

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора АНПОО ТКСКТ  
от 31 августа 2018 года № 222-о



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.**  
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования **гуманитарный**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Тамбовский колледж социокультурных технологий»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

1.2.4. Продолжительность занятий (45 мин) и группировка парами (90мин).

1.2.5. Студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачёт соответствующих общеобразовательных дисциплин.

1.2.6. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

- 1.2.7. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек, может быть использована на освоение основ медицинских знаний.
- 1.2.8. Формы текущего контроля знаний, умений и освоенных компетенций: контрольные работы, зачеты, курсовые работы, дифференцированные зачеты. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 1.2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 1.2.10. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  
оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.
- 1.2.11. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
- 1.2.12. Основными формами и методами контроля знаний, умений овладения общими и профессиональными компетенциями являются: устный опрос, письменная и практическая проверка (самостоятельная работа, диктанты, рефераты, сообщения, профессиональные задачи, ситуации, тесты, деловые игры, олимпиады, конференции и др.).
- 1.2.13. В четвертом семестре предусматривается комплексный экзамен по дисциплинам ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики и ОП.02. Психология.

- 1.2.14. В четвертом семестре предусматривается комплексный экзамен по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.
- 1.2.15. В четвертом и пятом семестрах предусматривается комплексный дифференцированный зачет по УП.02. Учебная практика и ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.16. В шестом семестре предусматривается комплексный экзамен по МДК.02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей, МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников.
- 1.2.17. В шестом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности). В седьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) и ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.18. В седьмом семестре предусматривается комплексный экзамен по МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта и МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, комплексный экзамен по МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия и МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

- 1.2.19. В восьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ОП.05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, ОП.09. Специальная дошкольная психология, ОП.10. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению, комплексный дифференцированный зачет по ОП.11 Вербальные и невербальные средства коммуникации и ОП.12. Основы сурдопедагогики, комплексный дифференцированный зачет по ОП.13. Экономика образовательного учреждения и ОП.14. Основы предпринимательства.
- 1.2.20. Итоговые семестровые оценки успеваемости студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, не выносимым на экзамены, выставляются по результатам текущего и периодического контроля.
- 1.2.21. Итоговый контроль осуществляется в виде семестровых и переводных экзаменов, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 1.2.22. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
- 1.2.23. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ: по МДК.02.01. Психолого-педагогические основы организация общения детей дошкольного возраста и МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; по МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта или МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития или МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия или МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата или МДК.03.05. Мето-

дика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.

- 1.2.24. По освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется соответствующая оценка.
- 1.2.25. Профессиональные модули состоит из максимального количества часов по МДК и часов учебной, производственной практик.
- 1.2.26. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.
- 1.2.27. В 8 семестре организуется производственная практика (преддипломная) обучающихся продолжительностью 4 недели.
- 1.2.28. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- 1.2.29. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоя-

тельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы. Практика проводится на основе договоров, заключённых между образовательным учреждением и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.30. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2.31. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные и устные. Консультации проводятся во внеурочное время по наиболее сложным темам, перед государственной итоговой аттестацией, в период подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.2.32. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по согласованию с военным комиссариатом.

1.2.33. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.34. Практикоориентированность составляет 56,7% (при нормативном диапазоне для учебного плана углубленной подготовки» 50 - 60%), практикоориентированность рассчитана по формуле:

$$П=(ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП)/УН+(УП+ПП)+ПДП=(2129+(252+576)+144)/4500+(252+576)+144) \times 100\%=56,7\%$$

1.2.35. Объем общей максимальной учебной нагрузки студента рассчитан с коэффициентом 1,5.

## **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФГАУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: два экзамена «Русский язык и литература. Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» являются обязательными; один экзамен проводится с учётом получаемой специальности СПО по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Литература». По дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.



Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть государственного образовательного стандарта распределена следующим образом:

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины общего гуманитарного и социально экономического учебного цикла на 92 часа. Введены дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Риторика» с учетом продолжения образования по программам высшего профессионального образования.

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла (32 часа). Введена дисциплина «Экологические основы природопользования» с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по общепрофессиональным дисциплинам на 334 часа. Введены дисциплины: ОП.08. Основы педагогического мастерства, ОП.09. Специальная дошкольная психология, ОП.10. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению, ОП.11. Вербальные и невербальные средства коммуникации, ОП.12. Основы сурдопедагогике, ОП.13. Экономика образовательного учреждения, ОП.14. Основы предпринимательства с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по профессиональным модулям на 478 часа. Введены междисциплинарные курсы в ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников и МДК.02.09. Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

С учётом востребованности на региональном рынке труда учебным заведением установлены дисциплины национально-регионального компонента: 42 часа «Основы предпринимательства» и 32 часа - «Экологические основы природопользования».

Весь объем вариативной части (936 часов) полностью распределён.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в каждом семестре по 1 недели, кроме последнего. Сессия в восьмом семестре отсутствует.

Процесс освоения ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование к содержанию выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (преддипломной).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего	
	Всего за год		1 семестр		2 семестр			по профилю специальности	преддипломная						
	нед.	час	нед.	час	нед.	час									
I курс	39	1404	16	576	23	828			2			11	52		
II курс	33	1188	15	540	18	648	3	3	2			11	52		
III курс	28	1008	12	432	16	576	3	9	2			10	52		
IV курс	25	900	11	396	14	504	1	4	1	4	2	2	43		
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4500</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>	<b>71</b>	<b>2556</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>		

## 2. План учебного процесса для ПССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практических занятиях)	курсовых работ (проектов)	<u>16</u> нед.	<u>23</u> нед.	<u>16</u> нед.	<u>24</u> нед.	<u>16</u> нед.	<u>25</u> нед.	<u>16</u> нед.	<u>11</u> нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1з/ 11дз/ 5э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>697</b>	<b>707</b>		<b>576</b>	<b>828</b>						
ОУД.01	Русский язык	Э /Э/-/-/-	176	59	117	59	58		48	69						
ОУД.02	Литература	- /Э/-/-/-	292	97	195	126	69		80	115						
ОУД.03	Иностранный язык	- /ДЗ/-/-/-	175	58	117	-	117		48	69						
ОУД.04	Математика	Э /Э/-/-/-	234	78	156	46	110		60	96						
ОУД.05	История	- /ДЗ/-/-/-	234	78	156	104	52		64	92						
ОУД.06	Физическая культура	3 /ДЗ/-/-/-	176	59	117	4	113		48	69						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	- /ДЗ/-/-/-	105	35	70	50	20		32	38						
ОУД.08	Информатика	- /ДЗ/-/-/-	117	39	78	38	40		32	46						
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	- /ДЗ/-/-/-	214	71	143	94	49		48	95						
ОУД.10	Естествознание	ДЗ /ДЗ/-/-/-	162	54	108	76	32		48	60						
ОУД.11	География	- /ДЗ/-/-/-	117	39	78	60	18		32	46						
ОУД.12	Астрономия	ДЗ/-/-/-/-	54	18	36	32	4		36							
УД.01	Индивидуальное проектирование	- /ДЗ/-/-/-	50	17	33	8	25			33						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>3з /10дз /1э</b>	<b>870</b>	<b>290</b>	<b>580</b>	<b>212</b>	<b>368</b>				<b>116</b>	<b>156</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>56</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,-,-,ДЗ,-,-,-	58	10	48	48							48			
ОГСЭ.02.	Психология общения	-,-,-,ДЗ,-,-,-	58	10	48	48					48					
ОГСЭ.03.	История	-,-,-,-,ДЗ,-,-	58	10	48	44	4							48		
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	232	60	172		172				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-,-,з,з,з,з,з,з	344	172	172	6	166				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	-,-,Э,-,-,-,-,-	74	18	56	46	10				56					
ОГСЭ.07.	Риторика	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	46	10	36	20	16				36					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>0з /2дз /1э</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>76</b>	<b>80</b>				<b>124</b>	<b>32</b>				
ЕН.01.	Математика	-, -, Э, -, -, -, -, -	93	31	62	28	34				62					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	93	31	62	16	46				62					
<b>ЕН.03</b>	<b>Экологические основы природопользования</b>	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>						<b>32</b>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0з/ 20дз/ 15э</b>	<b>3540</b>	<b>1180</b>	<b>2360</b>	<b>1386</b>	<b>974</b>				<b>300</b>	<b>460</b>	<b>336</b>	<b>512</b>	<b>304</b>	<b>448</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0з /7дз/ 2э</b>	<b>1251</b>	<b>417</b>	<b>834</b>	<b>508</b>	<b>326</b>				<b>90</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>448</b>
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	68	16				30	54				
ОП.02.	Психология	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	68	16				30	54				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	72	24	48	26	22				30	18				
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-, -, -, -, Э, -, -	108	36	72	48	24						24	48		
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, -, -, -, -, ДЗ*	75	25	50	32	18								22	28
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	54	18	36	30	6									36
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	102	34	68	20	48									68
ОП.08.	Основы педагогического мастерства	-, -, -, -, -, ДЗ	84	28	56	14	42									56
ОП.09.	Специальная дошкольная психология	-, -, -, -, -, ДЗ*	75	25	50	30	20								22	28
ОП.10.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-, -, -, -, -, ДЗ*	123	41	82	42	40							32	22	28
ОП.11.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	-, -, -, -, -, ДЗ*	84	28	56	34	22									56
ОП.12.	Основы сурдопедагогики	-, -, -, -, -, ДЗ*	96	32	64	32	32									64
ОП.13.	Экономика образовательного учреждения	-, -, -, -, -, ДЗ*	63	21	42	32	10									42
ОП.14	Основы предпринимательства	-, -, -, -, -, ДЗ*	63	21	42	32	10									42
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/ 13дз/ 13э</b>	<b>2289</b>	<b>763</b>	<b>1526</b>	<b>878</b>	<b>678</b>				<b>210</b>	<b>334</b>	<b>312</b>	<b>432</b>	<b>238</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>	<b>0з/ 3дз/2э</b> -, -, Э(к), -, -, -	<b>285</b>	<b>95</b>	<b>190</b>	<b>108</b>	<b>82</b>				<b>102</b>	<b>88</b>				
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, -, ДЗ, -, -, -, -	63	21	42	20	22				42					
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	54	30				30	54				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, -, -, Э*, -, -, -, -	96	32	64	34	30				30	34				
УП.01.	Учебная практика	-, -, ДЗ, -, -, -, -			36						36					

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ,-,-			72						72				
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием</b>	03/603/5э Э(к),-	1227	409	818	454	364	1			108	246	192	272	
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организация общения детей дошкольного возраста	Э,-,-,-,-	96	32	64	40	24	1*			34	30			
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э,-,-,-,-	228	76	152	42	60	1*			44	36	24	48	
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Э,-,-,-,-	234	78	156	56	100				30	54	24	48	
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	Э*,,-,-,-	108	36	72	42	30						24	48	
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э*,,-,-,-	132	44	88	58	30						24	64	
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э*,,-,-,-	132	44	88	58	30						24	64	
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ,-,-,-,-	117	39	78	50	28				54	24			
МДК.02.08.	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	ДЗ,-,-,-,-	90	30	60	40	20				36	24			
МДК.02.09.	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	ДЗ,-,-,-,-	90	30	60	18	42				36	24			
УП.02.	Учебная практика	ДЗ,-,-,-,-			108						72	36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ,-,-,-,-			288						36	72	180		
<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	03/203/3э Э(к),-	606	202	404	252	152	1					60	128	216
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Э*,,-,-,-,-	135	45	90	60	30	1*					36	32	22
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Э*,,-,-,-,-	156	52	104	62	42	1*					24	48	32
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	Э*,,-,-,-,-	123	41	82	42	40	1*					48	34	
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Э*,,-,-,-,-	96	32	64	44	20	1*							64

МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-,-,-,-,-,Э*,-	96	32	64	44	20	1*								64		
УП.03.	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ*,ДЗ*			72										36	36		
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,ДЗ*,ДЗ*			144										72	72		
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	0з/ 2дз/ 1э -,-,-,-,-,Э(к),-,-,-,-	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>							<b>60</b>				
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	90	30	60	34	26							60				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-			36									36				
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	0з/ 0дз /2э -,-,-,-,-,Э(к),-	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>24</b>								<b>32</b>	<b>22</b>		
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-,-,-,-,-,-,Э,-	81	27	54	30	24							32	22			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,-,Э,-															72	
	<b>Всего</b>	<b>4з/ 43дз /22э</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2371</b>	<b>2129</b>		<b>576</b>	<b>828</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>396</b>	<b>504</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>	<b>3з/ 32дз /17э</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>1674</b>	<b>1422</b>				<b>540</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>396</b>	<b>504</b>		
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	-,-,-,-,-,-,ДЗ	<b>4 нед.</b>														144	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>7 нед.</b>						<b>1 нед</b>	<b>1 нед</b>	<b>1 нед</b>	<b>1 нед</b>	<b>1 нед</b>	<b>1 нед</b>	<b>1 нед</b>	<b>1 нед</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																<b>6 нед.</b>	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2 нед.	
<b>Консультации: 4 часа на обучающегося на каждый год</b>																		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																		
<b>1. Программа углубленной подготовки</b>																		
1.1.Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)									<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	576	828	540	648	432	576	396	504
Выполнение выпускной квалификационной работы - с 20.05 по 17.06 (всего 4 нед.).										учебной практики			36	72	36	72	36	
Защита выпускной квалификационной работы - с 18.06 по 30.06 (всего 2 нед.).										производст. практики/ преддипл. практика				108	108	216	144	144
										экзаменов	2	3	2	4	1	5	5	
										дифф. зачетов	2	8	3	7	7	3	2	8
										Курсовые работы						1	1	

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

44.02.04 Специальное дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Истории, географии и обществознания
3	Естественно научных дисциплин
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Педагогики и психологии
6	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
7	Физиологии, анатомии и гигиены
8	Иностранного языка
9	Теории и методики физического воспитания
10	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
12	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
13	Музыки и методики музыкального воспитания
14	Методики развития речи
15	Методики математического развития
16	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
17	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
18	Медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
19	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
20	Актный зал