

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 05. ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.10 ТУРИЗМ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Тамбов, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине ОУД.05. История для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм(базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№32806 от 19 июня 2014 г..

Организация-разработчик: Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Программа рассмотрена заседанием методического совета, протокол заседания №_1_ от «_28_»_августа_2020г.

Зам.директора по УМР.  Анашкина И.В.

Разработчик: Бурахина О.А., преподаватель

Рецензент: Преподаватель истории и обществознания первой категории АНПОО
"Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза" Старостина Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№33324 от 29 июля 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки студентов по специальности 43.02.10 Туризм, на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тексте, карте, таблице, схеме, аудиовизуальном ряду);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	<i>27</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Понятие и типология цивилизаций	Содержание учебного материала	2	
	1 Место и роль России в системе мировых цивилизаций		
РАЗДЕЛ 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества			
Тема 2.1. Древний Восток	Содержание учебного материала	4	2
	2. Первобытный мир и зарождение цивилизации.		
	3. Цивилизации древнего мира. Древний Восток		
	4 Письменные своды законов: законы вавилонского царя Хаммурапи		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия по теме: Письменные своды законов: законы вавилонского царя Хаммурапи. Задание: Хозяйственный строй по Законам Хаммурапи, Социальные отношения по Законам Хаммурапи. Отношение к частной собственности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
Самостоятельная работа (не предусмотрено).			
Тема 2.2. Древняя Греция	Содержание учебного материала	4	2
	5 Становление полисной цивилизации в Древней Греции		
	6 Сущность греческого полиса		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Природные особенности Древней Греции», «Этапы	2	

		истории Древней Греции», «Великая колонизация», Подготовить рефераты по теме: «Устройство и жизнь Древних Афин», «Древняя Спарта: государство и традиции». Подготовить доклады: «Культурная жизнь эллинов», «Подчинение городов Эллады Македонии», «Завоевательные походы Александра Македонского».		
Тема 2.3 Древний Рим	Содержание учебного материала		2	2
	7.	Древний Рим		
	8.	Система управления в Римской республике.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия на тему : Система управления в Римской республике. Задание. Составление таблицы «Система управления»		2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Отношения римлян с германскими племенами»,		2	
РАЗДЕЛ 3 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	Содержание учебного материала		2	3
	9	Христианская Европа и исламский мир		
	10.	Католическая церковь и государственная власть до XV века		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия на тему : Католическая церковь и государственная власть до XV века. задание: Учение Фомы Аквинского, Основные этапы отношений католической церкви и государственной власти		2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Византия и исламский мир в начале IX в.», «Аврелий Августин», «Церковь и мирская власть».		2	
Тема 3.1. Киевская Русь	Содержание учебного материала		4	2
	11.	Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства		
	12.	Экономическое и политическое развитие Руси в IX - XII вв		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)			

	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад: «Правление Владимира Мономаха».	2	
Тема 3.1. Феодалная раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	4	2
	13. Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия		
	14. Нашествие татаро-монголов на Русь и борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа Изучение карты: Основные княжества в период раздробленности. Завоевания Монголо-Отатар и немецких рыцарей.	2	
Тема 3.2. Образование Российского централизованного государства	Содержание учебного материала	4	3
	15. Образование Российского централизованного государства (XIV- нач. XVI вв.) Объединение русских земель вокруг Москвы		
	16. Индия и Дальний Восток в средние века		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Положение зависимого крестьянства», «Сословно-представительная монархия».	4	
РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ			
Тема 4.1. Реформация	Содержание учебного материала	8	3
	17. Новое время: понятие и периодизация		
	18. Реформация и Контрреформация		
	19. Крестьянская война в Германии		
	20. Абсолютизм в Европе		
	21. Европейские революции XVI-XVIII вв		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		

	21. Практические занятия на тему : Крестьянская война в Германии. Задание: Мартин Лютер, Крестьянская война в Германии. Программные документы повстанцев в Крестьянской войне в Германии	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа Составить схему «Программные документы повстанцев в Крестьянской войне в Германии», Подготовить доклады: «Мартин Лютер», «Крестьянская война в Германии».	6	
Тема 4.2. Московское княжество при Иване Грозном	Содержание учебного материала	4	3
	22. Россия в XVI-в начале XVII вв: Реформы Ивана Грозного.		
	23. Политика опричнины, ее цели и последствия		
	24. Основные направления внешней политики России в XVI в. Ливонская война		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия по теме: Политика опричнины, ее цели и последствия. Задание: Причины введение опричнины. Составление карты опричных земель в разные временные периоды. Результат политики Опричнины	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.3. Россия в «Смутное время»	Содержание учебного материала	4	3
	1. «Смутное» время на Руси: причины, суть, последствия		
	2. Поднятие национального духа. Народные ополчения.		
	3. Документы времен «Смутного времени»: противоречивость оценок современников		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия по теме : Документы времен «Смутного времени»: противоречивость оценок современников. Задание: Приход к власти Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. «Семибоярщина»	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.4. Россия в XVII	Содержание учебного материала	4	

веке	4	Особенности политического развития России в середине и второй половине XVII века		3	
	5.	Новшества в социально-экономическом развитии России в середине и во второй половине XVII века			
	6	Реформы Никона: причины, суть, итоги.			
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
		Практические занятия по теме: Реформы Никона: причины, суть, итоги. Задание: Причины церковной реформы. Церковный совет 1666-1668 гг. Результаты реформы. Последствия реформы		2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
		Самостоятельная работа Подготовить доклад: «Слабый народ — сильное государство».		4	
Тема 4.5. Россия при Петре I .	Содержание учебного материала		6	3	
	7.	Первые попытки модернизации России.			
	8.	Реформы Петра I.			
	9.	Оценка его деятельности в современной историографии.			
	10.	Внешняя политика России. Северная война			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)				
	Практические занятия на тему: Оценка его деятельности в современной историографии. Задания: Р. Пайпс о причинах реформ Петра I. Революционное значение реформ Петра I. Преодоление Россией своей культурной изолированности		2		
Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Причины закрепощения крестьян», «Государство и экономика».		4			
Тема 4.6. Россия в эпоху «Дворцовых переворотов»	Содержание учебного материала		8	3	
	11.	Эпоха «Дворцовых переворотов» после смерти Петра I			
	12.	Внутренняя политика России в 40-60-е годы XVIII в.			
	13	Внутренняя политика России в годы правление Екатерины Великой.			
	14.	Внешняя политика России во половине VXIII века			
	15.	Традиционные общества Востока в XVI—XVIII вв.			

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия на тему: Внутренняя политика России в годы правление Екатерины Великой. Задания: Деятельность «Уложенной комиссии». Жалованная грамота дворянам и городам. Крестьянско-казацкое восстание Е. Пугачева. Обозначить на карте границы Российской империи в конце XVIII в.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 4.7. Европейские страны в XVIII- XIX вв.	Содержание учебного материала		
	16. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX в	8	2
	17. Борьба за независимость в Северной Америки в XVIII - XIX вв.		
	18. Политическое развитие западного мира в первой половины XIX в		
	19. Революции в Европе 40 х- годов XIX .		
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Анатомия революций», «Периферия Западной Европы», «Россия и США: страны молодого капитализма», «Джон Локк», «Ф. Вольтер», «Д. Дидро», «Ш.Монтескье», «Ж.-Ж. Руссо».	4	
Тема 4.8. Россия в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала	8	3
	20. Экономическое развитие России в первой половине XIX века		
	21. Политическая ситуация в России на рубеже веков		
	22. Отечественная война 1812 г., ее влияние на международное и внутреннее положение России.		
	23. Восстание декабристов		
	24. Реформаторская деятельность Николая I		
	25. Общественно-политическое движение в России в 30 - 50-е годы XIX века.		
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия на тему: Восстание декабристов. Задание: Деятельность «Южного» и «Северного» общества. «Конституция» Н Муравьева. «Русская Правда» Пестеля.	4	

	Практические занятия на тему : Общественно-политическое движение в России в 30 - 50-е годы XIX века. Задания: Идейное противостояние Славянофилов и Западников Их лидеры и основные произведения		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад: «Пути к обогащению», «Ост-Индская английская компания».	4	
Тема 4.9. Россия во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		2
	26. Крымская война 1853-1856 гг	8	
	27. Реформы 60 - 70-х годов XIX в. в России		
	28. Судебные и земские реформы		
	29. Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX века		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Бисмарк», «Реформа 1861 г. в России».	4		
Тема 4.10. Революционные организации в России	Содержание учебного материала	6	3
	30 Деятельность террористических организаций в России		
	31 Первые революционные организации в России		
	32. Страны Востока в период колониализма		
	33. Международные отношения в Новое время		
	34. Военно-политические блоки и участие в них Россия		
	35 Контр революционные реформы Александра III		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Практические занятия Деятельность террористических организаций в России Первые террористические организации «Земля и Воля» «Черный передел»	5		

	Практические занятия Первые революционные организации в России Группа Плеханова «Освобождения труда» Практические занятия Охранительные указы Александра III Циркуляр «Кухаркины дети		
	Практические занятия Контр революционные реформы Александра III		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа Сравните результаты попыток модернизации в Османской империи, Китае и Японии. Почему рывок, совершенный Японией, называют «чудом»? Подумайте, почему «чуда» не произошло ни в Османской империи, ни в Китае?	6	
РАЗДЕЛ 5. Мировое сообщество в первой половине XX века			
Тема 5.1. Россия в эпоху великих перемен.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Россия в 1905 - 1917 гг Причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги		
	2. Эволюция экономической и социально-политической системы России (июнь 1907 - 1916 гг.)		
	3. Первая мировая война: причины, характер, итоги		
	4. Россия в 1917 году		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Причины Первой мировой войны и цели держав»	6	
	Тема 5.2. Страны Европы и США в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала	6
5. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.)		2	
6. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг.			
7. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода из него разных стран.			

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад: «Франклин Рузвельт».	2	
Тема 5.3. СССР в 20-30 годы XX века..	Содержание учебного материала	8	
	8. Гражданская война:: основные этапы, последствия.		2
	9. Экономический и политический кризисы 1920 - 1921 гг. в Советской России. Сущность НЭПа		
	10. Индустриализация и коллективизация.		
	11. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е-годы		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 5.4. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	8	
	12. Внешняя политика СССР в 30-е годы.		2
	13. Вторая мировая война		
	14. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг		
	15. Особенности послевоенного восстановления.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа «Начальный этап Второй мировой войны 1.09.1939-7.12.1941 гг.».)	2	
РАЗДЕЛ 6. Мировое сообщество во второй половине XX века			
Тема 6.1. СССР в 1945 – 1991гг.	Содержание учебного материала	8	
	16. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма		2

	17.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг		
	18.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.		
	19.	Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 6.2. СССР и Запад в настоящее время		Содержание учебного материала	10	
	20.	СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война»		2
	21.	Страны Азии в 1945 - 2000 гг		
	22.	События 1989 - 1991 гг. • в странах Восточной Европы		
	23.	Современная ситуация в стране.		
	24	Международные отношения и мировая политика во второй половине XX.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
Всего:			175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории; мастерские (*не предусмотрено*); лаборатории (*не предусмотрено*)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия;
- исторические карты;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал (контурные карты)

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, экран, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (*не предусмотрено*)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (*не предусмотрено*)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев. — 7-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 237, [3] с. : ил., карт., 32 с. цв. вкл. — (Российский учебник).
2. История : Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 11 кл. : учебник / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 223, [1] с. : ил., карт., 32 с. цв. вкл. — (Российский учебник)
3. История. История России. 10 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1. / Н.С.Борисов; под ред. С.П. Карпова.-2-е изд..-М.: Просвещение, 2015.-256с. (электронный учебник)
4. История России, XX - начало XXI в. 11 класс: учеб. для общеобраз. учреждений: базовый уровень/ А.А. Левандовский , Ю.А. Щетинов,

С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова.-М: Провсещение, 2013.-384с., ил., карт. (электронный учебник)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений/ Под ред. В.И.Уколовой.- 7-е изд.,стереотип.- М.: Дрофа, 2003.- 512с.:карт.
2. Культурология : учеб.пособие для вузов. Под ред. Г.В.Драча.-Ростов н /Д,Феникс,2010
3. Культурология. История мировой культуры : учебник для вузов /Под ред. Н.Воскресенской.-2-е изд.,стер. ЮНИТИ-ДАНА, 2008
4. Михайлова М.В. «Отечественная история», учеб. пособие, КНОРУС, 2010
5. История: учебное пособие/Издательство: «Феникс», 2013
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с.
7. Журавлев, С.В. История России. XX — начало XXI в.: учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 ч. / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - Ч. 2. 1945 – 2014. - 281 с. : ил.
8. Журавлев, С.В. История России. XX — начало XXI в. : учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - Ч. 1.
9. История : краткий курс лекций: учебное пособие/Бакирова А. М., Томина Е. Ф.-Издательство: Оренбургский государственный университет, 2017
- 10.История: учебник для бакалавров/Кузнецов И. Н.-Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
- 11.История: для бакалавров: учебник/Издательство: Издательство «Феникс», 2014
- 12.Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с.

13. История религий народов России: учебник для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений / В.П. Андросов, Ю.В. Зудов, В. Лавров и др. ; ред. А.Н. Сахаров. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 321 с. : ил.
14. Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII-XIX вв.: учебное пособие. 10-11 классы / Ю.С. Рябцев. - Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. - 251 с. : ил.
15. Рябцев, Ю.С. Военная история России XX – начала XXI в.: учебное пособие. 11 класс / Ю.С. Рябцев. - Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. - 272 с. : ил.
16. Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс / Ю.С. Рябцев. - Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. - 152 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по	внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа защита реферата

историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	
знания	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа
периодизацию всемирной и отечественной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
историческую обусловленность современных общественных процессов;	внеаудиторная самостоятельная работа
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Научно-технические достижения в начале XX в.
2. Индустриальное развитие стран западной Европы, США и Японии в начале XX в.
3. Рабочее и социал-демократическое движение.
4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран.
5. Россия от русско-японской до первой мировой войны.
6. Международные отношения в индустриальную эпоху.
7. Начало первой мировой войны.
8. Революции 1917 г. в России. Россия в год революционных потрясений.
9. Гражданская война в России и кризис 1918-1920 гг. В странах Европы.
10. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. (США, Англия и Франция).
11. Фашизм в Италии и Германии в 1920-1930-е гг. Милитаристское государство в Японии.
12. Советское общество в 1920 –е гг. СССР в 1930-е гг.
13. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
14. Начальный период второй мировой войны.
15. СССР в первый период великой отечественной войны (1941-начало 1942 гг.).
16. Советский союз в переломный период второй мировой войны (1942-1943 гг.).
17. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах второй мировой войны.
18. Итоги Второй мировой войны.
19. «Холодная война» и раскол Европы.
20. Советский союз в первые послевоенные годы.
21. СССР после смерти И.В. Сталина.
22. Евroatлантические страны и Япония после второй мировой войны.

23. Период партнерства и соперничества между СССР и США.
24. Новая эпоха в развитии науки и техники.
25. Перестройка и новое политическое мышление.
26. Демократические революции в восточной Европе и распад СССР.
27. Модернизационные процессы 1980 – 1990-х гг. в США и странах Европы.
28. Россия и международные отношения начала XXI в.
29. Основные направления в развитии зарубежной культуры второй половины XX в.
30. Духовная жизнь в советском и российском обществах второй половины XX в.