Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

АЛЛЕНОВА И.В.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Практикум для самостоятельной работы по обществознанию для студентов первого курса

Тамбов, 2017

ББК 60я723
А45

Одобрено к изданию на заседании Методического совета АНПОО ТКСКТ «30» июня 2017г., протокол № 11.

Автор: Алленова И.В., преподаватель обществознания АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

Рецензент: Старостина Н.Н., преподаватель истории и обществознания первой категории АНПОО "Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза".

Алленова, И.В.
Обществознание. Учебно-методическое пособие/И.В. Алленова. – Тамбов: Изд-во ООО Орион, 2017. – 30 с. – 30 экз.

Настоящее учебно-методическое пособие составлено на основе профессиональной образовательной программы курса «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям очного отделения. Практикум предназначен для студентов, уровень знаний которых по обществознанию к началу изучения дисциплины должен соответствовать программе средней школы.

© АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка…….….3

Тема 1. Общество……5

Тема 2. Человек…….….18

Тема 3. Познание……...22

Тема 4. Духовная жизнь общества……...25

Пояснительная записка.

Учебно-методическое пособие включает в себя контрольные материалы (тестовые задания) по темам, изучаемым на дисциплине «Обществознание».

Обществознание является дисциплиной, направленной на изучение современного общества в исследовании и познании событий и явлений настоящего времени и попыткой прогнозирования будущего. Мировоззренческая и методологическая роли, которые оно играет в обществе и науке, определяют важное место «Обществознания» среди гуманитарных дисциплин, изучаемых в СПО.

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об обществе, выработка четкого мировоззрения и интеллектуальной культуры студентов, развитие их творческих мыслительных способностей к анализу и обобщениям, к обоснованию и критической оценке событий, происходящих в мире и обществе.

Целью данного пособия является формирование общего представления о некоторых аспектах общественно-политического, социально-экономического и культурного развития цивилизаций. Работа охватывает темы: общество, человек, познание, духовная жизнь общества.

Наличие данной цели обусловило ряд задач:

- сформировать представления о современном обществе;
- вооружить студентов необходимыми знаниями о фактах, событиях, процессах современной действительности;
- развить умения самостоятельно мыслить и работать с графическим материалом (диаграммами, гистограммами, графиками, таблицами и схемами);
- развить критическое мышление на основе критического анализа текстового материала, исследования статистических данных и результатов социологических опросов;
- повысить политическую и гражданскую культуру студентов, подготовить их к активному участию к современной общественно-политической жизни страны;
- развить творческое и критическое мышление будущих специалистов.

Практикум предназначен для студентов всех форм обучения, уровень знаний которых по обществознанию к началу изучения дисциплины должен соответствовать программе средней школы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Общество

1.1. Понятие Общества.

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя различные формы объединения и взаимодействия людей.

Б. Общество включает в себя природную среду обитания человечества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Общество в широком смысле слова означает...

1) естественную среду обитания человека
2) группу людей, объединённых общими интересами
3) стадию исторического развития народа
4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

3. В узком смысле слова под обществом надо понимать...

1) конкретный этап в развитии народа
2) территорию, имеющую четкие границы
3) социальную организацию страны
4) часть материального мира

4. В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?

1) Индийское общество многие века было разделено на касты.
2) Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества.
3) Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород.
4) Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал.

5. Учёные-обществоведы определяют общество как...

1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
2) неотъемлемую часть природы
3) единство живой и неживой природы
4) обособившуюся от природы часть мира

1.2 Общество и природа.

1. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

1) разрушение ураганом домов в посёлке
2) осушение болот под строительство автодороги

3) загрязнение воздуха выхлопными газами
4) изучение экологии школьниками

2. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?
1) строительство дамбы, защищающей Санкт-Петербург от наводнений
2) начало промышленного переворота
3) создание музея-заповедника известного поэта
4) формирование демократических режимов в европейских странах

3. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?
А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.
Б. Развитие науки значительно усиливает влияние природы на жизнь общества.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?
А. Хозяйственная деятельность общества ухудшает природную среду.
Б. Природные условия, наличие ресурсов влияют на социально-экономическое развитие общества.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения об обществе и о природе?
А. По мере совершенствования техники и технологий хозяйственное воздействие общества на природу усиливается.
Б. Взаимосвязь природы и общества составляет основу единства материального мира.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?
А. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную деятельность людей.

Б. Потребительское отношение человека к природе привело к экологическому кризису.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1.3. Сферы общества.

1. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Экономическая сфера регулирует организацию государственной власти.

Б. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Вмешательство главы правительства в конфликт рядовых акционеров и совета директоров крупной компании отражает связь экономической и духовной сфер общества.

Б. Введение запрета на ввоз товаров из иностранного государства характеризует взаимосвязь политической и экономической сфер общественной жизни.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

1) искусство, наука
2) производство, распределение
3) выборы, референдум
4) группа, этнос

4. К политическим проблемам развития общества можно отнести...

1) угрозу международного терроризма
2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
3) рост инфляции
4) распространение наркотиков среди молодёжи

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

1) мораль, искусство
2) свобода слова, неприкосновенность жилища
3) деньги, собственность
4) семья, этнос

6. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?

1) производителей и потребителей
2) партий и государства
3) родителей и детей
4) писателей и читателей

7. Что относится к экономической сфере жизни общества?

1) производство материальных благ
2) организация государственной власти
3) создание произведений искусства
4) разработка и принятие законов

8. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная культура
Г) производство	4) социальные отношения
Д) семья	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

9. Правительство страны Z приняло решение о поддержке конкурса хоровых коллективов «Поющий мир». Данный пример свидетельствует о взаимодействии сфер общества

1) политической и экономической
2) экономической и социальной
3) политической и духовной
4) духовной и социальной

10. Партия Z активно участвует в благоустройстве города к празднику. Данный пример свидетельствует о взаимодействии сфер общества

1) экономической и социальной
2) политической и социальной
3) социальной и духовной
4) экономической и духовной

1.4 Деятельность как способ существования общества.

1. Проведение реформы системы образования относится преимущественно к деятельности...

1) научно-познавательной
2) социально-преобразовательной
3) художественно-эстетической
4) материально-производственной

2. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Верны ли суждения о целях трудовой и учебной деятельности?

А. Целью трудовой деятельности является изменение окружающего мира.

Б. Цель учебной деятельности в том, чтобы изменить самого человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Познавательная деятельность направлена на получение информации об

окружающем мире.

Б. В процессе познавательной деятельности участвуют органы чувств и

интеллект человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Запишите слово, пропущенное в таблице:

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) объекты деятельности
2) результаты деятельности
3) мотивы деятельности
4) субъекты деятельности
5) структура деятельности

1.5. Развитие общества.

1.Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1) развитое фабричное производство
2) создание основного продукта в сельском хозяйстве
3) завершение промышленного переворота
4) высокоразвитая инфраструктура

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) приоритет коллективистских ценностей
2) рост численности рабочего класса
3) высокая социальная мобильность
4) использование информационных технологий
5) глобализация экономики и финансов

3. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие сферы услуг
2) рост численности рабочего класса
3) отсутствие социальной стратификации
4) использование информационных технологий
5) новые интеллектуальные технологии

4. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) осуществление промышленного переворота
2) господство государства над обществом и общества над личностью
3) невысокий уровень социальной мобильности
4) формирование рыночного хозяйства
5) формирование гражданского общества

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа	2) эволюция	3) революция
4) застой	5) скачок	6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

6. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) обособление от природы
2) отсутствие взаимосвязи подсистем и обществен ных институтов
3) способность к самоорганизации и саморазвитию
4) выделение из материального мира
5) постоянные изменения
6) возможность деградации отдельных элементов

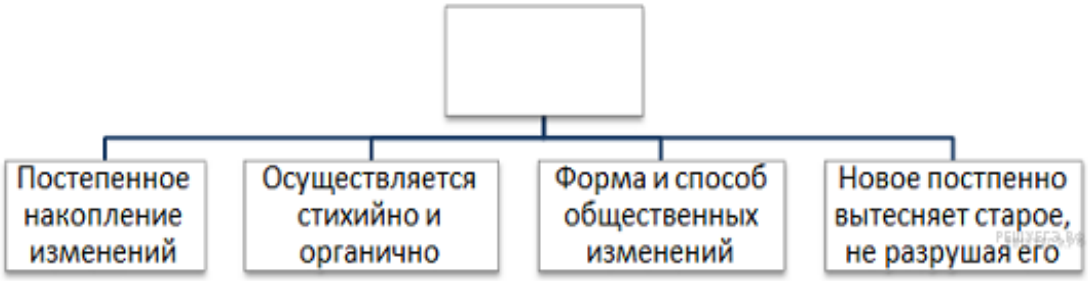
1.6. Культура и цивилизация.

1. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) возникновение государства
2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
3) проявления наследственности
4) формирование наций
5) чувственное восприятие мира
6) развитие рынка

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) осуществление промышленного переворота
2) господство государства над обществом и общества над личностью
3) невысокий уровень социальной мобильности
4) формирование рыночного хозяйства
5) формирование гражданского общества

3. Запишите слово, пропущенное в схеме:



4. Запишите слово, пропущенное в схеме.

1.7. Общественный прогресс.

1. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обособление от природы
2) отсутствие взаимосвязи подсистем и обществен ных институтов
3) способность к самоорганизации и саморазвитию
4) выделение из материального мира
5) постоянные изменения
6) возможность деградации отдельных элементов

2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обособление от природы
2) наличие подверженных изменениям подсистем
3) обособленность элементов
4) самоорганизация и саморазвитие
5) появление новых элементов и связей
6) многоаспектность и целостность

3. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) социальная революция
2) экономическая реформа
3) общественный прогресс
4) социальная динамика
5) коренные преобразования

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа
2) эволюция
3) революция
4) застой
5) скачок
6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом _____ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции _____ (Б). Масштабы и темпы информационной _____ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу _____ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей _____ (Е) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) монотеизм	2) производство	3) потребление
4) сфера	5) общество	6) квалификация
7) революция	8) наука	9) университет

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

1.8. Глобализация человеческого общества.

1. Что относится к глобальным проблемам человечества?
1) кризис перепроизводства
2) глобализация мирового хозяйства
3) загрязнение окружающей среды
4) переход в постиндустриальную фазу развития

2. Глобальная экологическая проблема выражается в...
1) организации заповедников и заказников
2) распространении наркомании и алкоголизма
3) истощении природных ресурсов
4) угрозе новой мировой войны

3. Что относится к экологическим проблемам?
1) проблема международного терроризма
2) распространение алкоголизма среди подростков
3) перенаселенность стран Азии и Африки
4) загрязнение воздуха промышленными отходами

4. Отличительной тенденцией развития современного общества является...
1) механизация
2) индустриализация
3) модернизация
4) глобализация

5. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?
1) исчезновение многих биологических видов
2) научно-технический прогресс
3) увеличение продолжительности жизни человека
4) распространение алкоголизма и наркомании

6. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества.

Б. Для преодоления глобальных проблем необходимо объединение усилий всех стран мира.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.

Б. Глобальные проблемы создали угрозу дальнейшему существованию человечества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

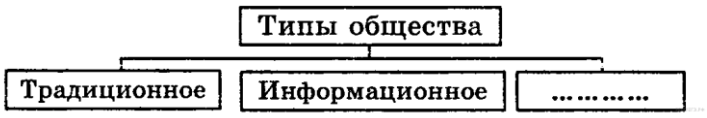
8. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
А) постепенное истощение запасов нефти и металлов	1) угроза мирового терроризма
Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)	2) угроза экологического кризиса
В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки	3) проблема «Север — Юг»
Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран	
Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1.9. Типология общества.

1. Задание 1 № 280. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВА
...	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство
Постиндустриальное	Знания, информация

3. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) господство сельского натурального хозяйства
Б) доминирование интенсивных технологий
В) господство общинной собственности
Г) преобладание ручных орудий труда
Д) развитие расширенного воспроизводства

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

1) традиционное (аграрное)
2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

4. Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.

2) В политической сфере господствуют церковь и армия.

3) Экономической базой общества является промышленность.

4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.

5) Преобладает интенсивная технология.

6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

5. Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.

2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.

3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.

4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.

5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____(А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____(Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____(В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____(Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____(Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) постиндустриальное общество	2) отношение	3) традиционное общество
4) эволюция	5) революция	6) подъем
7) прогресс	8) регресс	9) простая форма

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Тема 2. Человек

2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

1. Установите соответствие между проявлениями способностей человека и природой этих способностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	ПРИРОДА СПОСОБНОСТЕЙ
А) расти и физически развиваться	1) социальная
Б) оценивать себя и свои поступки	2) биологическая
В) видеть цель своих действий	
Г) к воспроизводству своего рода	
Д) формировать свои взгляды на мир	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

2. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА	ПРИРОДА КАЧЕСТВ
А) способность к продолжению рода	1) социальная
Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды	2) биологическая
В) способность накапливать знания и трудовые навыки	
Г) способность видеть цель своих действий	
Д) способность оценивать себя и других	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

3. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование предметов, данных природой
2) способность к целеполаганию
3) забота о потомстве
4) приспособление к условиям окружающей среды
5) стремление понять окружающий мир
6) общение с помощью членораздельной речи

4. О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

1) в самоконтроле
2) в самореализации
3) в самопознании
4) во власти

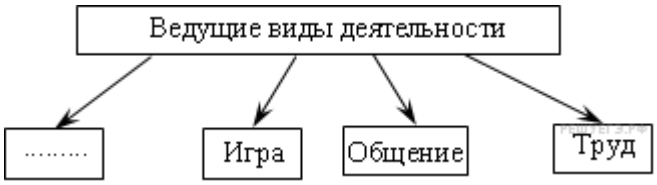
2.3. Цель и смысл жизни человека.

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) знания 2) мировоззрение 3) ценности
4) установки 5) убеждения

2.4. Труд и игра.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

2.5. Общение.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обусловливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) особенность	2) способности	3) личность
4) игра	5) общество	6) задатки
7) общение	8) деятельность	9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

2.6. Человек, индивид, личность.

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одно из проявлений свободы человека — возможность поступать по своему усмотрению.

Б. Свобода — это абсолютное отсутствие ограничений деятельности человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый человек является яркой индивидуальностью.

Б. Индивидуальностью можно назвать человека, который отличается творческим подходом к жизни.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека..

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится

1) гражданином
2) личностью
3) работником
4) индивидом

5. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует её как

1) личность
2) администратора
3) интеллигентного человека
4) профессионала

2.7. Духовный мир человека.

1. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

1) требование права
2) норму морали
3) научный закон
4) правило этикета

Тема 3. Познание

3.1.Понятие познания.

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) знания
2) мировоззрение
3) ценности
4) установки
5) убеждения

2. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа В) фиксация существенных свойств предмета Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся	1) чувственное 2) логическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАЗВАНИЕ НАУКИ	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
...	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОСВОЕНИЯ МИРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) ощущение 2) представление 3) суждение

4) восприятие 5) форма познания

3.2.Истина.

1.. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

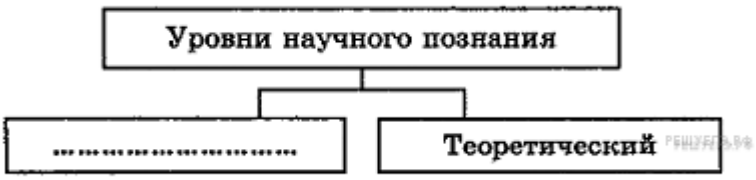
1) знания
2) теории
3) легенды
4) мифы
5) гипотезы

2. Суждение: «Не спрашивай старого — спрашивай бывалого», — является результатом:

1) научного познания
2) художественного творчества
3) обыденного опыта
4) религиозного откровения

3.3.Научное познание.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1) теоретическое обобщение фактов

2) констатация протекания отдельных событий

3) образность и оригинальность отражения объективной реальности

4) стремление к достоверному, истинному знанию

5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

3. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания:

1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна

2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.

3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.

4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.

5) Опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) проведение контрольных измерений

2) выдвижение и обоснование гипотез

3) создание логической модели изучаемого объекта

4) описание изучаемых явлений

5) проведение научного эксперимента

6) объяснение существующих взаимосвязей

5. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ НАУКИ
А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала	
Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство	1) производственная
В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы	2) прогностическая
Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в	

результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей
Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара
Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Наблюдение	Целенаправленный процесс восприятия явлений окружающего мира, предметов действительности
Выдвижение ...	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в существующие теории

Тема 4. Духовная жизнь общества

4.1. Культура.

1. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК
А) образность
Б) логическая целостность
В) художественный язык
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира
Д) обоснованность

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
1) наука
2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Позволяет накапливать и передавать социальный опыт от поколения к поколению
...	Позволяет людям вступать в общение друг с другом

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) героический эпос 2) анонимность произведений 3) коллективность творческого процесса

4) народная культура 5) фольклорный коллектив

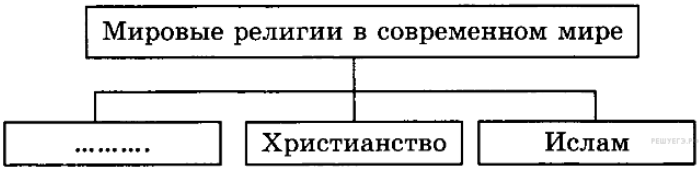
4.2. Мораль как регулятор социального поведения.

1. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установлены государством
2) выражаются в общественном мнении
3) обязательны для исполнения
4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
5) дают большой простор для толкования
6) поддерживаются силой государственного принуждения

4.4. Религия.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) большое число последователей во всем мире
2) основа религиозной жизни отдельных наций
3) проповедуют равенство всех людей
4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) вера	2) догматы	3) заповеди
4) религия	5) обряды	6) паства
7) храмы		

4.5. Искусство.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ ИСКУССТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
...	Отражение действительности при помощи художественных образов

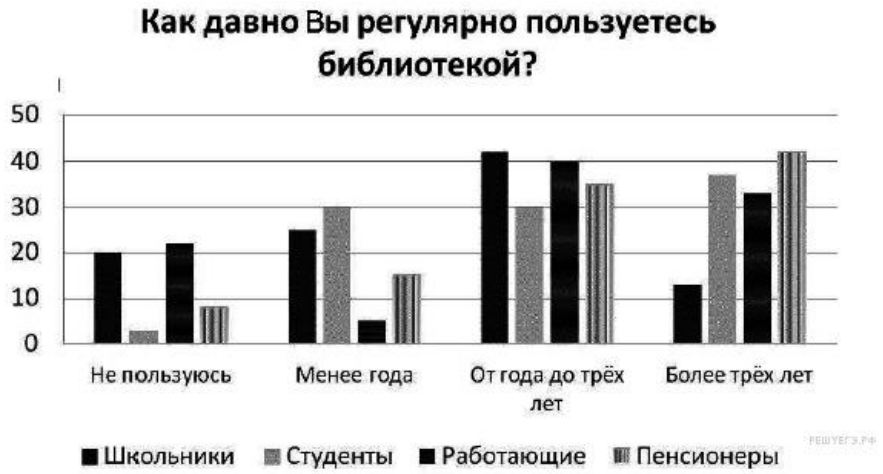
4.6. Образование.

1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) учёт индивидуальных особенностей школьников
2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
3) компьютеризация образовательного процесса
4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
5) повышение внимания к изучению иностранных языков
6) введение дополнительного курса по истории культуры

2. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?
А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.
Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Среди жителей города Т. проводился опрос, в ходе которого респондентам было предложено ответить на вопрос: «Как давно Вы регулярно пользуетесь какой-либо библиотекой?» Результаты опроса в % от числа опрошенных представлены на диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании полученных данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Более половины опрошенных студентов пользуются какой-либо библиотекой менее трёх лет.

2) Доля пенсионеров, пользующихся библиотекой более трёх лет, является наибольшей среди всех категорий опрошенных.

3) Треть школьников за последние три года регулярно пользовалась библиотекой.

4) Наибольший стаж регулярного пользования библиотекой имеют работающие люди.

5) Доля пенсионеров, пользующихся библиотекой от года до трёх лет, меньше, чем доля пенсионеров, не пользующихся библиотекой вообще или пользующихся ей менее года.

6) Доля школьников, пользующихся библиотекой, меньше, чем доля пользующихся библиотекой студентов.

Ключи к заданиям

Тема 1. ОБЩЕСТВО

1.1.Понятие Общества
Ответ: 1
Ответ: 4
Ответ: 1
Ответ: 2
Ответ: 4

1.2 Общество и природа
Ответ: 1
Ответ: 1
Ответ: 1
Ответ: 3
Ответ: 3
Ответ: 3

1.3. Сферы общества
Ответ: 2
Ответ: 2
Ответ: 4
Ответ: 1
Ответ: 1
Ответ: 2
Ответ: 1
Ответ: 23314
Ответ: 3
Ответ: 2

1.4 деятельность как способ существования общества
Ответ: 2
Ответ: 3
Ответ: 3
Ответ: 3
Ответ: 2
Ответ: цель
Ответ: 5

1.5. Развитие общества
Ответ: 2
Ответ: 23
Ответ: 145
Ответ: 145
Ответ: 46
Ответ: 356

1.6.культура и цивилизация
Ответ: 146
Ответ: 145
Ответ: эволюция
Ответ: динамики

1.7. Общественный прогресс
Ответ: 356
Ответ: 245
Ответ: 4
Ответ: 46
Ответ: 257896

1.8. Глобализация человеческого общества
Ответ: 3
Ответ: 3
Ответ: 4
Ответ: 4
Ответ: 1
Ответ: 3
Ответ: 3
Ответ: 21332

1.9. Типология общества
Ответ: индустриальное
Ответ: традиционное|аграрное
Ответ: 12112
Ответ: 356
Ответ: 124
Ответ: 798261

Тема 2. ЧЕЛОВЕК

2.1.Человек как продукт биологической и социальной эволюции
Ответ: 21121
Ответ: 22111
Ответ: 256
Ответ: 2

2.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания

2.3. Цель и смысл жизни человека
Ответ: 2

2.4. Труд и игра
Ответ: Учение
Ответ: труд

2.5. Общение
Ответ: 431628

2.6. Человек, индивид, личность
Ответ: 1
Ответ: 2
Ответ: 3
Ответ: 2
Ответ: 1

2.7. Духовный мир человека
Ответ: 2

Тема 3. ПОЗНАНИЕ

3.1.Понятие познания
Ответ: 2
Ответ: 112122
Ответ: психология
Ответ: наука
Ответ: 5

3.2.Истина
Ответ: 1
Ответ: 3

3.3.Научное познание
Ответ: эмпирический
Ответ: 145
Ответ: 145
Ответ: 236
Ответ: 212121
Ответ:
гипотезы|гипотез

Тема 4.
ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

4.1. Культура
Ответ: 21221
Ответ:
коммуникативная
Ответ: 4
4.2. Мораль как регулятор социального поведения
Ответ: 245
4.4. Религия
Ответ: буддизм
Ответ: 136
Ответ: 4
4.5. Искусство
Ответ:
познавательная
4.6. Образование
Ответ: 456
Ответ: 2
Ответ: 126