



Приказом директора АНПОО ТКСКТ
от 31 августа 2021 года № 189-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.**
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования **гуманитарный**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Тамбовский колледж социокультурных технологий»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
- 1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.2.3. Продолжительность учебной недели - шестидневная.
- 1.2.4. Продолжительность занятий (45 мин) и группировка парами (90мин).
- 1.2.5. Студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачёт соответствующих общеобразовательных дисциплин.
- 1.2.6. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- 1.2.7. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек, может быть использована на освоение основ медицинских знаний.

- 1.2.8. Формы текущего контроля знаний, умений и освоений компетенций: контрольные работы, зачеты, курсовые работы, дифференцированные зачеты. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 1.2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 1.2.10. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.
- 1.2.11. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
- 1.2.12. Основными формами и методами контроля знаний, умений овладений общими и профессиональными компетенциями являются: устный опрос, письменная и практическая проверка (самостоятельная работа, диктанты, рефераты, сообщения, профессиональные задачи, ситуации, тесты, деловые игры, олимпиады, конференции и др.).
- 1.2.13. В четвертом семестре предусматривается комплексный экзамен по дисциплинам ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики и ОП.02. Психология.
- 1.2.14. В четвертом семестре предусматриваются комплексные экзамены по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников.

- 1.2.15. В четвертом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности), УП.02. Учебная практика и ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.16. В шестом семестре предусматривается комплексный экзамен по МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей и МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.
- 1.2.17. В шестом семестре предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по МДК.02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом и МДК.02.07. Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.18. В седьмом семестре предусматриваются комплексные экзамены по МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта, МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия и МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.
- 1.2.19. В седьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) и ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.20. В восьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ОП.05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, ОП.08. Основы педаго-

гического мастерства и ОП.09. Специальная дошкольная психология; комплексный дифференцированный зачет по ОП.11 Вербальные и невербальные средства коммуникации и ОП.12. Основы сурдопедагогики, комплексный дифференцированный зачет по ОП.13. Экономика образовательного учреждения и ОП.14. Основы предпринимательства.

- 1.2.21. Итоговые семестровые оценки успеваемости студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, не выносимым на экзамены, выставляются по результатам текущего и периодического контроля.
- 1.2.22. Итоговый контроль осуществляется в виде семестровых и переводных экзаменов, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 1.2.23. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
- 1.2.24. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям. За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ: по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2.25. По освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется соответствующая оценка.
- 1.2.26. Профессиональные модули состоят из максимального количества часов по МДК и часов учебной, производственной практик.
- 1.2.27. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) прово-

дится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

- 1.2.28. В восьмом семестре организуется производственная практика (преддипломная) обучающихся продолжительностью 4 недели.
- 1.2.29. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- 1.2.30. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы. Практика проводится на основе договоров, заключённых между образовательным учреждением и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- 1.2.31. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
- 1.2.32. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные и устные. Консультации проводятся во внеурочное время по наиболее сложным темам, перед экзаменами, перед государственной итоговой аттестацией, в период подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 1.2.33. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по согласованию с военным комиссариатом.

1.2.34. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.35. Практикоориентированность составляет 56,7% (при нормативном диапазоне для учебного плана углубленной подготовки» 50 - 60%), практикоориентированность рассчитана по формуле:

$$П=(ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП)/(УН+(УП+ПП)+ПДП) \times 100\% = (2107 + (216+612) + 144) / 4500 + (216+612) + 144 \times 100\% = 56,3 \%$$

1.2.36. Объем общей максимальной учебной нагрузки студента рассчитан с коэффициентом 1,5.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 г., Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г.

В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование выбран гуманитарный профиль.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

С учетом этого срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения профильного общеобразовательного учебного предмета «Литература» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: два экзамена «Русский язык» и «Математика» являются обязательными; один экзамен проводится с учётом получаемой специальности СПО по учебной дисциплине «Литература». По дисциплинам «Русский язык» и «Математика» экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть государственного образовательного стандарта распределена следующим образом:

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины общего гуманитарного и социально экономического учебного цикла на 92 часа. Введены дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Риторика» с учетом продолжения образования по программам высшего профессионального образования.

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла (32 часа). Введена дисциплина «Экологические основы природопользования» с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по общепрофессиональным дисциплинам на 334 часа. Введены дисциплины: ОП.08. Основы педагогического мастерства, ОП.09. Специальная дошкольная психология, ОП.10. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению, ОП.11. Вербальные и невербальные средства коммуникации, ОП.12. Основы сурдопедагогики, ОП.13. Экономика образовательного учреждения, ОП.14. Основы предпринимательства с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по профессиональным модулям на 478 часа. Введены междисциплинарные курсы в ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников и МДК.02.09. Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом, МДК.02.10 Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.11 Техническое сопровождение образовательного процесса с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

С учётом востребованности на региональном рынке труда учебным заведением установлены дисциплины национально-регионального компонента: 42 часа «Основы предпринимательства» и 32 часа - «Экологические основы природопользования».

Весь объем вариативной части (936 часов) полностью распределён.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в каждом семестре по 1 недели, кроме последнего. Сессия в восьмом семестре отсутствует.

Процесс освоения ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование к содержанию выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (преддипломной).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего	
	Всего за год		1 семестр		2 семестр			по профилю специальности	преддипломная						
	нед.	час	нед.	час	нед.	час									
I курс	39	1404	16 $\frac{1}{3}$	588	22 $\frac{2}{3}$	816			2			11	52		
II курс	33	1188	15	540	18	648	3	3	2			11	52		
III курс	28	1008	12	432	16	576	2	10	2			10	52		
IV курс	25	900	11	396	14	504	1	4	4	1	4	2	2	43	
Всего	125	4500	54 $\frac{1}{3}$	1944	70 $\frac{2}{3}$	2556	6	17	4	7	4	2	34	199	

2. План учебного процесса для ПССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и занятий в подгруппах (лаб. и практических занятий)	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/ 10дз/ 5э	1404		1404	600	804		588	816						
ОДБ.00	Базовые учебные предметы	1з/7дз/4э	784		784	356	428		340	444						
ОДБ.01	Русский язык	Э /Э/-/-/-	146		146	70	76		64	82						
ОДБ.02	Математика	Э /Э/-/-/-	156		156	46	110		60	96						
ОДБ.03	Физическая культура	З /ДЗ/-/-/-	118		118	4	114		48	70						
ОДБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности	- /ДЗ/-/-/-	70		70	50	20		32	38						
ОДБ.05	Астрономия	ДЗ /-/-/-/-	40		40	34	6		40							
ОДБ.06	Естествознание	ДЗ /ДЗ/-/-/-	108		108	76	32		48	60						
ОДБ.07	Информатика	- /ДЗ/-/-/-	78		78	38	40		32	46						
ОДБ.08	Родной язык	- /ДЗ/-/-/-	68		68	38	30		16	52						
ОДП.00	Профильные учебные предметы	2дз/1э	508		508	230	262	16	216	292						
ОДП.01	Литература	- /Э/-/-/-	196		196	126	54	16	92	104						
ОДП.02	Иностранный язык	- /ДЗ/-/-/-	156		156	-	156		60	96						
ОДП.03	История	- /ДЗ/-/-/-	156		156	104	52		64	92						
	Дополнительные дисциплины	1дз	112		112	88	24		32	80						
УД.01	Обществознание	- /ДЗ/-/-/-	112		112	88	24		32	80						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3з /10дз /1э	870	290	580	212	368				116	156	96	64	92	56
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,-,-,ДЗ,-,-,-	58	10	48	48							48			
ОГСЭ.02.	Психология общения	-,-,-,ДЗ,-,-,-	58	10	48	48						48				
ОГСЭ.03.	История	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	58	10	48	44	4								48	
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ,-, ДЗ,-, ДЗ	232	60	172		172				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-,-,з,Дз,з,Дз, з,Дз	344	172	172	6	166				30	36	24	32	22	28

ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	-,-,Э,-,-,-,-,-	74	18	56	46	10				56					
ОГСЭ.07	Риторика	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	46	10	36	20	16					36				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>		<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з /2дз /1э	234	78	156	76	80				124	32				
ЕН.01.	Математика	-,-,Э,-,-,-,-,-	93	31	62	28	34				62					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	93	31	62	16	46				62					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	48	16	32	32						32				
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з/ 20дз/ 15э	3540	1180	2360	1386	974				300	460	336	512	304	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з /7дз/ 2э	1251	417	834	508	326				90	126	24	80	66	448
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	-,-,-,Э*,,-,-,-,-	126	42	84	68	16				30	54				
ОП.02.	Психология	-,-,-,Э*,,-,-,-,-	126	42	84	68	16				30	54				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	26	22				30	18				
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-,-,-,-,-,Э,-,-	108	36	72	48	24						24	48		
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ*	75	25	50	32	18								22	28
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	30	6									36
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	102	34	68	20	48									68
ОП.08.	Основы педагогического мастерства	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ*	84	28	56	14	42									56
ОП.09.	Специальная дошкольная психология	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ*	75	25	50	30	20								22	28
ОП.10.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	123	41	82	42	40							32	22	28
ОП.11.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ**	84	28	56	34	22									56
ОП.12.	Основы сурдопедагогики	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ**	96	32	64	32	32									64
ОП.13.	Экономика образовательного учреждения	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ***	63	21	42	32	10									42
ОП.14	Основы предпринимательства	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ***	63	21	42	32	10									42
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/ 13дз/ 13э	2289	763	1526	878	678				210	334	312	432	238	

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	<i>03/ 303/2э</i> -, -, Э(к), -, -, -, -	285	95	190	108	82				102	88				
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	63	21	42	20	22				42					
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, Э*, -, -, -, -	126	42	84	54	30				30	54				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, -, -, Э*, -, -, -, -	96	32	64	34	30				30	34				
УП.01.	Учебная практика	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -				36					36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, ДЗ*, -, -, -, -				72						72				
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	<i>03/ 703 /5э</i> -, -, -, Э(к), -, -	1227	409	818	454	364	1			108	246	204	260		
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организация общения детей дошкольного возраста	-, -, -, -, Э, -, -, -	165	55	110	84	26	1*			34	52	24			
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, Э**, -, -, -, -	111	37	74	44	30	1*			44	30				
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, -, -, Э, -, -, -, -	84	28	56	30	26	1*			30	26				
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	96	32	64	34	30	1*						24	40	
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-, -, -, -, Э***, -, -, -	135	45	90	50	4	1*						24	66	
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-, -, -, -, Э, -, -, -	183	61	122	72	50	1*						60	62	
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, -, -, Э***, -, -, -	183	61	122	78	44	1*				54	24	44		
МДК.02.08.	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	-, -, -, Э**, -, -, -, -	54	18	36	26	10	1*				36				
МДК.02.09.	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	72	24	48	28	20	1*				48				
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	72	24	48	28	20	1*						48		

МДК.02.11	Техническое сопровождение образовательного процесса	ДЗ	72	24	48	20	28						48		
УП.02.	Учебная практика	ДЗ, ДЗ			108							72	36		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ, ДЗ			288							36	72	180	
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	0з/ 20з /3э Э(к),-	606	202	404	252	152	1					48	140	216
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Э*	135	45	90	60	30	1*					24	44	22
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Э**	156	52	104	62	42	1*					24	48	32
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	Э*	123	41	82	42	40	1*					48	34	
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Э*	84	28	56	44	12	1*							56
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	Э**	108	36	72	60	12	1*							72
УП.03.	Учебная практика	ДЗ, ДЗ			72								36	36	
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ			144								72	72	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0з/ 20з/ 1э Э(к),-	90	30	60	34	26						60		
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	90	30	60	34	26						60		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			36								36		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з/ 00з /2э Э(к),-	81	27	54	30	24						32	22	

МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-,-,-,-,-,Э,-	81	27	54	30	24							32	22					
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,ДЗ,-			72											72				
	Всего	<i>4з/430з/22э</i>	6048	1548	4500	2393	2107		588	816	540	648	432	576	396	504				
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	<i>3з/320з/17э</i>	4644	1548	3096	1674	1422				540	648	432	576	396	504				
ПДП	Производственная практика (преддипломная),ДЗ	4 нед.														144			
ПА.00	Промежуточная аттестация		7 нед.						$\frac{2}{3}$ нед	$\frac{1}{3}$ нед	1 нед	1 нед	1 нед	1 нед	1 нед	1 нед				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2 нед.			
Консультации: 4 часа на обучающегося на каждый год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1.Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Выполнение выпускной квалификационной работы - с 20.05 по 17.06 (всего 4 нед.). Защита выпускной квалификационной работы - с 18.06 по 30.06 (всего 2 нед.).									Всего		Дисциплин и МДК		588	816	540	648	432	576	396	504
											учебной практики				36	72	36	36	36	
											производст. практики/ преддипл. практика					108	108	252	144	144
											экзаменов		2	3	2	5	2	4	5	
											дифф. зачетов		2	8	3	8	5	6	2	9
											зачетов		1		1		1		1	
											Курсовые работы							1	1	

