

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утвержден приказом № 402-о
от «29» декабря 2026 года



Фонд оценочных средств
по программе подготовки специалистов среднего звена
учебной дисциплины
ОП.01. Теория государства и права
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тамбов 2026

Разработчики:

АНПОО ТКСКТ Фролов К.А., преподаватель юридических дисциплин

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Теория государства и права

Результаты освоения ¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ²	Тип задания; № задания ³	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Применение и толкование нормативных правовых актов.	теоретическое	экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	теоретическое	экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ нормативных правовых актов в различных областях права	практическая работа	экзамен
ЗНАНИЯ 3. 1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права. 3.2. Основы правового государства.	Усвоение студентами теоретико-правовых основ данной дисциплины. Осмысление студентами сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства в России.	практическая работа тестирование	экзамен экзамен

¹ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

² Критерии указываются, если необходимо для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да - нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

³ № задания указывается, если предусмотрен.

3.3. Основные типы современных правовых систем.	Освоение типологизации и классификации явлений правовой действительности, а также основные тенденции и закономерности правового развития	теоретическое	экзамен
УМЕНИЯ У.1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. У.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями. У.3. Применять на практике нормы различных отраслей права.	Приобретение навыков самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности, формирование представления о многообразии методологических подходов и позиций в современной юридической науке. Правильное использование научной терминологии в контексте ответа. Пользование правильной разъяснительной методикой деятельности по вопросам действующего законодательства	теоретическое теоретическое практическая работа	экзамен экзамен экзамен

2. Фонд оценочных средств⁴

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных стандартом. **Текущий контроль по дисциплине** включает в себя оценку знаний на практических и семинарских занятиях, а также оценку самостоятельной работы студентов. **Текущий контроль** проводится в виде тестирования (для материалов, изложенных в лекционном курсе), выполнения самостоятельных работ по терминам и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия. Текущий контроль знаний осуществляется также в форме устной защиты рефератов на семинарских занятиях в течение семестра. **Промежуточный контроль** проводится в форме экзамена.

2.1. Задания для текущего контроля

Задание 1. Исправьте ошибки в предложениях.

- Гражданское общество — это сообщество свободных индивидов, располагающих комплексом прав в различных сферах общественной жизни: в политической сфере каждый индивид является собственником, в духовной сфере индивид принадлежит к

определенной социальной группе, в социальной сфере индивид не зависит от государства, в экономической сфере индивид располагает свободой своего культурного развития.

- Гражданское общество развивается в зависимости от государства, поэтому оно не способно ограничивать влияние государственной власти.
- Гражданское общество развивается вместе с государством, поэтому гражданское общество можно считать результатом развития правового государства.
- Доминирование государства над обществом является основанием развития гражданского общества.

• Гармоничное развитие и взаимодействие гражданского общества и государства затруднены рядом объективных причин: гражданское общество построено как вертикальная система органов, а государство — на горизонтальных связях его субъектов, деятельность гражданского общества построена на основе права, тогда как жизнь государства выходит за рамки правовых норм.

Задание 2. В настоящее время существует несколько концепций происхождения государства и права. Изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

2.2. Тестовые задания

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

2. Что является предметом общей теории государства и права?

- а) общественные отношения;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- в) механизм совершенствования управления
- г) механизмы власти
- д) социальные группы

3. При каком условии начинают проявляться законы развития общества:

- а) при возникновении государства
- б) при возникновении религии
- в) при воссоединении общества и природы
- г) после выделения общества из природы
- д) при выделении личности из общества

4. Какой вид отношений лежал в основе первобытного общества?

- а) кровнородственные
- б) обменные
- в) товарно-денежные
- г) насилия
- д) принуждения

5. Какой способ социального регулирования лежал в основе первобытных норм?

- а) дозволение;

- б) убеждение;
- в) запрет;
- г) стимулирование;
- д) поощрение.

6. Какая теория происхождения государства выдвинула принцип народного суверенитета?

- а) насилия;
- б) договорная;
- в) классовая;
- г) психологическая;
- д) органическая.

7. Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на обычай и авторитет;
- в) на вооруженную силу;
- г) на политические организации.

8. Мононорма – это:

- а) обычай;
- б) норма морали;
- в) правило поведения, содержащие признаки многих социальных регуляторов;
- г) религиозная норма.

9. Санкциями как важнейшим элементом регулятивной системы присваивающих обществ являлись:

- а) смертная казнь и нанесение телесных повреждений;
- б) штраф;
- в) общественное порицание;
- г) изгнание из общины;
- д) тюремное заключение;
- е) ничего из вышеназванного.

10. Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке:

- а) разделение общества на классы;
- б) потребность в строительстве масштабных ирригационных систем;
- в) завоевание огромных территорий;
- г) верный ответ отсутствует.

11. Какие признаки характеризуют род?

- а) основан на кровном родстве;
- б) его члены ведут совместное хозяйство;
- в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности;
- г) общность людей, проживающих на определенной территории.

12. Какую теорию происхождения государства и права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?

- а) патриархальную;
- б) теорию насилия;
- в) договорную;
- г) психологическую.

13. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделял разделения труда:

- а) отделение ремесла от земледелия;
- б) разделение мужского труда и женского;
- в) выделение пастушеских племен;
- г) выделение интеллигенции.

14. Что следует понимать под формой государства?

- а) Способ организации и осуществления государственной власти;
- б) Организацию и порядок образования органов государства;
- в) Порядок управления обществом;
- г) Внутреннее деление государства.

15. Какие существуют формы государственного устройства?

- а) Президентская и парламентская республика;
- б) Демократическое государство, антидемократическое государство;
- в) Монархическое, парламентское;
- г) Унитарное государство и федеративное.

16. Что является элементом формы государства?

- а) Монархия;
- б) Республика;
- в) Федерация;
- г) Форма государственного устройства.

17. Система методов, способов и средств осуществления политической власти – это:

- а) Форма государственного правления;
- б) Форма государственного устройства;
- в) Политический (государственно-правовой) режим;
- г) Форма государства.

18. Что такое функции государства?

- а) Это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций;
- б) Это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;
- в) Это цели и задачи, стоящие перед государством и средства их достижения;
- г) Это основные направления деятельности государственных органов по решению стоящих перед ними задач.

19. Определите, к какой внутренней функции можно отнести деятельность государства по содействию развитию господствующей системы хозяйства и экономическому регулированию в рамках всей страны?

- а) К экономической;
- б) К политической;
- г) К социальной;
- д) К функции налогообложения и финансового контроля.

20. Какая из указанных функций государства является временной?

- а) социальная;
- б) налогообложения и взимания налогов;
- в) эвакуации предприятий народного хозяйства и материальных ценностей;
- г) охраны общественного порядка.

21. Проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:
- а) Правотворческой;
 - б) Организационно-хозяйственной;
 - в) Организационно-регламентирующей;
 - г) Правоохранительной.
22. Политическая система общества – это:
- а) совокупность объединившихся политических партий и движений в государстве;
 - б) совокупность методов и способов осуществления государственной власти в обществе;
 - б) форма государства, основанная на признании народа в качестве источника власти;
 - в) система государственных и негосударственных социальных институтов, призванных осуществлять политические функции государства.
23. Формализованная политическая организация со своей структурой, выражающая интересы тех или иных общественных классов, социальных слоев, групп, объединяющая наиболее активных их представителей, ставящая как правило, своей задачей завоевание политической власти для осуществления определенной программы, социальной, экономических, политических преобразований, достижение неких целей и идеалов называется:
- а) политической партией;
 - б) профессиональным союзом;
 - в) политическим движением;
 - г) общественной организацией.
24. В структуру правового статуса личности входят:
- а) конфессиональная принадлежность;
 - б) национальность;
 - в) пол;
 - г) гражданство.
25. К личным правам и свободам человека относятся:
- а) право на труд;
 - б) право на неприкосновенность жилища;
 - в) право на свободу собраний, митингов, шествий и демонстраций;
 - г) право на свободу информации.
26. К политическим правам и свободам человека относятся:
- а) право на труд;
 - б) право на неприкосновенность жилища;
 - в) свобода мысли и слова;
 - г) право на свободу передвижения.
27. К экономическим правам и свободам человека относятся:
- а) право на труд;
 - б) право на неприкосновенность жилища;
 - в) свобода мысли и слова;
 - г) право на образование.
28. Как называется государство, которое связано правом:
- а) либеральное;
 - б) тоталитарное;
 - в) правовое;

г) прагматическое.

29. Какой из указанных признаков относится к признакам гражданского общества:

- а) тотальный контроль со стороны государства;
- б) многоукладность экономики;
- в) антидемократический характер власти;
- г) унитарное устройство.

30. Предметом теории государства и права является:

- а) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
- б) изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.

31. Наука теории государства и права:

- а) исследует существующие проблемы в рамках предмета изучения;
- б) развивается только учеными-теоретиками;
- в) изучает все закономерности возникновения и развития, а также функционирования и совершенствования;
- г) все перечисленное верно.

32. Как учебная дисциплина теория государства и права:

- а) изучает государственно-правовые явления, относящиеся к сфере действия юриспруденции;
- б) предлагает студентам для изучения только уже не подлежащие дальнейшему исследованию юридически значимые явления;
- в) разрабатывается только профессорско-преподавательским составом;
- г) все перечисленное верно.

33. Вопросами о происхождении государства и права не занимается следующая юридическая дисциплина:

- а) теория государства и права;
- б) всеобщая история права и государства;
- в) информатика в области государства и права;
- д) юридическая антропология;
- е) все перечисленное верно.

34. Теория государства и права в процессе изучения предмета использует следующие группы методов:

- а) всеобщие
- б) специальные;
- в) частноправовые;
- г) общенаучные;
- д) все перечисленное верно.

35. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:

- а) статистический метод;
- б) сравнительное правоведение;
- в) правовой эксперимент;
- г) все перечисленное.

36. Специальными научными методами познания являются те, которые:

- а) применяются всеми науками;
- б) необходимы для изучения проблем в конкретных видах наук;
- в) вырабатываются в некоторых видах наук;
- г) все перечисленное верно.

37. К всеобщим методам познания относится:

- а) диалектика;
- б) моделирование;

- в) контент-анализ;
 - г) социологический опрос.
 - д) все перечисленное верно.
38. К общенаучным методам познания относятся:
- а) статистический;
 - б) правовой эксперимент;
 - в) сравнительное правоведение;
 - г) интервьюирование;
 - д) синтез;
 - е) все перечисленное верно.
39. К частнонаучным методам познания относятся:
- а) обобщение;
 - б) системность;
 - в) прогностический;
 - г) социологический;
 - д) все перечисленное верно.
40. К частноправовым методам познания относятся:
- а) формально-юридический;
 - б) математический;
 - в) абстрактный и конкретный;
 - г) наблюдение.
41. Впервые возникшие древние государства были:
- а) рабовладельческими;
 - б) раннеклассовыми;
 - в) раннефеодальными;
 - г) как правило, городами-государствами.
42. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:
- а) наличие населения и территории;
 - б) обязательное добровольное пожертвование старейшинам;
 - в) система налогов и сборов;
 - г) наличие социальной власти;
 - д) все перечисленное верно.
43. Признаками современного государства, отличающими его от других организаций общества, являются:
- а) система налогов и сборов;
 - б) наличие полномочия единственного представителя интересов всех своих граждан;
 - в) территориальное деление населения;
 - г) легальное право на применение силы;
 - д) монопольное право на нормотворческую деятельность.
44. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном являлись:
- а) моральные нормы;
 - б) правовые нормы;
 - в) социальные нормы;
 - г) мононормы;
 - д) религиозные нормы.
 - е) все перечисленное верно.
45. Неолитическая революция повлекла за собой:
- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
 - б) переход от догосударственного строя к государству;
 - в) переход от присваивающего типа экономики к производящему;
 - г) одно из общественных разделений труда.
 - д) все перечисленное верно.

46. Ф. Энгельс в своей работе "Происхождение семьи, частной собственности и государства" выделял следующие виды разделения труда:
- а) отделение ремесла от земледелия, возникновение торговых отношений;
 - б) разделение мужского труда и женского;
 - в) выделение пастушеских племен;
 - г) выделение интеллигенции;
 - д) образование государственного сектора экономики.
47. Органами управления в первобытном обществе были следующие структуры:
- а) совет бояр и князей;
 - б) совет старейшин;
 - в) епископат;
 - г) собрание всех членов общины.
 - д) все перечисленное верно.
48. Одним из памятников права раннеклассового общества является:
- а) Евангелие от Луки;
 - б) Саксонское зеркало;
 - в) Великая хартия вольностей;
 - г) Закон Хаммурапи.
 - д) все перечисленное верно.
50. Первые государства возникли:
- а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте;
 - б) на Американском континенте;
 - в) в Евразии;
 - г) на Дальнем Востоке.
51. Основными факторами, определившими переход к производящей экономике, являются:
- а) политический;
 - б) климатический;
 - в) демографический;
 - г) юридический;
 - д) интеллектуальный.
52. Основные направления деятельности государства по управлению обществом - это:
- а) функции государства;
 - б) цели государства;
 - в) задачи государства.
53. Главное звено политической системы общества - это:
- а) государство;
 - б) политические партии;
 - в) господствующая идеология;
 - г) религия.
54. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:
- а) прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения;
 - б) взаимодействии с международными организациями;
 - в) монополии на освоение космического пространства.
55. Какая из приводимых характеристик отличает государство от других политических учреждений общества?
- а) правосубъектность;
 - б) правоспособность;
 - в) дееспособность;
 - г) верховенство власти внутри страны и ее независимость вовне.
56. К политическим организациям и учреждениям относится:
- а) всемирная торговая организация;

- б) общество в защиту здоровой окружающей среды;
 - в) профессиональный союз работников угольной промышленности;
 - г) журнал политических исследований;
 - д) политическая партия.
57. Сущность либерально-демократической ориентации в организации и деятельности государства составляет:
- а) свобода народа;
 - б) суверенитет государства;
 - в) обеспечение деятельности государственного аппарата;
 - г) терпимость к чужому мнению, к свободе слова устного и печатного.
58. Разделение властей в правовом государстве - это:
- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
 - б) способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти;
 - в) особая иерархия властных учреждений в государстве;
 - г) обособление и взаимное уравнивание властных полномочий трех ветвей власти ради обеспечения пользования гражданскими правами и свободами.
59. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:
- а) суды подчиняются исполнительной власти;
 - б) суды финансируются из местного бюджета;
 - в) органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов и заслушивают отчеты судей;
 - г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).
60. В России систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:
- а) Федеральное Собрание РФ;
 - б) Президент и Правительство РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Президент РФ.
61. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:
- а) Председатель Правительства РФ;
 - б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
 - в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
 - г) Президент РФ своим указом.
62. Президент России в отношении Правительства РФ вправе:
- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
 - б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
 - в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
 - г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.
63. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:
- а) исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
 - б) исполнительный характер государственного управления;
 - в) распределительный характер государственного управления;
 - г) характер согласования.
64. Формой территориального устройства в России являются:
- а) симметричная федерация;
 - б) асимметричная федерация;
 - в) конфедерация;
 - г) уния
65. Основными формами осуществления функций государства являются:

- а) законодательная и исполнительно-распорядительная;
 - б) судебная;
 - в) все перечисленные + контрольно-надзорная.
66. Государству любого типа присуща функция:
- а) подавления сопротивления свергнутых классов;
 - б) обороны страны;
 - в) культурно-воспитательная.
67. Главной функцией государства в цивилизованном обществе должна стать:
- а) экологическая;
 - б) хозяйственно-организаторская;
 - в) функция охраны интересов человека и защиты его прав.
68. Механизм функционирования государства - это:
- а) то же, что и "аппарат государства";
 - б) система функций государства;
 - в) система факторов, обеспечивающих действие составных частей государства и их взаимозависимости, а также государственных институтов и средств, используемых государством для реализации своих целей и функций;
 - д) совокупность государственных служащих.
69. В государственный аппарат (механизм государства) входят:
- а) представительные, исполнительные и судебные органы;
 - б) религиозные организации, профсоюзы и политические партии;
 - в) народный фронт и национальные движения.
70. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерно для:
- а) парламентской республики;
 - б) конституционной монархии;
 - в) президентской республики;
 - г) республики смешанного типа.
71. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, - это:
- а) конфедерация;
 - б) федерация;
 - в) унитарное государство.
72. Новой функцией современного Российского государства является:
- а) хозяйственно-организаторская;
 - б) оборона страны;
 - в) интеграция в мировую экономику и государственная поддержка иностранных инвестиций.
73. Государством с республиканской формой правления является:
- а) Дания;
 - б) Россия;
 - в) Саудовская Аравия.
74. Формированию демократического политико-правового режима и построению правового государства в России препятствуют:
- а) падение жизненного уровня населения и рост преступности;
 - б) правовой нигилизм во всех слоях общества;
 - в) коррупция во всех эшелонах власти;
 - г) все перечисленное.
75. Характер политико-правового режима в определенной степени зависит от:
- а) формы правления;
 - б) типа государства;

в) формы государственного устройства;

г) сущности государства.

76. Совокупность методов и приемов, с помощью которых осуществляется государственная власть, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности соответствует понятию:

а) система государственного управления;

б) политико-правовой режим;

в) политическая система.

77. Признаками авторитарного политико-правового режима являются:

а) признание и обеспечение юридического равноправия граждан;

б) сведение роли парламента до положения сугубо формального института власти;

в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства.

78. По своей сущности право представляет собой:

а) совокупность обязывающих правил поведения;

б) правила справедливого разрешения конфликтов;

в) прирожденное достояние человека;

г) исторически обусловленная равная мера (форма, норма) человеческой свободы, необходимая для справедливого регулирования индивидуального и группового поведения и возможных конфликтов в делах частных и общественных.

79. Какой тип правопонимания или какой вид объясняющей природу теории права отображает следующая дефиниция: "Право есть наука о добром и справедливом":

а) легистский тип правопонимания;

б) философский тип правопонимания;

в) марксистская теория;

г) психологическая теория.

80. Какой тип правопонимания отображает следующая дефиниция: "Все право, которым мы пользуемся, относится либо к лицам, либо к вещам, либо к обязательствам":

а) догматический;

б) философский;

в) марксистская теория;

г) психологическая теория.

81. Какой вид объясняющей природу права теории или какой тип правопонимания отображает следующая дефиниция права: "Предсказание того, что будут делать суды фактически, и ничего более, - вот что я называю правом":

а) догматический тип правопонимания;

б) социологическая теория права;

в) марксистская теория;

г) психологическая теория.

82. Современный подход, стремящийся создать целостную теорию права, объединяющую научно обоснованные идеи различных правовых школ, получил название:

а) социологический;

б) исторический;

в) интегративный;

г) концепция правового плюрализма.

83. Материалистическая теория права - это:

а) философское изучение и толкование права;

б) право как совокупность естественных прав человека;

в) школьное (учебное) правоведение;

г) профессиональная юридическая терминология и юридическая логика, с помощью которых описываются и толкуются факты и события, имеющие правовое значение;

д) возведенная в закон воля государства.

84. Теория естественного права - это:

- а) учение об основах совершенного правопорядка с обозначением необходимых политических принципов устройства государства и объяснением различия между правом и законом;
 - б) учение о праве, которому подчиняются из чувства естественной справедливости;
 - в) теоретическое объяснение естества (природы) законодательства;
 - г) "живое право", которое живет в каждом конкретном правоотношении (в отличие от "права в книгах").
85. Естественное право в отличие от права позитивного:
- а) признается специальным общеустроительным (конституционным) актом;
 - б) даровано Богом;
 - в) дано природой;
 - г) наследуется от родителей.
86. Психологическая теория права (Л.И. Петражицкий) - это:
- а) возведенная в закон воля государства;
 - б) учение о праве, которому подчиняются из чувства естественной справедливости;
 - в) интерпретация права как совокупности правовых эмоций личности;
 - г) совокупность правовых обычаев.
87. Совокупность всех действующих в стране юридических норм называется:
- а) системой субъективных прав;
 - б) правовой системой;
 - в) объективным правом;
 - г) нормативным регулированием.
88. Термин "правовая семья" предложил применять в сравнительном правоведении:
- а) немецкий историк Р. Иеринг;
 - б) русский юрист П.Г. Виноградов;
 - в) французский юрист Р. Давид;
 - г) швейцарский исследователь сравнительной истории языков Ф. Соссюр.
89. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:
- а) англо-саксонской правовой семье;
 - б) романо-германской (континентальной) правовой семье;
 - г) религиозной правовой семье;
 - д) традиционной правовой семье.
90. Структурным элементом правовой нормы является:
- а) диспозиция;
 - б) преамбула;
 - в) презумпция.
91. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:
- а) дееспособностью;
 - б) правосубъектностью;
 - в) субъективным правом;
 - г) деликтоспособностью.
92. Высшей юридической силой обладает:
- а) указ президента;
 - б) федеральный закон;
 - в) постановление правительства.
93. Определение "Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться" относится к:
- а) индивидуальному предписанию;
 - б) приказу;
 - в) норме права.
94. Структурным элементом системы права является:
- а) отрасль законодательства;
 - б) отрасль права;

в) конституция государства.

95. Первичным элементом системы законодательства является:

- а) норма права;
- б) нормативный правовой акт;
- в) статья нормативного правового акта.

96. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:

- а) правовых норм;
- б) моральных норм;
- в) норм общественных организаций.

97. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:

- а) граждане России и иностранные граждане;
- б) общественные организации;
- в) органы местного самоуправления;
- г) депутаты Государственной Думы РФ;
- д) органы исполнительной власти субъектов РФ.

98. Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

99. Официальное правоприменительное нормативное толкование юридических норм вправе давать:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) все перечисленное.

100. Способы преодоления пробелов в праве являются:

- а) применение права;
- б) аналогия закона;
- в) сравнительное правоведение;
- г) соблюдение.

2.3. Написание реферата

Цель написания реферата – это более глубокого самостоятельного изучения отдельных тем курса дисциплины. Объем реферата не должен быть менее 6 страниц машинописного текста, через 1,5 интервала и не более 12 страниц.

Студенческий реферат – это творческая работа студентов, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников и литературы проводится.

Основаниями для оценки реферата могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- проявление студентом творческого подхода при решении поставленных задач;
- способность студента кратко и грамотно изложить суть работы, вести дискуссию по проблеме, аргументировать выводы и суждения;
- уровень подготовки, проявленный при ответе на вопросы;
- культура оформления работы.

Примерный перечень тем рефератов

1. Основные причины возникновения государства.

2. Патриархальная теория происхождения государства и права.
3. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права.
4. Договорная теория происхождения государства и права.
5. Теория насилия, ее достоинства и недостатки.
6. Сущность государства.
7. Государство в политической системе общества.
8. Политический режим.
9. Понятие и признаки демократического политического режима.
10. Антидемократические политические режимы.
11. Тоталитаризм
12. Функции государства и их значение.
13. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Типология государств: различные подходы.
15. Форма государства и ее разновидности.
16. Механизм государства и его значение.
17. Элементы механизма государства.
18. Формирование правового государства в России.

2.4. Контрольная работа.

Для написания контрольной работы по основным терминам и понятиям курса, студентам необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса теории государства и права.

Установите соответствие между понятием и определением.

Государство — это способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей.

Ресурсы власти — это форма социальных отношений, характеризующаяся способностью тех или иных социальных субъектов — индивидов, социальных групп и общностей — подчинять своей воле деятельность других социальных субъектов с помощью государственно-правовых и иных средств.

Власть — это совокупность средств, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта.

Легальная власть — это власть, основанная на признании права ее носителей предписывать нормы поведения другим индивидам.

Политическая власть — это власть, которая основывается на обычаях, привычке повиноваться ей, вере в непоколебимость установленного порядка.

Традиционная власть — это власть, которая опирается на закон, конституционный порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или с назначениями должностных лиц в соответствии с законом.

Легитимная власть — это власть, которая основывается на вере в исключительные качества и величие личности вождя.

Харизматическая власть — это политическая организация общества, распространяющая власть на всю территорию страны и все ее население, располагающая для этого специальным аппаратом управления, издающая общеобязательные веления, собирающая налоги со всего населения и обладающая суверенитетом.

Национальный суверенитет — это свойство государственной власти, которая может действовать по своему усмотрению, не учитывая интересы народа.

Сущность государства — это право и реальная возможность народа участвовать в управлении делами государства, формировать органы власти, контролировать деятельность государства.

Суверенитет народа — это право наций на самоопределение и создание различных форм национальной государственности.

Политическая система общества — это то главное в государстве, что определяет его содержание, назначение и функционирование, а также принадлежность государственной власти.

Государственный суверенитет — это совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны.

Установите соответствие между понятием и определением.

Правовое государство — это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Основы правового государства — это внутреннее строение гражданского общества, отражающее многообразие и взаимодействие всех его составных частей.

Гражданское общество — это такая организация государственной власти, которая наиболее полно обеспечивает права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строится на основе норм права.

Структура гражданского общества — это предпосылки формирования правового государства.

2.5. Практико-ориентированные задания

1. Покажите практическое значение теории государства и права, в том числе в профессиональной деятельности юриста.
 2. Укажите, представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже отрывков: «Война – вот причина происхождения государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»; «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облачен полномочиями царя...».
 3. Закончите предложения: «Считает сущностью государства диктатуру экономически господствующего класса ... концепция. Общесоциальные концепции сущности государства считают основным назначением государства - ...».
 4. В каких ситуациях возможно добровольное или принудительное ограничение государственного суверенитета?
 5. Определите тип современного российского государства, исходя из различных известных Вам подходов к типологии государства.
 6. Каково соотношение формы правления и типа государства?
 7. Назовите основные особенности формы правления в современной России.
 8. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России.
 9. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки.
 10. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленное в ст. 7 Конституции РФ?
 11. Выберите правильные варианты.
 12. Судебная власть в современной России осуществляется: судом присяжных; мировым судьей; министерством юстиции; органами прокуратуры; квалификационной коллегией судей; судебными приставами.
 13. Выберите правильные варианты.
- Постоянные функции государства: обеспечение экономического суверенитета; социальная защита граждан; охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка; борьба со стихийными бедствиями; ликвидация последствий экологической катастрофы; ведение оборонительной войны.

14. Закончите предложения: Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов - Центральный орган отраслевого государственного управления -
15. Выберите правильные варианты:
Организационные формы реализации функций государства: решение кадровых вопросов; обеспечение делопроизводства; ведение статистики; исполнительная; правотворческая
16. Закончите предложение. Политическая партия в РФ характеризуется следующими признаками: наличие программы; организационная структура; фиксированное членство; финансирование деятельности из государственного бюджета; формирование корпоративных норм поведения; отсутствие рядовых членов
17. Назовите виды политических партий, существующих в современной России. Ответ проиллюстрируйте примерами.
18. Назовите признаки, подтверждающие светский характер государства в современной России.
19. Назовите органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне и на региональном (на примере Кемеровской области). Каковы их основные функции?
20. Назовите органы исполнительной власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне, на региональном (на примере Кемеровской области) и местном (на примере г.Новокузнецка).
21. Приведите примеры реализации принципа демократизма в организации и деятельности современного российского государства.
22. Статья 1 Конституции Российской Федерации определяет Россию, как правовое государство. Какие признаки правового государства, на Ваш взгляд, реализуются в современной России в полном объеме, а какие – нет?
23. Назовите институты гражданского общества в современной России.
24. Приведите примеры реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России.

25. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом: *Право – это то, что делает суд.*
Право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения.
Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.
Право – это совокупность норм, издаваемых государством.
Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.
Определите, к какой школе права относятся эти высказывания.
26. К каким правовым семьям относятся правовые системы следующих стран: Россия, Франция, Англия, США, Италия, Австрия, Венгрия?
27. В чем различие правовых и нравственных норм, каковы объединяющие их черты?
28. Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.
29. Сравните ФЗ и ЖК. Чем они отличаются?
30. К результатам каких способов систематизации законодательства относятся ГК РФ и СК РФ?
31. Выделите в российском праве отрасли публичного и отрасли частного права. Ответ обоснуйте.
32. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст.224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».
33. Какой является гипотеза нормы (сложной или простой), изложенной в статье 130 СК РФ: «Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».
34. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?
- а) ч.2 ст.6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные в Конституции РФ»;
- б) ч.2 ст.45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;
- в) ч.4 ст.109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».
35. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:
- а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;
- б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции;
- в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
- г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
- д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?
36. Какие из перечисленных правомочий предполагают наличие дееспособности, а для каких достаточно правоспособности: быть владельцем дома; покупать мотоцикл; быть автором художественного произведения; иметь счет в банке; принимать в подарок ценную вещь; быть нанимателем жилого помещения.

37. Задание на становление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.
38. Приведите пример правонарушений с формальным и с материальным составом.
39. Определите вид правонарушения:
- а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась;
 - б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки;
 - в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате чего пешеход получил серьезную травму;
 - г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы;
 - д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации.
40. В приведенном ниже списке отметьте признаки правонарушения: виновность; исключительность; повторяемость; общественная опасность; наказуемость; противоправность; непредсказуемость.
41. Нормы каких отраслей права применяются в перечисленных случаях:
- а) при назначении опекуна;
 - б) если граждан свершают обмен квартиры;
 - в) в случае забастовки учителей;
 - г) если совершено мелкое хулиганство;
 - д) при покупке коробки спичек;
 - е) если совершен угон автомобиля;
 - ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.

2.6. Деловые игры.

Примерный перечень деловых игр

1. Деловая игра по теме «Правовые системы мира в XXI веке».

Порядок и правила проведения деловой игры:

1. После регистрации каждая команда занимает отведенное ей место в аудитории (зале).
 2. По итогам регистрации команде выдаются правила игры.
 3. После выступления ведущего и представления членов жюри команды должны приступить к участию в первом туре.
 4. Выполнение задания в каждом туре *не может превышать 6 минут*. Если команда выполняет в указанный срок только часть задания, то оно считается невыполненным. Пользоваться конституцией, нормативно-правовыми актами, конспектами, подсказками болельщиков запрещается. Команда, нарушившая правила, получает штрафной балл.
 5. В первом туре команды выполняют письменное задание (6 минут), ориентированное на формирование навыков применения сравнительно-правовых методов исследования. Максимальный балл, который можно заработать в этом туре, — 10. За первый и второй блок заданий — по 5 баллов.
 6. Во втором туре команды представляют презентации своих сравнительно-правовых исследований (той или иной правовой системы мира, заранее определенной жеребьевкой). Максимально в этом туре можно заработать 10 баллов.
 7. Третий тур — конкурс капитанов. В данном туре капитаны должны *выступить с собственной интерпретацией классификации правовых систем мира* (2 минуты). Максимальный балл, который можно заработать в этом туре, — 10.
 8. Подведение итогов.
- Критерии оценки презентации
1. Логика изложения презентационного материала.

2. В содержательную часть должны быть включены:

- наименование правовой системы;
- факторы, повлиявшие на формирование правовой системы;
- юридическая география государств, относящихся к данной правовой семье;
- цели и задачи сравнительно-правового исследования;
- источники и элементы правовой системы;
- сравнительно-правовой анализ динамики развития правовой системы;
- проблемы и предложения их решений (в рамках перспективной или ретроспективной исторической судьбы правовой системы);
- анализ эффективности институтов, имплементированных в данную правовую систему.

3. *Ораторское мастерство.*

Алгоритм проведения интерактивного занятия

1. Сбор команд и регистрация.
2. Размещение команд в зале, вручение командам правил игры.
3. Ознакомление команд с правилами игры.
4. Участие команд в первом, втором и третьем туре.
5. Подведение итогов деловой игры членами жюри.
6. Распределение баллов.

2. Деловая игра «Юридическая (конституционная) ответственность: миф или реальность»

Цель — исследовать сущность конституционной ответственности как вида юридической ответственности, выявив проблемы и перспективы развития. Задачи:

- 1) проанализировать особенности исторических этапов развития юридической ответственности в РФ;
- 2) выявить основания конституционной ответственности, отличающей ее от других видов;
- 3) рассмотреть проблемы реализации отзыва выборных лиц РФ как меру конституционной ответственности, установить, не является ли нарушением законодательства РФ проведение отзыва в форме референдума, выборов.

Необходимо изучить темы:

- 1) юридическая ответственность;
- 2) юридический процесс: сущность и содержание;
- 3) конституционная ответственность;
- 4) правомерное поведение и правонарушение.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка аудитории к занятию.
2. Приглашение гостей.
3. Проверка присутствующих, оглашение темы, цели и задач занятия.
4. Ознакомление участников с правилами игры.
5. Ролевая игра в форме пресс-конференции (обсуждение проблемных аспектов, в том числе и на стыке дисциплин).
6. Подведение итогов игры.
7. Выступление гостей (как экспертов).
8. Подведение итогов занятия.

Сценарий деловой игры

Игра проводится в форме *пресс-конференции* и рассчитана на проведение в микрогруппе с целью всестороннего и углубленного исследования проблемы.

Представление участников согласно отведенной роли. Например, студент 1 — председатель правительства, 2 — глава субъекта, 3 — глава местного самоуправления, студент 4 — Президент РФ и т.д.

В первом туре участники игры должны выступить с оглашением результатов проведения исследования по проблематике конституционной ответственности представителя власти, местного самоуправления, которое было определено каждому участнику научным руководителем (см. примерную структуру доклада).

На выступление отводится не более 10 минут, после этого участники задают вопросы.

Критерий оценки выступающего

За выполнение письменной работы максимальный балл — 15 баллов, публичное выступление — 5 баллов, ответы на вопросы — 5 баллов. Максимальный балл участнику, задающему вопрос или выступающему с репликой, — 3 балла.

Во втором туре участники игры выполняют письменное задание на время по теме «Юридическая и конституционная ответственность: понятие, соотношение, проблематика».

На выполнение отводится 5 минут. Максимальный балл в данном туре — 5 баллов.

Структура доклада

Общие требования

Шрифт-TIMES NEW ROMAN. Размер шрифта — 14. Межстрочный интервал — одинарный. Поля — 20 мм (везде). Отступ абзаца — 1,25 см. Выравнивание текста — по ширине. Рисунки, схемы и графики должны быть выполнены в одном из перечисленных вариантов: графический формат (*.bmp, *.gif, *.pcx, *.tif, *.jpg); графический редактор CorelDraw 7-14 (*.cdr).

Содержание

Введение

Необходимо отразить цель, задачи, степень разработанности данной темы.

1. Нормативное основание ответственности главы субъекта РФ — это совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих: а) составы конституционных деликтов; б) конституционно-правовые санкции и принципы их применения; в) круг субъектов, уполномоченных применять конституционно-правовые санкции, инстанции ответственности; г) процедуру применения мер конституционно-правовой ответственности, т.е. ее процессуальную форму.

2. Фактическое основание ответственности главы субъекта РФ

Фактическим основанием для наступления конституционно-правовой ответственности является, прежде всего, деяние конкретного субъекта конституционно-правовых отношений, которое не соответствует диспозиции конституционно-правовой нормы, охраняемой конституционно-правовой санкцией.

Существует мнение, согласно которому в отношении фактического основания конституционно-правовой ответственности можно использовать термин «конституционный деликт» (от лат. *delictum* — правонарушение, проступок).

В юридической литературе фактическое основание конституционно-правовой ответственности рассматривается по-разному. Ряд исследователей видит в качестве основания несоответствие действия субъекта более высокому интересу, нецелесообразность действия, нежелательное поведение, недостижение необходимого результата. Исчерпывающая полнота в описании состава преступления не свойственна конституционным деликтам, да в этом и не всегда возникает надобность, поэтому не может рассматриваться в качестве основания для конституционно-правовой ответственности то, что не связано непосредственно с конституционным законодательством, не опирается на его предписания. «Высшие интересы» — далеко не самый надежный критерий для установления оснований конституционно-правовой ответственности.

Некоторые юристы, наоборот, осуждают понятие «основания конституционно-правовой ответственности», определяя его как «существенные нарушения Конституции, совершенные виновноделиктоспособным лицом, являющимся общественно опасным и причиняющим существенный вред».

3. Процессуальное основание ответственности главы субъекта РФ

Процессуальное основание — это решение компетентного субъекта (инстанции ответственности) о применении определенной конституционно-правовой санкции за конкретный конституционный деликт. Процессуальное основание следует отличать от

фактического. Если первое заключается в установлении компетентным органом юридического факта и соответствующей меры ответственности, то второе — в совершении конституционного деликта.

Ведущую роль в механизме реализации конституционно-правовой ответственности играет субъект юрисдикции (инстанция). Кто-то должен констатировать наступление конституционно-правовой ответственности соответствующего субъекта. Если нет процессуального основания, то невозможно говорить о привлечении к конституционно-правовой ответственности, а собственно, нет и самой ответственности.

Инстанцией, уполномоченной на привлечение к конституционно-правовой ответственности, может быть суд. Констатация наступления конституционно-правовой ответственности таким субъектом юрисдикции представляется наиболее целесообразной. Особенно подходит для этой роли Конституционный суд. В связи с этим при закреплении конституционно-правовой ответственности должно быть четко определено не только фактическое основание ответственности, но и обязательно-процессуальное.

4. Статистические данные, анализ судебной отечественной и зарубежной практики

Материал можно представить в виде диаграмм, графиков, статистических таблиц с соответствующими выводами и сносками на первоисточник, проводивший исследование.

Заключение

Необходимо отразить основные выводы согласно поставленным в работе задачам, выразить авторскую позицию по исследуемой теме, сформулировать предложения. Дискуссионные заседания и круглые столы

Целью проведения круглых столов и дискуссионных заседаний является публичное обсуждение наиболее важных вопросов и тем, изученных студентами по курсу той или иной юридической дисциплины, и проблем, актуальных и значимых для юриспруденции. Круглые столы и дискуссионные заседания развивают коммуникативные навыки, интеллектуальные умения (анализ актуальных вопросов, выводы, принятие взвешенных и ответственных решений), формируют собственную позицию по общественно важным проблемам. При подготовке общественных слушаний преподаватель сообщает студентам, что заседание будет проходить в виде общественных слушаний, на которых они рассмотрят ту или иную проблему.

Парламентское слушание

по теме «Проблемы РФ: современное состояние и взгляд в будущее».

Темы докладов для выступлений

1. Проблемы совершенствования механизма правового регулирования.
2. Гарантии законности и правопорядка в современной России.
3. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
4. РФ как нетипичная форма правления: проблемы и перспективы.
5. Механизмы обеспечения соответствия конституций, уставов и законов субъектов РФ с федеральным законодательством.
6. Социальная ценность права.

Для участия в парламентских слушаниях студенты должны изучить необходимую нормативную, учебную и специальную литературу, познакомиться с регламентом работы Государственной Думы, Федерального Собрания РФ в части проведения парламентских слушаний.

Круглый стол по теме «Проблемы разделения властей в современной России» *Обсудите следующие вопросы:*

1. Какова роль президентского и общественного контроля в процессе модернизации государства и права (отечественный и зарубежный опыт)?
2. Контрольная ветвь власти: угроза демократии или необходимость укрепления вертикали власти?

3. Деловая игра «Правовой полис»

для закрепления темы «Права и свободы человека и гражданина»

Правила игры

1. После регистрации команд в правовом полисе команда участвует в жеребьевке.
2. По итогам жеребьевки команде выдаются:

- индивидуальный маршрутный лист, по которому команда посещает правовые станции города и зарабатывает баллы;
- рейтинг-лист, в котором отражаются результаты прохождения командой каждой станции;
- правила игры.

3. После получения пакета вышеуказанных документов команда отправляется на станцию согласно индивидуальному маршрутному листу.

3.1. Смена очередности выбора станций по усмотрению команды не допускается.

3.2. Выполнение задания на каждой станции не может превышать 6 минут.

3.3. Если команда не справляется с выполнением заданий в указанный срок или частично выполняет задание, то задание считается невыполненным.

3.4. Если же на станции необходимо выполнить два задания, одно из которых команда не выполняет, в рейтинг-листе координатор станции проставляет баллы за одно из выполненных заданий.

3.5. Пользоваться Конституцией, нормативно-правовыми актами, конспектами, подсказками научных руководителей запрещается.

3.6. Команда, нарушившая правила, автоматически выбывает из игры.

4. Станция «Регуляторы общественных отношений». Максимальный балл, который можно заработать на этой станции равен 10 баллам, за первое задание 5 баллов, за второе 5 баллов.

5. Станция «Трудовые и экономические права». Максимально 10 баллов.

6. Станция «Социальные права». Максимально 10 баллов.

7. Станция «Политические права». Максимально 10 баллов. Задание предполагает индивидуальный ответ каждого участника команды на один вопрос, те участники, которые не отвечают на вопрос, остаются в аудитории. Предусматривается возможность выкупа участников. Стоимость одного участника равна 2 баллам. Предусмотрена возможность предоставления кредита. Так, в случае отсутствия в кассе команды баллов, при использовании кредитной системы участники продолжают путешествие по станциям, в полном составе зарабатывая баллы, однако при общем подсчете перед правовой дуэлью баллы, выданные в кредит, будут изъяты из общего количества баллов, заработанных за игру. Команда, отказавшаяся воспользоваться кредитом, выбывает из игры.

8. Станция «Естественные права». Максимально 10 баллов.

9. После прохождения станций команды прибывают в правовой полис для участия в правовой дуэли.

9.1. У команд, использовавших кредитную систему, отнимаются баллы согласно прейскуранту.

9.2. Правовая дуэль проводится между командами, набравшими большее количество

баллов, пришедшими в финал в полном составе. Непосредственно в самой дуэли принимают участие капитаны команд.

10. Подведение итогов, награждение.

Алгоритм проведения интерактивного занятия

1. Сбор команд в правовом полисе и регистрация.
2. Жеребьевка, вручение команде инструкции, алгоритма игры, индивидуальной маршрутной карты на основании жеребьевки, выдача индивидуального рейтинг-листа.
3. Работа команд на станциях.
4. Сбор команд в правовом полисе, подсчет баллов.
5. Финальная правовая дуэль между командами, набравшими большее количество баллов.
6. Подведение итогов игры «Правовой полис», награждение.
7. Подведение итогов конкурса на «лучшую визитку».

Станция «Регуляторы общественных отношений»

Выполнение задания 6 минут.

Максимальный балл, который можно заработать на этой станции, равен 10 баллам, за первое задание 5 баллов, за второе 5 баллов.

Задание 1: перечислить все известные вам регуляторы общественных отношений.

Задание 2: отгадать кроссворд. На четвертый вопрос по вертикали можно ответить, воспользовавшись подсказкой, которая стоит 3 балла. Пользоваться Конституцией РФ, нормативно-правовыми актами, конспектами запрещается. Команда, нарушившая правила, автоматически выбывает из игры

По горизонтали:

2. Совокупность правовых норм, установленных государством, выражающая волю общества и служащая достижению социального компромисса в нем.
3. Охраняемое государством общественное отношение, урегулированное правовой нормой участники которого наделены субъективными правами и юридическими обязанностями.
4. Верховенство и единство государственной власти по отношению ко всем иным социальным субъектам и независимость во взаимоотношениях с другими государствами.
5. Регулятор общественных отношений, основанный на представлении человека о добре и зле.

По вертикали:

1. Устойчивая правовая связь человека с государством.

Станция «Трудовые и экономические права»

Максимальный балл, который можно заработать на этой станции, — 10 баллов.

Выполнение задания 6 минут. В статьи Конституции РФ впишите пропущенные слова.

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется _____.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как _____, так и _____.
3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению _____. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и _____ возмещения.

Статья 37

1. Труд _____. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать _____ и _____.
2. Принудительный труд _____.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям _____ и, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а

также право на защиту от _____ -.

4. Каждый имеет право на _____. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный _____.

Станция «Социальные права»

Максимальный балл, который можно заработать на этой станции, — 10 баллов. Выполнение задания 6 минут.

1. Супружеская пара Осиповых возвращалась из экспедиции на ледоколе «Георгий Жуков» в Северодвинск. Во время следования ледокола Марина Владимировна Осипова родила сына. Не дойдя 120 км до берега, ледокол застрял, в результате был вызван вертолет с военной субмарины РФ. Старший лейтенант Осипова М.В. с сыном и мужем были доставлены в Санкт-Петербург, после чего поездом добрались в Москву, где проживали последние 12 лет. Где должен быть зарегистрирован ребенок Осиповых? И каким органом должно быть выдано свидетельство о рождении?

2. 13-летняя модель Елена Синицина решила выйти замуж за 52-летнего директора модельной школы, где она и учится второй год. На поданное заявление Орган записи актов гражданского состояния ответил отказом. Прав ли орган записи актов гражданского состояния? Дайте мотивированный и обоснованный ответ.

3. Ващенко Екатерина Игоревна проживала в гражданском браке с Потемкиным Михаилом Львовичем. Ее дочь от первого брака Юлия проживала вместе с матерью и ее новым мужем. Дочь Екатерины хорошо ладила с Михаилом и он уже подумывал ее удочерить. В автомобильной катастрофе Екатерина Игоревна погибла. Спустя 6 месяцев 18-летняя дочь Юлия и Михаил Львович подали заявление в загс о заключении брака. Дайте консультацию, как поступит загс? Будет ли принято заявление или пара получит отказ?

Станция «Естественные права»

Максимальный балл, который можно заработать на этой станции, — 10 баллов. Выполнение задания 6 минут. Задание 1 - 5 баллов и задание 2 - 5 баллов.

Задание 1.

Соотнесите по смыслу нормы А) прямое действие и применяется на Конституции РФ правой колонки с левой. всей территории государства

Человек, его права и свободы

Конституция имеет высшую Б) не должно нарушать прав и свобод юридическую силу других лиц

Каждый гражданин РФ обладает на ее В) равные права и свободы и равные территории всеми правами и свободами возможности для их реализации

Осуществление прав и свобод человека и Г) являются высшей ценностью гражданина

Мужчина и женщина имеют Д) несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ

Станция «Политические права»

Максимальный балл, который можно заработать на этой станции — 10 баллов. Выполнение задания: 6 минут.

Задание предполагает ответ каждого участника на один вопрос, те участники, которые не отвечают на вопросы, остаются в аудитории. Предусмотрена возможность предоставления кредита. Так, в случае отсутствия в кассе команды баллов, при использовании кредитной системы участники продолжают путешествие по станциям в полном составе, зарабатывая баллы, однако при общем подсчете перед правовой дуэлью баллы, выданные в кредит, будут изъяты из общего количества баллов, заработанных за игру. Пользоваться Конституцией РФ, нормативно-правовыми актами, конспектами запрещается. Команда, нарушившая правила, автоматически выбывает из игры.

Задание 1

1. Какие нормативные акты издает Государственная Дума РФ?

2. С какого возраста гражданин имеет право голосовать?

3. С какого возраста можно баллотироваться на пост Президента РФ?
 4. С какого возраста можно быть избранным в депутаты Государственной Думы?
 5. Назовите палаты, из которых состоит Федеральное Собрание?
 6. Кому принадлежит право законодательной инициативы?
 7. Какая партия в РФ является государственной и обязательной?
 8. Какая в России политическая система — одно-, трех-, многопартийная?
 9. На каких принципах согласно закону и Конституции РФ предусматривается участие граждан в партии?
 10. Согласно КРФ гарантируется ли свобода массовой информации, запрещена ли цензура?
- Правовая дуэль — полуфинал, финал
- На сцену приглашаются капитаны команд, набравших максимальное количество баллов за путешествие по станциям правового полиса. Капитаны должны будут по очереди перечислять все политические права граждан. Тот участник, на котором закончится ответ, и выигрывает финал. Если участник не дает ответа, либо дает неправильный ответ — проигрывает.

Политические права и свободы

1. Свобода печати и информации.
2. Право на объединение.
3. Право на мирные собрания и публичные манифестации?
4. Право участвовать в управлении делами государства.
5. Право избирать и быть избранным.
6. Равный доступ к государственной службе.
7. Право участвовать в отправлении правосудия.
8. Право обращений.

Личные права

1. Право на жизнь.
2. Достоинство личности.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на частную жизнь.
5. Неприкосновенность жилища.
6. Национальная принадлежность.
7. Свобода передвижения и выбора места жительства.
8. Свобода совести и вероисповедания.
9. Свобода мысли и слова.

Конституционные обязанности человека и гражданина

1. Соблюдение конституции и законов.
2. Уважение прав и свобод других лиц.
3. Забота о детях и нетрудоспособных родителях.
4. Получение основного общего образования.
5. Забота о памятниках истории и культуры.
6. Уплата налогов и сборов.
7. Сохранение природы и окружающей среды.
8. Защита отечества.

4.Сценарий игры «Лабиринты права»

Рекомендуемые темы «Источники и формы права», «Правовые отношения», «Норма права», «Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц»

Задачи игры

- 1) изучить источники и формы права;

- 3) уметь сформировать собственную правовую оценку различных социальных явлений, выявить их причины, пути разрешения конфликтных ситуаций посредством источников права; выработать линию поведения в проблемной ситуации;
- 4) повысить уровень правовой культуры;
- 5) уметь анализировать нормативные акты.

Алгоритм проведения интерактивного занятия

- 1) приветствие;
- 2) представление жюри и команд;
- 3) игра — 4 задания, включая конкурс для зрителей;
- 4) подведение итогов игры.

Сценарий игры

Задание 1

После жеребьевки каждая команда должна будет в течение 5 минут разрешить проблемную жизненную ситуацию и в устной форме дать мотивированный ответ в лице капитана команды. В это время присутствующие команды анализируют решение и высказывают свое мнение, поднимая руки. Так команды зарабатывают баллы.

Максимальный балл — 5 баллов.

Задача 1. Государственная Дума 5 мая 1999 г. приняла закон, в котором было указано, что он вступает в силу 1 сентября 1999 г. Однако работник прокуратуры полковник Даниленко применил положения данного закона 20 мая, ссылаясь на то, что ФЗ действует с момента его принятия. Правильно ли он поступил?

Задача 2. Выделить структуру следующих правовых отношений. Указать юридический факт и вид данных правоотношений.

- а) Гражданин А. сдал в аренду гражданину В. участок земли;
- б) гражданин Д. продал свой автомобиль гражданину К.;
- в) гражданка К. и гражданин В. заключили брак.

Задача 3. 16-летняя Оля вышла замуж. Спустя полгода она решила продать бриллиантовое кольцо, подаренное ей родителями к 14-летию, мотивируя это тем, что супруг не покупает ей в достаточном количестве сладостей, однако свекровь заявила, что Ольга не имеет на это право. Дайте юридическую консультацию. Имеет ли Ольга право на продажу кольца?

Задача 4. Светлана Петровна обратилась в суд с иском о признании своего мужа ограниченно дееспособным и установлении над ним попечительства так как он вследствие злоупотребления спиртными напитками растрчивает всю зарплату, ставя семью в тяжелое материальное положение. Однако муж Светланы Петровны заявил, что он композитор и ему для творческого порыва просто необходимо уйти в себя на неделю-другую, тем более так поступали великие композиторы Мусоргский, Высоцкий, и это состояние является необходимой составляющей его творческой работы. Какое решение вынесет суд? Задача 5. Иностранец Эмали Ситху в Москве сбил своим автомобилем Кучеренкину А.П., спустя 3 дня она скончалась. Распространится ли действие уголовно-процессуальное: закона РФ на Эмали Ситху? Задание 2 Необходимо выполнить письменное задание на время. Команда, сдавшая выполненное задание первой, за скорость получает 2 балла. Правильность задания оценивается максимум в 4 балла.

Классифицировать нормы права по отраслевой принадлежности:

1. Торговля людьми, т. е. купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации, — наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.
2. Сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.
3. В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору энергоснабжения сторона, нарушившая обязательство, обязана возместить причиненный этим реальный ущерб (п. 2 ст. 15).
4. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

Задание 3

Каждая команда составляет мини-проект анализа того источника права, который выпал в результате жеребьевки в течение 8 минут, после чего капитаны команд публично выступают с презентацией своего проекта.

Например:

- 1) Нормативно-правовой акт.
- 2) Судебная практика.
- 3) Судебный прецедент.
- 4) Правовой обычай.
- 5) Религиозный текст.

Максимальный балл оценки жюри — 5 баллов .

Во время проведения конкурса параллельно идет задание для зрителей.

Задание 4

По результатам жеребьевки от каждой команды подходят по 2 человека. Каждой команде по очереди зачитывается определение. Цель участников — определить заданный термин, если участники первой команды не отвечают, право ответа передается второй команде. В случае, когда и вторая команда не может дать правильного ответа, отвечает зрительный зал. Жюри оценивают каждый правильный ответ в 1 балл.

Итоговый тест

Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих и других интересов в пределах определенной территории, называется... а) партией; б) демократией; в) государством; г) общественным объединением.

1. Экономическая функция государства это функция: а) внешняя; б) временная; в) внутренняя; г) неосновная.
2. Государственная власть переходит по наследству при форме правления: а) республиканской; б) демократической; в) тиранической; г) монархической.
3. Способами, приемами правового регулирования являются: а) запрет, дозволение, позитивное обязывание; б) норма права, правоотношение; в) декларация, программа; г) законность, правопорядок.
4. Правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, это: а) нормативно-правовой акт; б) судебный акт; в) интерпретационный акт; г) правоприменительный.
5. Процесс воплощения правовых норм в правомерное поведение субъектов, в достижение запланированного социально полезного результата, это: а) реализация права; б) юридическая практика; в) правотворчество; г) правовое регулирование.
6. Государственно-властный характер – признак нормы: а) корпоративной; б) религиозной; в) правовой; г) моральной.
7. В элементную структуру правоотношения входит: а) объект правоотношения; б) государство; в) юридическое лицо; г) физическое лицо.
8. Совокупность всех действующих в государстве юридических норм – есть: а) правовая система; б) юридическая обязанность; в) субъективное право; г) объективное право.
9. Экономическое равенство населения характерно для строя: а) рабовладельческого; б) феодального; в) капиталистического; г) первобытного.
10. Принципу разделения властей соответствуют ветви власти: а) законодательная, контрольно-надзорная, информационная; б) законодательная, избирательная, судебная; в) законодательная, судебная, контрольная.; г) законодательная, исполнительная, судебная.
11. Источником власти в правовом государстве является: а) правительство; б) государство; в) народ; г) президент.
12. Форма правления является элементом: а) политической системы; б) формы государства; в) механизма государства; г) государственного аппарата.
13. Особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, определяется как ответственность: а) религиозная; б) юридическая; в) моральная; г) политическая.
14. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами называется: а) правопорядком; б) законностью; в) правосознанием; г) политико-правовым режимом.
15. Направление деятельности государства, которое призвано обеспечить нормальные условия жизни для общества и социальную защищенность личности, это функция государства: а) социальная; б) экономическая; в) экологическая; г) фискальная.
16. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, - это: а) подзаконные акты; б) акты толкования правовых норм; в) законы; г) правоприменительные акты.
17. Запрет, дозволение, позитивное обязывание – это: а) функции правового регулирования; б) принципы правового регулирования; в) признаки правового регулирования; г) способы правового регулирования.

18. Одним из элементов политической системы является: а) материальные условия жизни общества; б) идеология; в) менталитет народа; г) культурные ценности.
19. Причиной возникновения государства является: а) развитие орудий труда; б) увеличение численности населения; в) общественное разделение труда; г) возникновение городов.

Ответы на тестовые задания.

1. в; 2. в; 3. г; 4. а; 5. а; 6. а; 7. в; 8. а; 9. а; 10. г; 11. г; 12. в; 13. б; 14. б; 15. б; 16. а; 17. а; 18. г; 19. б..

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общая характеристика теории государства: власть и общество.
2. Сущность государства: понятие и признаки государства.
3. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства.
4. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия.
5. Теории происхождения государства: психологическая, ирригационная, расовая и индустриальная.
6. Теории происхождения государства: органическая, спортивная, диффузная, классовая.
7. Функции государства: понятие и классификация.
8. Форма правления.
9. Форма государственного устройства.
10. Политико-правовой режим.
11. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
12. Система разделения властей.
13. Политическая система общества.
14. Демократия: признаки, формы, институты прямой демократии.
15. Понятие и признаки правового государства.
16. Государство и личность (гражданство, права человека).
17. Происхождение и сущность права.
18. Источники (формы) права.
19. Правотворчество и систематизация законодательства.
20. Типы права и основные правовые семьи современности.
21. Система права.
22. Понятие, виды и структура правовых норм.
23. Понятие и виды нормативных актов.
24. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
25. Формы реализации права.
26. Толкование норм права: способы и виды.
27. Юридические коллизии и способы их разрешения.
28. Правоотношение: структура, основания возникновения, виды.
29. Правосознание и правовая культура.
30. Понятие и виды правомерного поведения.
31. Понятие и признаки правонарушения.
32. Состав правонарушения.
33. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
34. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность, основания освобождения от юридической ответственности.
35. Законность, правопорядок, дисциплина.

2.4. Пакет экзаменатора⁵

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание № 1. Теоретическое 1. Общая характеристика теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Задание № 2. Теоретическое 2. Правотворчество: понятие, принципы, виды.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Применение и толкование нормативных правовых актов.	балльная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	балльная оценка
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ нормативных правовых актов в различных областях права	балльная оценка
ЗНАНИЯ 3. 1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.	Усвоение студентами теоретико-правовых основ данной дисциплины.	балльная оценка
3.2. Основы правового государства.	Осмысление студентами сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства в России.	балльная оценка
3.3. Основные типы современных правовых	Освоение типологизации и классификации явлений правовой	балльная оценка

⁵ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

систем.	действительности, а также основные тенденции и закономерности правового развития	
УМЕНИЯ У.1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.	Приобретение навыков самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности, формирование представления о многообразии методологических подходов и позиций в современной юридической науке.	балльная оценка
У.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями.	Правильное использование научной терминологии в контексте ответа.	балльная оценка
У.3. Применять на практике нормы различных отраслей права.	Пользование правильной разъяснительной методикой деятельности по вопросам действующего законодательства	балльная оценка

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет «Теории государства и права»
2. Максимальное время выполнения задания: 45мин.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Перевалов В.Д. Теория государства и права: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. – 415 с. Гриф МО «Допущено».
2. Теория государства и права[электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа :<http://znanium.com/bookread.php?book=373892>
3. Теория государства и права[электронный ресурс]: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-271-6, 1000 экз. - Режим доступа :<http://znanium.com/bookread.php?book=400496>

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Билет для итогового контроля освоения дисциплины в форме экзамена состоит минимум из 2-х вопросов.

