

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждена приказом № 402-о
от «29» декабря 2025г.



**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины МДК 02.03 Уголовное право
40.02.04 Юриспруденция**

Тамбов 2026

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №308 от 5 мая 2022г., зарегистрированного в Минюсте России 25.07.2022 № 69375.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Ларина Е.А., преподаватель АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», кандидат педагогических наук, кандидат юридических наук, доцент, помощник адвоката Коллегии адвокатов Тамбовской области «Доверие».

Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств
 - 1.1 Область применения
 - 1.2.Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
- 2 Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 2.1. Текущий контроль
 - 2.2. Промежуточная аттестация
 - 2.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине

1.Общая характеристика фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 02.03 «Уголовное право». Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины МДК 02.03 «Уголовное право»

1. 2 Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины.

Результатом освоения дисциплины МДК 02.03 «Уголовное право» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации и соответствия учебным планом)
Знать/понимать: понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права;	— верно определяет понятие уголовного права, его предмет и метод; — перечисляет задачи уголовного права (охрана прав и свобод человека, собственности, общественного порядка и безопасности, окружающей среды, конституционного строя, обеспечение мира и безопасности); — называет и раскрывает принципы (законность, равенство, вина, справедливость, гуманизм).	-Тестирование (закрытые и открытые вопросы); - устный опрос;	Экзамен

-уголовный закон, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц;	— определяет понятие уголовного закона и структуру норм УК РФ (гипотеза, диспозиция, санкция); — объясняет действие закона во времени, обратную силу; — верно определяет территориальный принцип и принцип гражданства при действии закона в пространстве.	- письменное задание «Решение задач на определение действия уголовного закона во времени и пространстве»;
-понятие и признаки преступления, категории преступлений;	— называет признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость); — различает преступления по категориям (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие); — отличает преступление от административного правонарушения и малозначительного деяния.	- практическая работа «Отграничение преступления от иных правонарушений».
-состав преступления и его элементы;	— раскрывает понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение; — характеризует объект (родовой, видовой, непосредственный), объективную сторону (деяние, последствия, причинная связь), субъект (физическое, вменяемое лицо, возраст), субъективную сторону (вина, мотив, цель); — различает виды составов (основной, квалифицированный, привилегированный; материальный, формальный, усечённый).	письменное задание «Анализ состава преступления по конкретной статье УК РФ»
-стадии совершения умышленного преступления;	— перечисляет стадии (приготовление, покушение, оконченное преступление); — различает виды покушения (оконченное и неоконченное); — объясняет добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния.	- практическая работа «Решение задач на определение стадии совершения преступления»;
-соучастие в преступлении;	— определяет понятие и признаки соучастия; — перечисляет виды соучастников (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник); — различает формы соучастия	-реферат «Формы и виды соучастия в уголовном праве»;

	(группа лиц, группа по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество); — объясняет эксцесс исполнителя.		
-множественность преступлений;	— определяет понятие множественности и её формы (совокупность, рецидив); — различает идеальную и реальную совокупность; называет виды рецидива (простой, опасный, особо опасный) и критерии их разграничения.	-письменное задание «Решение задач на определение формы множественности»;	
-обстоятельства, исключающие преступность деяния;	— перечисляет виды (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения); — раскрывает условия правомерности каждого вида; — различает превышение пределов необходимой обороны и мер при задержании	- практическая работа «Анализ ситуаций с обстоятельствами, исключающими преступность деяния»;	
-наказание: понятие, цели, система и виды;	— определяет понятие и цели наказания (восстановление социальной справедливости, исправление осуждённого, предупреждение новых преступлений); — перечисляет виды наказаний (штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы и др.); — объясняет общие начала назначения наказания и смягчающие/отягчающие обстоятельства.	-реферат «Система наказаний в уголовном праве РФ»;	
-освобождение от уголовной ответственности и наказания;	— перечисляет виды освобождения от ответственности (в связи с примирением, деятельным раскаянием, истечением сроков давности, судебным штрафом); — перечисляет виды освобождения от наказания (условно-досрочное, в связи с болезнью, отсрочка, амнистия, помилование);	- письменное задание «Решение задач на определение оснований освобождения»;	

	— различает освобождение от ответственности и освобождение от наказания.		
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; -принудительные меры медицинского характера;	— называет виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; — объясняет условия применения принудительных мер воспитательного воздействия; — перечисляет виды принудительных мер медицинского характера и основания их применения.	- Тестирование; - устный опрос.	
- особенную часть УК РФ, квалификацию преступлений.	— определяет понятие квалификации преступлений и её значение; — характеризует основные виды преступлений (против личности, против собственности, против общественной безопасности, против государственной власти); — объясняет правила разграничения смежных составов.	-практическая работа «Квалификация преступлений против собственности»;	
Уметь: - анализировать уголовное законодательство, применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям;	— верно подбирает норму УК РФ к описанной ситуации; — аргументирует выбор статьи ссылками на признаки состава; — учитывает положения Общей части при решении задачи.	- практическая работа «Решение ситуационных задач по применению норм Общей части УК РФ»;	
- определять признаки состава конкретного преступления и квалифицировать преступление;	— выделяет все четыре элемента состава применительно к конкретному деянию; — правильно определяет объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону; — разграничивает смежные составы (например, кража и грабёж, убийство и причинение смерти по неосторожности); — квалификация соответствует разъяснениям Пленума ВС РФ.	-практическая работа «Квалификация преступлений по задачам Особенной части УК РФ»;	
- пользоваться приёмами толкования уголовного закона.	— применяет грамматическое, систематическое, историческое и логическое толкование; — ссылается на постановления Пленума Верховного Суда РФ при решении задач; — верно толкует оценочные признаки («значительный ущерб»,	-практическая работа «Толкование норм УК РФ с использованием постановлений Пленума ВС РФ».	

Экзамен

	«жестокость», жестокость» и т. п.).	«особая	
--	--	---------	--

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля

- 1. Кумулятивная санкция предусматривает:**
 - а. исключительно один (основной) вид наказания
 - б. исключительно дополнительный вид наказания
 - + в. возможность совмещения несколько видов наказания
- 2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:**
 - а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
 - + б. место преступления, способ его совершения, орудие
 - в. место преступления, само деяние и его последствия
- 3. Что не относится к субъективной стороне преступления:**
 - а. вина
 - б. мотив
 - + в. окружающая обстановка
- 4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:**
 - + а. отягчает наказание
 - б. не имеет
 - в. смягчает наказание
- 5. К формам хищения не относится:**
 - а. кража
 - б. присвоение
 - + в. вымогательство
- 6. Что не является элементом состава преступления:**
 - а. субъект
 - б. объект
 - + в. наказание
- 7 - Тест. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:**
 - а. метод регулирования правоотношений
 - б. суровость санкций
 - + в. предмет и метод регулирования правоотношений
- 8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве**
 - а. в исключительных случаях
 - + б. невозможна
 - в. возможна
- 9. Как исчисляется срок обязательных работ:**
 - а. в месяцах
 - б. в неделях
 - + в. в часах
- 10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:**
 - а. 18 лет
 - + б. 14 лет
 - в. 16 лет
- 11. Последствия могут быть:**
 - + а. материальными или нематериальными
 - б. тяжкими или нетяжкими
 - в. квалифицированными или неквалифицированными
- 12. Какое наказание относится к основным:**
 - а. штраф
 - б. обязательные работы
 - + в. ограничение свободы
- 13. Как определяется время совершения преступления:**

- + а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
- б. время, когда наступили опасные последствия
- в. приобретение орудия для совершения опасного деяния

14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

- + а. обыденным
- б. грамматическим
- в. систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

- а. в день своего рождения
- + б. на следующий день после дня рождения
- в. за сутки до дня рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

- + а. медицинский и юридический
- б. биологический и медицинский
- в. юридический и биологический

Тест - 17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- + а. если оно смягчает санкцию
- б. если установлены новые виды наказания
- в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- + а. вина
- б. мотив
- в. цель

19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а. особо опасные преступления
- + б. преступления небольшой тяжести
- в. неопасные преступления

20. Что относится к объекту преступления:

- а. пострадавший человек
- б. вещь, которой был причинен вред
- + в. охраняемые уголовным правом общественные отношения

21. Приготовление к преступлению подразумевает:

- а. поиск соучастников
- б. покупку оружия
- + в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)

Тест - 22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

- + а. особо тяжкие
- б. средней тяжести
- в. малозначительные

23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- + а. достижение пенсионного возраста
- б. беременность
- в. психическое принуждение к совершению преступного деяния

24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:

- + а. нет
- б. да
- в. только в исключительных случаях

25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:

- а. описательной
- б. ссылочной
- + в. доктринальной

26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- а. при вынесении оправдательного приговора
- б. при погашении судимости
- + в. при окончании отбывания наказания

27. Какого вида повторения преступлений не существует:

- а. реальная совокупность
- б. рецидив
- + в. универсальная совокупность

28. Тест. Уголовное наказание может назначаться:

- а. судом и прокурором
- + б. только судом

в. судом и определенными законом иными государственными органами

29. Каков характер определения понятия «преступление»:

+ а. материально-формальный

б. материальный

в. нематериальный

30. Что происходит при эксцессе исполнителя:

а. он действует под влиянием сильного душевного переживания

+ б. он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников

в. он отказывается от совершения преступления

31. К признакам преступления не относится:

+ А презумпция невиновности;

- Б общественная опасность;

- В наказуемость.

32. Применение уголовного закона по аналогии:

+ А не допускается;

- Б допускается прокурором;

- В допускается только судом.

33. Источниками уголовного права являются:

+ А Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;

- Б Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;

- В научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований.

34. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?

+ А В формировании у граждан законопослушного поведения;

- Б В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;

- В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений.

35. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

+ А справедливости;

- Б вины;

- В законности.

36. Тест. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это:

+ А состав преступления;

- Б система уголовного права;

- В уголовное правоотношение.

37. Если за умышленное деяние максимальный срок наказания ограничен тремя годами лишения свободы – это:

+ А преступление небольшой тяжести;

- Б преступление средней тяжести;

- В тяжкое преступление.

38. Общественные отношения, на которые направлено преступление, - это его:

+ А объект;

- Б предмет;

- В объективная сторона.

39. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?

+ А Вина;

- Б Цель;

- В Мотив.

Тест. 40. Состав убийства в состоянии аффекта, предусмотренного ст. 107 УК РФ, является:

+ А привилегированным;

- Б усеченным;

- В квалифицированным.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	В	А	В	В	В	Б	В	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	А	А	Б	А	А	А	Б	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	А	А	А	В	В	В	Б	А	Б
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.3 Комплект материалов для проведения практических занятий

Тема 1. Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права
2. Предмет уголовного права
3. Метод уголовного права
4. Задачи уголовного права
5. Принципы уголовного права

Тема 2. Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации

Вопросы для обсуждения:

1. Обосновано ли отечественный законодатель предусмотрел ч. 6 ст. 15 УК РФ
2. Соотносится ли административная преюдиция с общественной опасностью
3. Понятие уголовной ответственности
4. Содержание и специфика уголовной ответственности
5. Соотношение уголовной ответственности и наказания
6. Основание уголовной ответственности

Тема 3. Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое состав преступления и его значение в уголовном праве
2. Дифференциация составов преступления в науке уголовного права и их значение
3. Какие элементы включает в себя состав преступления
4. Что такое объект состава преступления и чем он отличается от предмета состава преступления
5. Как подразделяется объект состава преступления по горизонтали
6. Какие виды непосредственного объекта состава преступления выделяют по горизонтали
7. Что такое объективная сторона? Какова ее значимость при определении состава преступления
8. Каковы обязательные и факультативные признаки в объективной стороне и каково их значение
9. Субъект преступления и его признаки
10. Чем отличается общий субъект от специального субъекта
11. Субъективная сторона как элемент состава преступления и ее значение
12. Признаки субъективной стороны

Тема 4. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют стадии совершения преступления в РФ
2. Что такое добровольный отказ от совершения преступления

Тема 5. Соучастие в преступлении

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под соучастием?
2. Какие есть виды соучастия?
3. Что следует понимать под эксцессом исполнителя преступления?

Тема 6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой необходимая оборона? (найдите проблемы судебной практики и доктринальных точек зрения по применению ст. 37 УК РФ)
2. Присутствуют ли проблемы квалификации деяния, сопряженного с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Что понимается под крайней необходимостью
4. Что такое физическое и психическое принуждение
5. Что подразумевается под обоснованным риском

Тема 7. Наказание: понятие, цели и виды наказаний по российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные правила

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания.
2. Отличие наказания от административных, дисциплинарных взысканий, а также иных мер государственного принуждения или общественного воздействия.
3. Цели наказания.
4. Реализуются ли у нас все цели наказания (аргументируйте свой вывод)
5. Проблема повышения эффективности наказания
6. Перечислите виды наказаний
7. В настоящее время у нас система наказаний идет от менее строгого к более строгому виду наказания? Дайте аргументированный ответ
8. Какие виды наказаний у нас являются дополнительными (что это под собой предполагает).
9. Какие у нас есть отложенные виды наказаний, если данные наказания применялись в настоящее время, как это повлияло на преступников
10. Чем у нас принудительные работы отличаются от иных видов работ?
11. Какие виды наказаний по УК РФ сопряжены с изоляцией осужденного от общества?
12. Назовите вид наказания, являющийся альтернативным лишению свободы на определенный срок за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые, назначаемое на срок до пяти лет.

13. Выскажите свою точку зрения о перспективах применения такого вида наказания по УК РФ как смертная казнь

14. Рационально ли в настоящее время у нас в отличие от ред. внесенными ФЗ от 07.12.2011 N 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» ст. 46 «Штраф» и 50 «Исправительные работы» УК РФ применяется в настоящее время эти виды наказаний. Дайте аргументированный по каждому из данных видов наказаний.

15. Прочтите ст. 60 УК РФ и поясните, что под собой «общие начала назначения наказания»?

16. Что значит «назначается справедливое наказание» (ч. 1 ст. 60 УК РФ)? (Дайте свою точку зрения)

17. В ч. 3 ст. 60 УК РФ отражено, что «При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи». Что следует под этим понимать?

18. Какой у нас перечень обстоятельств (смягчающие и отягчающие) по УК РФ является открытым(по какой причине так поступил отечественный законодатель)?

19. Может ли быть оформленной явка с повинной, если лицо совершило преступление единолично?

20. Во всех ли случаях применяются положения ст. 62 УК РФ «Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств»?

21. Справедливо ли отечественный законодатель предусмотрел в качестве диспозитивного отягчающего обстоятельства указание ч. 1.1 ст. 63 УК РФ (аргументируйте свой вывод)?

22. Во всех ли случаях у нас может применяться положение ст. 64 УК РФ «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление»?

23. Явка с повинной и досудебное соглашение о сотрудничестве – это одно и то же или разное (аргументируйте свой вывод)?

24. Как у нас назначается наказание если нарушено досудебное соглашение о сотрудничестве? Приведите 2 примера из судебной практике по данному обстоятельству.

25. Чем отличается назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

26. Что такое УДО, его характеристика особенности применения и отмены?

Тема 8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Что общего и отличительного между стст. 75 «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием» и 76 «Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим» УК РФ

2. Что понимается под освобождением от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба

3. По какой причине отечественный законодатель дифференцировал особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

4. Целесообразно ли было отражение в уголовном законе: «Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа» и чем он отличается от штрафа, как вида наказания?

5. Что предполагает под собой освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?

6. Что в УК РФ понимается под: «условно-досрочным освобождением от отбывания наказания»?

7. Перечислите сроки после фактического отбытия которых, осужденный имеет право на УДО?

8. Что представляет собой замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

9. Какие есть отсрочки отбывания наказания?

10. За все ли деяния у нас может применяться положение ст. 83 УК РФ и по какой причине отечественный законодатель так отразил?

11. Понятие амнистии и помилования?

12. Судимость: понятие и значение этого института.

13. Уголовно-правовые последствия судимости.

14. Сроки погашения судимости

Тема 9. Иные меры уголовно правового характера

Вопросы для обсуждения:

1. Правильно ли в настоящее время конфискация имущества отнесена к иным мерам уголовно-правового характера (дайте аргументированный ответ)?

2. Необходимо ли внести изменения в ст. 104.1 УК РФ (если –да, то какие именно)?

3. Аргументировано ли отражен в УК РФ «Судебный штраф»?

4. Какие есть проблемы применения судебного штрафа?

Тема 10. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Система Особенной части Уголовного права.

2. Основные задачи науки российского уголовного права.

3. Понятие уголовного права как отрасли российского права. Соотношение с другими отраслями российского права.

4. Основы квалификации преступлений.

Тема 11. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений против жизни.

2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).

5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).

Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
3. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
4. Торговля людьми (ст. 127¹ УК РФ).
5. Использование рабского труда (ст. 127² УК РФ).
6. Понятие, виды и составы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 131-135 УК РФ)

Тема 13. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
4. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
5. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).

Тема 14. Преступления против собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы и виды хищения.
4. Кража (ст. 158 УК РФ).
5. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
6. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
7. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
8. Разбой (ст. 162 УК РФ).
9. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
10. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).

11. Причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
13. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
14. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Система преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Преступления, посягающие на отношения в сфере предпринимательства.
4. Преступления, посягающие на кредитно-денежные отношения.
5. Преступления, посягающие на финансовые отношения государства.
6. Преступления, посягающие на отношения, связанные с порядком использования и распоряжения технологиями, предметами художественного, исторического достояния.

Тема 16. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки преступлений против общественной безопасности.
2. Система преступлений против общественной безопасности.
3. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
5. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ).

Тема 17. Экологические преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Классификация экологических преступлений.
3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
4. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).
5. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).

Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против органов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и виды преступлений против правосудия.
3. Преступления против порядка управления.

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ).
3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ).
4. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК РФ).
5. Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ).

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в

формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов докладов

1. Формирование понятия преступления
2. Понятие «Общественная опасность»
3. Понятие малозначительности деяния
4. Развитие категорий преступлений
5. К вопросу об административной преюдиции в отечественном законодательстве
6. Общая характеристика общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ)
7. Особенности формирования и развития смягчающих обстоятельств в отечественном уголовном праве
8. Специфика формирования и развития отягчающих обстоятельств в отечественном уголовном праве
9. Сравнительно-правовой анализ смягчающих и отягчающих обстоятельств по УК РФ и некоторых зарубежных стран
10. Специфика отражения в УК РФ ст. 72.1 «Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией»
11. Особенности развития уголовной ответственности несовершеннолетних лиц в России

12. Проблемы регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних лиц в России
13. Зарубежный опыт по регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних лиц в России
14. Пути совершенствования уголовной ответственности несовершеннолетних лиц в России
15. Развитие в отечественном праве принудительных мер медицинского характера
16. Современная регламентация принудительных мер медицинского характера по УК РФ
17. История развития конфискации имущества
18. Проблемы применения конфискации имущества
19. Современное содержание судебного штрафа, как иной меры уголовно-правового характера и возможность его совершенствования
- Геноцид (ст. 357 УК РФ).
20. Экоцид (ст. 358 УК РФ).
21. Наемничество (ст. 359 УК РФ).
22. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ)
23. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).
24. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ (ст. 253 УК РФ).
25. Порча земли (ст. 254 УК РФ).
26. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).
27. Незаконная добыча водных животных и растений (ст. 256 УК РФ).
28. Нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. 257 УК РФ).
29. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
30. Незаконная порубка деревьев и кустарников (ст. 260 УК РФ).
31. Уничтожение или повреждение лесов (ст. 261 УК РФ).
32. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).
33. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
34. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
35. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (207 УК РФ).
36. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
37. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

38. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
39. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
40. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
41. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
42. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
43. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215² УК РФ).
44. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ).
45. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).
46. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
47. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
48. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
49. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).
50. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
51. Пиратство (ст. 227 УК РФ).
52. Понятие и система преступлений против здоровья населения общественной нравственности.
53. Преступления против здоровья населения.
54. Преступления против общественной нравственности.

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное

исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклада оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование,

представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Методические указания по подготовке докладов

Под докладом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Доклад, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей доклада, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается

соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме доклада, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы доклада должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач доклада. Заголовка

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании доклада быть не должно.

Текст доклада должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате

выполнения доклада, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими

требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада их рекомендуемое количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при

включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем доклада должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного

текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Доклад может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент доклада начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и

материалы;

2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Задача № 1

1. Решите задачу и определите, был ли нарушен какой-либо принцип УК РФ.

Р. совершил преступление в виде кражи. Суд назначил ему определенный вид наказания, и, когда тот отбыл наказание за данное

преступление, выяснилось, что Р. также причастен к совершению двух других преступлений в виде грабежа и вымогательства. В процессе назначения наказания по совокупности преступлений было учтено наказание и за совершение им кражи.

Задача № 2

Решите задачу по особенностям действия УК РФ во времени.

Г. совершил в ноябре 2003 г. преступление, сопряженное с обманом потребителей (ст. 200 УК РФ). В период проведения следственных действий и передачи дела в суд данное преступление было декриминализировано (исключено из УК РФ) и переведено в КоАП РФ (ст. 14.7). Какую юридическую ответственность будет нести Г.?

Задача № 3

Решите задачу по особенностям действия УК РФ в пространстве.

И. является военнослужащим, приписанным к части, дислоцирующейся за пределами РФ. В период несения военной службы он совершил преступление, наказуемое и по УК РФ, и по УК государства, где он его совершил. Вопрос: по УК какого государства он будет подлежать уголовной ответственности и почему?

Задача № 4

Задачи о выдаче российским государством преступников суверенным странам.

Д., являясь гражданином РФ, совершил на территории суверенного государства преступление (наказуемое в т.ч. и по УК РФ). В период следствия выяснилось, что Д. находится уже в России. Суверенное государство (между странами есть соглашение о выдаче преступников) подало запрос в Россию о выдаче Д. Вопрос: Выдаст ли Россия Д. суверенному государству и почему?

Задача № 5

Ю., являясь гражданином суверенного государства, совершил на ее территории преступление в виде террористического акта. Суверенное государство (между странами есть соглашение о выдаче преступников) подало запрос в Россию о выдаче Ю. Вопрос: Выдаст ли Россия Ю. суверенному государству и почему?

Задача № 6

Решите задачи. А. Л. и Б. беседовали, мимо них проходил Т. (к которому Б. испытывал ненависть и вражду), в результате Б. начал избивать Т. Вопрос: Будет ли это преступление совершено в соучастие (аргументируйте свой вывод)?

Задача № 7

Д. Ф. и Ю. спланировали совершение преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ, но в период совершения данного деяния Ф., по результатам следствия, совершил преступление, предусмотренное ст. 243 УК РФ. Вопрос: Как будут квалифицироваться действия соучастников (аргументируйте свой вывод)

Задача № 8

И., Ф., Т. и Г. решили совершить несколько преступлений. В ходе одного из них, связанного с неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения для совершения преступлений, предусмотренных ст.ст. 127 и 164 УК РФ, А Ф. в период незаконного лишения свободы потерпевшего (С.) его убил. Как будем квалифицировать действия соучастников?

Задача № 9

Б. начал приставать к шедшему по улице Г. В результате Б. повалив Г. на асфальт и, угрожая расправой, ударил его ногой по лицу, затем достал складной нож и сделал надрез на руке, сломал несколько пальцев правой руки, приставив нож к горлу. Г., опасаясь за свою жизнь, выбил из рук нападавшего нож и нанес им Б несколько ударов, после чего убежал и заявил о случившемся в полицию. В результате происшедшего здоровью Г. был причинен легкий вред, здоровью Б. - тяжкий вред.

В результате происшедшего здоровью Г. был причинен легкий вред, здоровью Б. тяжкий вред.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Г.

Задача № 10

А., являясь биологом, разрабатывал вакцину, направленную на противодействие «африканской» чумы, но по неосторожности возбудители «африканской» чумы распространились за пределы лаборатории, что привело к всплеску заболеваемости среди животных.

Будет ли подлежать А. уголовной ответственности? Почему?

Задача № 11

Д., являясь военнослужащим воинской части, в период военных учений не стал исполнять приказ старших по званию, так как Д. полагал, что приказ является незаконным.

Вопрос: будет ли Д. освобожден от уголовной ответственности? Почему?

Задача № 12

Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения (события имели место в ноябре).

Квалифицируйте действия Валеевой и Валеева?

Задача № 13

Абдуладзе и Габрия напали на 12-летнего Попова, гулявшего в парке с собакой. Мальчика насильно посадили в машину и отвезли за город, на дачу. Здесь они оставили его под охраной Харашвили, а сами поехали в город и позвонили по телефону-автомату родителям Попова, потребовав за мальчика выкуп в 10 тыс. долларов США, угрожая в противном случае расправиться с ним. Родители Попова заявили о случившемся в милицию. В результате проведенной операции, во время передачи денег Абдуладзе, Габрия и Харашвили были задержаны.

Квалифицируйте действия виновных?

Задача № 14

Стырина – мать новорожденной девочки уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребенка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребенка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Стыриной.

Квалифицируйте действия Стыриной и Маевской

Задача № 15

Трижды судимый за кражу и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. В это время кошелек выпал из руки Рудченко. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, а затем по лицу, после чего убежал.

Квалифицируйте действия Рудченко.

Задача № 16

Индивидуальный предприниматель Озеров приобрел грузовой автофургон «Рено». Подделав лицензию на осуществление грузовых перевозок, Озеров заключил договоры подряда с двумя частными предпринимателями и пятью коммерческими фирмами на перевозку мебели для дома и офиса. В течение двух месяцев, осуществляя перевозки, получил доход, равный 100 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Озерова.

Задача № 17

При раскопках захоронений Великой Отечественной войны М. нашел автомат ППШ и револьвер системы «Наган». М. привел их в порядок и они стали пригодными для употребления по прямому назначению. При продаже оружия М. был задержан.

Квалифицируйте действия М.

Задача № 18

Пьяные О., З., К. пришли на кладбище и начали крушить памятники, кресты, ограды. Они были задержаны.

Квалифицируйте их действия

Задача № 19

Во время захоронения радиоактивных отходов на специальном полигоне № 2 была обнаружена трещина в корпусе контейнера. Несмотря на прямой запрет по захоронению радиоактивных отходов в контейнерах с механическими повреждениями, ответственный за работы Евдокимов дал распоряжение захоронить такой контейнер с радиоактивными отходами. Вскоре в районе полигона было установлено значительное превышение допустимого уровня радиационного излучения.

Квалифицируйте действия Евдокимова

Задача № 20

Секретарь судебного заседания Полякова по просьбе своей родственницы и получив от нее «за услуги» 2 тыс. долл. США, изменила резолютивную часть решения суда по гражданскому делу (которым первоначально было отказано в иске) на противоположное, расписалась за судью и народных заседателей и направила это решение для исполнения.

Квалифицируйте действия Поляковой.

Критерии оценки решения задачи

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

2.6 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Примерные вопросы по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие Особенной части уголовного права и его структура.
2. Научные основы квалификации преступлений.
3. Понятие, значение и система Особенной части уголовного закона.
4. Понятие и значение квалификации преступлений.
5. Общие правила квалификации преступлений.
6. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
7. Убийство.
8. Преступления, выражающиеся в умышленном причинении вреда здоровью.
9. Умышленные преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
10. Неосторожные преступления против жизни и здоровья.
11. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
12. Преступления против свободы личности.

13. Преступления против чести и достоинства.
14. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Насильственные преступления против половой свободы и неприкосновенности.
16. Ненасильственные преступления против половой свободы и неприкосновенности.
17. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
18. Преступления против личных прав и свобод человека.
19. Преступления против политических прав граждан.
20. Преступления против трудовых прав и свобод человека.
21. Преступления против интеллектуальной собственности.
22. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
23. Преступления против нормального физического и нравственного развития личности несовершеннолетнего.
24. Преступления против интересов несовершеннолетних и иных лиц в сфере семейных правоотношений.
25. Общая характеристика преступлений против собственности.
26. Понятие хищения чужого имущества. Формы хищения чужого имущества.
27. Корыстные преступления против собственности.
28. Некорыстные преступления против собственности.
29. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
30. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
31. Преступления в денежно-кредитной сфере.
32. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
33. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
34. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
35. Уголовно-правовой анализ преступлений против общественной безопасности.
36. Преступления против основ общественной безопасности.

37. Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ.

38. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

39. Незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ.

40. Преступные нарушения специальных правил безопасности.

41. Преступления против общественного порядка.

42. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

43. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, и их аналогов.

44. Преступления против здоровья населения.

45. Преступления против общественной нравственности.

46. Общая характеристика экологических преступлений.

47. Преступления против экологической среды и ее составляющих сегментов.

48. Преступления против экологической безопасности.

49. Преступления в сфере охраны флоры и фауны.

50. Общая характеристика преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

51. Преступления, связанные с использованием транспортных средств.

52. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

53. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

54. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

55. Преступления против внешней безопасности государства.

56. Преступления против внутренней безопасности государства и основ его конституционного строя.

57. Преступления в сфере сохранности государственной тайны.

58. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

59. Понимание должностного лица в отечественном уголовном праве.

60. Злоупотребление должностными полномочиями.

61. Превышение должностных полномочий.

62. Взятничество. Составы получения и дачи взятки.

63. Общая характеристика преступлений против правосудия.

64. Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования.

65. Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками гражданского судопроизводства.

66. Преступления против порядка исполнения судебных решений и исполнения наказаний.

67. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

68. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления.

69. Преступления против неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации.

70. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.

71. Общая характеристика преступлений против военной службы.

72. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

73. Преступления против порядка пребывания на военной службе.

74. Преступления против порядка соблюдения специальных правил военной службы.

2.3. Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Пакет экзаменатора

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся,

которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание

промежуточных результатов по модулям);

- оценивание окончательных результатов в форме дифференцированного зачета

(с оценкой).

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным

видам текущего контроля, и количества баллов по дополнительным видам контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств»)	Оценка о выполнении
ЗНАТЬ: Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права; принципы уголовного законодательства Понятие преступления; признаки и виды преступлений; отличие преступлений от иных правонарушений Состав преступления: элементы и признаки Обстоятельства, исключающие преступность деяния Стадии совершения преступления; соучастие в преступлении Понятие и цели наказания; система и виды наказаний; порядок назначения Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Обучающийся корректно раскрывает понятийный аппарат, различает смежные понятия, приводит примеры из У К РФ Обучающийся выделяет обязательные признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость), классифицирует преступления по категориям (ст. 15 УК РФ) Обучающийся последовательно анализирует объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону состава, определяет вид состава Обучающийся называет виды (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание и др.), раскрывает условия правомерности, приводит примеры Обучающийся различает приготовление, покушение и оконченное преступление; определяет виды соучастников и формы соучастия Обучающийся перечисляет виды наказаний (ст. 44 УК РФ), объясняет правила назначения (ст. 60–74 УК РФ), различает общие и специальные начала Обучающийся называет основания и виды освобождения (ст. 75–84 УК	

Особенности квалификации преступлений против личности, собственности, общественной безопасности и других объектов	РФ), раскрывает условия применения Обучающийся определяет объект посягательства, разграничивает смежные составы, применяет правила квалификации по конкретным статьям Особенной части УК РФ	
УМЕТЬ: Оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями Анализировать состав преступления и квалифицировать деяния Разграничивать смежные составы преступлений Решать казусы и практические задачи по уголовному праву Применять нормы об обстоятельствах, исключающих преступность деяния Определять вид и размер наказания с учётом правил назначения	Термины используются корректно, без искажений; обучающийся раскрывает их содержание и приводит примеры Обучающийся последовательно анализирует все элементы состава, определяет статью (часть, пункт) УК РФ, обосновывает квалификацию ссылками на закон и разъяснения Пленума ВС РФ Обучающийся выделяет отличительные признаки смежных составов (например, кража и грабёж, убийство и причинение смерти по неосторожности), объясняет выбор нормы Решение обосновано, содержит ссылку на норму УК РФ, анализ фактических обстоятельств дела и вывод о квалификации; позиции Пленума ВС РФ учтены Обучающийся определяет наличие или отсутствие условий правомерности, квалифицирует последствия при превышении пределов Обучающийся учитывает характер и степень общественной опасности,	

Анализировать судебную практику по уголовным делам	смягчающие и отягчающие обстоятельства, правила частного и общего сложения наказаний Об обучающийся извлекает правовые позиции из постановлений Пленума ВС РФ и судебных решений, соотносит их с конкретными казусами	
Критерии оценивания		
Оценка результатов экзамена	Требования к результатам	
5 «отлично»	100 -90% верных ответов	
4 «хорошо»	90-80 % верных ответов	
3 «удовлетворительно»	80-70% верных ответов	
2 «неудовлетворительно»	Менее 70% верных ответов	
Условия выполнения заданий		
Время выполнения задания мин./час. 45минут.		
Требования охраны труда: _____		
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.		
Оборудование: лист А4, ручка		
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		