

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

(наименование учебного заведения)



УТВЕРЖДАЮ :

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

И.В. Анашкина

«4» сентября 2026г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2026 / 2027 учебный год

по дисциплине ОД.01. Русский язык
специальности 40.02.04 Юриспруденция
для 1 курса, группы 17

Преподаватель Милосердова Виктория Александровна
(фамилия, имя, отчество)

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину 78 часов,
в том числе:

Количество часов по учебному плану на 2026-2027 учебный год 70 часов.
из них:

Уроки комбинированные	<u> </u> час.	Практические занятия	<u>34</u> час.
Уроки сообщения нов. знаний	<u> </u> час.	Лабораторные работы	<u> </u> час.
Уроки повторения	<u> </u> час.	Консультация по курс. р-те	<u> </u> час.
Лекции	<u>36</u> час.	Экскурсии	<u> </u> час.
Семинары	<u> </u> час.	Диспуты	<u> </u> час.
Самостоятельная работа	<u> </u> час.	Конференции	<u> </u> час.

Составлен в соответствии с учебной рабочей программой, утвержденной
методическим советом протокол №6 от «28» декабря 2025г.
(кем утверждена программа)

Организация-разработчик: АНПОО ТКСКТ «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Милосердова В.А., преподаватель

Зам. директора по УМР

«4» сентября 2026г. Анашкина И.В.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Колич ество часов	Календар ные сроки изучения (месяц)	Вид занятий	Наглядные пособия	Задания для самостоятельной работы студентов.	Коды компетенци й, формирова нию которых способству ет элемент программы
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1 семестр							
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.							
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.							
1	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	сентябрь	Лекцион ное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 2, 5	ОК 05
2	Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2	сентябрь	Практиче ское занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 9, 10	ОК 05
Тема 1. 2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.							
3	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение	2	сентябрь	Лекцион ное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 15	ОК 05

	заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.						
4	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Принципы русской орфографии.	2	сентябрь	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 19	ОК 05
5	Контрольная работа по теме «Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры».	2	сентябрь	Практическое занятие			
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.							
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.							
6	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	октябрь	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 25	ОК 04; ОК 05
7	Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2	октябрь	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 28	ОК 04; ОК 05
Тема 2.2. Морфемика и словообразование.							
8	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы	2	октябрь	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 32	ОК 04; ОК 05

[illegible]

14	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	декабрь	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 47	ОК 04; ОК 05
15	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	декабрь	Практическое	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 49	ОК 04; ОК 05
16	Консультация.	2	декабрь				
17	Итоговая контрольная работа за 1 семестр	2	декабрь				
Всего за 1 семестр 34 часа							
2 семестр							
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.							
18	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2	январь	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 52	ОК 04; ОК 05
19	Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	2	январь	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 54, 55	ОК 04; ОК 05
Тема 2.7. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.							
20	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	2	январь	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 59	ОК 04; ОК 05
21	Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и	2	февраль	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 63	ОК 04; ОК 05

	причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.						
Тема 2.8. Наречие как часть речи. Служебные части речи.							
22	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	февраль	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 73	ОК 04; ОК 05
23	Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	март	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 76	ОК 04; ОК 05
24	Контрольная работа по теме «Фонетика, морфология и орфография».	2	март				
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.							
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.							
25	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и	2	март	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 80	ОК 04; ОК 05

	двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения						
26	Знаки препинания в простом предложении.	2	март	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 85	ОК 04; ОК 05
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.							
27	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	2	март	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 90,92	ОК 04; ОК 05
28	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	2	апрель	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 98	ОК 04; ОК 05
Тема 3.3. Сложное предложение.							
29	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению	2	апрель	Лекционное занятие	Схемы, демонстрационные таблицы	Лекция, упражнение 106	ОК 05; ОК 09

	(предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.						
30	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	апрель	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 109, 112	ОК 05; ОК 09
31	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация».	2	апрель				
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.							
32	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Медицинские терминологические словари. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.	2	апрель	Практическое занятие	Дидактические карточки с заданием	Упражнение 117, 120	ОК 04; ОК 05; ОК 09
33	Контрольная работа по теме «Особенности профессиональной коммуникации».	2	июнь				
34	Консультация	2	июнь				

35	Итоговая контрольная работа за 2 семестр	2	июнь				
Всего за II семестр 36 часов							
Всего за год 70 часов, из них 36 часов теоретических, 34 часа практических							