

На сетевом и локальных серверах размещено большое количество программных средств общего назначения, среди них: обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, курсов, лекций.

Программное обеспечение в компьютерных классах ориентировано, в первую очередь, на поддержание учебного процесса. На каждом компьютере используется соответствующее современное программное обеспечение: системное программное обеспечение (операционные системы, сервисные программы и др.), прикладное программное обеспечение (включая программы поддержки электронного документооборота в офисе), инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий.

В колледже имеются лицензии на программные продукты: в рамках академической программы, инициированной Министерством образования и науки РФ; лицензии приобретены по специальным ценам, устанавливаемым для образовательных учреждений.

Компьютерные классы, вспомогательное оборудование используются в учебном процессе при проведении занятий по информатике, информационным технологиям, бухгалтерскому учету, иностранному языку, мультимедийным технологиям, дизайн-проектированию. Студенты используют современные программные продукты, в том числе и специальные предметно-ориентированные программы, а также электронные учебные пособия, разработанные преподавателями информационных технологий колледжа.

Преподаватели колледжа организуют учебный процесс с применением современных учебных программ: FineReader 11.0, AdobePremiereCS6, AdobeAcrobat, CorelDRAW 16.0, DivX 9.0, FARmanager, CDBurnerXP, Winamp 5.7, XviD, MicrosoftOffice 2007/2010, WinRAR, DrWeb, Avast, AviraAntiVir, MacromediaFlash 8.0, DreamweaverCS6, DelphiXE2, C++, TurboPascal 7.0, AdobePhotoshopCS 6, , WindowsXP, 7, AdobeIllustratorCS6, AutodeskArchiCAD 2012, WinRAR, OutlookExpress, 3DsMAX 2010, 2011, 2012, 1 C Бухгалтерия 8.2.

Широко используются ОС Windows XP/7, для защиты от вирусов – антивирус DrWeb, AntiVir, Avast для работы в сети Интернет – браузер InternetExplorer, FireFoxMozilla для работы с почтой – MS OutlookExpress, MozillaThunderbird 17.0.4.; программное обеспечение для тестирования студентов – «MyTest»; для автоматизации ведения бухгалтерского учета – программный продукт – «1С: Бухгалтерия 8.2».

Компьютеры используется также для самостоятельной работы студентов, для проверки текущих и остаточных знаний путем проведения компьютерного тестирования.

Компьютерные классы через локальную сеть подключены к сети Internet посредством современного высокоскоростного канала (скорость 2 Mb/с) для использования ресурсов сети, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время.

Информационное обеспечение является важным аспектом учебного процесса. Оно не только повышает качество обучения, но и способствует осуществлению студентами научно-исследовательской и самостоятельной работы. Студенты обращаются к сайтам международных экономических организаций, статистических бюро, отечественным и иностранным периодическим изданиям.

Студенты колледжа выполняют индивидуальные задания, курсовые работы, практические задания, используя информационные технологии.

В 2018 году обновлен сайт колледжа. В сети Internet сайт размещён по адресу – <http://tkskt.ru>. Структура и содержание сайта приведено в соответствие с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации».

В учебном процессе для проведения лекционных и практических занятий используется два мультимедийных проектора, теле- и видеотехника.

Преподаватели используют мультимедийные лекции, видеокурсы, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает увеличение количества студентов, обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, глобальные, региональные и локальные сети связи и обмена данными, открывают перед студентами и педагогами широчайшие возможности: оперативную передачу на любые расстояния информации любого объема и вида; интерактивность и оперативную обратную связь; доступ к различным источникам информации; организацию совместных телекоммуникационных проектов; запрос информации по любому интересующему вопросу.

Компьютерные коммуникации выступают как средство доступа к Internet-технологиям. С точки зрения образовательных возможностей - это отнюдь не пассивный ресурс, а среда, стимулирующая активность и самостоятельность обучаемых.

Итак, программно-информационное обеспечение учебного процесса в колледже, состояние учебно-информационного фонда соответствует действующему законодательству и лицензионным требованиям.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в колледже. Безопасность деятельности колледжа обеспечена наличием Программы комплексной безопасности образовательного процесса, а также плана работы по противопожарной безопасности, плана гражданской обороны, плана мероприятий по предупреждению и пресечению терактов, плана работы по санитарно – эпидемиологической безопасности, плана обучению поведения в чрезвычайных ситуациях.

Колледж располагает:

необходимыми первичными средствами пожаротушения;

охранной и противопожарной сигнализацией;

осуществляется круглосуточная охрана колледжа (арендодатель).

Благодаря реализации Программы комплексной безопасности образовательного процесса в колледже не имеется случаев травматизма.

Учитывая важность такого параметра как степень безопасности студентов и сотрудников, в колледже проведена проверка соответствия условий обучения и воспитания требованиям санитарно-гигиенической и противопожарной безопасности (о чём составлены соответствующие заключения органами Роспотребнадзора и Госпожнадзора).

Весь персонал колледжа, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общеколледжные комплексные учения по эвакуации и отработке действий при ЧС.

**СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

Педагогический коллектив уделял и уделяет большое внимание формированию здоровьеохранного мировоззрения, работает над развитием навыков здорового образа жизни.

Сегодня, как и всегда, актуальна потребность общества не только в духовной, но и физически здоровой личности. Поэтому ежегодно кураторы проводят большую работу по формированию единого здоровьесберегающего пространства. Во всех группах колледжа ведется активная работа по профилактике вредных привычек, традиционно проводятся тематические кураторские часы.

Ежегодно в колледже проводится оздоровительная работа. Традиционным в колледже стало проведение спортивных мероприятий: "День здоровья", спартакиады, соревнования по многим видам спорта. Все преподаватели колледжа в своей работе активно применяют здоровьесберегающие технологии: обучение профилактике наиболее популярных заболеваний, антинаркотические тренинги, программы профилактики зависимости от психоактивных веществ, программа реабилитации «Антиспид» и т.д.

На пути формирования здоровьеохранного мировоззрения педколлектив использует различные формы и методы работы: беседы, лекции, диспуты.

Сотрудничество с медицинскими учреждениями города является одним из важнейших направлений в работе педколлектива в организации деятельности по здоровьесбережению студентов.

Изменение ценностных ориентаций и установок студентов от курса к курсу, по мере их взросления – результат совместной работы педагогического и студенческого коллективов, студенческих общественных организаций, Центра планирования семьи, комитета культуры, спорта и по делам молодежи.

С целью организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся 02.10.2017г. заключено с ТТОГБУЗ Городская детская поликлиника имени Валерия Коваля Соглашение о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией для оказания медицинской помощи учащимся в рамах первичной медико-санитарной помощи, Согласно данному соглашению организовано проведение профилактических прививок, очередных медицинских осмотров, организуются приемы врачей - спе­циалистов для профосмотра и консультаций.

**КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обладающими необходимой образовательной подготовкой, систематически повышающими квалификацию, что позволяет обеспечить обучение в нем специалистов на должном уровне и в соответствии с требования ФГОС СПО.

В 2017-2018 учебном году в колледже в первом семестре работало 20 преподавателей. Все преподаватели колледжа имеют базовое образование, соответствующее специальности и преподаваемой дисциплине и систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

В составе приведенного штата ПС 100% лиц имеют высшее образование.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

в 2017 – 2018 учебном году (1 семестр)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Категория, Учёная степень и учёное (почётное) звание | Условие привлечения к трудовой деятельности | Возраст |
|  | Анашкина Ия Владимировна | Высшая категория | штатный | 41 |
|  | Баранова Валентина Аркадьевна | Почётный работник СПО РФ, высшая категория | штатный | 63 |
|  | Белова Галина Юзефовна | Соответствие занимаемой должности | штатный | 51 |
|  | Воротникова Елена Витальевна | - | штатный | 49 |
|  | Панкова Елена Александровна | - | штатный | 24 |
|  | Чернышова Юлия Александровна | - | штатный | 27 |
|  | Алленова Инна Викторовна | кандидат исторических наук,соответствие занимаемой должности | совместитель | 45 |
|  | Алферова Юлия Олеговна | - | совместитель | 24 |
|  | Горбачева Ирина Игоревна | Высшая категория | совместитель | 41 |
|  | Ермохина Елена Валентиновна | - | совместитель | 48 |
|  | Круглов Олег Юрьевич | Высшая категория | совместитель | 48 |
|  | Копылова Наталья Викторовна | - | совместитель | 55 |
|  | Ларина Елена Александровна | кандидат педагогических наук,высшая категория | совместитель | 39 |
|  | Мамонтова Эльвира Александровна | кандидат исторических наук, соответствие занимаемой должности | совместитель | 43 |
|  | Неплюева Светлана Владимировна | Первая категория | совместитель | 47 |
|  | Поплёвина Вера Александровна | кандидат педагогических наук, соответствие занимаемой должности | совместитель | 42 |
|  | РубиновПавел Владимирович | кандидат экономических наук, соответствие занимаемой должности | совместитель | 41 |
|  | Савина Елена Анатольевна | Первая категория | совместитель | 38 |
|  | Следина Валентина Григорьевна | - | совместитель | 52 |
| 20. | Чубаров Алексей Алексеевич | соответствие занимаемой должности | совместитель | 62 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Преподавательский состав | Всего | В процентах |
| Преподаватели, в том числе: | 20 | 100 |
| Штатных преподавателей | 6 | 30 |
| Имеют квалификационную категорию | 11 | 55 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 30 |
| ученая степень, звание доцента | 5 | 25 |
| высшей квалификации | 5 | 25 |
| 1-й категории | 2 | 10 |

По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Прочее |
|  | в том числе, кандидаты и доктора наук |
| 6 | 6 | - | - | - |

По уровню образования (от общего числа преподавателей):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |  Прочее |
|  | в том числе, кандидаты и доктора наук |
| 20 | 20 | 5 | - | - |

По педагогическому стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 1 года | 1-3 года | 4-5лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

По педагогическому стажу работы (от общего числа преподавателей):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 1 года | 1-3 года | 4-5лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 |

По квалификационным категориям (основной состав):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие должности |
| 6 | 33,33% | - | 1 |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | в том числе |
| Народный учитель | Заслуженный учитель, либо др. категориязаслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Почетный работник СПО РФ | Член союза художников |
| 1 | - | - | - | 1 |  |

Сведения о совместителях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | из них | по образовательному уровню |
| работники вузов(без учета пенсионеров) | пенсионеры (в т.ч работники вузов) | студенты | высшее | незаконченное высшее | ср.профессиональное | нач.профессиональное | среднее |
| Всего | канд. и доктора наук |
| 14 | 7 | 2 | - | 14 | 5 | - | - | - | - |

Средний возраст преподавателей колледжа 44 года.

Возрастная структура преподавательского состава представлена в таблице:

Возрастная структура преподавательского состава АНПОО ТКСКТ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВозрастПоказатели | До 30 | 30 – 39 | 40 – 49 | 50 – 59 | 60 – 65 | Более 65 |
| Количество | 3 | 2 | 10 | 3 | 2 | - |
| Уд.вес, % | 15 | 10 | 50 | 15 | 10 | - |

Наибольший удельный вес составляют преподаватели в возрасте до 40 до 49 лет – 10 человек или 50%.

Во втором семестре 2017-2018 учебного года в колледже работало 20 преподавателей. Все преподаватели колледжа имеют базовое образование, соответствующее специальности и преподаваемой дисциплине и систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

В составе приведенного штата ПС 100% лиц имеют высшее образование.

**2017-2018 учебный год (2 семестр)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Категория, учёная степень и учёное (почётное) звание | Условие привлечения к трудовой деятельности | Возраст |
|  | Анашкина Ия Владимировна | Высшая категория | штатный | 41 |
|  | Баранова Валентина Аркадьевна | Почётный работник СПО РФ, высшая категория | штатный | 63 |
|  | Воротникова Елена Витальевна | соответствие занимаемой должности | штатный | 49 |
|  | Панкова Елена Александровна | соответствие занимаемой должности | штатный | 24 |
|  | Чернышова Юлия Александровна | - | штатный | 27 |
|  | Алленова Инна Викторовна | кандидат исторических наук,соответствие занимаемой должности | совместитель | 45 |
|  | Кондрашов Максим Глебович | - | совместитель | 29 |
|  | Ермохина Елена Валентиновна | - | совместитель | 48 |
|  | Круглов Олег Юрьевич | Высшая категория | совместитель | 48 |
|  | Копылова Наталья Викторовна | - | совместитель | 55 |
|  | Ларина Елена Александровна | кандидат педагогических наук, высшая категория | совместитель | 39 |
|  | Мамонтова Эльвира Александровна | кандидат исторических наук, соответствие занимаемой должности | совместитель | 43 |
|  | Неплюева Светлана Владимировна  | Первая категория | совместитель | 47 |
|  | Поплёвина Вера Александровна | кандидат педагогических наук, соответствие занимаемой должности | совместитель | 42 |
|  | Рубинов Павел Владимирович | кандидат экономических наук, соответствие занимаемой должности | совместитель | 41 |
|  | Савина Елена Анатольевна | Первая категория | совместитель | 38 |
|  | Следина Валентина Григорьевна | - | совместитель | 52 |
|  | Фролова Юлия Михайловна | - | совместитель | 35 |
| 19. | Чубаров Алексей Алексеевич | соответствие занимаемой должности | совместитель | 62 |
| 20. | Шильдяева Лариса Владимировна  | Высшая категория | совместитель | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Преподавательский состав | Всего | В процентах |
| Преподаватели, в том числе: | 20 | 100 |
| Штатных преподавателей | 5 | 25 |
| Имеют квалификационную категорию | 7 | 35 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 25 |
| ученая степень, звание доцента | 5 | 25 |
| высшей квалификации | 5 | 25 |
| 1-й категории | 2 | 10 |

По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |  Прочее |
|  | в том числе, кандидаты и доктора наук |
| 6 | 6 | - | - | - |

По уровню образования (от общего числа преподавателей):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |  Прочее |
|  | в том числе, кандидаты и доктора наук |
| 20 | 20 | 5 | - | - |

По педагогическому стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 1 года | 1-3 года | 4-5лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 |

По педагогическому стажу работы (от общего числа преподавателей):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 1 года | 1-3 года | 4-5лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 |

По квалификационным категориям (основной состав):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие должности |
| 2 | 40% | - | 1 |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | в том числе |
| Народный учитель | Заслуженный учитель, либо др. категориязаслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Почетный работник СПО РФ | Член союза художников |
| 1 | - | - | - | 1 |  |

Сведения о совместителях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | из них | по образовательному уровню |
| работники вузов(без учета пенсионеров) | пенсионеры (в т.ч работники вузов) | студенты | высшее | незаконченное высшее | ср.профессиональное | нач.профессиональное | среднее |
| Всего | канд. и доктора наук |
| 15 | 7 | 2 | - | 15 | 5 | - | - | - | - |

Средний возраст преподавателей колледжа 44 года.

Возрастная структура преподавательского состава представлена в таблице:

Возрастная структура преподавательского состава АНПОО ТКСКТ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВозрастПоказатели | До 30 | 30 – 39 | 40 – 49 | 50 – 59 | 60 – 65 | Более 65 |
| Количество | 3 | 3 | 9 | 3 | 2 | - |
| Уд.вес, % | 15 | 15 | 45 | 15 | 10 | - |

Наибольший удельный вес составляют преподаватели в возрасте до 40 до 49 лет – 10 человек или 50%.

В колледже сформирована непрерывная система переподготовки и повышения квалификации преподавателей. В соответствии с планом повышения квалификации педагогический состав колледжа систематически направляется на курсы переподготовки и повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОпреподавателя | Место прохождения  | Название, количество часов | Форма ПК | Документ, период обучения |
| Панкова Е.А. | ООО «Цифра» | стажировка в качестве дизайнера по направлению деятельности «Графический дизайн» в рамках организации обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям) по профессиональному модулю «автоматизация дизайнерской деятельности по профессиональному предназначению»/ 144 ч. | стажировка | Удостоверение о прохождении стажировки с 11.09.2017 по 08.10.2017 |
| Гвоздева С.А. | ООО «Консультант-Юрист» | Воинский учет в организации | Мастер-класс | Сертификат № 444-13250, 27.02.2018 |
| Гвоздева С.А. | ООО «Консультант-Юрист» | «Консультант Плюс: Технология ТОП» | Курс обучения | Сертификат № 444-13245, 28.02.2018 |
| Стребкова О.Е. | ООО «Консультант-Юрист» | «Консультант Плюс: Технология ТОП» | Курс обучения | Сертификат № 444-11917, 25.01.2017 |
| Стребкова О.Е. | ООО «Консультант-Юрист» | «Ключевые изменения: как работать на общем режиме в 2018 году» | Семинар-тренинг | Сертификат 14.02.2018 |
| Стребкова О.Е. | ООО «Консультант-Юрист» | «Годовой отчет: НДС, взносы и НДФЛ» | Семинар-тренинг | Сертификат 26.04.2018 |
| Стребкова О.Е. | ООО «Консультант-Юрист» | «Азбука специалиста: основы кадрового делопроизводства»» | Семинар-тренинг | Сертификат 20.02.2018 |
| Ярушина Н.В. | ООО «Консультант-Юрист» | Воинский учет в организации | Мастер-класс | Сертификат № 444-13249, 27.02.2018 |
| Ярушина Н.В. | ООО «Консультант-Юрист» | «Консультант Плюс: Технология ТОП» | Курс обучения | Сертификат № 444-13244, 28.02.2018 |
| Алленова И.В. | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» | Первая доврачебная помощь/24ч. | курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе | Удостоверение о повышении квалификации,682406889200,рег. № 17-03/149928.03..2018/ с 15.03.2018 по 19.03.2018 |
| Ермохина Е.В. | ООО «Цифра» | стажировка в качестве дизайнера по направлению деятельности «Графический дизайн» в рамках организации обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям) по профессиональному модулю «автоматизация дизайнерской деятельности по профессиональному предназначению»/ 144 ч. | стажировка | Удостоверение о прохождении стажировки с 11.09.2017 по 08.10.2017 |
| Ермохина Е.В. | АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» | Дизайн-интерьера/255ч. | Курсы по дополнительной образовательной программе | Свидетельство о дополнительном образовании/ рег. № 41/14.06.2018 |
| Копылова Н.В.  | ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» | Преподаватель в сфере высшего образования/ 298 ч. | профессиональная переподготовка по программе | Диплом о профессиональной переподготовке/ 772406959659/ рег. № 1685 04.05.2018 |
| Копылова Н.В. | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» | Информационно-коммуникационные технологии при реализации смешенного обучения в вузе/36ч. | курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе | Удостоверение о повышении квалификации,682407536892,рег. № 17-03/390707.06.2018/ с 14.05.2018 по 24.05.2018 |
| Копылова Н.В. | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» | Первая доврачебная помощь/16ч. | курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе | Удостоверение о повышении квалификации,682406888987,рег. № 17-03/128620.03..2018/ с 12.03.2018 по 14.03.2018 |
| Ларина Е.А. | ООО Учебный центр «Профессионал» | «Методическая работа преподавателя Вуза в современных условиях»/108 ч. | курсы повышения квалификации по программе | Удостоверение о повышении квалификации,рег. 20611/с 11.10.2017 по 08.11.2017 |
| Ларина Е.А. | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» | «Информационно-коммуникационные технологии при реализации смешанного обучения в вузе»/36 ч. | курсы повышения квалификации по программе | Удостоверение о повышении квалификации,рег. 17-03/0704/с 01.02.2018 по 20.02.2018 |
| Поплёвина В.А. | АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» | Дизайн-интерьера/255ч. | Курсы по дополнительной образовательной программе | Свидетельство о дополнительном образовании/ рег. № 42/14.06.2018 |
| Поплёвина В.А. | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» | Стили и декор в интерьере: приемы и методы формирования дизайн-концепции/ 36 ч. | курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе | Удостоверение о повышении квалификации,682404757642,рег. № 17-03/002009.10.2017/ с 22.10.2017 по 06.10.2017 |
| Рубинов П.В.  | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» | «Информационные системы бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия 8.3.»/ 72 ч. | курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе | Удостоверение о повышении квалификации,682406723838,рег. № 40819.01.2018/ с 07.11.2017 по 18.01.2018 |
| Рубинов П.В. | ЗАО «Агрофирма «Свобода» | Стажировка в должности «бухгалтер» | стажировка | Сертификат о прохождении стажировки с 24.01.2018 по 31.01.2018 |
| Рубинов П.В.  | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» | «Информационные бухгалтерские системы.»/ 42 ч. | курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе | Удостоверение о повышении квалификации,682406724392,рег. № 40808.02.2018/ с 17.01.2018 по 02.02.2018 |
| Рубинов П.В. | ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» | «Проектирование образовательных программ в сфере бухгалтерского учета на основе ПС «Бухгалтер»/48 ч. | курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе | Удостоверение о повышении квалификации,760600016727,рег. № 3322530.04.2018/ с 16.04.2018 по 30.04.2018 |

Таким образом, штат колледжа в достаточном количестве укомплектован педагогическими кадрами. Качественный уровень образования преподавателей соответствует предъявляемым требованиям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с государственной лицензией в Колледже осуществляется подготовка специалистов по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Код | Наименование основной профессиональнойобразовательнойпрограммы (направление подготовки, специальности, профессии) | Уровеньподготовки | Квалификация |
| 2. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Среднеепрофессиональноеобразование,базовый | Юрист |
| 4. | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Среднеепрофессиональноеобразование,углублённый | Дизайнер,преподаватель |

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шифр специальности (по Классифи-катору) | Наименование специальности | Уровень образования (базовый или повышенный) | Приказ и дата утверждения ФГОС СПО, в соответствии с которым разработан учебный план |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Базовый | № 508 от 12 мая 2014 г. |
| 4 | 54.02.01 | Дизайн(по отраслям) | Углубленный | № 1391 от 27 октября 2014 г. |

Для их реализации разработаны рабочие учебные планы, рабочие программы, программы итоговой аттестации и другая учебно-нормативная документация.

Рабочие учебные планы по специальностям соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым специальностям и выдержаны по структуре в соответ­ствии разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы отражают базовый и повышенный уровни подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной, обязательной (соотношение теоретических и практических занятий) и самостоятельной учебной на­грузки студентов в часах; предусматривают итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, защиту выпускной квалификационной работы, включают необходимые пояснения. На экзамены выносятся фундаментальные, определяющие специаль­ность, дисциплины.

При разработке учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, соблюдены требования ФГОС в части академических свобод – распределения часов вариативной части учебных циклов ППССЗ по усмотрению образовательного учреждения: увеличен объем учебного времени общего гуманитарного и социально экономического цикла, введены новые учебные дисциплины и профессиональные модули.

Прохождение практики является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практика в колледже производится в соответствии с нормативными документами и указаниями Министерства образования Российской Федерации:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) и программ профессиональных модулей по специальностям колледжа.

Практика по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) включает следующие этапы:

- учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр));

- учебная практика (изучение памятников искусства в других городах);

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная).

Практика по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает следующие этапы:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная).

Задачами учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального опыта.

Производственная практика (преддипломная) студентов является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту**.**

По каждой специальности разработана рабочая программа по организации и проведению практики студентов.

Организует, планирует и осуществляет контроль всеми видами практики заместитель директора по учебно-методической работе. По каждой специальности от колледжа назначаются руководители практики. Они осуществляют контроль работы студентов, выполнение ими программы практики, ведение дневников, составление отчетов по практике, выполнение студентами индивидуального задания. Руководитель практики от колледжа своевременно предоставляет заместителю директора по УР копии приказов о направлении студентов на практику.

У руководителя практики имеется комплект документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 18.04 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

договор с организацией о проведении практики;

приказ о назначении руководителя практики от учебного заведения;

рабочая программа практики;

график прохождения и проверки практики.

Все студенты, направляемые на практику, обеспечиваются дневниками, рабочей программой, индивидуальными заданиями, проходят инструктажи по технике безопасности.

Согласно учебному плану, студенты колледжа в 2017-2018 учебном году были направлены на производственную практику, которую, согласно положению о практике, проходили в организациях г. Тамбова и Тамбовской области в соответствии с графиком непрерывной производственной практики. С организациями (базами) прохождения практики были заключены 18 договоров и назначены руководители практики от организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 1. Специальность
 | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
| 1. | 54.02.01Дизайн (отраслям) | 1. МБУ «Дирекция благоустройства и озеленения»
 | договор №1 от 01.06.2015 (бессрочный) |
| 1. МБУДО «Центр внешкольной работы»
 | договор №2 от 21.10.2014 (бессрочный) |
| 1. МБУДО Центр дополнительного образования детей
 | договор от 02.10.2017г. №3 (бессрочный) |
| 1. ИП Федоров Андрей Сергеевич «A.Fedorov. Студия стекла»
 | договор от 11.01.2013г. №6 (бессрочный) |
| 1. ИП Пуляев И.А. «Умная мебель»
 | договор от 11.01.2013г. №2 (бессрочный) |
| 1. МБОУ ДОД «Детская художественная школа №2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова»
 | договор от 01.09.2016г. №1 (бессрочный) |
| 1. ИП Каштанов А.А. (сеть мебельных салонов в г. Тамбове)
 | договор от 01.09.2016г. №2 (бессрочный) |
| 1. ИП Ерохина И.А. (Мастерская подарка)
 | договор от 10.10.2016г. №3 (бессрочный) |
| 1. ООО «Цифра»
 | договор от 02.10.2017г. №3 (бессрочный) |
| 2. | 40.02.01Право и организация социального обеспечения | 1. ТОГУСОН «Забота»
 | договор от 01.11.2016г. №4 (бессрочный) |
| 1. ОАО Юридический центр «Гарант»
 | договор от 26.04.2007г. №3 (бессрочный) |
| 1. НО 2-ая Тамбовская областная коллегия адвокатов
 | договор от 11.01.2013г. №8 (бессрочный) |
| 1. Адвокатский кабинет №115
 | договор от 11.01.2013г. №4 (бессрочный) |
| 1. Юридическая группа «Правовая защита»
 | договор от 11.01.2013г. №7 (бессрочный) |
| 1. ООО Юридическая компания "Мелнис и партнеры"
 | договор от 11.01.2013г. №5 (бессрочный) |
| 1. ЗАО «МАКС» г. Тамбов
 | договор от 01.12.2014г. №5 (бессрочный) |
| 1. АНО «Юридический центр «Гарант»
 | договор от 02.08.2015г. №2 (бессрочный) |
| 1. Благотворительный фонд «Наследие Тамбовщины»
 | договор от 09.01.2014г. №1 (бессрочный) |

Календарный график прохождения практики

в первом семестре 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Группа | Название практики | Количество недель  | Время прохождения практики | Преподаватель |
|  | 37 | ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 3 недели | 06.12.2017 – 26.12.2017 | Мамонтова Э.А. |
|  | 41 | ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ | 3 недели | 08.11.2017 28.11.2017 | Панкова Е.А. |
|  | 41 | ПП.02 Производственная практика (педагогическая) ПМ.02 Педагогическая деятельность | 4 недели | 30.11.2017 – 27.12.2017 | Поплёвина В.А. |

Календарный график прохождения практики

во втором семестре 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Группа | Название практики | Количество недель  | Время прохождения практики | Преподаватель |
|  | 21 | УП. 01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)) | 4 недели  | 11.06.2018 - 07.07.2018 | Чернышова Ю.А. |
|  | 31 | ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность | 3 недели | 08.06.2018 – 28.06.2018 | Панкова Е.А. |
|  | 31 | УП.02. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) | 2 недели | 02.07.2018 – 14.07.2018 | Панкова Е.А. |
|  | 41 | ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 04. Автоматизация дизайнерской деятельности по профессиональному предназначению | 2 недели | 22.03.2018 – 04.04.2018 | Панкова Е.А. |
|  | 41 | ПДП. Производственная практика (преддипломная) | 3 недели | 09.04.2018 – 28.04.2018 | Панкова Е.А. |
|  | 27 | УП.01. Учебная практикаПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  | 2 недели | 02.04.2018 – 14.04.2018 | Мамонтова Э.А. |
|  | 37/1 | ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | 3 недели | 02.04.2018 – 21.04.2018 | Мамонтова Э.А. |
|  | 37/2 | ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | 3 недели | 02.04.2018 – 21.04.2018 | Мамонтова Э.А. |
|  | 37/1 | ПДП. Производственная практика (преддипломная) | 4 недели | 23.04.2018 –19.05.2018 | Мамонтова Э.А. |
|  | 37/2 | ПДП. Производственная практика (преддипломная) | 4 недели | 23.04.2018 –19.05.2018 | Мамонтова Э.А. |

Базы прохождения практики по ППССЗ специальности

Дизайн (по отраслям) в 2017-2018 учебном году

1. АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» (СМД «Хамелеон»);
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», г. Тамбов

Базы прохождения практики по ППССЗ

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2017-2018 учебном году

1. «Тамбовская областная коллегия адвокатов»;
2. АО «ТСК»;
3. Мировой суд Знаменского района
4. Мировой суд Советского района города Тамбова
5. Мировые судьи Тамбовского района Тамбовской области;
6. Мировые судьи Тамбовского района;
7. ООО «Приз»;
8. ООО «ТЕХСЕРВИС»;
9. ООО «ЮЦ «ФОРУМ»
10. Прокуратура Октябрьского района города Тамбова;
11. СКА «Юстиция»;
12. ТОГБУ «Дирекция ООПТ»;
13. ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Мучкапского района;
14. ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Мучкапского района
15. УВД Октябрьского района города Тамбова;
16. УВД Советского района города Тамбова;
17. Юридическая фирма «Эгида»;
18. Управление Федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области. Сосновский районный отдел судебных приставов.

Цели и задачи, поставленные перед студентами в ходе практики, были достигнуты. Предполагается дальнейшее сотрудничество с данными предприятиями и учреждениями, т. к. студенты колледжа АНПОО ТКСКТ показали высокий уровень теоретических знаний и готовность к дальнейшей самостоятельной работе.

Базы практик подбираются с учетом места жительства, возможности отработки вопросов программы, перспективы трудоустройства студентов. Перед распределением на практику со студентами проводится установочная конференция, включающая инструктаж, выдаются программы практики, индивидуальные задания и направления. Распределение студентов по базам практики оформляются приказом по колледжу.

Контроль за ходом практики осуществляется заведующей практикой и руководителями практик – преподавателями или специалистами. В ходе проверки проверяются степень самостоятельности в отработке программы практики студентами, о результатах проверки производится запись в дневниках-отчетах.

Руководство практикой на предприятиях, организациях и учреждениях осуществляют квалифицированные работники, имеющие стаж работы по специальности, с которыми проводится инструктаж по вопросам выполнения программы и по оформлению дневника-отчета.

Приоритетным направлением в работе руководителей практики на сегодняшний день является:

-создание условий для самореализации студентов;

-создание условий для выполнения программ;

-использование элементов исследовательской работы при выполнении индивидуальных заданий по практике.

По окончании прохождения каждого вида практики студентов проводится итоговая конференция, где студенты выступают, представляют направления, дневник-отчет, характеристику, которые являются отчетными документами по итогам практики. Завершающим этапом всех видов практики является итоговая аттестация студентов, на которой выставляется дифференцированная оценка.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это сегодня необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров специалистов для организаций различных отраслей экономики, права и социальной сферы региона.

Взаимное сотрудничество позволяет эффективно решать задачи профессиональной подготовки студентов, формировать их компетентность.

Формами сотрудничества с базовыми предприятиями являются: методические Советы, педагогические советы, семинары-совещания, научно-практические конференции, встречи с практическими работниками.

В большинстве официальных отзывов руководителей практики со стороны организаций и предприятий отмечается профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении производственных задач. Результатом взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей является повторное приглашение студентов для прохождения практики, а для части из них – трудоустройство по специальности.

**Организация дополнительного образования**

За 2017-2018 учебный год программы дополнительного образования освоили 25 человек: по ДОП «Дизайн интерьера» - 13 чел, по ДОП «Ландшафтный дизайн» - 7 чел., по ДОП «Практический курс изучения программы 1С: Бухгалтерия» - 5 чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дополнительной образовательной программы | Сроки прохождения курсов | Количество выданных свидетельств | Номера свидетельств | Дата выдачи свидетельств |
| 1 | «Дизайн интерьера» | 14.09.2017- 25.12.2017 | 5 | 19-23 | 25.12.2017г |
| 2 | «Ландшафтный дизайн» | 30.11.2017- 08.02.2018 | 7 | 24-30 | 08.02.2018г. |
| 1 | «Практический курс изучения программы 1С: Бухгалтерия» | 27.01.201804.03.2018 | 5 | 31-35 | 04.03.2018г |
| 2 | «Дизайн интерьера»  | 31.01.2018-14.06.2018 | 7 | 36-42 | 14.06.2018 |
| 3 | «Дизайн интерьера» | 15.06.201816.07.2018 | 1 | 43 | 16.07.2018 |
|  | ИТОГО | - | 25 | - | - |

К концу обучения каждый слушатель был готов самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные дополнительной образовательной программой. Итоговая аттестация проводилась в установленном порядке аттестационной комиссией. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдано  свидетельство о дополнительном образовании, установленного образца.

Среди слушателей курсов регулярно проводится анкетирование, с целью мониторинга качества обучения, а также сохранения контингента слушателей (первичное – в начале проведения всех занятий, промежуточное – в процессе обучения, окончательное – подведение итогов по преподаванию и организации курсов, а также выявлению недостатков и новых предложений). Для повышения эффективности курсов ежегодного изучается рынок труда, что позволяет планировать и корректировать работу.

**Организация приема в образовательную организацию**

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего образования. Получение среднего профессионального образования  на базе основного общего  образования  осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной форме.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном [Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»](http://tkskt.ru/wp-content/uploads/2018/01/polozhenie-o-porjadke-obuchenija-po-ind.-planu-2018.docx)

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Прием на обучение по всем  специальностям осуществляется по результатам  освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документов об образовании и (или) квалификации.

При приеме лиц, поступающих для обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), проводятся дополнительные вступительные испытания по изобразительному искусству. Вступительные испытания проводятся в форме творческого испытания (просмотра).

При сдаче документов в приемную комиссию, абитуриенты знакомятся со следующей информацией: Уставом колледжа; свидетельством о государственной аккредитации; лицензией на право ведения образовательной деятельности; перечнем специальностей, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией; перечнем вступительных испытаний по специальности; порядком подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; порядком зачисления в колледж. С перечисленными документами абитуриенты могут ознакомиться на сайте колледжа и на информационных стендах приемной комиссии. Абитуриент заверяет личной подписью факт ознакомления со свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа и датой предоставления оригинала документа об образовании. Заверяет соглашение на обработку его персональных данных.

Прием на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется с 2002 года, а на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с 2004 года по очной форме обучения. С 2014-2015 учебном году осуществлялся набор абитуриентов по стандартам третьего поколения по специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Динамика приема абитуриентов за три последних года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  | Наименование специальности | 2015-2016 уч. год | 2016-2017уч.год | 2017-2018 уч. год | ВСЕГО |
| 40.02.01  | Право и организация социального обеспечения | 23 | 26 | 16 | 65 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 22 | 20 | 16 | 58 |
| ВСЕГО | 45 | 46 | 32 | 123 |

По реализуемым в колледже специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения количество абитуриентов за последние три года составляет 123 человека. На специальность 40.02.01 Право и организация социального – 65 человек (52,8%), на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 58 человек (47,2%).

Необходимым условием качественной подготовки специалиста является мотивация студента к учебной деятельности, наличие у него способностей к овладению определенными профессиональными знаниями и навыками. Важно ещё до поступления в учебное заведение помочь школьнику правильно выбрать востребованную на рынке труда профессию в соответствии со своими способностями и наклонностями.

Профориентационная работа проводится в тесном сотрудничестве со школами города и области. Ежегодно составляется график работы со школами и педагогами, ответственным за профориентацию, для дальнейшего сотрудничества (август – сентябрь, январь – февраль). В школах г.Тамбова проводятся беседы с учащимися выпускных классов и с их родителями (на родительских собраниях) о специальностях и различных формах обучения в колледже.

 С целью информирования и привлечения нового контингента обучающихся проводится рекламная кампания в образовательных учреждениях г.Тамбова и Тамбовской области.

 В колледже регулярно проводятся Дни открытых дверей, на которых с абитуриентами и их родителями встречаются учредители, администрация, педагоги и студенты колледжа.

 В Интернете открыт сайт колледжа (<http://tkskt.ru>.), группа вконтакте, которые содержат информацию для абитуриентов.

К профориентационной работе привлекаются студенты, выезжающие по месту постоянного жительства и на практику. Колледж принимает участие во всех ярмарках образовательных услуг, проводимых областным и городским центром занятости населения.

Сведения о колледже размещаются в средствах массовой информации: газетах, на телевидении и радио.

В период адаптации групп нового набора проводится оценка их уровня школьной подготовки, которая может быть оценена удовлетворительной, а в отдельных случаях просто неудовлетворительной.

Преподавателям колледжа приходится приложить немало усилий, чтобы помочь им адаптироваться, начать учиться, осваивать новую профессию.

**Контроль качества образования и эффективности педагогического процесса**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках внутреннего административного контроля. Внутренний административный контроль регламентируется положением и ежегодно разрабатываемым планом мероприятий.

С целью совершенствования учебного процесса, а также в целях контроля качества образования в течение 2017-2018 учебного года были подготовлены и проведены промежуточные и итоговые контрольные срезы. Это позволяет своевременно принимать меры по ликвидации академических и текущих задолженностей студентов, предупреждать их отсев.

В целях проверки качества знаний студентов в течение года проводились контрольные срезы. Основная цель проводимых мероприятий – контроль остаточных и базовых знаний студентов. По итогам проверки были подготовлены итоговые аналитические справки.

На заседаниях методического совета регулярно обсуждались вопросы качества подготовки специалистов, анализировалась текущая успеваемость, результаты промежуточной и итоговой аттестации. Проводились дополнительные занятия и консультации для студентов.

Основными формами работы по укреплению учебной дисциплины стали ежедневный контроль со стороны кураторов и учебной части, тесная связь с родителями. Регулярно до сведения родителей доводятся результаты успеваемости и посещаемости их детей, один раз в семестр проводятся родительские собрания, при необходимости – чаще.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется различными методами, т.е. используется углубленный опрос, фронтальный опрос, тестовый на компьютерах, безмашинный программированный, слуховые диктанты, самостоятельные работы. Применяется тематический контроль. Многие преподаватели разрабатывают задания с учетом индивидуальных способностей студентов.

Результаты внутреннего контроля качества образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**Анализ выпуска специалистов**

Наиболее важным и наглядным показателем, определяющим качество подготовки специалистов, является государственная итоговая аттестация, цель которой установление уровня подготовки выпускника колледжа к профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

В 2017 – 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 43 человека.

**Выпуск специалистов за последние три года**

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации**

ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Специаль-ность | Этапы | Число студентов | Результаты защиты | Средний балл | Качественная успеваемость | Число студентов, получивших диплом с отличием |
| отлично | хорошо | удовлетво-рительно | неудовлетворительно |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
|  54.02.01 | ГЭ | 13 | 4 | 30,75 | 5 | 38,5 | 4 | 30,75 | - |  | 4 | 69,2 | 3 |
| ВКР  | 13 | 7 | 53,8 | 5 | 38,5 | 1 | 7,7 | - |  | 4,46 | 92,3 |
| общий результат | 13 | 11 | 42,3 | 10 | 38,5 | 5 | 19,2 | - | - | 4,23 | 80,8 |

ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Число студентов, защитивших ВКР | Результаты защиты | Средний балл | Качественная успеваемость | Число студентов, получивших диплом с отличием |
| отлично | хорошо | удовлетво-рительно | неудовлетворительно |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 37/1 | 13 | 4 | 30,8 | 8 | 61,5 | 1 | 7,7 | - | - | 4,2 | 92,3 | 1 |
| 37/2 | 17 | 7 | 41,2 | 8 | 47 | 2 | 11,8 | - | - | 4,3 | 88,2 | 2 |
| 37 | 30 | 11 | 36,7 | 16 | 53,3 | 3 | 10 | - | - | 4,3 | 90 | 3 |

**Итоговые сведения о результатах ГИА в 2017– 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число студентов | Результаты сдачи | Средний балл | Качественная успеваемость | Число студентов, получивших диплом с отличием |
| отлично | хорошо | удовлетво-рительно | неудовлетворительно |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Итого | 43 | 22 |  | 26 |  | 8 |  | - | - | 4,25 | 85,7 | 6 |

Результаты сдачи государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» и защиты квалификационной работы показали, что качество подготовки специалистов достаточно высокое, уровень теоретической подготовки, практических умений и навыков находится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, квалификационной характеристики выпускника и с дополнительными требованиями регионального компонента. Средний балл составляет – 4,23, качественная успеваемость 80,8%. По результатам государственной итоговой аттестации студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) диплом с отличием получили - Насонкина Валерия Павловна, Полякова Наталья Павловна, Шаболдина Александра Андреевна. Указанным студентам было рекомендовано продолжить обучение по специальности в образовательной организации высшего профессионального образования.

Студенты овладели общими и профессиональными компетенциями, показали хорошие знания общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточного уровня эрудицию, научный и общекультурный кругозор, а также умение осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Выпускники специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» умеют анализировать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, владеют профессиональными знаниями в области правового социального и пенсионного обеспечения, страхования и страхового дела, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом. Средний балл составляет – 4,3, качественная успеваемость – 90%.

Дипломные работы отражают проблемы региона в области права социального обеспечения и заслуживают участия в конкурсе студенческих работ.

По решению Государственной аттестационной комиссии Сунгуров Илья Уралович, Червякова Юлия Анатольевна, Беляков Артем Игоревич получили диплом с отличием.

Выше перечисленным выпускникам рекомендовано дальнейшее обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования.

Сравнивая результаты защиты выпускной квалификационной работы с прошлым годом наблюдается   увеличение   процента качества на 7%, среднего балла – на 0,1; процент обучающихся, получивших красный диплом - 14%, что на 8,7% больше, чем в предыдущий год.

**Средний балл результатов ГИА за последние пять лет**

**Уровень качества по результатам ГИА за последние пять лет**

Качество подготовки выпускников колледжа отвечает требованиям Федерального закона об образовании в Российской Федерации: 100% выпускников колледжа имеют положительные результаты итоговой государственной аттестации. Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают, что ответы большинства выпускников полные, аргументированные, с использованием практических знаний, полученных в период практики. Студенты показали хорошие знания программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также достаточного уровня эрудицию, научный и общекультурный кругозор, продемонстрировали осмысленные ответы, обобщали и анализировали конкретные данные. По выводам Государственной экзаменационной комиссии выпускники, освоившие профессиональную образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) готовы к профессиональной деятельности в художественном проектировании объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; а также к художественно-педагогической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств) общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

По выводам Государственной экзаменационной комиссии выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения готовы к профессиональной деятельности, направленной на реализацию правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

 Работа экзаменационных комиссий проходила в деловой атмосфере, выпускникам задавались вопросы не только по билетам, но и по более фундаментальным профессионально значимым проблемам, которые касаются развития туризма в Центрально-Черноземном регионе России.

**Сведения о выпуске за последние три года**

**по реализуемым специальностям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальности | Выпуск 2016г. | Выпуск 2017г. | Выпуск 2018г. | Всего |
| диплом с/о | диплом б/о | диплом с/о | диплом б/о | диплом с/о | диплом б/о |
| 40.02.01Право и организация социального обеспечения | - | 29 | 1 | 28 | 3 | 27 | 88 |
| 54.02.01Дизайн( по отраслям) | 5 | 15 | 1 | 8 | 3 | 10 | 42 |
| ИТОГО | 5 | 44 | 2 | 36 | 6 | 37 | 130 |

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о том, что выпускники обладают прочными знаниями, имеют практические навыки и умения, анализируют и сопоставляют факты и явления, делают выводы по существу поставленных задач, владеют специальной терминологией, знают современные проблемы их профессиональной деятельности в области выбранной специальности; достаточно хорошо знакомы с действующим законодательством, нормативно-технической документацией. Ответы студентов на итоговой государственной аттестации в своем большинстве показывают профессиональную ориентированность, понимание актуальных задач и пр.

Анализ замечаний в отчетах председателей ГЭК позволяет сделать вывод о незначительных недостатках, которые обсуждаются на заседаниях ПЦК и устраняются в ходе последующей работы.

В целом качество подготовки специалистов по результатам сдачи итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты дипломной квалификационной работы (проекта) государственная аттестационная комиссия оценивает как достаточно высокое, уровень теоретической подготовки, практических умений и навыков находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, квалификационной характеристики выпускника и с дополнительными требованиями регионального компонента.

Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям  Федерального закона об образовании в Российской Федерации: 100% выпускников колледжа имеют положительные результаты государственной итоговой аттестации.

Проведенный анализ качества итоговой аттестации выпускников колледжа показывает, что аттестация проводится в полном соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

Организационно-правовая форма колледжа предполагает свободную форму трудоустройства. Однако администрация прилагает все усилия для того, чтобы помочь студентам найти достойное место работы по специальности. В колледже создана студенческая служба по трудоустройству, которая информирует студентов об имеющихся в городе вакансиях, помогает составить портфолио и резюме.

Служба содействия занятости студентов и выпускников АНПОО представляет собой систему содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников.

Служба в соответствии с возложенными задачами осуществляет следующие функции:

• сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

• взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);

• сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
• создание и разработка учебно-методических пособий по обучению студентов правилам поиска работы, составлению резюме, умению вести переговоры, навыки самопрезентации;

• сбор и анализ информационных, справочных и других материалов, отчетов по исследованиям рынка труда;

• подготовка, издание и размещение информационных, печатных, рекламных материалов, соответствующих целям работы Службы;

• проведение рекламных кампаний с целью привлечения потенциальных работодателей и увеличения возможностей трудоустройства студентов и выпускников колледжа;

• проведение переговоров и заключение договоров с потенциальными работодателями;

• подготовка и проведение социологических, маркетинговых и других исследований в целях выполнения задач Службы;

• проведение диагностики и тестирования студентов и выпускников с целью выявления личностных и профессиональных качеств;

• предоставление сведений о выпускниках в Управление занятости населения Тамбовской области.

С целью дальнейшего трудоустройства выпускников на государственные экзамены ежегодно приглашаются потенциальные работодатели – представители организаций и предприятий по профилю специальностей колледжа.

Ежегодно во всех выпускных группах проводятся родительские собрания с привлечением юридических работников, потенциальных работодателей, посвященные трудоустройству выпускников. Нередко студенты выпускного курса, показав высокий уровень профессионализма, устраиваются на работу во время прохождения преддипломной практики:

О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы руководителей организаций, где студенты проходят практику и работают выпускники.

Установившиеся тесные связи с выпускниками позволяют проследить за их профессиональным ростом по окончании колледжа. Многие из них стали мастерами своего дела, достигли высокого уровня профессионального мастерства.

По реализуемым специальностям за 3 года было выпущено 130 специалистов, из них более 30% трудоустроились по профилю специальности, более 50 % продолжают обучение в ВУЗах, состоит на учете в службе занятости населения – 0 чел.

Отрицательных отзывов о работе выпускников колледжа нет, рекламаций с мест работы студентов и выпускников не поступало.

Ежегодно в адрес администрации колледжа приходят благодарственные письма из организаций и предприятий, где работают и проходят практику наши студенты.

В целом, по отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует современным требованиям о чем говорят характеристики с мест работы молодых специалистов).

**ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА.**

**УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ И КОНКУРСАХ**

Колледж является инициатором внедрения в образовательный процесс современных технологий, направленных на формирование у обучающихся профессионально-личностных компетенций и способствующих повышению профессионализма педагогических работников.

Как показывает практика, важным сред­ством формирования готовности будущего работника к инновационно-исследовательской деятельности вы­ступают учебно-исследовательские задачи и задания, успешное решение которых обеспечивается посредством включения в процесс обучения методов, максимально активизи­рующих исследовательскую деятельность обучающихся: эвристических, метода про­блемного изложения, метода проектов, ис­следовательского метода и др.

Анализ психолого-педагогических осо­бенностей формирования готовности спе­циалиста к инновационно-исследовательской деятельности по­зволил сделать вывод о том, что наиболее эффективно этот процесс осуществляется в условиях учебно-исследовательской профес­сионально-ориентированной среды.

В связи с этим основными задачами, на решение которых было ориентировано обуче­ние стали следующие:

*Инновационные задачи, связанные с освоением:*

— исследовательской деятельности;

— инновационных методов, форм, тех­нологий, средств организации исследователь­ской деятельности.

*Профессиональные задачи:*

— задачи, связанные с мировоззренче­скими, нравственно-этическими, общекуль­турными нормами поведения человека;

— задачи, обусловленные общенаучным аспектом;

— задачи, обусловленные специфиче­скими особенностями профессии.

* Проектная деятельность наших студентов в рамках учебно-исследовательской работы, организуемой преподавателями колледжа, формирует у студентов мотивацию к самостоятельному интеллектуальному труду, к осознанному самостоятельному выбору содержания обучения, что особенно важно в условиях перехода к модели непрерывного профессионального образования.

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ И**

**ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Педагоги нашего учебного заведения щедро делятся опытом, приобретенным в колледже, с коллегами – принимают участие в научно-практических конференциях, открытых столах, семинарах, являются членами сетевых сообществ, публикуют свои разработки в Интернете и печатных изданиях, участвуют в сетевых проектах и конкурсах.

Преподаватели колледжа активно участвуют в сетевых образовательных сообществах различной направленности: методической, технической, творческой, размещая материалы в «открытом классе» / [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru); в сети творческих учителей/ [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru); во всероссийском интернет-педсовете/ [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org), в социальной сети работников образования/ [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru), в информационном портале «Информио»/ [www.informio.ru](http://www.informio.ru), во  всероссийском электронном средстве массовой информации/  [www.zavuch.ru](http://www.zavuch.ru).

Методические разработки педагогов колледжа размещены на сайте образовательного учреждения в разделе «Методическая копилка www.http://tkskt.ru/.

С целью распространения своего педагогического опыта наши преподаватели имеют личные сайты, ([www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru); <http://matemiya.simplesite.com/>), размещая на них методически новинки.

Важнейшим направлением работы колледжа является учебно-методическая деятельность. Преподаватели колледжа регулярно размещают свои методические материалы на различных интернет-порталах. Среди преподавателей колледжа уже стала традицией публикация материалов страницах СМИ «Информио».

Преподаватели колледжа ежегодно организуют мастер-классы для обучающихся и сотрудников других организаций, представляют работы на персональные выставки.

29 ноября 2017 преподаватель специальных дисциплин Поплёвина Вера Александровна провела мастер-класс «Дизайн народного костюма» в рамках работы кафедры социального, гуманитарного и эстетического образования МАОУ СОШ №1 «Школа Сколково-Тамбов».

1 февраля 2018 года в небольшом экспозиционном зале на первом этаже Тамбовской областной картинной галереи прошла персональная выставка преподавателя рисунка и живописи Чернышовой Юлии Александровны «В тишине улиц». На выставке были представлены живописные работы, сделанные в разное время, пейзажи – преимущественно пленэрные, с видами Тамбова и его окраин. Работы Юлии Александровны, наполнены искренним чувством, говорят о главном источнике её вдохновения – поэтичных и грустных городах России.

Показателем творческой деятельности педагога, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических кадров.

24 ноября 2017 года прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности преподавателя следующие педагоги: Следина Валентина Григорьевна, Копылова Наталья Викторовна, Ермохина Елена Валентиновна, на соответствие занимаемой должности директора - Воротникова Елена Витальевна. 22января 2018 года прошла квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности преподавателя Баранова Валентина Аркадьевна.25 мая 2018 года прошла квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности преподавателя, диспетчера ОО Ярушина Наталья Васильевна.

В январе 2018 года преподаватель рисунка и живописи Чернышова Юлия Александровна вступила в Творческий союз художников России.

В 2017-2018 учебном году было продолжено сотрудничество с АПОО «Техникум экономики и предпринимательства» и АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» в рамках научно-методической работы. Преподавателями данных учебных заведений отрецензированы рабочие программы преподавателей колледжа, а преподавателями колледжа отрецензированы программы преподавателей АПОО «Техникум экономики и предпринимательства» и АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

В рамках сотрудничества Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» и АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» с 2014 года преподаватели колледжа участвуют в социальном проекте «Межведомственная интегрированная модель непрерывного образования средствами этнокультурной педагогики». Цель данного проекта - обеспечения сетевого взаимодействия по организации системы непрерывного образования и организации инновационной деятельности.

Одним из направлений в рамках сотрудничества является проведение производственной практики (педагогической) по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность студентов 41 группы, целью которой является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности. Проведение практики способствовало формированию практических навыков самостоятельной педагогической и научно-исследовательской работы, выработке умения применять полученные знания при решении конкретных вопросов, овладению педагогическими навыками проведения отдельных видов занятий с детьми центра.

В 2017-2018 учебном году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (МБУДО ЦДОД) как базовая организация определена в качестве площадки по апробации сетевых дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках сотрудничества были заключены договора о сетевой форме реализации образовательной программы (15.09.2017), об организации производственной практики (02.10.2017), о сотрудничестве по реализации приорететного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (20.04.2018).

Студенты колледжа в течение года обучались в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» по общеразвивающей программе художественной направленности «Тамбовские ремесла». Цели программы: организационная - создание условий для повышения качества образования, профориентации, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей различных категорий обучающихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров; образовательная – развитие личностной культуры обучающихся, духовно-нравственного потенциала, творческих способностей посредством обучения традиционными технологиям художественных ремесел Тамбовской области, формирование практического опыта выполнения изделий декоративно-прикладного творчества, формирование навыков исследовательской деятельности.

В I полугодии было организовано выполнение двух модулей «Русская тряпичная кукла» (педагог Ю.Ю. Караулова) и «Монастырское шитье» (педагог Т.И. Баринова) в объеме каждого 32 часа.

В I полугодии, 04.11.2017 студенты приняли участие во всероссийской акции «Ночь искусств», организованной на базе  ТОКМ, посетили экспозиции, связанные с развитие ремесел в Тамбовской губернии. Кроме того, 26.12.2017 года на базе ТОГБУК «ТОКМ» прошло занятие, где учащиеся посетили выставочные комплексы, посвященные отечественной истории и культуре Тамбовского края. В рамках регионального проекта «Музейный марафон «Регион 68 - Музей. ru…»» приняли участие в торжественном открытии выставки из фондов Сосновского районного краеведческого музея «Сосновка – частица Тамбовского края». На выставке были представлены семейные фотографии Бенкендорфов в Сосновке начала XX века, предметы церковной утвари из Крестовоздвиженской церкви, построенной на средства П.С. Голицына. Студенты АНПОО ТКСКТ посетили отчетную выставку тамбовского фотографического общества, посвященную 80-летию Тамбовской области.

Во II полугодии было организовано выполнение двух модулей «Плетение из бисера» (педагог Г.А.Николаева) и «Кружевоплетение» (педагог Ю.Ю. Караулова) в объеме каждого 32 часа.

В рамках всероссийской акции «Ночь музеев» (19.05.2018) учащиеся посетили выставки, мастер-классы, авторские экскурсии, познакомились с интересными фактами о шедеврах из фондовых коллекций и их создателями, историей музейных экспонатов.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся осваивали в колледже учебные дисциплины, связанные с историей мировой культуры, развитием декоративно-прикладного творчества и народных ремесел, для каждого курса был определен свой предмет.

В конце 2017-2018 учебного года учащиеся получили свидетельство, подтверждающее освоение образовательной программы «Тамбовские ремесла» по модулям.

На базе МБУДО ЦДОД были освоены 4 модуля:

1. «Русская тряпичная кукла» (32 часа);

2. «Монастырское шитье» (32 часа);

3. «Плетение из бисера» (32 часа);

4. «Кружевоплетение» (32 часа).

Всего: 128 часов.

На базе ТОКБУК «ТОКМ»:

1.Тамбовское крестьянство XIX – XX вв. История ремесел (16 часов).

Всего: 16 часов

На базе АНПОО ТКСКТ:

1.История мировой культуры (116 часов) – студенты I курса;

2.История искусств (118 часов) – студенты II курса;

3.Дизайн-проектирование (202 часа) – студенты III курса.

С целью повышения качества образования среди учащихся был проведен опрос и анкетирование по удовлетворенности результатами организации сетевой образовательной программы. Все опрошенные респонденты удовлетворены организацией образовательной деятельности и полученными знаниями.

На основании вышеизложенного, можно отметить, что реализация сетевой дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Тамбовские ремесла» способствовала изучение учащимися истории развития традиционных региональных художественных промыслов (ремесел), получению практических навыков по созданию этих изделий. Все это позволило выстроить целостную систему для повышения качества образования, создания условий для профориентационной работы и обеспечения удовлетворения образовательных потребностей различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.

Вместе с тем, среди проблем, возникающих в ходе апробации программы, можно отметить низкую мотивацию учащихся к изучению культурного прошлого родного края, низкий уровень самоорганизации и личной ответственности, а также нерегулярную посещаемость занятий.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно участвуют в различных конкурсах в качестве членов жюри, организуемых МБОУ ДПО «Центр дополнительного образования детей». В 2017-2018 учебном году преподаватель Жиркова Е.А. приняла участие в качестве жюри муниципального этапа регионального конкурса декаративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир».

Внедрение ФГОС третьего поколения потребовало развития профессиональной компетентности педагогических кадров на более высоком уровне. Преподаватель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно-ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Разрешение данных проблем потребовало проведения теоретических исследований по проблемам использования личностно-ориентированных технологий для формирования профессионально значимых качеств специалиста, внедрения интерактивных методов и форм организации учебного процесса. Для решения поставленных целей в колледже в 2017-2018 учебном году были проведены следующие семинары, выступления с докладами на методическом совете:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Форма | Руководитель |
|  «Инновационные подходы к построению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации». | Доклад | Воротникова Е.В.  |
|  «Качество образования в условиях реализации ФГОС СПО».  | Доклад | Анашкина И.В. |
| «Воспитание у молодежи толерантного отношения к лицам вынужденным мигрировать на занятиях по дисциплине «Трудовое право». | Доклад | Мамонтова Э.А. |
|  «Психологические особенности трудового воспитания юристов как составляющая духовно-нравственного становления в подготовке квалифицированных профессиональных кадров». | Доклад | Копылова Н.В.  |
|  «Построение воспитательной системы колледжа». | Доклад | Гвоздева С.А. |
|  «Необходимость изучения рекламы и маркетинга для грамотного дизайн-проектирования». | Доклад | Ермохина Е.В.  |
|  «Развитие речевой культуры на уроках литературы». | Доклад | Баранова В.А. |
| «Педагогический процесс в учебных заведениях СПО» | Доклад | Ярушина Н.В. |
|  «Традиционные и инновационные подходы к построению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации». | Семинар  | Анашкина И.В. |
|  «Современный урок в системе среднего профессионального образования». | Семинар  | Анашкина И.В. |
|  «Современные подходы к контролю освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования». | Семинар  | Анашкина И.В. |

Постоянно меняющаяся социальная и экономическая ситуация в стране, быстрое развитие информационных технологий, становление системы непрерывного образования, интеграция в мировое образовательное пространство обуславливает необходимость замены устаревших сведений в учебной литературе на современные и актуальные. Это требует создания собственных учебно-методических материалов: комплектов лекций, сборников заданий для практических и лабораторных работ, альбомов наглядных пособий, методических рекомендаций по выполнению курсовых работ и всех видов практики и т.д.

Методическая работа преподавателей является одним из основных звеньев образовательной системы колледжа. Преподавателями колледжа создано комплексное учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам. Кроме программных материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов, планов уроков), преподавателями разработаны комплекты заданий для проведения практических и лабораторных работ; задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов; задания для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; опорные конспекты; лекции; дидактический материал. Создавая комплексное обеспечение дисциплин, преподаватели разрабатывали частные методики проведения отдельных занятий, делились опытом профессиональной деятельности с коллегами посредством создания методических разработок. Тематика методических разработок преподавателей разнообразна.

**Сведения по выполнению научно-исследовательских работ и издательской деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование показателя** | **Количество** |
|  | Количество сотрудников, участвующих в НИР | 5 |
|  | - в том числе штатных преподавателей | 1 |
|  | Количество научных публикаций | 14 |
|  | - из них монографий | 1 |
|  | - статей, тезисов докладов в научных сборниках | 13 |

**Сведения по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Кем рекомендована** | **Количество** | **Общий объем в печатных листах** |
| Учебное пособие | Методическим советом организации | 2 | 10,3 |
| Научно-методическая литература | Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне организации | 14 | 9,1 |
| Учебно-методическая литература | Методическим советом организации | 8 | 20,4 |

Таким образом, в колледже имеется достаточное количество источников современной учебной информации для ведения образовательной деятельности.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За последние годы значительно вырос статус колледжа в глазах местного сообщества, 92% родителей выражают позитивное отношение к колледжу за счет открытости планирования, организации выборных органов, публичности, гласности работы администрации и всего педагогического коллектива. Большинство выпускников благодарны педагогам за качественную подготовку к профессиональной деятельности. Большинство наших выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Таким образом, за отчетный период достигнуты следующие результаты образовательной деятельности:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность. Система управления учебным заведением отвечает требованиям действующего законодательства и Устава колледжа.
2. Реализуемые в колледже специальности подготовки, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии.
3. По всем специальностям подготовки имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать профессиональные образовательные программы специальностей.
5. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.
6. Кадровый состав колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
7. В колледже активно ведется научно - исследовательская деятельность. Подготовленные в рамках научно-исследовательских тем монографии и учебные пособия актуальны для использования в образовательном процессе колледжа и активно используются в учебном процессе образовательных учреждений других профилей.
8. Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.
9. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы, как для студентов, так и для сотрудников. Проекты наши студентов и преподавателей получают достойное признание на областном, региональном и федеральном уровнях.
10. Через кадровое обеспечение, научно-исследовательскую деятельность, материально-техническую базу, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение в колледже созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем специальностям подготовки в статусе колледжа.

Созданию положительного имиджа колледжа и повышению конкурентоспособности способствовало:

* социально адаптированный выпускник колледжа;
* сложившаяся система творческих контактов с различными социальными партнерами;
* социально благополучная атмосфера в колледже;
* наличие в колледже перспективной стратегии повышения качества образования;
* оптимально организованная система дополнительного образования;
* мобильный учебный план, современная образовательная программа;
* интеллектуальный и творческий потенциал студентов;
* творческий педагогический коллектив;
* развитая воспитательная система, ориентированная на формирование профессионально-личностных качеств студентов;
* формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
* формирование гуманитарной образовательной среды;
* мобильная система управления;
* реализация концепции и программы развития образовательного учреждения.

**БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**

Анализ деятельности колледжа свидетельствует о непрерывном развитии образовательного учреждения и необходимости проектирования очередного этапа в его развитии в наступающем учебном году с учётом приоритетных направлений модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов. К ближайшим планам можно отнести:

* Расширение системы дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей и взрослых;
* Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов
* Сохранение контингента студентов
* Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий
* Повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников колледжа
* Оптимизация образовательной деятельности через разработку и утверждение локальных актов
* Реализацию эффективной модели социального партнерства;
* Дальнейшее внедрение в работу в штатном режиме мониторинга оценки качества образования.

Если у Вас еще остались вопросы, получите исчерпывающие ответы по адресу:

392032, г.Тамбов, ул. Мичуринская, 112 в

тел: (4752) 56-56-56, 51-64-42,

в Интернет: tkskt@yаndex.ru,

официальныйсайт: <http://tkskt.ru>