

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора АНПОО ТКСКТ  
от 30 августа 2019 года № 155-о



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.**  
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования **гуманитарный**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Тамбовский колледж социокультурных технологий»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
- 1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.2.3. Продолжительность учебной недели - шестидневная.
- 1.2.4. Продолжительность занятий (45 мин) и группировка парами (90мин).
- 1.2.5. Студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачёт соответствующих общеобразовательных дисциплин.
- 1.2.6. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- 1.2.7. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек, может быть использована на освоение основ медицинских знаний.

- 1.2.8. Формы текущего контроля знаний, умений и освоений компетенций: контрольные работы, зачеты, курсовые работы, дифференцированные зачеты. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 1.2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 1.2.10. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  
оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.
- 1.2.11. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
- 1.2.12. Основными формами и методами контроля знаний, умений овладений общими и профессиональными компетенциями являются: устный опрос, письменная и практическая проверка (самостоятельная работа, диктанты, рефераты, сообщения, профессиональные задачи, ситуации, тесты, деловые игры, олимпиады, конференции и др.).
- 1.2.13. В четвертом семестре предусматривается комплексный экзамен по дисциплинам ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики и ОП.02. Психология.
- 1.2.14. В четвертом семестре предусматриваются комплексные экзамены по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников.

- 1.2.15. В четвертом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности), УП.02. Учебная практика и ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.16. В шестом семестре предусматривается комплексный экзамен по МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей и МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.
- 1.2.17. В шестом семестре предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.18. В седьмом семестре предусматриваются комплексные экзамены по МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта, МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия и МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.
- 1.2.19. В седьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) и ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.20. В восьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ОП.05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, ОП.08. Основы педагогического мастерства и ОП.09. Специальная дошкольная психология; комплексный дифференцированный зачет по ОП.11 Вербальные и невербальные средства коммуникации и ОП.12. Основы сурдопедагогики, комплексный дифферен-

цированный зачет по ОП.13. Экономика образовательного учреждения и ОП.14. Основы предпринимательства.

- 1.2.21. Итоговые семестровые оценки успеваемости студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, не выносимым на экзамены, выставляются по результатам текущего и периодического контроля.
- 1.2.22. Итоговый контроль осуществляется в виде семестровых и переводных экзаменов, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 1.2.23. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
- 1.2.24. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям. За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ: по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2.25. По освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется соответствующая оценка.
- 1.2.26. Профессиональные модули состоят из максимального количества часов по МДК и часов учебной, производственной практик.
- 1.2.27. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

- 1.2.28. В восьмом семестре организуется производственная практика (преддипломная) обучающихся продолжительностью 4 недели.
- 1.2.29. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- 1.2.30. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы. Практика проводится на основе договоров, заключённых между образовательным учреждением и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- 1.2.31. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
- 1.2.32. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные и устные. Консультации проводятся во внеурочное время по наиболее сложным темам, перед экзаменами, перед государственной итоговой аттестацией, в период подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 1.2.33. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по согласованию с военным комиссариатом.
- 1.2.34. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.35. Практикоориентированность составляет 56,7% (при нормативном диапазоне для учебного плана углубленной подготовки» 50 - 60%), практикоориентированность рассчитана по формуле:

$$П=(ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП)/(УН+(УП+ПП)+ПДП) \times 100\% = (2107 + (216+612) + 144) / 4500 + (216+612) + 144 \times 100\% = 56,3 \%$$

1.2.36. Объем общей максимальной учебной нагрузки студента рассчитан с коэффициентом 1,5.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Программа подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФГАУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089", Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, уточненными

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259. и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.). Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и накопительной системе оценивания по дисциплине «Родной язык»: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: два экзамена «Русский язык» и «Математика» являются обязательными; один экзамен проводится с учётом получаемой специальности СПО по учебной дисциплине «Литература». По дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык» и «Математика» экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий



естественнонаучный учебный цикл» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть государственного образовательного стандарта распределена следующим образом:

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины общего гуманитарного и социально экономического учебного цикла на 92 часа. Введены дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Риторика» с учетом продолжения образования по программам высшего профессионального образования.

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла (32 часа). Введена дисциплина «Экологические основы природопользования» с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по общепрофессиональным дисциплинам на 334 часа. Введены дисциплины: ОП.08. Основы педагогического мастерства, ОП.09. Специальная дошкольная психология, ОП.10. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению, ОП.11. Вербальные и невербальные средства коммуникации, ОП.12. Основы сурдопедагогики, ОП.13. Экономика образовательного учреждения, ОП.14. Основы предпринимательства с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по профессиональным модулям на 478 часа. Введены междисциплинарные курсы в ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников и МДК.02.09. Теоретические и мето-

дические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом, МДК.02.10 Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.11 Техническое сопровождение образовательного процесса с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

С учётом востребованности на региональном рынке труда учебным заведением установлены дисциплины национально-регионального компонента: 42 часа «Основы предпринимательства» и 32 часа - «Экологические основы природопользования».

Весь объем вариативной части (936 часов) полностью распределён.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в каждом семестре по 1 недели, кроме последнего. Сессия в восьмом семестре отсутствует.

Процесс освоения ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование к содержанию выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (преддипломной).



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего	
	Всего за год		1 семестр		2 семестр			по профилю специальности	преддипломная						
	нед.	час	нед.	час	нед.	час									
I курс	39	1404	16	576	23	828			2			11	52		
II курс	33	1188	15	540	18	648	3	3	2			11	52		
III курс	28	1008	12	432	16	576	2	10	2			10	52		
IV курс	25	900	11	396	14	504	1	4	4	1	4	2	2	43	
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4500</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>	<b>71</b>	<b>2556</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	

## 2. План учебного процесса для ПССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практических занятий)	курсовых работ (проектов)	<u>16</u> нед.	<u>23</u> нед.	<u>16</u> нед.	<u>24</u> нед.	<u>16</u> нед.	<u>25</u> нед.	<u>16</u> нед.	<u>11</u> нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>Э/Э/-/-/-</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>719</b>	<b>685</b>		<b>576</b>	<b>828</b>						
ОУД.01	Русский язык	Э/Э/-/-/-	176	59	117	59	58		48	69						
ОУД.02	Литература	-/Э/-/-/-	292	97	195	126	69		80	115						
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ/-/-/-	175	58	117	-	117		48	69						
ОУД.04	Математика	Э/Э/-/-/-	234	78	156	46	110		60	96						
ОУД.05	История	-/ДЗ/-/-/-	234	78	156	104	52		64	92						
ОУД.06	Физическая культура	З/ДЗ/-/-/-	176	59	117	4	113		48	69						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ/-/-/-	105	35	70	50	20		32	38						
ОУД.08	Информатика	-/ДЗ/-/-/-	117	39	78	38	40		32	46						
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	-/ДЗ/-/-/-	168	56	112	88	24		32	80						
ОУД.10	Естествознание	ДЗ/ДЗ/-/-/-	162	54	108	76	32		48	60						
ОУД.11	География	-/ДЗ/-/-/-	111	37	74	58	16		32	42						
ОУД.12	Астрономия	ДЗ/-/-/-/-	54	18	36	32	4		36							
ОУД.13	Родной язык	-/Н/-/-/-/-	102	34	68	38	16	14	16	52						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>Зз/10дз/1э</b>	<b>870</b>	<b>290</b>	<b>580</b>	<b>212</b>	<b>368</b>				<b>116</b>	<b>156</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>56</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,-,-,ДЗ,-,-,-	58	10	48	48							48			
ОГСЭ.02.	Психология общения	-,-,-,ДЗ,-,-,-	58	10	48	48					48					
ОГСЭ.03.	История	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	58	10	48	44	4								48	
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	232	60	172		172				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-,-,з,з,з,з,з,з,з	344	172	172	6	166				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	-,-,Э,-,-,-,-,-	74	18	56	46	10				56					
ОГСЭ.07	Риторика	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	46	10	36	20	16					36				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>0з /2дз /1э</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>76</b>	<b>80</b>			<b>124</b>	<b>32</b>				
ЕН.01.	Математика	-, -, Э, -, -, -, -, -	93	31	62	28	34			62					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	93	31	62	16	46			62					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	48	16	32	32					32				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0з/ 20дз/ 15э</b>	<b>3540</b>	<b>1180</b>	<b>2360</b>	<b>1386</b>	<b>974</b>			<b>300</b>	<b>460</b>	<b>336</b>	<b>512</b>	<b>304</b>	<b>448</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0з /7дз/ 2э</b>	<b>1251</b>	<b>417</b>	<b>834</b>	<b>508</b>	<b>326</b>			<b>90</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>448</b>
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	68	16			30	54				
ОП.02.	Психология	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	68	16			30	54				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	72	24	48	26	22			30	18				
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-, -, -, -, Э, -, -	108	36	72	48	24					24	48		
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, -, -, -, -, ДЗ*	75	25	50	32	18							22	28
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	54	18	36	30	6								36
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	102	34	68	20	48								68
ОП.08.	Основы педагогического мастерства	-, -, -, -, -, ДЗ*	84	28	56	14	42								56
ОП.09.	Специальная дошкольная психология	-, -, -, -, -, ДЗ*	75	25	50	30	20							22	28
ОП.10.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-, -, -, -, -, ДЗ	123	41	82	42	40						32	22	28
ОП.11.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	-, -, -, -, -, ДЗ**	84	28	56	34	22								56
ОП.12.	Основы сурдопедагогики	-, -, -, -, -, ДЗ**	96	32	64	32	32								64
ОП.13.	Экономика образовательного учреждения	-, -, -, -, -, ДЗ***	63	21	42	32	10								42
ОП.14	Основы предпринимательства	-, -, -, -, -, ДЗ***	63	21	42	32	10								42
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/ 13дз/ 13э</b>	<b>2289</b>	<b>763</b>	<b>1526</b>	<b>878</b>	<b>678</b>			<b>210</b>	<b>334</b>	<b>312</b>	<b>432</b>	<b>238</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>	<b>0з/ 3дз/2э</b> -, -, Э(к), -, -, -	<b>285</b>	<b>95</b>	<b>190</b>	<b>108</b>	<b>82</b>			<b>102</b>	<b>88</b>				
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	63	21	42	20	22			42					
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	54	30			30	54				

МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,-,-,Э*,,-,-,-,-	96	32	64	34	30				30	34				
УП.01.	Учебная практика	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-			36						36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,ДЗ*,,-,-,-,-			72							72				
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	<i>0з/6дз/5э</i> -,-,-,-,Э(к),,-,-	<b>1227</b>	<b>409</b>	<b>818</b>	<b>454</b>	<b>364</b>	<b>1</b>			<b>108</b>	<b>246</b>	<b>204</b>	<b>260</b>		
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организация общения детей дошкольного возраста	-,-,-,-,Э,-,-,-,-	165	55	110	84	26	1*			34	52	24			
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,Э**,,-,-,-,-	111	37	74	44	30	1*			44	30				
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,-,-,Э,-,-,-,-,-	84	28	56	30	26	1*			30	26				
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	96	32	64	34	30	1*					24	40		
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-,-,-,-,-,Э***,-,-	135	45	90	50	4	1*					24	66		
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-,-,-,-,-,Э,-,-,-	183	61	122	72	50	1*					60	62		
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,-,-,-,-,Э***,-,-	183	61	122	78	44	1*				54	24	44		
МДК.02.08.	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	-,-,-,Э**,,-,-,-,-	54	18	36	26	10	1*				36				
МДК.02.09.	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	72	24	48	28	20	1*				48				
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	72	24	48	28	20	1*					48			
МДК.02.11	Техническое сопровождение образовательного процесса	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	72	24	48	20	28							48		
УП.02.	Учебная практика	-,-,-,ДЗ*,ДЗ*,,-,-,-,-			108							72	36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,- ДЗ*,ДЗ*,ДЗ*,,-,-			288							36	72	180		
<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<i>0з/2дз/3э</i> -,-,-,-,-,Э(к),,-	<b>606</b>	<b>202</b>	<b>404</b>	<b>252</b>	<b>152</b>	<b>1</b>					<b>48</b>	<b>140</b>	<b>216</b>	
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-,-,-,-,-,-,Э*,,-	135	45	90	60	30	1*					24	44	22	
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-,-,-,-,-,-,Э**,,-	156	52	104	62	42	1*					24	48	32	







#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

##### 44.02.04 Специальное дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Истории, географии и обществознания
3	Естественно научных дисциплин
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Педагогики и психологии
6	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
7	Физиологии, анатомии и гигиены
8	Иностранного языка
9	Теории и методики физического воспитания
10	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
12	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
13	Музыки и методики музыкального воспитания
14	Методики развития речи
15	Методики математического развития
16	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
17	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
18	Медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
19	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
20	Актовый зал