

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета  
протокол от «30» августа 2016 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором АНПОО ТКСКТ  
Приказ № 96-о от «30» августа 2016 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке разработки и утверждения образовательных программ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. №87);

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

Локальными нормативными актами АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, последовательность формирования и согласования программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной

организации «Тамбовский колледж социокультурных технологий» (далее – АНПОО ТКСКТ), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.3. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – комплексная федеральная норма (совокупность требований) качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- направленность (профиль) – характеристика ориентации ППССЗ на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения;

- компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;

- модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральные государственные стандарты;

ППССЗ СПО – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

## **2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. ППССЗ СПО должна содержать:

- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности;

- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ;
- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- аннотации рабочих программ практик;
- порядок организации государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- сведения о материально-техническом обеспечении;
- лист согласования с работодателями.

### **3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена**

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.

3.2. В разработке ППССЗ принимают участие весь педагогический состав колледжа.

3.3. На первом этапе разработки ППССЗ колледж определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ППССЗ (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по

дисциплинам, модулям;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик (учебной и производственной) в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, практическому опыту и компетенциям по данной специальности.

3.4. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании методического совета колледжа, в протокол заносится решение о принятии образовательной программы и согласовывается педагогическим советом.

3.5. ППССЗ утверждается директором АНПОО ТКСКТ.

3.6. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций).

3.7. ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.8. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.9. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

3.10. При введении в ППССЗ новых учебных дисциплин они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

3.11. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

3.12. Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, установленным учебным планом.

3.13. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), содержание ППССЗ (Приложение 2) .

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Тамбовский колледж социокультурных технологий»

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
АНПОО ТКСКТ  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности** \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности

Квалификация - \_\_\_\_\_  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – \_\_\_\_\_  
На базе \_\_\_\_\_ образования

ППССЗ рассмотрена на заседании методического совета. Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ППССЗ согласована на заседании педагогического совета. Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рецензенты: \_\_\_\_\_

ФИО, должность и место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» по специальности \_\_\_\_\_, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности \_\_\_\_\_ а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для специальностей СПО.

**Раздел 1 Общие положения. Характеристика образовательной программы.**

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....
- 1.2 Сокращения, применяемые в программе.....
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ.....
- 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ.....
- 1.3.2 Срок получения образования по специальности.....
- 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ.....
- 1.3.4 Особенности ППССЗ.....
- 1.3.5 Требования к абитуриентам.....
- 1.3.6 Востребованность выпускников.....
- 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника.....

**Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.1.1 Область профессиональной деятельности.....
- 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности.....
- 2.1.3 Виды профессиональной деятельности.....
- 2.1.4 Задачи профессиональной деятельности.....

**Раздел 3 Планируемые результаты освоения ППССЗ**

- 3.1 Общие компетенции (ОК).....
- 3.2 Профессиональные компетенции (ПК).....
- 3.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту.....
- 3.4 Результаты освоения ППССЗ.....
- 3.5 Матрица соответствия компетенций.....

**Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

- 4.1 Учебный план.....
- 4.2 Календарный учебный график.....
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....
- 4.4. Программы учебной и производственных практик.....
- 4.5 Рабочая программа воспитания.....
- 4.6 Календарный план воспитательной работы.....

**Раздел 5 Условия реализации ППССЗ**

- 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ.....
- 5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.....
- 5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики.....
- 5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППССЗ.....
- 5.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....
- 5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.....

**Раздел 6 Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА**

- 6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....
- 6.2 Требования к выпускным квалификационным работам.....
- 6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....
- 6.3.1 Организация защиты ВКР.....

**Приложения**

- Приложение № 1 Рабочий учебный план специальности
- Приложение № 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение № 3 Аннотации на программы учебной и производственной практик
- Приложение № 4 Рабочая программа воспитания
- Приложение № 5 Календарный план воспитательной работы
- Приложение 6. Сведения о материально-техническом обеспечении
- Лист согласования с работодателем