

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утвержден приказом № 402-о
от «29» декабря 2025г.



Фонд оценочных средств
по программе подготовки специалистов среднего звена
профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность
40.02.04 Юриспруденция

Тамбов 2026

Разработчик:

АНПОО ТКСКТ, преподаватель Лысикова Е.Ю.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	7
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля	19

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Модуль: ПМ.02 Правоохранительная деятельность Семестр (семестры) изучения: 3, 4, 5,6 семестр

Форма промежуточной аттестации:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	Экзамен 4 семестр
МДК.02.02 Уголовный процесс	Дифференцированный зачет 6 семестр
МДК.02.03 Уголовное право	Дифференцированный зачет 5 семестр
УП.02.01 Учебная практика по модулю «Правоохранительная деятельность»	Зачет 3 семестр
ПП.02.01. Производственная практика по модулю «Правоохранительная деятельность»	Дифференцированный зачет 5 семестр
ПМ 02.01(К) Экзамен по модулю «Правоохранительная деятельность»	Экзамен 6 семестр

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотре-
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного	

	поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	ния пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления, уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений, знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации,
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

		их структуру и компетенцию; основы правового статуса су-
--	--	--

		дей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименован ие оценочного средства на промежуточ ной аттестации/ № задания
1.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-6,9 иметь практический опыт: осуществления профес- сионального толкования норм права; в применении норм пра- ва для решения задач в профессиональной дея- тельности; подготовки юридиче- ских документов, в том числе с использованием информационных тех- нологий, уметь: оперировать юридиче- скими понятиями и ка- тегориями; анализировать юриди- ческие факты и возни- кающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толко- вать и правильно при- менять правовые нор- мы;	1. Судоустройство и правоохранительные органы Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы» Тема 1.2. Понятие и признаки судебной власти Тема 1.3. Понятие, основные свойства и принципы правосудия Тема 1.4. Понятие и характеристика судебной системы Тема 1.5. Суды общей юрисдикции	Вопросы для устного опроса Практические работы Задание на учебную практику Задание на производственную практику	Теоретическ ие вопросы к экзамену по МДК 02.01 № 1-45 Теоретическ ие вопросы к дифференци рова нному зачету по МДК 02.02 № 1-40 Теоретическ ие вопросы к дифференци рова нному зачету МДК 02.03. № 1-25 Защита курсовой работы по МДК 02.01. Портфолио по УП 02.01 Портфолио по

применять современные информационные тех- нологии для поиска и обработки правовой ин- формации и оформле- ния юридических доку- ментов; разграничивать право- вые нормы и правоот- ношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интер-	Тема 1.6. Верховный и Конституционный Суды Российской Федерации Тема 1.7. Арбитражные суды в РФ Тема 1.8. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	ПП 02.01
--	---	----------

претировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов, знать: понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления	Тема 1.9. Органы обеспечения безопасности в РФ Тема 1.10. Органы внутренних дел РФ. Органы предварительного следствия и дознания Тема 1.11. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ Тема 1.12. Органы ФССП России Тема 1.13. Таможенные органы Тема 1.14. Адвокатура и нотариат в РФ Тема 1.15. Частная детективная и охранный деятельность 2. Уголовный процесс Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право. Тема № 2.2. Принципы и участники уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Тема № 2.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Меры процессуального принуждения. Тема № 2.4. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения Тема № 2.5.		
--	---	--	--

юридических документов; основные положения и особенности науки ад- министративного права	Основания и порядок возбуждения уголовного дела Тема № 2.6. Общие условия		
--	---	--	--

в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы опла-	предварительного расследования. Тема № 2.7. Предварительное расследование. Тема № 2.8. Привлечение в качестве обвиняемого. Тема № 2.9. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Тема № 2.10. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Тема № 2.11. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела Тема № 2.12. Подсудность уголовных дел Тема № 2.13. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства		
---	---	--	--

ты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия ма- териальной ответствен- ности сторон трудового договора; порядок судебного раз- бирательства, обжа- лования, опротестования,	Тема № 2.14. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора. Тема № 2.15. Производство по уголовным делам,		
---	---	--	--

	исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; ☐ основные стадии гражданского и административного процесса.	рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей Тема № 2.16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Тема 2.17. Производство в суде апелляционной инстанции, кассационной и надзорной инстанций 3. Уголовное право Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Тема 3.2. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Тема 3.3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 3.5. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность		
--	---	--	--	--

	несовершеннолетних	
--	--------------------	--

		Тема 3.7. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. Тема 3.8. Преступления против личности Тема 3.9. Преступления в сфере экономики Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 3.12. Преступления против государственной власти и военной службы		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

Содержание оценочных средств промежуточного контроля

База теоретических вопросов по МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.

Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).

Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.

Понятие и признаки правосудия. Понятие и сущность конституционных

принципов правосудия; классификация принципов.

Участие присяжных и арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.

Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.

Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.

Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой). Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.

Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации). Действующая система судов РФ – (схема).

Рассмотрение дел судами по первой инстанции.

Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).

Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.

Рассмотрение дел в порядке судебного надзора.

Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.

Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.

Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.

Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.

Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.

Формирование судейского корпуса. Правовой статус судей. Несменяемость судей и сроки их полномочий. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Неприкосновенность судей.

Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.

Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор прокуратуры за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими

дознание и предварительное следствие.

Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.

Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность. Правовой статус прокурора.

Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их компетенция. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

Органы предварительного следствия и их компетенция.

Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.

Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.

Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.

Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.

Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.

Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.

Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.

Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции.

Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.

Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.

Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия). Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).

Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика. Правовой статус адвоката

База теоретических вопросов по МДК 02.02 «Уголовный процесс»

Понятие уголовного процесса и его назначение. Источники уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Понятие и система принципов уголовного процесса.

Основные принципы уголовного судопроизводства.

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.

Суд в уголовном процессе.

Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.

Защитник в уголовном процессе.

Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.

Потерпевший в уголовном процессе.

Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.

Прокурор в уголовном процессе.

Руководитель следственного органа и следователь в уголовном процессе (полномочия и процессуальная самостоятельность).

Уголовное преследование и прекращение уголовного преследования.

Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, его свойства.

Классификация доказательств, ее значение. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.

Сущность и способы сбора доказательств. Проверка и оценка доказательств.

Вещественные доказательства.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.

Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения.

Заключение под стражу как мера пресечения. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

Иные меры процессуального принуждения.

Процессуальные сроки и издержки.

Ходатайства и жалобы. Реабилитация.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Общие условия предварительного расследования

Производство судебной экспертизы.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Подготовка к судебному заседанию. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.

Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.

Приговор — акт правосудия. Структура приговора.

Обвинительный приговор. Основания постановления оправдательного приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.

Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: апелляция и кассация.

Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Сущность надзорного производства. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания, порядок, сроки.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (несовершеннолетних, иностранцев и др.).

База теоретических вопросов по МДК 03.03 «Уголовное право»

Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права.

Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма.

Основания уголовной ответственности.

Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.

Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния».

Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.

Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.

Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления.

Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве.

Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.

Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушения.

Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.

Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона и крайняя необходимость.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.

Принципы назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения.

Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.

Амнистия, помилование, судимость.

База примерных тем курсовых работ по профессиональному модулю ПМ.02
«Правоохранительная деятельность»

Понятие и признаки преступления.

Понятие уголовной ответственности.

Понятие объекта преступления.

Понятие и значение общественно опасных последствий.

Вина и ее основные характеристики.
Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
Добровольный отказ от преступления.
Основание и пределы ответственности соучастников.
Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
Понятие наказания.
Общие начала назначения наказания.
Деятельное раскаяние в нормах Общей части УК РФ. Отличие от добровольного отказа.
Условное осуждение.
Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
Юридическая природа институтов амнистии и помилования.
Принудительные меры воспитательного воздействия.
Принудительные меры медицинского характера.
Бланкетные нормы в составах преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ.
Развитие понятия убийства в уголовном законодательстве РФ.
Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
Преступления против чести и достоинства личности.
Система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человек и гражданина.
Преступления, нарушающие половую мораль лиц молодого возраста.
Преступления против политических прав и свобод.
Понятие хищения по УК РФ.
Формы и виды хищений.
Квалифицированные виды вымогательства (вопросы квалификации).
Разграничение составов грабежа, разбоя, вымогательства и бандитизма.
Преступления против собственности, не связанные с хищением.
Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением чужого имущества.
Понятие преступлений против экономической деятельности и их виды.
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Оружие как признак составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ.
Преступления, связанные с браконьерством: понятия, виды, особенности квалификации.
Развитие системы преступлений против порядка управления в УК РФ.
Понятие и виды преступлений против общественного порядка.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
Понятия и виды преступлений против общественного управления.
Развитие системы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в уголовном законодательстве России.
Преступления против экологии.
Понятия и система преступлений, против правосудия.
Понятия и виды подлога по действующему законодательству.
Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие в преступлениях со специальным субъектом; эксцесс исполнителя; ответственность за неудавшееся подстрекательство и пособничество; особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
Уголовно-правовой анализ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) и вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ).
Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
Необходимая оборона, условия ее правомерности. Мнимая оборона. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
Уголовно-правовой анализ посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ).

База заданий для выполнения портфолио экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»

Перечень документов, входящих в портфолио

Обязательные документы:

Аттестационный лист по производственной практике.

Характеристика с производства.

Дневник производственной практики.

Отчет о прохождении производственной практики.

Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие и практические работы.

Дополнительные материалы:

-Материалы, подтверждающие посещение профессиональных выставок и конкурсов (отчеты, фотоотчеты)

-Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на различном уровне (грамоты, дипломы, благодарности).

Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (дипломы, грамоты, благодарности).

Фотоотчеты.

Отзывы работодателей с мест производственной практики.

Приказы о поощрениях, прохождении военных сборов и др.

Копия приписного свидетельства (для юношей)

Основные требования к оформлению портфолио:

Портфолио оформляется в соответствии с принятой структурой самим студентом в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде. По необходимости, работа обучающихся с портфолио сопровождается помощью педагогов, кураторов. Студент имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

Записи и подбор документов вести аккуратно и самостоятельно.

Предоставлять достоверную информацию.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен по модулю проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя три теоретических вопроса. Студент готовит ответы на теоретические вопросы (допускается ведение заметок на отдельном листе) и защищает ответы перед преподавателем. На подготовку и защиту ответа отводится 30 мин.

Дифференцированный зачет проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя один теоретический вопрос. Студент готовит ответ на теоретический вопрос (допускается ведение заметок на отдельном листе) и защищает ответ перед преподавателем. На подготовку и защиту ответа отводится 30 мин.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие критерии:

Культура письменного оформления пояснительной записки, соблюдение всех требований к оформлению и сроков её исполнения.

Актуальность и степень разработанности темы.

Соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам.

Уровень обладания методикой исследования.

Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах.

Полнота охвата нормативных источников и литературы.

Научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций.

Творческий подход к исследованию.

Прогнозирование путем решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой.

Программная реализация проекта выполняет функции, описанные в техническом задании.

Культуры выступления (речевая культура, коммуникативная компетентность, владение аудиторией).

Научный стиль изложения.

Логичность построения выступления.

Свободное владение материалом. Не допускается к защите работы:

Выполненные на ксероксе.

Выполненные с нарушением правил регистрации.

Выполненные без использования и анализа специальной литературы, материалов практики.

Выполненные не самостоятельно, путём списывания, без ссылок на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, учебного пособия или монографии.

Не раскрывающие содержание темы и имеющие грубые юридические ошибки.

Имеющие большое количество грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные.

Если введение курсового проекта не отвечает требованиям, предъявляемые к его содержанию.

Если в курсовом проекте отсутствуют ссылки на использованную литературу и нормативные источники.

Если в работе приводятся примеры, взятые из учебников, учебных пособий, монографий.

Если в курсовом проекте отсутствуют собственные мысли и выводы её автора.

Если работа написана на основе недействующего законодательства или не отражает изменений, внесенных в действующее законодательство.

«Отлично» – работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор законодательства и практических вопросов и т.п., логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Работа имеет положительные отзывы руководителя. Во время защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» - работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в работе представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практических вопросов, материал изложен последовательно, сделаны соответствующие выводы, не всегда с обоснованными предложениями, имеются частные недостатки в реализации проекта.

Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите студент показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по теме исследования, использовал наглядные средства, без особых затруднений отвечал на вопросы.

«Удовлетворительно» – работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, иногда просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения не всегда обоснованы. В отзывах руководителя имеются незначительные замечания. Слабо проработаны ключевые вопросы автоматизации.

При защите студент проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает основным предъявляемым требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом специальности.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для её выполнения. Несвоевременное выполнение курсового проекта считается академической задолженностью.

Критерии оценивания портфолио

Оценка «отлично» (15-20 баллов) - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен высокий уровень развития профессиональных компетенций. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «хорошо» (10-14 баллов) - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен высокий уровень развития профессиональных компетенций. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «удовлетворительно» (4-9 баллов) - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла)- ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики студентом. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена. Отсутствуют отзывы с баз практики о выполненных видах работ. Нет возможности определить прогресс в обучения и уровень сформированности ПК.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций
При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины применяется следующая система оценки: набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 9 балла – неудовлетворительно 10-23 – удовлетворительно

24-36 – хорошо

37-50 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории права, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих, практических и координационных решений в области правоохранительной деятельности и противодействия правонарушениям, а также способов их реализации; умения и навыки оценки их правовых и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса осуществления правоохранительной деятельности, выработки и реализации организационно-управленческих, практических и координационных решений в области осуществления правоохранительной деятельности, умение их анализировать и представление о возможных их результатах; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории права, грамотное владение правовой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах правоохранительной деятельности, нахождения общеправовых практических и координационных решений.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по профессиональному модулю

Результаты освоения (объекты оценки)/ Коды проверяемых компетенций	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении (да/нет)
ПК 2.1 Осуществлять контроль	осуществление	

соблюдения законодательства РФ субъектами права	квалифицированного информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;	
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	прием и регистрация заявлений и документов граждан; выявление и осуществление учета лиц, совершивших преступления	
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	осуществление квалифицированного информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и	демонстрация ответственности за	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

