

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждена приказом №402-о
от «29» декабря 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13. Юридическая риторика
по специальности 40.02.04. Юриспруденция**

Тамбов 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №798 от 27 октября 2023г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№76207 от 1 декабря 2023г.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Комбарова А.А., преподаватель АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

Программа рассмотрена методическим советом.
Протокол № 6 от 28 декабря 2025 года.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Юридическая риторика».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Юридическая риторика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Юридическая риторика могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и их выполнение;
- решение логических задач;
- подготовка сообщений (докладов, презентаций);
- подготовка к групповой дискуссии;
- написание эссе;
- тестирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к профессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;
- виды красноречия, в том числе особенности судебного красноречия: особенности защитительной и обвинительной речей
- этапы классического риторического канона: топы как смысловые модели.

уметь:

- различать виды красноречия;
- анализировать речи судебных ораторов;
- грамотно применять знание основных принципов риторики, речевых техник в

конкретной ситуации профессионального общения;

- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Юридическая риторика» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Юридическая риторика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 3 семестр
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная учебная нагрузка	
в том числе:	38

Теоретическое обучение (лекции)	20
Практические занятия	16
Самостоятельная работа - Решение логических задач; - Подготовка сообщений (докладов, презентаций); - Написание эссе; - Подготовка к групповой дискуссии.	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт (с оценкой) - 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Юридическая риторика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел1. Предмет и задачи курса. История судебного красноречия	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.1 Введение.	Основные понятия. Из истории судебного красноречия. Судебное ораторское искусство. Практическое занятие Древняя Греция – родина судебного красноречия.(Первые теоретики судебного красноречия - Горгий, Лисий, Исократ, Демосфен) . Судоговорение в Древнем Риме(Катон, Красс, Цицерон .Русское судебное красноречие(А.Ф. Кони, В.Д. Спасович,Н.П. Карабчевский, Ф.Н. Плевако). Самостоятельная работа: Выдающиеся советские судебные ораторы(Н.В.Крыленко, Р.А.Руденко, В.И.Царёв и др.) Современный этап развития судебного красноречия в России(Кисенишские. Г.М.Резник, и др.)	2 2 2	ОК1 – ОК.06, ОК09.
Тема 1.2. Этические основы судебного красноречия.	Этика- учение о морали. Мораль и право. Уважительное и добросовестное отношение к суду. Уважение к процессуальному противнику. Судебный оратор, закон, совесть , компетентность, порядочность.	2	ОК1 – ОК.06, ОК09.
Раздел II. Культура речи юриста. Коммуникативная компетенция		14	
Тема 2.1 Культура речи юриста.	Практическое занятие. Требования, предъявляемые к речи юриста (точность, понятность, чистота, правильность). Современная литературная норма и ее кодификация. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Акцентологические, морфологические, синтаксические и лексические нормы речи. Типичные случаи нарушений этих норм.	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
	Самостоятельная работа по теме «Культура речи юриста» 1.Составить обобщающую таблицу по нормам литературного языка. 2. Составить обобщающую таблицу по типам ошибок. 3.Выучить акцентологический минимум.	4	ОК1 – ОК.06, ОК.09.

Тема 2.2 Профессиональные коммуникации юриста	Практическое занятие. Характерные особенности делового общения юристов: объяснение, разъяснение, доказательство, убеждение и переубеждение. Риторические особенности в юридическом общении (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону).	4	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 2.3 Культура звучания речи юриста.	Практическое занятие. Понятие техники речи, ее основные элементы. Интонационно-выразительные средства (дикция, интонация, логическое ударение, логические и психологические паузы, темп, тембр, тон, сила и высота голоса). Произношение. Благозвучие. Ударение	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 2.4 Средства речевого воздействия на судебную аудиторию.	Средства языковой выразительности. Отношение теоретиков и практиков к выразительности речи. Классификация тропов и риторических фигур. Тропы как средство речевой выразительности (метафора, метонимия, сравнение, эпитет). Фигуры речи: антитеза, инверсия, анафора, эпифора, стык, повтор слов. Пословицы, крылатые слова и выражения, фразеологизмы. Функционирование средств языковой выразительности в языке юриста.	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Раздел III. Участие в судебных прениях. Судебная речь и её разновидности		16	
Тема 3.1. Судебная речь – жанр ораторского искусства.	Практическое занятие. Назначение судебной речи (выяснение истины, воздействие на суд с целью вынесения справедливого решения, разъяснительно-воспитательная работа, пропаганда норм права). Отличительные черты судебной речи: цель, строгая процессуальная регламентированность, состязательный характер, наличие четырёх адресатов, доказательность, убедительность, оценочность, нравственно-правовая направленность. Соотнесение судебной речи с функциональными стилями языка.	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 3.2 Устный характер судебной речи. Монолог и диалог в судебной речи	Практическое занятие. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи. Монолог с точки зрения психологии и лингвистики. Преднамеренность воздействия на слушателей и замысел судебной речи. Связность судебной речи. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства как средство диалогичности.	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 3.3 Искусство доказательства в судебном процессе.	Предъявление доказательств в судебной речи: личных и вещественных, обвинительных и оправдательных, первичных и производных, прямых и косвенных. Логические основы убедительности судебной речи. Правила логического доказательства: правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации. Опровержение. Логические ошибки в речи. Языковые средства,	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.

	создающие логичность речи. Психолого-риторические аспекты убеждения.		
	Самостоятельная работа по теме «Искусство доказательства в судебной речи» 1.Сконструировать и сформулировать тезис судебного доказательства. 2.Выбрать наиболее эффективные аргументы. 3.Выстроить доказательство.	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 3.4. Структурно-композиционные характеристики судебной речи	Принципы построения выступления. Логическая структура судебной речи. Лингвистический аспект композиции. Речевые клише в тексте судебной речи	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 3.5. Виды судебных речей.	Обвинительная речь, ее схема, способы изложения обстоятельств дела, оценка доказательств. Защитительная речь. Основные виды защитительной позиции. Принципы построения защитительной речи. Реплика. Право последней реплики. Реплика прокурора. Реплика адвоката. Напутственное слово председательствующего. Самостоятельная работа по теме «Виды судебных речей» 1.Составление собственных речевых произведений для обвинения и защиты в суде.	2 2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 3.6 Судебные прения. Допустимые приёмы полемики в суде.	Основы полемического мастерства. Из истории искусства спора. Спор и его виды. Основные правила ведения спора. Цивилизованные способы и приемы ведения спора. Уловки в споре: их различие и проблема применимости	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Раздел IV. Публичное выступление		16	13
Тема4.1Подготовка судебного оратора к выступлению .	Повседневная подготовка. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Экспромт, план-конспект и другие виды подготовки. Психологическая и физическая подготовка к выступлению. Вопрос о репетиции выступления.	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 4.2 Произнесение судебной речи. Взаимодействие оратора и аудитории	Публичное выступление как «двойное» сообщение - о предмете речи и личности оратора. Проблема первого впечатления. Личность оратора (сверхзадача). Зрительный контакт оратора со слушателями. Невербальное поведение оратора, способствующее эффективному речевому воздействию выступления. Приемы донесения главной мысли выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления. Диалогизация выступления. Авансирование. Акцентирование. Паузы. Неожиданное краткое отступление (отвлечение). Закон края. Эмоциональность. Юмор. Резюмирование. Завершение выступления. Виды концовок, их особенности и эффективность.	4	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
	Самостоятельная работа по теме «Взаимодействие оратора и аудитории» 1.Подготовка к публичному выступлению перед аудиторией	4	ОК1 – ОК.06, ОК.09.

Тема 4.3 Особенности речи перед микрофоном и телекамерой.	Практическое занятие. Правила поведения коммуниканта перед микрофоном. Наиболее частые ошибки при работе с микрофоном. Поведение на телевидении, внимание не только к звучащей речи, но и к внешнему виду и манерам. Правила ведения успешной беседы на телевидении. Самостоятельная работа по теме «Особенности речи перед микрофоном и телекамерой» 1.Подготовка судебной речи для выступления перед телекамерой	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Тема 4.4 Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	ОК1 – ОК.06, ОК.09.
Итого:	Лекций - 20, практических занятий-16, самостоятельная работа – 18, дифференцированный зачет - 2	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка.

Оборудование **кабинета русского языка:**

- перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты;
- учебники по юридической риторике и культуре речи;
- таблицы по русскому языку;
- тесты входного и выходного контроля , электронные учебники и пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая и справочная литература;
- классная доска;
- таблицы демонстрационные;
- таблицы раздаточные.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, экран, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской *(не предусмотрено)*;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории *(не предусмотрено)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1.Юридическая риторика: учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под ред. Г. Я. Солганика. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.

Дополнительные источники.

1. Дивакова М. В. Юридическая риторика: сборник тестов, Ч. 2 –
2. Альтаир, МГАВТ, 2015.
3. Морозова С. М. Юридическая риторика: сборник тестов : 1 - Альтаир, МГАВТ, 2015.
4. Романова Н. Н., Филиппов А. В. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

5. Антонова Е.С. Юридическая риторика: учебник для СПО.-11-е изд.,стер.-М:Академия, 2012
6. Ларионова Ю. А. Фразеологический словарь современного русского языка - Москва: Аделант, 2014
7. Под ред. Максимова В.И., Голубевой А.В. Юридическая риторика: учебник. – М. «Юрайт», 2011
8. Юридическая риторика: учеб. пособие для вузов,Феникс, 2010
9. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие/Горовая И.-Издательство: ФГБОУ ОГУ, 2014.
- 10.Ступникова Л. Г., Тарнавская Л. Н. Основы делового этикета: краткое справочное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
- 11.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения :учебник.-9-е изд.,перераб.: Академия, 2009
- 12.Шелякин М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка - Москва: Издательство «Флинта», 2016

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

- 1.. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная библиотека ВолГУ им. О.В. Иншакова <http://library.volsu.ru/> 5. ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Вопросы промежуточной аттестации

1. Предмет, структура и содержание юридической риторики.
2. История судебного красноречия в античности. Софисты как родоначальники ораторского искусства.
3. Риторический идеал Сократа и Платона.
4. Аристотель и его теория красноречия.
5. Риторический идеал Цицерона. «Риторические наставления» Квинтилиана.
6. Развитие риторики в Европе в Средние века.
7. Риторика в Европе в эпоху Возрождения.
8. Смена риторических идеалов в Новое время.
9. История риторики в России. Расцвет русского судебного красноречия.
10. Особенности современной риторики.
11. Логические основы юридической риторики. Формы мышления и логические законы.
12. Логические ошибки в речи.
13. Языковые средства, создающие логичность речи.
14. Юридическая риторика и аргументация. Логический и психологический аспекты аргументации.
15. Классификация видов красноречия (частных риторик). Социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное (церковно-богословская).
16. Информационная, убеждающая, эпидейктическая речь. Характеристика и примеры.
17. Риторический канон: инвенция и диспозиция.
18. Риторический канон: элокуция, меморио, акцио гипокризис.
19. Риторика в жизни и деятельности юриста.
20. Специфика речей в судебных заседаниях. Условия и факторы, определяющие содержание судебных речей. Особенности обвинительных речей. Отличительные признаки речей защитников.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний : Основы ораторского мастерства, коммуникативные качества юриста	пересказ лекции, домашняя работа, устный и письменный опрос;	Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и

Лексические и морфологические нормы. Лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических единиц Акцентологический минимум. Вариативность русского ударения Синтаксические нормы литературного языка. Синтаксические ошибки в построении речи. Виды судебных речей Правила продуцирования судебных речей	контрольная работа, тестирование, устный опрос, анализ текста, домашняя работа; контрольная работа, тестирование, анализ текста, домашняя работа, индивидуальные задания; устный опрос, тестирование, анализ текста, домашняя работа, работа по редактированию и исправлению текста; анализ судебных речей, составление собственных речевых произведений составление монологов и диалогов для судебных речей	группового опросов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Употреблять основные выразительные средства языка в профессиональной речи юриста Исправлять лексические, синтаксические, морфологические ошибки в речи Строить речь в соответствии с нормами, коммуникативными задачами и речевой ситуацией Создавать различные виды судебных речей Строить речь в судебных прениях	практическая работа, тестирование, домашняя работа, составление собственных речей и выступление с ними перед аудиторией; анализ текста, домашняя работа, работа по редактированию и исправлению текста; составление текстов разных типов и стилей речи; работа по редактированию и исправлению текста; домашняя работа; домашняя работа, практикум по созданию обвинительных и защитительных речей, конкурс на лучшее составление судебной речи; составление вопросов для судебных прений на основе доказательств;	Текущий контроль в форме: -активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и тп); тестирование; защита докладов; устный опрос; Промежуточный контроль в форме зачета. Устный опрос/экзамен.