

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета  
протокол от «30» августа 2016 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором АНПОО ТКСКТ  
Приказ № 96-о от «30» августа 2016 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школе молодого педагога**

#### **1. Общие положения**

Школа молодого педагога – добровольное творческое объединение молодых специалистов, начинающих и (или) не имеющих педагогического образования педагогов, стремящихся совершенствовать и расширять свои знания в области педагогической науки, развивать свой интеллект и профессиональное самосознание.

Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации молодых преподавателей и объединяет преподавателей с высшим образованием, имеющих стаж менее 2 лет.

#### **2. Основные задачи и цели**

*Цель:* Организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих и (или) не имеющих педагогического образования педагогов, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

Формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

*Задачи школы:*

- удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- знакомить с международными образовательными технологиями;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

### **3. Организационная структура**

Для организации работы Школы молодого педагога назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих практический стаж работы или председатель цикловой комиссии.

В годовой план работы школы включаются график проведения открытых занятий колледжа. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий школы молодого педагога, практический обучающий семинар.

К основным формам работы школы молодого педагога относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей;
- открытые занятия (лекции, семинарские), лабораторные и практические занятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

Заседания Школы проводятся 1 раз в месяц. В течение всего года возможны индивидуальные консультации с преподавателями цикловой комиссии.

Контроль за работой Школы молодого педагога осуществляют зам.директора по УМР.

Делопроизводство Школы включает:

- Положение о школе молодого педагога;
- план работы, утвержденный на методическом совете;
- банк данных состава школы молодых преподавателей: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);
- банк данных преподавателей, являющихся наставниками;
- отчеты о работе колледжа.

### **4. Функциональные обязанности**

4.1. Организация групповых занятий для молодых преподавателей, проведение обучающих семинаров, учебно-методических конференций, заслушивание отчетов членов Школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых преподавателей, помощь в самосовершенствовании.

4.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта.

### **5. Права**

Участники школы молодого педагога имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников;
- повышать свою квалификацию.

### **6. Ответственность**

Участники и руководитель школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.