

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
протокол от «30» августа 2016 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНПОО ТКСКТ
Приказ № 96-о от «30» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе, ее планировании и организации

Методическая работа является одним из основных видов профессиональной деятельности и осуществляется с целью повышения деловой квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и других категорий педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в колледже.

1. Общие положения

1.1. Содержание и направления методической работы определяются основной педагогической проблемой, решение которой осуществляет педагогический коллектив колледжа.

1.2. Организационные формы и виды методической работы педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки;
- актуальность и практическая целесообразность;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность;

1.3. Планы и отчеты методической работы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и методического (педагогического) советов колледжа и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

1.4. За участие в методической работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности колледжа предполагается материальное поощрение работников.

2. Задачи методической работы в колледже

2.1. Научная подготовка:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий.

2.2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации области преподаваемой дисциплины;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- развитие умения планирования, организации, проведения аудиторной учебной работы со студентами и организация их самостоятельной работы;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности;

2.3. Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;
- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;

- изучение и творческое применение принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.4. Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области изучения и применения новых видов оборудования, технических средств обучения;

- использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

3. Организационные формы методической работы

3.1. Общие формы методической работы:

- единые методические темы научно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;

- психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;

- научно-педагогические конференции и чтения;

- недели цикловых комиссий;

- методические выставки (ярмарки);

3.2. Коллективные (групповые) формы методической работы:

- ПЦК;

- творческие микрогруппы;

- школы педагогического опыта.

3.3. Индивидуальные формы методической работы:

- индивидуальный план профессионального мастерства;

- работа над личной творческой темой;

- учеба на ФПК (КПК), стажировка.

4. Виды методической работы

4.1. Научно-методическая работа:

- разработка научных тем, новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера, участие в научно-экспериментальной работе;

- подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ.

4.2. Учебно-методическая работа:

- составление рабочих программ преподаваемых учебных дисциплин и календарно-тематических планов;

- составление методических указаний, рекомендаций по видам образовательной деятельности студентов;

- составление конспектов лекций, отражающих использование методов активного обучения, современных образовательных технологий в области преподаваемых дисциплин;

- разработка проблемных заданий для самостоятельной работы студентов, тестового и иных видов контроля знаний студентов.

4.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- изготовление изобразительных (образных, условно-схематических) и натуральных видов наглядных пособий;

- изготовление транспарантов, диапозитивов, стендов, макетов и др. ;

- составление рекомендаций студентам по выполнению видов образовательной деятельности, связанных с использованием малой вычислительной техники, персональных ЭВМ, тренажеров и пр.;

- составление эталонов (образцов) выполнения студентами заданий по видам образовательной деятельности (расчетно-графические работы, отчеты по практикам, рефераты и др.).

4.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профессиональных объединений (педагогические и методические советы, ПЦК, отраслевые и территориальные методические объединения и др.);

- выступления с докладами, сообщениями на педагогических конференциях, чтениях и др.;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- проведение открытых учебных занятий проблемно-ориентированного характера, имеющих целью представление накопленного педагогического опыта в области современных образовательных технологий;
- подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- руководство работой ПЦК (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании положения о цикловой комиссии колледжа);
- сотрудничество с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе колледжа;
- заведование учебным кабинетом.