

Утверждаю
Директор
АНПОО «Тамбовский колледж
социокультурных технологий»
Е.В. Воротникова

« ____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Гамбовский колледж социокультурных технологий»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование", зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 34958 от 27 ноября 2014 г. (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.).

Организация учебного процесса и режим занятий

- 1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
- 1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.2.3. Продолжительность учебной недели - шестидневная.
- 1.2.4. Продолжительность занятий (45 мин) и группировка парами (90мин).
- 1.2.5. Студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачёт соответствующих общеобразовательных дисциплин.
- 1.2.6. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в

спортивных клубах и секциях.

- 1.2.7. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек, может быть использована на освоение основ медицинских знаний.
- 1.2.8. Формы текущего контроля знаний, умений и освоенных компетенций: контрольные работы, зачеты, курсовые работы, дифференцированные зачеты. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 1.2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 1.2.10. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.
- 1.2.11. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
- 1.2.12. Основными формами и методами контроля знаний, умений овладений общими и профессиональными компетенциями являются: устный опрос, письменная и практическая проверка (самостоятельная работа, диктанты, рефераты, сообщения, профессиональные задачи, ситуации, тесты, деловые игры, олимпиады, конференции и др.).
- 1.2.13. В четвертом семестре предусматривается комплексный экзамен по дисциплинам ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики и ОП.02. Психология.
- 1.2.14. В четвертом семестре предусматриваются комплексные экзамены по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03. Практикум по

совершенствованию двигательных умений и навыков; по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников.

- 1.2.15. В четвертом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности), УП.02. Учебная практика и ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.16. В шестом семестре предусматривается комплексный экзамен по МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей и МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.
- 1.2.17. В шестом семестре предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по МДК.02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом и МДК.02.07. Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, по УП.03. Учебная практика и ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности).
- 1.2.18. В седьмом семестре предусматриваются комплексные экзамены по МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта, МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия и МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.
- 1.2.19. В седьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по УП.03. Учебная практика и

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) и ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности).

- 1.2.20. В восьмом семестре предусматривается комплексный дифференцированный зачет по ОП.05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, ОП.08. Основы педагогического мастерства и ОП.09. Специальная дошкольная психология; комплексный дифференцированный зачет по ОП.11 Вербальные и невербальные средства коммуникации и ОП.12. Основы сурдопедагогики, комплексный дифференцированный зачет по ОП.13. Экономика образовательного учреждения и ОП.14. Основы предпринимательства.
- 1.2.21. Итоговые семестровые оценки успеваемости студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, не выносимым на экзамены, выставляются по результатам текущего и периодического контроля.
- 1.2.22. Итоговый контроль осуществляется в виде семестровых и переводных экзаменов, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 1.2.23. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
- 1.2.24. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям. За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ: по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2.25. По освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется соответствующая оценка.

- 1.2.26. Профессиональные модули состоят из максимального количества часов по МДК и часов учебной, производственной практик.
- 1.2.27. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.
- 1.2.28. В восьмом семестре организуется производственная практика (преддипломная) обучающихся продолжительностью 4 недели.
- 1.2.29. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- 1.2.30. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы. Практика проводится на основе договоров, заключённых между образовательным учреждением и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- 1.2.31. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

- 1.2.32. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные и устные. Консультации проводятся во внеурочное время по наиболее сложным темам, перед экзаменами, перед государственной итоговой аттестацией, в период подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 1.2.33. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по согласованию с военным комиссариатом.
- 1.2.34. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- 1.2.35. Практикоориентированность составляет 56,7% (при нормативном диапазоне для учебного плана углубленной подготовки» 50 - 60%), практикоориентированность рассчитана по формуле:
- $$P = \frac{ЛПЗ + КР + (УП + ПП) + ПДП}{УН + (УП + ПП) + ПДП} \times 100\% = \frac{2107 + (216 + 612) + 144}{4500 + (216 + 612) + 144} \times 100\% = 56,3\%$$
- 1.2.36. Объем общей максимальной учебной нагрузки студента рассчитан с коэффициентом 1,5.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование утвержденный приказом Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. № 1354 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по учебному предмету «Литература».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: два экзамена «Русский язык» и «Математика» проводятся в письменной форме; два экзамена проводятся с учётом получаемой специальности СПО по учебной дисциплине «Литература» и «Обществознание» – в устной.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть государственного образовательного стандарта распределена следующим образом:

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины общего гуманитарного и социально экономического учебного цикла на 92 часа. Введены дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Риторика» с учетом продолжения образования по программам высшего профессионального образования.

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла (32 часа). Введена дисциплина «Экологические основы природопользования» с целью получения студентами

дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по общепрофессиональным дисциплинам на 334 часа. Введены дисциплины: ОП.08. Основы педагогического мастерства, ОП.09. Специальная дошкольная психология, ОП.10. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению, ОП.11. Вербальные и невербальные средства коммуникации, ОП.12. Основы сурдопедагогики, ОП.13. Экономика образовательного учреждения, ОП.14. Основы предпринимательства с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по профессиональным модулям на 478 часа. Введены междисциплинарные курсы в ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием МДК.02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников и МДК.02.09. Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом, МДК.02.10. Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.11. Техническое сопровождение образовательного процесса с целью получения студентами дополнительных знаний, умений и компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

С учётом востребованности на региональном рынке труда учебным заведением установлены дисциплины национально-регионального компонента: 42 часа «Основы предпринимательства» и 32 часа - «Экологические основы природопользования».

Весь объем вариативной части (936 часов) полностью распределён.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в каждом семестре по 1 неделе, кроме первого и последнего.

Сессия в первом и восьмом семестрах отсутствуют.

Процесс освоения ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование к содержанию выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (преддипломной).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
	Всего за год		1 семестр		2 семестр			по профилю специальности	преддипломная					
	нед.	час	нед.	час	нед.	час								
I курс	40	1440	17	612	23	828			1			11	52	
II курс	33	1188	15	540	18	648	3	3	2			11	52	
III курс	28	1008	12	432	16	576	2	10	2			10	52	
IV курс	25	900	11	396	14	504	1	4	1	4	2	2	43	
Всего	126	4536	55	1980	71	2556	6	17	6	4	2	34	199	

2. План учебного процесса для ПССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практических)	курсовых работ (проектов)	17 нед.	23 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	24 нед.	16 нед.	14 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный цикл	1з /11дз /4э	36	1476		1440	648	792	32	612	828						
ОД.01	Русский язык	- /Э	8	78		70	36	34		34	36						
ОД.02	Литература (у)	ДЗ/Э	10	152		142	90	50		68	74						
ОД.03	История	- /ДЗ		136		136	102	34		68	68						
ОД.04	Обществознание (у)	- /Э	8	114		106	80	26		34	72						
ОД.05 (у)	География	- /ДЗ		68		68	46	22		34	34						
ОД.06 (у)	Иностранный язык	- /ДЗ		72		72	-	72		34	38						
ОД.07	Математика (у)	ДЗ/Э	10	338		328	76	254		136	192						
ОД.08 (у)	Информатика	-/ДЗ		108		108	26	82		34	74						
ОД.09	Физическая культура	З/ДЗ		72		72	4	68		34	38						
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	- /ДЗ		68		68	40	28		34	34						
ОД.11	Физика	- /ДЗ		102		102	66	36		34	68						
ОД.12	Химия	- /ДЗ		68		68	38	30		34	34						
ОД.13	Биология	- /ДЗ		68		68	40	28		34	34						
	Индивидуальный проект (по литературе)			32		32	4	28	32		32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3з /10дз /1э		870	290	580	212	368				116	156	96	64	92	56
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,-,-,ДЗ,-,-,-		58	10	48	48							48			
ОГСЭ.02.	Психология общения	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-		58	10	48	48					48					
ОГСЭ.03.	История	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-		58	10	48	44	4							48		
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ,-, ДЗ,-, ДЗ		232	60	172		172				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-,-,з,ДЗ,з,ДЗ, з,ДЗ		344	172	172	6	166				30	36	24	32	22	28
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	-,-,Э,-,-,-,-,-		74	18	56	46	10			56						
ОГСЭ.07	Риторика	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-		46	10	36	20	16				36					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з /2дз /1э	234	78	156	76	80			124	32				
ЕН.01.	Математика	-,-,Э,-,-,-,-,-	93	31	62	28	34			62					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	93	31	62	16	46			62					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	48	16	32	32					32				
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з/ 20дз/ 15э	3540	1180	2360	1386	974			300	460	336	512	304	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з /7дз/ 2э	1251	417	834	508	326			90	126	24	80	66	448
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	-,-,-,Э*,,-,-,-,-	126	42	84	68	16			30	54				
ОП.02.	Психология	-,-,-,Э*,,-,-,-,-	126	42	84	68	16			30	54				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	72	24	48	26	22			30	18				
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-,-,-,-,-,Э,-,-,-	108	36	72	48	24					24	48		
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ*	75	25	50	32	18							22	28
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	30	6								36
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	102	34	68	20	48								68
ОП.08.	Основы педагогического мастерства	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ*	84	28	56	14	42								56
ОП.09.	Специальная дошкольная психология	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ*	75	25	50	30	20							22	28
ОП.10.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ	123	41	82	42	40						32	22	28
ОП.11.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ**	84	28	56	34	22								56
ОП.12.	Основы сурдопедагогики	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ**	96	32	64	32	32								64
ОП.13.	Экономика образовательного учреждения	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ***	63	21	42	32	10								42
ОП.14	Основы предпринимательства	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ***	63	21	42	32	10								42
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/ 13дз/ 13э	2289	763	1526	878	678			210	334	312	432	238	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	0з/ 3дз/2э -,-,-,Э(к),,-,-,-,-	285	95	190	108	82			102	88				
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	63	21	42	20	22			42					
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,Э*,,-,-,-,-	126	42	84	54	30			30	54				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,-,-,Э*,,-,-,-,-	96	32	64	34	30			30	34				
УП.01.	Учебная практика	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-			36					36					

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,ДЗ*,,-,-,-,-			72						72				
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	<i>0з/ 70з /5э -,-,-,-,Э(к),,-</i>	1227	409	818	454	364	1			108	246	204	260	
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,-,-,-,Э,-,-,-,-	165	55	110	84	26	1*			34	52	24		
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,-,Э**,,-,-,-,-	111	37	74	44	30	1*			44	30			
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,-,-,-,Э,-,-,-,-,-	84	28	56	30	26	1*			30	26			
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-,-,-,-,-,ДЗ ,,-,-	96	32	64	34	30	1*					24	40	
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-,-,-,-,-,Э***,-,-	135	45	90	50	4	1*					24	66	
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-,-,-,-,-,Э ,,-,-	183	61	122	72	50	1*					60	62	
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,-,-,-,-,Э***,-,-	183	61	122	78	44	1*			54	24	44		
МДК.02.08.	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	-,-,-,-,Э**,,-,-,-,-	54	18	36	26	10	1*			36				
МДК.02.09.	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	28	20	1*			48				
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	28	20	1*					48		
МДК.02.11	Техническое сопровождение образовательного процесса	-,-,-,-,-,ДЗ ,,-,-	72	24	48	20	28							48	
УП.02.	Учебная практика	-,-,-,-,ДЗ*, ДЗ*,,-,-,-			108						72	36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,ДЗ*, ДЗ*, ДЗ ,,-,-			288						36	72	180		
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	<i>0з/ 20з /3э -,-,-,-,-,Э(к),,-</i>	606	202	404	252	152	1					48	140	216
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-,-,-,-,-,-,Э*,,-	135	45	90	60	30	1*					24	44	22
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-,-,-,-,-,-,Э**,,-	156	52	104	62	42	1*					24	48	32
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-,-,-,-,-,-,Э*,,-	123	41	82	42	40	1*					48	34	

Консультации: 4 часа на обучающегося на каждый год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Выполнение выпускной квалификационной работы (всего 4 нед.). Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 нед.).	Всего	Дисциплин и МДК	612	828	540	648	432	576	396	504
		учебной практики			36	72	36	36	36	
		производст. практики/ преддипл. практика				108	108	252	144	- / 144
		экзаменов		4	2	5	2	4	5	
		дифф. зачетов	3	8	3	8	5	6	2	9
		зачетов	1		1		1		1	
		Курсовые работы						1	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

44.02.04 Специальное дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Истории, географии и обществознания
3	Естественно научных дисциплин
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Педагогики и психологии
6	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
7	Физиологии, анатомии и гигиены
8	Иностранного языка
9	Теории и методики физического воспитания
10	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
12	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
13	Музыки и методики музыкального воспитания
14	Методики развития речи
15	Методики математического развития
16	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
17	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
18	Медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
19	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
20	Актовый зал