

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		26		
Русский язык	1	КО	1. Формирование навыков проведения различных	Б	1	0–10	2
Русский язык	2	КО	2. Овладение основными нормами литературного	Б	1	11–16	3
Русский язык	3	КО	3. Формирование навыков проведения различных	Б	1	17–21	4
Русский язык	4	КО	4. Овладение основными нормами литературного	Б	1	22–26	5
Русский язык	5	КО	5. Владение различными видами чтения; адекватн	Б	1		
Русский язык	6	КО	6. Использование коммуникативно-эстетических вс	Б	1		
Русский язык	7	КО	7. Формирование навыков проведения различных	Б	1		
Русский язык	8К1	РО	8К1. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	2		
Русский язык	8К2	РО	8К2. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	3		
Русский язык	8К3	РО	8К3. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	2		
Русский язык	8К4	РО	8К4. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	2		
Русский язык	ГК1	РО	ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	2		
Русский язык	ГК2	РО	ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	2		
Русский язык	ГК3	РО	ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	2		
Русский язык	ГК4	РО	ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	2		
Русский язык	ФК1	РО	ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых	Б	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		42		
Метапредмет	1	КО	1. Знать выдающихся деятелей отечественной исто	Б	1	0–11	2
Метапредмет	2	КО	2. Знать основные даты, этапы и ключевые события	Б	2	12–24	3
Метапредмет	3	КО	3. Развитие умений анализировать и сопоставлять	Б	1	25–34	4
Метапредмет	4	КО	4. Использовать данные исторических и современн	Б	1	35–42	5
Метапредмет	5	КО	5. Группировать исторические явления и события п	Б	3		
Метапредмет	6	КО	6. Знать основные даты, этапы и ключевые события	Б	1		
Метапредмет	7	КО	7. Развитие умений анализировать и сопоставлять	Б	1		
Метапредмет	8	КО	8. Знать основные даты, этапы и ключевые события	Б	1		
Метапредмет	9	КО	9. Анализировать актуальную информацию о социа	Б	2		
Метапредмет	10	КО	10. Применять социально-экономические и гумани	Б	2		
Метапредмет	11	КО	11. Анализировать актуальную информацию о социа	Б	2		
Метапредмет	12	РО	12. Осуществлять поиск социальной информации п	Б	3		
Метапредмет	13	КО	13. Приобретение теоретических знаний и опыта п	Б	2		
Метапредмет	14	КО	14. Приобретение теоретических знаний и опыта п	Б	1		
Метапредмет	15	РО	15. Освоение приёмов работы с социально значим	Б	2		
Метапредмет	16	РО	16. Приобретение теоретических знаний и опыта п	Б	2		
Метапредмет	17.1	РО	17.1. Сформированность культуры безопасности жи	Б	2		
Метапредмет	17.2	РО	17.2. Сформированность культуры безопасности жи	Б	3		
Метапредмет	18	РО	18. Сформированность культуры безопасности жизн	Б	2		
Метапредмет	19	РО	19. Сформированность культуры безопасности жизн	Б	2		
Метапредмет	20	КО	20. Овладение базовыми географическими поняти	Б	2		
Метапредмет	21	КО	21. Овладение базовыми географическими поняти	Б	1		
Метапредмет	22	КО	22. Овладение базовыми географическими поняти	Б	1		
Метапредмет	23	КО	23. Овладение базовыми географическими поняти	Б	1		
Метапредмет	24	КО	24. Овладение базовыми географическими поняти	Б	1		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ьной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		18		
Математика	1	КО	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	0–4	2
Математика	2	КО	2. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	5–10	3
Математика	3	КО	3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	11–14	4
Математика	4	КО	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	15–18	5
Математика	5	КО	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1		
Математика	6	КО	6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1		
Математика	7	КО	7. Уметь работать со статистической информацией	Б	1		
Математика	8	КО	8. Уметь строить и читать графики функций	Б	1		
Математика	9	КО	9. Осуществлять практические расчёты по формулам	Б	1		
Математика	10	КО	10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1		
Математика	11	КО	11. Уметь выполнять действия с геометрическими объектами	Б	1		
Математика	12	КО	12. Уметь выполнять действия с геометрическими объектами	Б	1		
Математика	13	РО	13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	П	2		
Математика	14	РО	14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	В	2		
Математика	15	РО	15. Уметь выполнять действия с геометрическими объектами	П	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудност и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ьной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		33		
Физика	1	КО	1. Правильно трактовать физический смысл исполь	Б	2	0–8	2
Физика	2	КО	2. Различать словесную формулировку и математи	Б	1	9–18	3
Физика	3	КО	3. Распознавать проявление изученных физическ	Б	1	19–26	4
Физика	4	КО	4. Распознавать явление по его определению, опис	Б	2	27–33	5
Физика	5	КО	5. Вычислять значение величины при анализе явле	Б	1		
Физика	6	КО	6. Вычислять значение величины при анализе явле	Б	1		
Физика	7	КО	7. Вычислять значение величины при анализе явле	Б	1		
Физика	8	КО	8. Вычислять значение величины при анализе явле	Б	1		
Физика	9	КО	9. Вычислять значение величины при анализе явле	Б	1		
Физика	10	КО	10. Вычислять значение величины при анализе явл	Б	1		
Физика	11	КО	11. Описывать изменения физических величин при	Б	2		
Физика	12	КО	12. Описывать изменения физических величин при	Б	2		
Физика	13	КО	13. Описывать свойства тел, физические явления и	П	2		
Физика	14	КО	14. Описывать свойства тел, физические явления и	П	2		
Физика	15	КО	15. Проводить прямые измерения физических вел	Б	1		
Физика	16	КО	16. Различать явления и закономерности, лежащие	Б	2		
Физика	17	КО	17. Анализировать отдельные этапы проведения и	П	2		
Физика	18	КО	18. Интерпретировать информацию физического с	Б	2		
Физика	19	РО	19. Применять информацию из текста при решени	П	2		
Физика	20	РО	20. Объяснять физические процессы и свойства тел	П	2		
Физика	21	РО	21. Объяснять физические процессы и свойства тел	П	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ьной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		34		
Химия	1	КО	1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Просты	Б	1	0–8	2
Химия	2	КО	2. Строение атома. Строение электронных оболоче	Б	1	9–18	3
Химия	3	КО	3. Закономерности изменения свойств элементов в	Б	1	19–26	4
Химия	4	КО	4. Валентность. Степень окисления химических эле	П	2	27–34	5
Химия	5	КО	5. Строение вещества. Химическая связь: ковалентн	Б	1		
Химия	6	КО	6. Строение атома. Строение электронных оболоче	Б	1		
Химия	7	КО	7. Классификация и номенклатура неорганических	Б	1		
Химия	8	КО	8. Химические свойства простых веществ. Химичес	Б	1		
Химия	9	КО	9. Химические свойства простых веществ. Химичес	П	2		
Химия	10	КО	10. Химические свойства простых веществ. Химиче	П	2		
Химия	11	КО	11. Классификация химических реакций по различ	Б	1		
Химия	12	КО	12. Химическая реакция. Условия и признаки проте	П	2		
Химия	13	КО	13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анио	Б	1		
Химия	14	КО	14. Реакции ионного обмена и условия их осущест	Б	1		
Химия	15	КО	15. Окислительно-восстановительные реакции. Оки	Б	1		
Химия	16	КО	16. Правила безопасной работы в школьной лабор	Б	1		
Химия	17	КО	17. Определение характера среды раствора кислот	П	2		
Химия	18	КО	18. Вычисление массовой доли химического элеме	Б	1		
Химия	19	КО	19. Химическое загрязнение окружающей среды и	Б	1		
Химия	20	РО	20. Окислительно-восстановительные реакции. Оки	В	3		
Химия	21	РО	21. Взаимосвязь различных классов неорганически	В	4		
Химия	22	РО	22. Вычисление количества вещества, массы или о	В	3		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудност и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ьной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		31		
Биология	1	КО	1. Знать признаки биологических объектов на разн	П	1	0–9	2
Биология	2	КО	2. Царство Растения	Б	1	10–17	3
Биология	3	КО	3. Царство Животные	Б	1	18–24	4
Биология	4	КО	4. Общий план строения и процессы жизнедеятель	Б	1	25–31	5
Биология	5	КО	5. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнед	Б	1		
Биология	6	КО	6. Опора и движение	Б	1		
Биология	7	КО	7. Внутренняя среда. Транспорт веществ	Б	1		
Биология	8	КО	8. Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение.	Б	1		
Биология	9	КО	9. Органы чувств	Б	1		
Биология	10	КО	10. Владеть приёмами работы с информацией би	П	2		
Биология	11	КО	11. Умение проводить множественный выбор	П	2		
Биология	12	КО	12. Умение проводить множественный выбор	П	2		
Биология	13	КО	13. Знать признаки биологических объектов на раз	П	2		
Биология	14	КО	14. Умение определять последовательности биоло	П	2		
Биология	15	КО	15. Умение включать в биологический текст пропу	П	2		
Биология	16	КО	16. Умение соотносить морфологические признаки	П	3		
Биология	17	РО	17. Объяснять роль биологии в формировании сов	В	2		
Биология	18	РО	18. Использовать научные методы с целью изучени	В	2		
Биология	19	РО	19. Решать учебные задачи биологического содерж	В	3		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		19		
Информатика	1	КО	1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения информации	Б	1	0–4	2
Информатика	2	КО	2. Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1	5–10	3
Информатика	3	КО	3. Определять истинность составного высказывания	Б	1	11–16	4
Информатика	4	КО	4. Анализировать простейшие модели объектов	Б	1	17–19	5
Информатика	5	КО	5. Анализировать простые алгоритмы для конкретных объектов	Б	1		
Информатика	6	КО	6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	1		
Информатика	7	КО	7. Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1		
Информатика	8	КО	8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	1		
Информатика	9	КО	9. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах	П	1		
Информатика	10	КО	10. Записывать числа в различных системах счисления	Б	1		
Информатика	11	КО	11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютерных сетей	Б	1		
Информатика	12	КО	12. Определение количества и информационного содержания объектов	Б	1		
Информатика	13	РО	13. Создавать презентации (вариант задания 13.1)	П	2		
Информатика	14	РО	14. Умение проводить обработку большого массива данных	В	3		
Информатика	15	РО	15. Создавать и выполнять программы для заданных объектов	В	2		

Название предмета	Класс/ параллель	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
		Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ной шкале
				Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		20		
История	1 курс	1	КО	1. История России с древнейших времён до 1914 г.	Б	2	0–5	2
История	1 курс	2	КО	2. История России с древнейших времён до 1914 г.	П	1	6–11	3
История	1 курс	3	КО	3. Один из периодов истории России с древнейших	Б	1	12–16	4
История	1 курс	4	КО	4. Один из периодов истории России с древнейших	Б	1	17–20	5
История	1 курс	5	КО	5. Один из периодов истории России с древнейших	П	1		
История	1 курс	6	КО	6. Один из периодов истории России с древнейших	П	1		
История	1 курс	7	КО	7. XVIII – начало XX в. Использование данных различ	Б	2		
История	1 курс	8	КО	8. Один из периодов истории России с древнейших	П	1		
История	1 курс	9	КО	9. Один из периодов истории России с древнейших	Б	1		
История	1 курс	10	КО	10. Знание фактов истории культуры с древнейших	Б	2		
История	1 курс	11	КО	11. Знание фактов истории культуры с древнейших	Б	1		
История	1 курс	12	РО	12. Один из периодов истории России с древнейших	П	2		
История	1 курс	13	РО	13. Один из периодов истории России с древнейших	Б	2		
История	1 курс	14	РО	14. Один из периодов истории России с древнейших	В	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудност и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ьной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		16		
География	1	КО	1. формирование представлений и основополагаю	Б	1	0–5	2
География	2	КО	2. формирование представлений и основополагаю	Б	1	6–9	3
География	3	КО	3. овладение основами картографической грамотн	П	1	10–13	4
География	4	КО	4. овладение основами картографической грамотн	Б	1	14–16	5
География	5	КО	5. овладение основами картографической грамотн	Б	1		
География	6	КО	6. овладение основами картографической грамотн	В	1		
География	7	РО	7. формирование умений и навыков использовани	П	2		
География	8	КО	8. формирование умений и навыков использовани	Б	1		
География	9	КО	9. формирование представлений об особенностях	П	1		
География	10	КО	10. овладение основными навыками нахождения,	П	1		
География	11	КО	11. формирование умений и навыков использован	П	1		
География	12	КО	12. формирование представлений и основополаган	П	1		
География	13	КО	13. формирование умений и навыков использован	П	1		
География	14	КО	14. формирование представлений и основополаган	Б	1		
География	15	КО	15. формирование представлений и основополаган	П	1		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудност и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ьной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		25		
Обществознание	1	РО	1. Знать/понимать: социальные свойства человека,	П	2	0–9	2
Обществознание	2	КО	2. Описывать основные социальные объекты, выде	Б	1	10–15	3
Обществознание	3	КО	3. Описывать основные социальные объекты, выде	П	1	16–20	4
Обществознание	4	КО	4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных с	Б	1	21–25	5
Обществознание	5	РО	5. Осуществлять поиск социальной информации по	Б	3		
Обществознание	6	РО	6. Решать в рамках изученного материала познават	Б	2		
Обществознание	7	КО	7. Описывать основные социальные объекты, выде	Б	1		
Обществознание	8	КО	8. Приводить примеры социальных объектов опре	Б	1		
Обществознание	9	КО	9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных с	П	1		
Обществознание	10	КО	10. Описывать основные социальные объекты, выд	Б	1		
Обществознание	11	РО	11. Осуществлять поиск социальной информации п	П	4		
Обществознание	12	КО	12. Описывать основные социальные объекты, выд	Б	1		
Обществознание	13	КО	13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных	Б	2		
Обществознание	14	КО	14. Описывать основные социальные объекты, выд	Б	1		
Обществознание	15	КО	15. Приводить примеры социальных объектов опре	Б	1		
Обществознание	16	КО	16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных	П	1		
Обществознание	17	КО	17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных	Б	1		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудност и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ьной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		30		
Английский язык	1	КО	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой инс	Б	5	0–12	2
Английский язык	2	РО	2. Осмысленное чтение текста вслух.	Б	2	13–20	3
Английский язык	ЗК1	РО	ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на	Б+	2	21–26	4
Английский язык	ЗК2	РО	ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на	Б+	2	27–30	5
Английский язык	ЗК3	РО	ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на	Б+	2		
Английский язык	ЗК4	РО	ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на	Б+	2		
Английский язык	4	КО	4. Чтение с пониманием основного содержания пр	Б	5		
Английский язык	5	КО	5. Навыки оперирования языковыми средствами в	Б	5		
Английский язык	6	КО	6. Навыки оперирования языковыми средствами в	Б	5		

Название предмета	Структура КИМ			Достижение планируемых результатов	Уровень трудности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания	Часть				Баллы	Отметки по пятибалл ной шкале
				Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		30		
Немецкий язык	1	КО		1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Б	5	0–12	2
Немецкий язык	2	РО		2. Осмысленное чтение текста вслух.	Б	2	13–20	3
Немецкий язык	ЗК1	РО		ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	Б+	2	21–26	4
Немецкий язык	ЗК2	РО		ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	Б+	2	27–30	5
Немецкий язык	ЗК3	РО		ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	Б+	2		
Немецкий язык	ЗК4	РО		ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	Б+	2		
Немецкий язык	4	КО		4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Б	5		
Немецкий язык	5	КО		5. Навыки оперирования языковыми средствами в письменной речи	Б	5		
Немецкий язык	6	КО		6. Навыки оперирования языковыми средствами в устной речи	Б	5		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень трудност и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалл ьной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		30		
Французский язык	1	КО	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой инс	Б	5	0–12	2
Французский язык	2	РО	2. Осмысленное чтение текста вслух.	Б	2	13–20	3
Французский язык	ЗК1	РО	ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на	Б+	2	21–26	4
Французский язык	ЗК2	РО	ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на	Б+	2	27–30	5
Французский язык	ЗК3	РО	ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на	Б+	2		
Французский язык	ЗК4	РО	ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на	Б+	2		
Французский язык	4	КО	4. Чтение с пониманием основного содержания пр	Б	5		
Французский язык	5	КО	5. Навыки оперирования языковыми средствами в	Б	5		
Французский язык	6	КО	6. Навыки оперирования языковыми средствами в	Б	5		