

Утверждаю
Директор
АНПОО «Тамбовский колледж
социокультурных технологий»

_____ Е.В. Воротникова
« _____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста,**
в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.**
на базе **основного общего образования**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Гамбовский колледж социокультурных технологий» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 № 687, зарегистрированного Минюстом России рег.№ 75639 от 18 октября 2023 г, письма Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.2. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Продолжительность занятий (45 мин) и группировка парами (90мин).

1.2.4. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть отведено на освоение основ медицинских знаний.

1.2.5. Формы текущего контроля знаний, умений и освоений компетенций: контрольные работы, зачеты, курсовые работы, дифференцированные зачеты.

1.2.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

1.2.7. В третьем семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачёт по дисциплинам МДК.01.01 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего дошкольного возраста и УП.01. Учебная практика.

В четвертом семестре предусматривается комплексный экзамен по дисциплинам:

- ОП.01 Основы педагогики и ОП.02 Основы психологии;
- МДК.01.02 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности и МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
- МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования и МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста.

В четвертом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачёт по дисциплинам:

- СГ.05 Основы финансовой грамотности и ОП.15. Экономика организации;
- ОП.05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена и ОП.10 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей;
- МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом.

В шестом семестре предусматривается комплексный экзамен по дисциплинам МДК.03.01. Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.02. Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и МДК.03.03. Технология организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В шестом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачёт по практикам УП.05 Учебная практика и ПП.05 Производственная практика.

В седьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачёт по дисциплинам:

- МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья и МДК.03.08 Разработка образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности), УП.04 Учебная практика и УП.06 Учебная практика.

В восьмом семестре предусматривается комплексный экзамен по дисциплинам МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья и МДК.04.02 Технология организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом.

В восьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачёт по дисциплинам:

- ОП.09 Основы логопедии и ОП.13. Основы сурдопедагогики;

- ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) и ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности).

1.2.8. Итоговые семестровые оценки успеваемости студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, не выносимым на экзамены, выставляются по результатам текущего и периодического контроля.

1.2.9. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы с проведением практических занятий (пятидневных учебных сборов).

1.2.10. Итоговый контроль осуществляется в виде семестровых и переводных экзаменов, демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1.2.11. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и дисциплинам профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. За весь

период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ: по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста и по ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности.

1.2.12. Профессиональные модули состоят из максимального количества часов по МДК и часов учебной, производственной практики (по профилю специальности). По освоению программы профессионального модуля в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется соответствующая оценка.

1.2.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

1.2.14. Для освоения специальности предусмотрено 8 недель учебной и 15 недель производственной практики (по профилю специальности). В восьмом семестре организуется производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение дипломного проекта (работы). Практика проводится на основе договоров, заключённых между образовательной организацией и учреждениями, направление деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

1.2.15. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2.16. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.17. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по согласованию с военным комиссариатом.

1.3. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 27.12.2023г. №1028), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 687, зарегистрированного Минюстом России рег.№ 75639 от 18 октября 2023 г.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При реализации среднего общего образования в пределах специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет дисциплин ОД.02 Литература, ОД.04

Обществознание, ОД.08 Информатика. Выполняется обучающимся индивидуальный проект по учебному предмету ОД.02 Литература.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: экзамен по дисциплине «Русский язык», комплексный экзамен по дисциплинам «Математика» проводятся в письменной форме; экзамены по учебным дисциплинам «Литература» и «Обществознание» – в устной.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ социально-гуманитарного учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть государственного образовательного стандарта предусматривает 1296 часов.

Введены дисциплины ОП.13. Основы сурдопедагогики, ОП.14 Техническое сопровождение образовательного процесса, ОП.15 Экономика организации, МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК.02.09 Практикум по художественно-эстетическому развитию детей и МДК.03.08 Разработка образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Увеличен объём часов на прохождение практики на 2 недели (72 часа).

Пять недель (144 часа) отведено на промежуточную аттестацию.

Весь объем вариативной части полностью распределён.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во всех семестрах, кроме первого семестра.

Процесс освоения ППСС завершается государственной итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (преддипломной).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего	
	Всего за год		1 семестр		2 семестр			по профилю специальности	преддипломная						
	нед.	час	нед.	час	нед.	час									
I курс	40	1440	17	612	23	828			1			11	52		
II курс	35	1260	16	576	19	684	3	2	1			11	52		
III курс	30	1080	13,5	486	16,5	594	3	7	2			10	52		
IV курс	21	756	9 $\frac{5}{6}$	354	11 $\frac{1}{6}$	402	2	6	2	2	4	2	43		
Всего	126	4536	56$\frac{1}{3}$	2028	69$\frac{2}{3}$	2508	8	15	4	6	2	4	34	199	

1. План учебного процесса для ПШССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								занятия в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков)	занятия в подгруппах (лаб. и практических)	курсовых работ (проектов)	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
О.00	Общеобразовательный цикл	1з /11дз /4э	14	22	1476		1440	648	792	32	612	828						
ОД.01	Русский язык	- /Э	4	4	78		70	36	34		34	36						
ОД.02	Литература (у)	ДЗ/Э	4	6	152		142	90	50		68	74						
ОД.03	История	- /ДЗ			136		136	102	34		68	68						
ОД.04	Обществознание (у)	- /Э	2	6	114		106	80	26		34	72						
ОД.05	География	- /ДЗ			68		68	46	22		34	34						
ОД.06	Иностранный язык	- /ДЗ			72		72	-	72		34	38						
ОД.07	Математика (у)	ДЗ/Э	4	6	338		328	76	254		136	192						
ОД.08	Информатика	-/ДЗ			108		108	26	82		34	74						
ОД.09	Физическая культура	З/ДЗ			72		72	4	68		34	38						
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	- /ДЗ			68		68	40	28		34	34						
ОД.11	Физика	- /ДЗ			102		102	66	36		34	68						
ОД.12	Химия	- /ДЗ			68		68	38	30		34	34						
ОД.13	Биология	- /ДЗ			68		68	40	28		34	34						
	Индивидуальный проект (по литературе)				32		32	4	28	32		32						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3з /7дз /0э			494	10	484	92	392				112	114	52	64	40	112
СГ.01	История России	- /- /ДЗ /- /- /- /-			48	2	46	30	16						48			

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ			170	6	164	-	164				32	38	26	32	20	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ			68		68	32	36									68
СГ.04	Физическая культура	-/-/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ			170		170	6	164				32	38	26	32	20	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/-/ДЗ/-/-/-			38	2	36	24	12					38				
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з /25дз /18э	62	118	2602	170	2392	1330	1062	40			464	570	434	530	314	290
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/9дз/2э	6	10	866	50	816	490	326				224	232	54	104	66	186
ОП.01	Основы педагогики		2		90	6	84	64	20				32	58				
ОП.02	Основы психологии	-/-/-/Э*/-/-/-/-	2	4	90	6	84	64	20				32	58				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-/-/-/-/-/-/Э/-	2	6	76	4	72	48	24							50	26	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/-/ДЗ/-/-/-/-			54	2	52	34	18				54					
ОП.05.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/-/-/ДЗ**/-/-/-/-			52	4	48	26	22				32	20				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-			54	4	50	14	36						54			
ОП.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-			36		36	10	26				36					
ОП.08	Основы возрастной психологии	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-			38	2	36	24	12				38					
ОП.09	Основы логопедии	-/-/-/-/-/-/-/ДЗ***			86	4	82	42	40								20	66
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	-/-/-/ДЗ**/-/-/-/-			54	4	50	32	18				54					
ОП.11	Основы специальной психологии	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-			54	4	50	30	20							54		
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/-/ДЗ			38	2	36	30	6									38
ОП.13.	Основы сурдопедагогики	-/-/-/-/-/-/-/ДЗ***			68	4	64	32	32								20	48
ОП.14	Техническое сопровождение образовательного процесса	-/-/-/-/-/-/-/ДЗ			34	2	32	14	18									34
ОП.15	Экономика организации	-/-/-/ДЗ**/-/-/-/-			42	2	40	26	14				42					

ПМ.00	Профессиональные модули	0з/16дз/16э	56	108	1736	114	1576	840	736	40			240	338	380	406+20 =426	228+20 =248	104
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	0з/2дз/2э	6	12	182	12	170	100	70				122	60				
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего дошкольного возраста	-/-/ДЗ****/-/-/-/-			38	2	36	20	16				38					
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	-/-/Э**/-/-/-/-	2	6	90	6	84	54	30				48	42				
МДК01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		2		54	4	50	26	24					36	18			
УП.01.	Учебная практика	-/-/ДЗ****/-/-/-/-			36		36						36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-			72		72							72				
	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(к)/-/-/-/-	2	6														
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	0з/ 5дз /6э	20	42	792	58	714	410	304	20			118	278	260	116+20 =136		
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования		2	6	50	4	46	46					32	18				
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	-/-/-/Э****/-/-/-/-	2		78	6	72	36	36					32	46			

МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				58	4	54	18	36				24	34				
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-/-/-/ ДЗ *****/-/-/-/-			48	4	44	22	22					48				
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	-/-/-/-/Э/-/-/-/	2	6	98	8	90	50	40					36	62			
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	-/-/-/-/-/Э/-/-	2	6	132	10	122	72	50						56	76		
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-			52	4	48	26	22						52			
МДК.02.08	Детская литература с практикумом	-/-/-/-/-/Э/-/-	2	6	132	10	122	78	44					48	44	40		
МДК.02.09	Практикум по художественно-эстетическому развитию детей	-/-/-/-/-/Э/-/-	4	6	124	8	116	62	54				30	48	46			
УП.02	Учебная практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-			72		72							72				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/ДЗ/ДЗ/-/-			216		216								108	108		
	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/-/-/Э(к)/-/-	6	6														
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	<i>0з /4дз /4э</i>	16	30	488	34	434	190	244						82	236		150+20 =170
										20								
										6								

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

44.02.04 Специальное дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Истории, географии и обществознания
3	Естественно научных дисциплин
4	Социально-гуманитарных дисциплин
5	Общепрофессиональных дисциплин и МДК
6	Самостоятельной и воспитательной работы
	Лаборатории:
7	Безопасности жизнедеятельности
8	Информационного обеспечения профессиональной деятельности
9	Диагностики и коррекции детского развития
10	Интерактивного оборудования и технического творчества
	Мастерская:
11	Проектно-исследовательской деятельности
	Спортивный комплекс
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
15	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
16	Актовый зал