|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании Совета  протокол от «30» августа 2016 г. № 3 | УТВЕРЖДЕНО  Директором АНПОО ТКСКТ  Приказ № 96-о от «30» августа 2016 г. |

**Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ**

## Общие положения

* + - 1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. №87);
* Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785;
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
* Локальными нормативными актами АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

# 1.2.Настоящее Положение определяет структуру, последовательность формирования и согласования программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) в АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

# 1.3. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

# 1.4. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

# - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – комплексная федеральная норма (совокупность требований) качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

# - направленность (профиль) – характеристика ориентации ППССЗ на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения;

# - компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;

# - модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

# В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения:

# ГИА – государственная итоговая аттестация;

# ОК – общие компетенции;

# ПК – профессиональные компетенции;

# ФГОС – федеральные государственные стандарты;

# ППССЗ СПО – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

2. **Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. ППССЗ СПО должна содержать:

* характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности;
* требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
* документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
* требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
* ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена;
* нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимисяППССЗ;
* оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

* учебный план;
* календарный учебный график;
* аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
* аннотации рабочих программ практик;
* порядок организации государственной итоговой аттестации;
* методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена**

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.

3.2. В разработке ППССЗ принимают участие весь педагогический состав колледжа.

3.3. На первом этапе разработки ППССЗ колледж определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

* определяется полный перечень дисциплин ППССЗ (с учетом вариативной части);
* устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
* определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам, модулям;
* определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик (учебной и производственной) в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, практическому опыту и компетенциям по даннойспециальности.

3.4. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании методического совета колледжа, в протокол заносится решение о принятии образовательной программы.

3.5. ППССЗ утверждается директором АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

3.6. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций).

3.7. ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.8. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.9. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

3.10. При введении в ППССЗ новых учебных дисциплин они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

3.11. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

3.12.  Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, установленным учебным планом.

3.13. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), содержание ППССЗ (Приложение 2) .

*Приложение 1*

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНА**  Приказом директора АНПОО ТКСКТ  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года № \_\_\_ |

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**код и наименование специальности**

|  |
| --- |
| Квалификация - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Форма обучения - очная  Нормативный срок обучения – \_\_\_\_\_\_  На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образования |

Тамбов, 20\_\_\_

ППССЗ рассмотрена на заседании методического совета. Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

ППССЗ согласована на заседании педагогического совета. Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность и место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для специальностей СПО.

*Приложение 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОДЕРЖАНИЕ  1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ………………………………………………………….  1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена ……………………….  1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. ………………………………………………………  1.3. Нормативный срок освоения программы……………………………………  2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ……………………………………………………………..…….  2.1. Область профессиональной деятельности………………..…………………  2.2. Объекты профессиональной деятельности…………………..………………..  2.3. Виды профессиональной деятельности……………………….……………….  3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ………………………  3.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ  3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ…………………………………………………..……  4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ  4.1. Календарный учебный график……………………………………………  4.2. Учебный план………………………………………………………………..  4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ………….……….  4.4. Программы учебной и производственных практик …………………...  5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА……………………………………...  5.1. Научно-педагогические кадры ……………………………………………  5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ……………….  5.3. Материально-техническое обеспечение …………………………………  6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ …………………  6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации ………………….…………………………………………………….  7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА …………………………………….  7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся ……………………….  7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и организация государственной итоговой аттестации выпускников ………………………………………………………………….  7.2.1. Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы) …………………………………………………………  7.2.2. Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ..…………..........................................................  7.2.3. Организация защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ………………………………………………..…………………….…  7.2.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников ……  Приложение А. Учебный план ППССЗ ……….………….…………………...  Приложение Б. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)…..  Приложение С. Аннотации на программы учебной и производственной практик …. | Стр. | |  |