

Приложение 1.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора АНПОО ТКСКТ
от 31 августа 2020 года № 239-о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Тамбовский колледж социокультурных технологий»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

1.2.4. Продолжительность занятий (45 мин) и группировка парами (90мин).

1.2.5. Студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачёт соответствующих общеобразовательных дисциплин.

1.2.6. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

- 1.2.7. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек, может быть использована на освоение основ медицинских знаний.
- 1.2.8. Формы текущего контроля знаний, умений и освоений компетенций: контрольные работы, зачеты, курсовые работы, дифференцированные зачеты. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 1.2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 1.2.10. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.
- 1.2.11. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
- 1.2.12. Основными формами и методами контроля знаний, умений овладения общими и профессиональными компетенциями являются: устный опрос, письменная и практическая проверка (самостоятельная работа, диктанты, рефераты, сообщения, профессиональные задачи, ситуации, тесты, деловые игры, олимпиады, конференции и др.).
- 1.2.13. В четвертом семестре предусматривается комплексный экзамен по дисциплинам ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики и ОП.02. Психология.
- 1.2.14. В четвертом семестре предусматриваются комплексные экзамены по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации

различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников.

- 1.2.15. В четвертом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности), УП.02. Учебная практика и ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.16. В шестом семестре предусматривается комплексный экзамен по МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей и МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.
- 1.2.17. В шестом семестре предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по МДК.02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом и МДК.02.07. Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.18. В седьмом семестре предусматриваются комплексные экзамены по МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта, МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия и МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.
- 1.2.19. В седьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) и ПП.05. Производственная практика (по профилю

специальности).

- 1.2.20. В восьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ОП.05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, ОП.08. Основы педагогического мастерства и ОП.09. Специальная дошкольная психология; комплексный дифференцированный зачет по ОП.11 Вербальные и невербальные средства коммуникации и ОП.12. Основы сурдопедагогики, комплексный дифференцированный зачет по ОП.13. Экономика образовательного учреждения и ОП.14. Основы предпринимательства.
- 1.2.21. Итоговые семестровые оценки успеваемости студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, не выносимым на экзамены, выставляются по результатам текущего и периодического контроля.
- 1.2.22. Итоговый контроль осуществляется в виде семестровых и переводных экзаменов, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 1.2.23. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
- 1.2.24. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям. За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ: по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2.25. По освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется соответствующая оценка.
- 1.2.26. Профессиональные модули состоят из максимального количества часов по МДК и часов учебной, производственной практик.

- 1.2.27. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.
- 1.2.28. В восьмом семестре организуется производственная практика (преддипломная) обучающихся продолжительностью 4 недели.
- 1.2.29. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- 1.2.30. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы. Практика проводится на основе договоров, заключённых между образовательным учреждением и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- 1.2.31. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
- 1.2.32. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные и устные. Консультации проводятся во внеурочное

время по наиболее сложным темам, перед экзаменами, перед государственной итоговой аттестацией, в период подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.2.33. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по согласованию с военным комиссариатом.

1.2.34. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.35. Практикоориентированность составляет 56,7% (при нормативном диапазоне для учебного плана углубленной подготовки» 50 - 60%), практикоориентированность рассчитана по формуле:

$$P = \frac{ЛПЗ + КР + (УП + ПП) + ПДП}{УН + (УП + ПП) + ПДП} \times 100\% = \frac{2107 + (216 + 612) + 144}{4500 + (216 + 612) + 144} \times 100\% = 56,3\%.$$

1.2.36. Объем общей максимальной учебной нагрузки студента рассчитан с коэффициентом 1,5.

1.3. Общеобразовательный цикл

Программа подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФГАУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089", Письмом

Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259. и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.). Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и накопительной системе оценивания по дисциплине «Родной язык»: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: два экзамена «Русский язык» и «Математика» являются обязательными; один экзамен проводится с учётом получаемой специальности СПО по учебной дисциплине « Литература». По дисциплинам «Русский язык» и «Математика» экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть государственного образовательного стандарта распределена следующим образом:

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины общего гуманитарного и социально экономического учебного цикла на 92 часа. Введены дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Риторика» с учетом продолжения образования по программам высшего профессионального образования.

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла (32 часа). Введена дисциплина «Экологические основы природопользования» с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по общепрофессиональным дисциплинам на 334 часа. Введены дисциплины: ОП.08. Основы педагогического мастерства, ОП.09. Специальная дошкольная психология, ОП.10. Основы

логопедии с практикумом по звукопроизношению, ОП.11. Вербальные и невербальные средства коммуникации, ОП.12. Основы сурдопедагогики, ОП.13. Экономика образовательного учреждения, ОП.14. Основы предпринимательства с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по профессиональным модулям на 478 часа. Введены междисциплинарные курсы в ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников и МДК.02.09. Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом, МДК.02.10. Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.11. Техническое сопровождение образовательного процесса с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

С учётом востребованности на региональном рынке труда учебным заведением установлены дисциплины национально-регионального компонента: 42 часа «Основы предпринимательства» и 32 часа - «Экологические основы природопользования».

Весь объем вариативной части (936 часов) полностью распределён.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в каждом семестре по 1 недели, кроме последнего. Сессия в восьмом семестре отсутствует.

Процесс освоения ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование к содержанию выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики(преддипломной).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
	Всего за год		1 семестр		2 семестр			по профилю специальности	преддипломная					
	нед.	час	нед.	час	нед.	час								
I курс	39	1404	16	576	23	828			2			11	52	
II курс	33	1188	15	540	18	648	3	3	2			11	52	
III курс	28	1008	12	432	16	576	2	10	2			10	52	
IV курс	25	900	11	396	14	504	1	4	1	4	2	2	43	
Всего	125	4500	54	1944	71	2556	6	17	7	4	2	34	199	

2. План учебного процесса для ПСССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практических занятий)	курсовых работ (проектов)	16не д.	23н ед.	16не д.	23не д.	16не д.	24н ед.	16нед	14н ед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/11дз/5э	2106	702	1404	719	685		576	828						
ОУД.01	Русский язык	Э/Э/-/-/-	176	59	117	59	58		48	69						
ОУД.02	Литература	-/Э/-/-/-	292	97	195	126	69		80	115						
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ/-/-/-	175	58	117	-	117		48	69						
ОУД.04	Математика	Э/Э/-/-/-	234	78	156	46	110		60	96						
ОУД.05	История	-/ДЗ/-/-/-	234	78	156	104	52		64	92						
ОУД.06	Физическая культура	3/ДЗ/-/-/-	176	59	117	4	113		48	69						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ/-/-/-	105	35	70	50	20		32	38						
ОУД.08	Информатика	-/ДЗ/-/-/-	117	39	78	38	40		32	46						
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	-/ДЗ/-/-/-	168	56	112	88	24		32	80						
ОУД.10	Естествознание	ДЗ/ДЗ/-/-/-	162	54	108	76	32		48	60						
ОУД.11	География	-/ДЗ/-/-/-	111	37	74	58	16		32	42						
ОУД.12	Астрономия	ДЗ/-/-/-/-	54	18	36	32	4		36							
ОУД.13	Родной язык	-/Н/-/-/-/-	102	34	68	38	16	14	16	52						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3з/10дз/1э	870	290	580	212	368				116	156	96	64	92	56
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,-,-,ДЗ,-,-,-	58	10	48	48							48			
ОГСЭ.02.	Психология общения	-,-,-,ДЗ,-,-,-	58	10	48	48					48					
ОГСЭ.03.	История	-,-,-,-,ДЗ,-,-	58	10	48	44	4								48	
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	232	60	172		172				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-,-,з,дз,з,дз,з,дз	344	172	172	6	166				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	-,-,Э,-,-,-,-,-	74	18	56	46	10				56					
ОГСЭ.07.	Риторика	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	46	10	36	20	16					36				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з /2дз /1э	234	78	156	76	80			124	32				
ЕН.01.	Математика	-, -, Э, -, -, -, -, -	93	31	62	28	34			62					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	93	31	62	16	46			62					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	48	16	32	32					32				
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з/ 20дз/ 15э	3540	1180	2360	1386	974			300	460	336	512	304	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з /7дз/ 2э	1251	417	834	508	326			90	126	24	80	66	448
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	68	16			30	54				
ОП.02.	Психология	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	68	16			30	54				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	72	24	48	26	22			30	18				
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-, -, -, -, Э, -, -	108	36	72	48	24					24	48		
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, -, -, -, -, ДЗ*	75	25	50	32	18							22	28
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	54	18	36	30	6								36
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	102	34	68	20	48								68
ОП.08.	Основы педагогического мастерства	-, -, -, -, -, ДЗ*	84	28	56	14	42								56
ОП.09.	Специальная дошкольная психология	-, -, -, -, -, ДЗ*	75	25	50	30	20							22	28
ОП.10.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-, -, -, -, -, ДЗ	123	41	82	42	40						32	22	28
ОП.11.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	-, -, -, -, -, ДЗ**	84	28	56	34	22								56
ОП.12.	Основы сурдопедагогики	-, -, -, -, -, ДЗ**	96	32	64	32	32								64
ОП.13.	Экономика образовательного учреждения	-, -, -, -, -, ДЗ***	63	21	42	32	10								42
ОП.14	Основы предпринимательства	-, -, -, -, -, ДЗ***	63	21	42	32	10								42
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/ 13дз/ 13э	2289	763	1526	878	678			210	334	312	432	238	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	0з/ 3дз/2э -, -, Э(к), -, -, -	285	95	190	108	82			102	88				
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	63	21	42	20	22			42					
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	54	30			30	54				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, -, -, Э*, -, -, -, -	96	32	64	34	30			30	34				

УП.01.	Учебная практика	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-			36						36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,ДЗ*,,-,-,-,-			72							72				
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	<i>0з/7дз/5э</i> -,-,-,-,-,Э(к),,-	1227	409	818	454	364	1			108	246	204	260		
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организация общения детей дошкольного возраста	-,-,-,-,-,Э,-,-,-,-	165	55	110	84	26	1*			34	52	24			
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,-,-,Э**,,-,-,-,-	111	37	74	44	30	1*			44	30				
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,-,-,-,-,Э,-,-,-,-,-	84	28	56	30	26	1*			30	26				
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-,-,-,-,-,ДЗ ,,-	96	32	64	34	30	1*					24	40		
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-,-,-,-,-,Э***,-,-	135	45	90	50	4	1*					24	66		
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-,-,-,-,-,Э ,,-	183	61	122	72	50	1*					60	62		
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,-,-,-,-,Э***,-,-	183	61	122	78	44	1*				54	24	44		
МДК.02.08.	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	-,-,-,-,-,Э**,,-,-,-,-	54	18	36	26	10	1*				36				
МДК.02.09.	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	28	20	1*				48				
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	28	20	1*					48			
МДК.02.11	Техническое сопровождение образовательного процесса	-,-,-,-,-,ДЗ ,,- ,,-	72	24	48	20	28								48	
УП.02.	Учебная практика	-,-,-,ДЗ*,ДЗ*,,-,-,-,-			108							72	36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,- ,ДЗ*,ДЗ*,ДЗ ,,-			288							36	72	180		
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	<i>0з/2дз/3э</i> -,-,-,-,-,Э(к),,-	606	202	404	252	152	1					48	140	216	
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-,-,-,-,-,-,Э*,,-	135	45	90	60	30	1*					24	44	22	
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-,-,-,-,-,-,-,Э**,,-	156	52	104	62	42	1*					24	48	32	

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2 нед.
Консультации: 4 часа на обучающегося на каждый год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Выполнение выпускной квалификационной работы - с 20.05 по 17.06 (всего 4 нед.). Защита выпускной квалификационной работы - с 18.06 по 30.06 (всего 2 нед.).				Всего	Дисциплин и МДК	576	828	540	648	432	576	396	504				
					учебной практики			36	72	36	36	36					
					производст. практики/ преддипл. практика				108	108	252	144	144				
					экзаменов	2	3	2	5	2	4	5					
					дифф. зачетов	2	8	3	8	5	6	2	9				
					зачетов	1		1		1		1					
					Курсовые работы						1	1					

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

44.02.04 Специальное дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Истории, географии и обществознания
3	Естественно научных дисциплин
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Педагогики и психологии
6	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
7	Физиологии, анатомии и гигиены
8	Иностранного языка
9	Теории и методики физического воспитания
10	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
12	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
13	Музыки и методики музыкального воспитания
14	Методики развития речи
15	Методики математического развития
16	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
17	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
18	Медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
19	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
20	Актный зал