

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утвержден приказом № 402-о
от «29» декабря 2025г.



Фонд оценочных средств

по программе подготовки специалистов среднего звена

**учебной дисциплины
ОП.09 Земельное право
по специальности
40.02.04 Юриспруденция**

Тамбов 2026

Разработчики:

АНПОО ТКСКТ преподаватель Копылова Н.В.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Оп.18. Земельное право.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Употреблять основные правовые понятия и категории, толковать и применять нормы земельного права;	Правильность использования таких юридических понятий, как земельный контроль, правовой статус, мониторинг земель, землеустройство, землепользователи, землевладельцы, сервитут.	тестирование	дифференцированный зачёт
Характеризовать понятие земельных правоотношений, принципы земельного права, раскрыть содержание состава земель в РФ.	Знать субъектов земельных правоотношений, что относится к объектам земельных правоотношений Какой порядок отнесение земель к категориям. Раскрыть понятие земельного участка ,порядок отвода земель	практическая работа	Дифференцированный зачёт
Иметь представление о формах и видах публичной собственности на землю, субъекты и объекты право частной собственности на землю Давать характеристику праву пожизненного наследуемого владения землей	Выявить особенности права собственности на землю и ее разновидности. Порядок оформления прав. ограничение прав собственности на землю Раскрыть особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Знать основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки	тестирование	Дифференцированный зачёт
В результате освоения дисциплины студент должен знать основание предоставления земельных участков, знать механизм приватизации участков собственности Порядок предоставление земельных участков для	В результате изучения знать виды органов общей и специальной компетенции в области использовании и охраны земель, знать цели и задачи охраны земель, мониторинг земель	тестирование	Дифференцированный зачёт

строительства.			
Приводить примеры: различных видов земельных правоотношений, знать права и обязанности субъектов земельных отношений. Виды земельных правонарушений, ответственности.	Знать различные виды юридической ответственности в области использования и охраны земель, порядок возмещения ущерба участникам земельных правоотношений. порядок предъявления иска	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
В результате освоения дисциплины студент должен знать основание предоставления земельных участков, знать механизм приватизации участков собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства.	Умение применение знаний. Знать правовое регулирование сделок с землей, виды. Назвать особенности наследования земельных участков. Давать правовую характеристику оборота земельных участков в субъектах РФ, правовое регулирование залога земельных участков	тестирование	Дифференцированный зачёт
Осуществлять анализ норм Земельного кодекса РФ с точки зрения конкретных условий их реализации.	Применение норм Земельного кодекса РФ с позиции конкретных условий их реализации.	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
Решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). оформления документов	практическая работа	Дифференцированный зачёт
Знать виды земель населенных пунктов, земель сельхозназначения	Выявление прав и обязанностей субъектов конкретных видов земель как участника земельных правоотношений	тестирование	Дифференцированный зачёт
Знать механизмы реализации и способы защиты земельных прав субъектов отношений	Понимание механизмов реализации и способы защиты прав, формы и процедуры защиты прав собственников на землю	тестирование	Дифференцированный зачёт

2. Фонд оценочных средств

ЗАДАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ) 2.1.

***Инструкция:** Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или два-три правильных ответа*

1. Кому предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки?

- А – государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов РФ прекративших исполнение своих полномочий
- Б – органам государственной власти, органам местного самоуправления
- В – юридическим лицам, многодетным семьям

2. Предоставляются ли гражданам земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование?

- А – предоставляется
- Б – не предоставляется
- В – в конкретных ситуациях

3. Граждане или юридические лица обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования в праве ли распоряжаться этими земельными участками?

- А – вправе
- Б – не вправе
- В – в конкретных ситуациях

4. На основании чего проводится государственная регистрация перехода права пожизненного наследуемого владения земельным участкам по наследству?

- А – на основании свидетельства о праве на наследство
- Б – на основании гражданского кодекса
- В – на основании семейного кодекса

5. Чем определяется размер арендной платы?

- А – договором купли-продажи
- Б – договором аренды
- В – договором дарения

6. На какой срок может быть передан в аренду для государственных и муниципальных нужд, либо для проведения изыскательных работ земельный участок?

- А – не более чем на 3 года
- Б – не более чем на 2 года
- В – не более чем на 1 год

7. Что могут сделать законные представители лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, унаследовавших земельные участки?

- А – могут по своему усмотрению распорядиться данным земельным участком
- Б – могут отказаться от данного земельного участка
- В – могут передать эти земельные участки в аренду на срок до достижения наследниками совершеннолетия

8. В соответствии с чем устанавливается частный сервитут?

- А – в соответствии с гражданским законодательством
- Б – в соответствии с Конституцией РФ

В – в соответствии с экологическим правом

9.Сервитут может быть:

А – срочный или постоянный

Б – только срочный

В – бессрочный

10.Сервитуты подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом:

А – «Об исполнительном производстве»

Б – «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

В – «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»

11. Землеустройство включает в себя мероприятия:

- а) по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности;
- б) по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства,
- в) по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;
- г) ведение мониторинга состояния земель.

12. С инициативой проведения землеустройства могут выступить:

- а) уполномоченные органы государственной власти и местного самоуправления;
- б) собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, суд;
- в) только Министерство природных ресурсов.

13. Сведения о землеустройстве:

- а) носят исключительно открытый характер;
- б) имеют открытый характер, за исключением случаев, составляющих государственную тайну, и сведений, относящихся к личности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей или арендаторов;
- в) носят закрытый характер и могут предоставляться только по запросу правоохранительных органов и по решению суда

.

14. Основаниями для проведения землеустройства являются:

- а) решения федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- б) договоры о проведении землеустройства, судебные решения;
- в) только письменные заявления граждан.

15. Юридические лица или индивидуальные предприниматели могут проводить любые виды работ по землеустройству:

- а) имея только лицензию на проведение землеустроительных работ;
- б) без лицензии на землеустройство;
- в) без лицензий на землеустройство, если иное не предусмотрено федеральными законами.

16. Государственный земельный кадастр:

- а) свод документированных сведений только о местоположении земельных участков;
- б) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов;

в) система наблюдений за состоянием земельных участков и связанных с ними объектов.

17. Государственный земельный кадастр ведется в целях:

- а) государственного и муниципального управления земельными ресурсами, государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- б) государственного контроля за использованием и охраной земель, мероприятий, направленных на сохранение и повышение плодородия земель;
- в) землеустройства, экономической оценки земель и учета стоимости земель в составе природных ресурсов;
- г) исключительно для установления обоснованной платы за землю.

18. Наиболее вероятная цена, по которой земельный участок может быть отчужден в условиях конкуренции - это:

- а) кадастровая стоимость земли;
- б) рыночная стоимость земли;
- в) нормативная цена земли.

19. Основными принципами при ведении государственного земельного кадастра являются:

- а) единство системы и технологии ведения государственного земельного кадастра на всей территории РФ;
- б) непрерывность внесения в государственный земельный кадастр изменяющихся характеристик земельных участков;
- в) открытость сведений государственного земельного кадастра;
- г) исключительно принцип установления обоснованной платы за землю.

20. Бесплатно сведения о земельном участке предоставляются:

- а) правообладателю земельного участка или уполномоченным им лицам, налоговым органам в пределах территории, находящейся под их юрисдикцией;
- б) судам и правоохранительным органам, имеющим в производстве дела, связанные с данным земельным участком;
- в) органам, осуществляющим государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- г) лицам, имеющим право на наследование земельного участка по завещанию или по закону;
- д) всем организациям и физическим лицам.

21. Контроль за состоянием земель, находящихся в муниципальной собственности осуществляется:

- а) органами государственной власти;
- б) специально уполномоченными юридическими лицами;
- в) органами местного самоуправления.

22. Государственный мониторинг земель:

- а) система наблюдений за состоянием земель;
- б) свод сведений о местоположении земельных участков и находящихся на них объектах недвижимости;
- в) требования по использованию и охране земель.

23. Задачи государственного мониторинга земель - это:

- а) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, выработка рекомендаций об устранении последствий негативных процессов;
- б) ведение государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель;
- в) обеспечение граждан информацией о состоянии земель;

г) только экономическая оценка земель.

ВАРИАНТ 2

Инструкция: Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или два-три правильных ответа

1. Собственность граждан и юридических лиц (частной собственностью) являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основанию, предусмотренным законодательством РФ. В какой главе об этом сказано?

- А – во 2-ой главе
- Б – в 3-ей главе
- В – в 4-ой главе

2. Какие земли являются государственной собственностью?

- А – не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.
- Б – не находящиеся в собственности иностранных граждан.
- В – только земли муниципальных образований.

3. В федеральной собственности находятся участки:

- А – которые признаны таковыми федеральным законом.
- Б – которые приобретены РФ по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством и право собственности РФ на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю.
- В – все выше перечисленные.

4. Какими земельными участками не могут обладать на праве собственности иностранные граждане, либо лица без гражданства и иностранные юридические лица?

- А – на землях промышленности
- Б – земли лесного фонда
- В – находящимся на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом РФ, и на иных установленных территориях в соответствии с федеральными законами.

5. Какие земельные участки находятся в собственности субъектов РФ?

- А – которые признаны таковыми федеральными законами и право собственности субъектов РФ на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю.
- Б – которые приобретены субъектами РФ по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.
- В – которые не приобретены иностранными гражданами.

6. Какие в муниципальной собственности находятся земельные участки?

- А – которые признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов РФ?
- Б – право муниципальной собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю, которые приобретены по основаниям, установленным гражданским законодательством.
- В – все выше перечисленные.

7. В собственность муниципальных образований для обеспечения их развития могут безвозмездно передаваться земли...

А – находящиеся в государственной собственности, в том числе за пределами границ муниципальных образований.

Б – находящиеся в собственности юридических лиц.

В – находящиеся в собственности граждан.

8. Граждане и юридические лица имеют право к приобретению земельных участков в собственность:

А – на основании имущественного положения

Б – на основании равного доступа

В – на основании возрастного ограничения

9. Земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности одного муниципального образования, могут быть переданы безвозмездно в муниципальную собственность другого муниципального образования в целях их предоставления бесплатно в соответствии со ст.28 ЗК РФ:

А – иностранным гражданам;

Б – юридическим лицам;

В – гражданам РФ.

10. Земельные участки, находящиеся в федеральной собственности, земельные участки, находящиеся в собственности субъектов Российской Федерации, могут быть переданы безвозмездно в муниципальную собственность в целях их предоставления бесплатно в соответствии со ст.28 ЗК РФ:

А – лицам без гражданства;

Б – гражданам РФ;

В – иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам.

11. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:

а) только содержание земельных правоотношений;

б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;

в) только субъекты и объекты права.

12. Содержание земельных правоотношений - это:

а) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;

б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;

в) верного варианта ответа нет.

13. Диспозиция нормы земельного права:

а) выступает в качестве описания условий действия нормы;

б) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;

в) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.

14. К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:

а) пожизненное наследуемое владение;

б) аренда;

в) постоянное бессрочное пользование;

г) сервитут;

д) залог;

е) купля-продажа.

15. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

а) доверительное управление имуществом;

б) залог;

в) сервитут;

г) постоянное бессрочное пользование.

16. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- а) Только РФ, субъекты РФ;
- б) Исключительно юридические лица и физические лица;
- в) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

17. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

- а) договоры;
- б) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- в) судебные решения;

18. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

- а) заключения договора о продаже земельного участка;
- б) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
- в) добровольного отказа от земельного участка;

19. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности):

- а) заявление (ходатайство) заинтересованного лица;
- б) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком;
- в) заключение договора.

20. Какие из принципов являются принципами земельного права:

- а) плановость в использовании земель;
- б) изучение спроса на землю;
- в) приоритет сельскохозяйственного использования земель
- г) платность землепользования.

Эталон ответа

<i>№ вопроса</i>	<i>1 Вариант Ответа</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>2Вариант ответа</i>
1	а	1	б
2	б	2	а
3	б	3	в
4	а	4	в
5	б	5	а б
6	в	6	в
7	в	7	а
8	а	8	б
9	а	9	в
10	б	10	б
11	а	11	б
12	а,б	12	б
13	б г	13	б
14	а	14	аб в г
15	в	15	в
16	б	16	в
17	а	17	а б
18	а	18	а б в
19	а,в	19	а б
20	в	20	в г
21	в		
22	а, в		

Критерии оценки:

«5» - 85%;

«4» - 75-84%;

«3» - 65-74%;

«2» - менее 65%

Условия выполнения задания¹:

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 1ч.20 мин.

3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с внутритехникумовской базой данных

ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 2

Опираясь на теоретические знания и пользуясь при необходимости нормативно-правовыми актами решите ситуационные задачи.

Задача 1.

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка? Обоснуйте свое мнение.

Задача 2

Гражданин Рыськин являлся собственником земельного участка площадью 25800 кв.м. в квартале малоэтажной застройки города Энск. Норма предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства 1500 кв.м. Гражданин Рыськин решил разделить свой земельный участок на два: площадью 1200 кв.м. и 13800 кв.м. Земельный участок площадью 1200 кв.м. гражданин Рыськин решил продать.

Вопрос: В каком порядке и при каких условиях собственник может разделить свой земельный участок? Сформулируйте закрепленные в законодательстве правила раздела земельного участка. Обоснуйте свое мнение.

Задача 3.

Гражданин Рыжиков являлся обладателем права пожизненного наследуемого владения земельным участком для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик с верандой. Летний домик находился на границе земельного участка (фасад летнего домика совпадал с границей участка Рыжикова), из летнего домика были оборудованы отдельные выходы на участок Рыжикова (через веранду) и на улицу. Рыжиков выделил путем огораживания частokoлом из своего участка часть огорода площадью 200 кв.м. и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

Какими правами обладает владелец земельного участка? Обоснуйте свое мнение.

Правомерны ли действия Рыжикова? Обоснуйте свое мнение.

Задача 4.

Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на

¹ Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестаций по учебной дисциплине или МДК, это требование факультативно.

территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия Малькова? Обоснуйте свое мнение.

Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность? Обоснуйте свое мнение.

Задача 5

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

В чем особенности порядка предоставления земельных участков льготным категориям граждан? В чем особенности первоочередного предоставления земельных участков?

Правомерны ли требования гражданина Смирнова?

Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?

Задача 6

ОАО выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ОАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону предполагаемого размещения автомобильной дороги в соответствии с Генеральным планом развития города и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд.

Вопросы: Назовите правовые формы планирования земель населенных пунктов. Назовите правовые формы градостроительного зонирования земель городов.

Задача 7.

Собственник земельного участка использует его для размещения административно-торгового комплекса с подземной автостоянкой. Права собственности на здание и земельный участок зарегистрированы в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним». Участок включен в зону резервирования для последующего изъятия в связи со строительством объекта энергетики (внутриквартальной ЛЭП). Генеральный план города Энск принят. Собственник земельного участка направил в установленные законодательством сроки письменные возражения на проект генерального плана, в которых обосновывал со ссылкой на заключение академика архитектуры, являющегося членом Градостроительного совета города, необходимость переноса резервной зоны таким образом, что его участок не попадал в зону изъятия.

Вопросы: 1. Каков порядок изъятия земельного участка в данном случае (выделить юридические факты в определенной последовательности) и каковы гарантии собственнику такого земельного участка?

2. Какое значение в данном случае может иметь возражение собственника для

принятия документов территориального планирования и градостроительного зонирования?

3. Какие критерии предусмотрены законодательством для включения в письменные возражения на документы территориального планирования и градостроительного зонирования?

4. В данном случае могут ли быть признаны обоснованными письменные возражения собственника участка?

Задача 8.

Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой.

При осмотре земельного участка выяснилось, что:

- исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды),
- разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было,
- срублены деревья по берегу озера.

Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Что является объектом посягательства в действиях Смирнова?

В чем особенности составов правонарушений гражданина Смирнова?

Каков порядок составления протокола о нарушении земельного законодательства?

Задача 9.

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие земельные правонарушения и кем были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда?

Решите дело.

Задача 10.

Из городских земель предприятию был предоставлен земельный участок для жилищного строительства.

При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии.

Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации.

Каков правовой режим земель участков, предоставляемых под жилищное строительство?

Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах?

Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях?

Какие обстоятельства, необходимо исследовать при рассмотрении данного вопроса с учетом специфики правоотношений? (при этом укажите, какой орган

вправе подтвердить/удостоверить/зафиксировать такое обстоятельство, какого правовое значение данного обстоятельства/факта; из какого реестра необходимо запросить необходимую для разрешения спора информацию)

Решите дело.

Задача 11

В 1993 году гражданин Мишин как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2004 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись его две взрослые дочери. Причем одна дочь, в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявления в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства, и поэтому не может быть членом товарищества

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения садоводства?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих и огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело.

Задача 12.

Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить элекронасос для подъема воды с глубины 25 м., объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м.) недостаточно чиста.

Дайте определение недр и подземных водных объектов.

В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты?

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?

Задача 2.

Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации г. Звенигорода Московской области о признании недействительными её постановлений в части закрепления за гражданами Фоминых В. П. и Котовым В. М., которые являлись членами данного кооператива, дачных строений и земельных участков на праве собственности.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее (до начала проведения земельной реформы) были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?

Какой порядок рассмотрения данного спора?

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 13.

Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в филиал учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине, что договор нотариально не удостоверен, а земельный участок не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ?

*С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?
Решите дело.*

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 1ч.20 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с внутритехникумовской базой данных

ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2.3

Опираясь на теоретические знания и пользуясь при необходимости нормативно-правовыми актами решите ситуационные задачи.

Задание 1.

Члены крестьянского (фермерского) хозяйства Саратовской области обратились в районный суд с иском к главе местной администрации о признании неправомерным отказа в предоставлении им земли. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ. Составьте исковое заявление в суд

Задание 2.

Гражданин Иванов А.П. обратился в районный суд с требованием о признании неправомерным прекращения местной администрацией права собственности на принадлежащий ему земельный участок. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.

Работнику некоммерческой сельскохозяйственной организации, проработавшему 2 года, было отказано в предоставлении служебного надела. В связи с этим он обратился в суд с требованием о признании неправомерным отказа в предоставлении ему служебного надела. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4.

Собственник земельного участка Петров В.В. обратился в суд с иском к местной администрации, в котором требовал возмещение убытков, причиненных в результате загрязнения земельного участка. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5.

Гражданин Сидоров А. М. Обратился в суд с иском к местной администрации о признании неправомерным отказа в предоставлении ему земельного участка для строительства индивидуального жилого дома. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ. **Задание 6.**

Рядом с земельным участком Иванова А. В. Сидоров В. А. на своем земельном участке построил гараж, который преграждает проезд Иванову А. В. к своему участку. По этому поводу Иванов А. В. обратился в суд с иском к Сидорову В. А. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ

Задание 7.

Семья Юдиных обратилась в суд с иском к Акционерному обществу «Белохолуницкий» о предоставлении им жилья и выплате компенсации в связи со сносом принадлежащего им дома в г. Белая Холуница Кировской области. Они ссылались на то, что в 1987 году земельный участок, на котором расположен дом, был выделен Белохолуницкому машиностроительному заводу под строительство жилых домов и реконструкцию. В этой связи им запретили производить новое строительство, капитальный ремонт дома и хозяйственных построек. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задание 8.

Иванов В. В. уволился из животноводческого комбината при этом служебный надел, которым он пользовался 10 лет, был отобран. Иванов В. В. обратился в суд с требованием о признании отказа в сохранении служебного надела. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задание 9.

Жители деревни Колюшево Завяловского района Удмуртской Республики в количестве 59 человек обратились в районный суд с иском к Управлению строительства № 17 и агрокомбинату «Докшинский» о предоставлении земли. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ

Задание 10.

Петров В.П. обратился в суд с иском к главе местной администрации. Он ссылаясь на то, что ему было отказано в аренде земельного участка для ведения животноводства. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

2.4. Пакет экзаменатора²

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание (теретическое) № 2.1. Тестирование		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт фонда оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Употреблять основные правовые понятия и категории земельного права Иметь представление о формах и видах публичной собственности на землю, субъекты и объекты право частной собственности на землю Давать характеристику праву пожизненного наследуемого владения землей Иметь представление о формах и видах публичной собственности на землю, субъекты и объекты право частной собственности на землю Давать характеристику праву пожизненного наследуемого владения землей В результате освоения дисциплины студент должен знать основание предоставления земельных участков, знать механизм приватизации участков собственности Порядок предоставления земельных участков для строительства. В результате освоения дисциплины студент должен знать основание предоставления земельных участков, знать механизм приватизации участков собственности Порядок предоставления земельных участков для строительства. Знать виды земель населенных пунктов, земель	Правильность использования таких юридических понятий, как земельный контроль, правовой статус, мониторинг земель, землеустройство, землепользователи. землевладельцы, сервитут. Выявить особенности права собственности на землю и ее разновидности. Порядок оформления прав. ограничение прав собственности на землю Раскрыть особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Знать основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки В результате изучения знать виды органов общей и специальной компетенции в области использовании и охраны земель, знать цели и задачи охраны земель, мониторинг земель Умение применять знаний. Знать правовое регулирование сделок с землей, виды. Назвать особенности наследования земельных участков Давать правовую характеристику регулирования оборота земельных участков в субъектах РФ, правовое регулирование залога земельных участков Выявление прав и обязанностей субъектов конкретных видов земель как участника земельных правоотношений Понимание механизмов реализации и способы защиты прав, формы и процедуры защиты прав собственников на землю	балльная оценка

² Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

сельскохозяйственного назначения Знать механизмы реализации и способы защиты земельных прав субъектов отношений		
Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. – 1ч.20 мин. Требования охраны труда: инструктаж по правилам работы в аудитории и компьютерном классе Оборудование: сетевой компьютер или распечатанные и размноженные комплекты тестов и ручка Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания практические (теоретические) 2.2, 2.3 Практические работы		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт фонда оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Характеризовать понятие земельных правоотношений, принципы земельного права, раскрыть содержание состава земель в РФ. Приводить примеры: различных видов земельных правоотношений, знать права и обязанности субъектов земельных отношений. Виды земельных правонарушений, ответственности. Осуществлять анализ норм Земельного кодекса РФ с точки зрения конкретных условий их реализации. Решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).	Знать субъектов земельных правоотношений, что относится к объектам земельных правоотношений Какой порядок отнесение земель к категориям. Раскрыть понятие земельного участка ,порядок отвода земель Знать различные виды юридической ответственности в области использования и охраны земель, порядок возмещения ущерба участникам земельных правоотношений. порядок предъявления иска Применение норм Земельного кодекс РФ с позиции конкретных условий их реализации. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).оформления документов	Балльная оценка
Условия выполнения заданий Время выполнения заданий мин./час. – 1ч20 минут Требования охраны труда: инструктаж по правилам работы в аудитории и компьютерном классе Оборудование: сетевой компьютер или распечатанные и размноженные комплекты тестов и ручка Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -		