

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		29		
Русский язык	1	КО	1. Информационная обработка письменных текстов	Б	1	0–10	2
Русский язык	2	КО	2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств	Б	1	11–17	3
Русский язык	3	КО	3. Лексическое значение слова	Б	1	18–23	4
Русский язык	4	КО	4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	1	24–29	5
Русский язык	5	КО	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с нормами)	Б	1		
Русский язык	6	КО	6. Лексические нормы	Б	1		
Русский язык	7	КО	7. Морфологические нормы (образование форм слов)	Б	1		
Русский язык	8	КО	8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	5		
Русский язык	9	КО	9. Правописание корней	Б	1		
Русский язык	10	КО	10. Правописание приставок	Б	1		
Русский язык	11	КО	11. Правописание суффиксов различных частей речи	Б	1		
Русский язык	12	КО	12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1		
Русский язык	13	КО	13. Правописание НЕ и НИ	Б	1		
Русский язык	14	КО	14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1		
Русский язык	15	КО	15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	1		
Русский язык	16	КО	16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении	Б	2		
Русский язык	17	КО	17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Б	1		
Русский язык	18	КО	18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1		
Русский язык	19	КО	19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1		
Русский язык	20	КО	20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзов	Б	1		
Русский язык	21	КО	21. Пунктуационный анализ	Б	1		
Русский язык	22	КО	22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность	Б	1		
Русский язык	23	КО	23. Функционально-смысловые типы речи	Б	1		
Русский язык	24	КО	24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы	Б	1		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		34		
Метапредмет	1	КО	1. Систематизировать разнообразную историческую	Б	1	0–10	2
Метапредмет	2	КО	2. Систематизировать разнообразную историческую	Б	1	11–19	3
Метапредмет	3	РО	3. Использовать принципы причинно-следственной	Б	2	20–27	4
Метапредмет	4	РО	4. Проводить поиск исторической информации в и	Б	3	28–34	5
Метапредмет	5	КО	5. Анализировать историческую информацию, пре	Б	1		
Метапредмет	6	КО	6. Анализировать историческую информацию, пре	Б	1		
Метапредмет	7	РО	7. Использовать принципы причинно-следственной	Б	2		
Метапредмет	8	КО	8. Осуществлять поиск социальной информации, п	Б	1		
Метапредмет	9	КО	9. Анализировать актуальную информацию о соци	Б	2		
Метапредмет	10	КО	10. Характеризовать с научных позиций основы кон	Б	1		
Метапредмет	11	КО	11. Анализировать актуальную информацию о соци	Б	2		
Метапредмет	12	КО	12. Применять социально-экономические и гумани	Б	2		
Метапредмет	13	РО	13. Применять социально-экономические и гумани	Б	3		
Метапредмет	14	РО	14. Осуществлять поиск социальной информации п	Б	4		
Метапредмет	15	РО	15. Знание распространенных опасных и чрезвычай	Б	2		
Метапредмет	16	РО	16. Знание распространенных опасных и чрезвычай	Б	2		
Метапредмет	17	КО	17. Сформированность системы комплексных соци	Б	1		
Метапредмет	18	КО	18. Сформированность системы комплексных соци	Б	1		
Метапредмет	19	КО	19. Сформированность системы комплексных соци	Б	1		
Метапредмет	20	КО	20. Сформированность системы комплексных соци	Б	1		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		19		
Математика	1	КО	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	0–5	2
Математика	2	КО	2. Уметь использовать приобретенные знания и умения	Б	1	6–11	3
Математика	3	КО	3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	12–15	4
Математика	4	КО	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	16–19	5
Математика	5	КО	5. Уметь строить и исследовать простейшие математические объекты	Б	1		
Математика	6	КО	6. Уметь использовать приобретенные знания и умения	Б	1		
Математика	7	КО	7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, числами	Б	1		
Математика	8	КО	8. Уметь использовать приобретенные знания и умения	Б	1		
Математика	9	КО	9. Моделировать реальные ситуации на языке теории множеств	Б	1		
Математика	10	КО	10. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1		
Математика	11	КО	11. Уметь выполнять действия с функциями	Б	1		
Математика	12	РО	12. Уметь решать уравнения и неравенства	П	2		
Математика	13	РО	13. Уметь строить и исследовать простейшие математические объекты	П	2		
Математика	14	РО	14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, числами	П	2		
Математика	15	РО	15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, числами	П	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		26		
Физика	1	РО	1. Группировка понятий (физические явления, физи	Б	2	0–8	2
Физика	2	КО	2. Определение понятий и величин	Б	2	9–15	3
Физика	3	РО	3. Распознавание физических явлений, описание их	Б	1	16–20	4
Физика	4	РО	4. Распознавание физических явлений, описание их	Б	1	21–26	5
Физика	5	РО	5. Распознавание физических явлений, описание их	Б	1		
Физика	6	КО	6. Распознавание физических явлений, описание их	Б	1		
Физика	7	КО	7. Анализ изменения физических величин в процес	Б	2		
Физика	8	КО	8. Интерпретация физических процессов, представ	П	2		
Физика	9	РО	9. Применение формулы для расчета физической в	П	2		
Физика	10	РО	10. Определение показания приборов / схема вклю	Б	1		
Физика	11	РО	11. Формулировка цели опыта или выводы по резу	Б	1		
Физика	12	РО	12. Планирование исследования по заданной гипот	П	2		
Физика	13	КО	13. Определение физических явлений и процессов,	Б	2		
Физика	14	РО	14. Объяснения физических явлений и процессов, и	Б	1		
Физика	15	РО	15. Объяснения физических явлений и процессов, и	Б	1		
Физика	16	РО	16. Выделение информации, представленной в явн	Б	1		
Физика	17	РО	17. Формулировка выводов на основе текста, интер	Б	1		
Физика	18	РО	18. Применение информации из текста и имеющи	П	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		33		
Химия	1	РО	1. Чистые вещества и смеси. Научные методы позн	Б	2	0–10	2
Химия	2	РО	2. Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Ст	Б	2	11–19	3
Химия	3	РО	3. Периодический закон и Периодическая система	Б	1	20–27	4
Химия	4	РО	4. Виды химической связи. Вещества молекулярно	Б	2	28–33	5
Химия	5	РО	5. Классификация и номенклатура неорганических	Б	2		
Химия	6	РО	6. Характерные химические свойства простых веще	Б	2		
Химия	7	РО	7. Характерные химические свойства оснований, ал	Б	2		
Химия	8	РО	8. Электролитическая диссоциация. Сильные и сла	Б	2		
Химия	9	РО	9. Реакции окислительно-восстановительные в нео	П	3		
Химия	10	РО	10. Взаимосвязь между основными классами неор	П	3		
Химия	11	РО	11. Классификация и номенклатура органических с	Б	2		
Химия	12	РО	12. Характерные химические свойства: – углеводов	Б	2		
Химия	13	РО	13. Взаимосвязь между основными классами орган	П	3		
Химия	14	РО	14. Проведение расчётов количества вещества, ма	П	3		
Химия	15	РО	15. Проведение расчётов с использованием поняти	Б	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		31		
Биология	1	РО	1. Биология как наука. Методы научного познания	Б	2	0–10	2
Биология	2	КО	2. Экосистемы	Б	2	11–17	3
Биология	3	КО	3. Экосистемы	Б	2	18–24	4
Биология	4	КО	4. Экосистемы	П	1	25–31	5
Биология	5	КО	5. Общие биологические процессы	Б	1		
Биология	6	РО	6. Биология как наука. Методы научного познания	Б	1		
Биология	7	КО	7. Биология как наука. Уровни организации живого	Б	2		
Биология	8	КО	8. Организм человека и его здоровье	Б	1		
Биология	9	КО	9. Организм человека и его здоровье	Б	2		
Биология	10	КО	10. Организм человека и его здоровье	Б	2		
Биология	11	РО	11. Организм	Б	2		
Биология	12	РО	12. Организм человека и его здоровье	Б	2		
Биология	13	РО	13. Клетка, организм, организм человека и его здо	П	3		
Биология	14	РО	14. Клетка	П	2		
Биология	15	КО	15. Клетка	Б	1		
Биология	16	РО	16. Вид	П	3		
Биология	17	РО	17. Вид	П	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		19		
Информатика	1	КО	1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации	Б	1	0–6	2
Информатика	2	КО	2. Умение строить таблицы истинности и логические выражения	Б	1	7–11	3
Информатика	3	КО	3. Умение представлять и считывать данные в различных системах счисления	Б	1	12–15	4
Информатика	4	КО	4. Знание о файловой системе организации данных	Б	1	16–19	5
Информатика	5	КО	5. Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1		
Информатика	6	КО	6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на языке программирования	Б	1		
Информатика	7	КО	7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах	Б	1		
Информатика	8	КО	8. Знание основных конструкций языка программирования	Б	1		
Информатика	9	КО	9. Знание базовых принципов организации и функционирования баз данных	Б	1		
Информатика	10	КО	10. Умение подсчитывать информационный объем данных	П	1		
Информатика	11	КО	11. Умение представлять и считывать данные в различных системах счисления	П	1		
Информатика	12	КО	12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	П	1		
Информатика	13	КО	13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	1		
Информатика	14	РО	14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования	П	3		
Информатика	15	РО	15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму	В	3		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		19		
История	1	КО	1. Знание основных терминов	Б	1	0–6	2
История	2	РО	2. Умение проводить поиск исторической информации	Б	2	7–11	3
История	3	РО	3. Умение проводить поиск исторической информации	Б	2	12–15	4
История	4	РО	4. Знание основных фактов, процессов, явлений	П	1	16–19	5
История	5	КО	5. Знание основных фактов, процессов, явлений, периодов	Б	3		
История	6	КО	6. Умение работать с исторической картой	Б	1		
История	7	КО	7. Умение работать с исторической картой	Б	1		
История	8	РО	8. Умение работать с иллюстративным материалом	Б	2		
История	9	РО	9. Умение работать с иллюстративным материалом	П	1		
История	10	РО	10. Знание истории родного края	П	2		
История	11	РО	11. Знание исторических деятелей	Б	2		
История	12	РО	12. Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		17		
География	1	КО	1. Природа России	Б	1	0–5	2
География	2	КО	2. Географические модели. Географическая карта,	Б	1	6–10	3
География	3	КО	3. Хозяйство России	Б	2	11–14	4
География	4	КО	4. Часовые зоны на территории России	Б	1	15–17	5
География	5	КО	5. Мировое хозяйство	Б	1		
География	6	РО	6. Страны мира	Б	1		
География	7	КО	7. Многообразии стран мира. Основные типы стран	Б	1		
География	8	КО	8. Мировое хозяйство	Б	2		
География	9	КО	9. Природные ресурсы	П	1		
География	10	РО	10. Всё содержание курсов экономической и социа	Б	1		
География	11	РО	11. Всё содержание курсов экономической и социа	Б	1		
География	12	РО	12. Всё содержание курсов экономической и социа	П	1		
География	13К1	РО	13К1. Рациональное и нерациональное природопо	П	2		
География	13К2	РО	13К2. Рациональное и нерациональное природопо	П	1		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		32		
Обществознание	1	КО	1. Знать и понимать: биосоциальную сущность чел	Б	1	0–10	2
Обществознание	2	КО	2. Знать и понимать: биосоциальную сущность чел	Б	1	11–18	3
Обществознание	3	КО	3. Знать и понимать: биосоциальную сущность чел	Б	1	19–26	4
Обществознание	4	КО	4. Характеризовать с научных позиций основные со	П	2	27–32	5
Обществознание	5	КО	5. Применять социально-экономические и гуманит	П	2		
Обществознание	6	КО	6. Характеризовать с научных позиций основные со	П	2		
Обществознание	7	КО	7. Анализировать актуальную информацию о социа	Б	2		
Обществознание	8	КО	8. Применять социально-экономические и гуманит	П	2		
Обществознание	9	КО	9. Осуществлять поиск социальной информации, п	Б	1		
Обществознание	10	КО	10. Характеризовать с научных позиций основные с	П	2		
Обществознание	11	КО	11. Осуществлять поиск социальной информации,	Б	1		
Обществознание	12	КО	12. Анализировать актуальную информацию о соци	Б	2		
Обществознание	13	КО	13. Характеризовать с научных позиций основы кон	Б	1		
Обществознание	14	КО	14. Характеризовать с научных позиций основные с	П	2		
Обществознание	15	КО	15. Анализировать актуальную информацию о соци	Б	2		
Обществознание	16	КО	16. Применять социально-экономические и гумани	П	2		
Обществознание	17К1	РО	17К1. Характеризовать с научных позиций основны	В	1		
Обществознание	17К2	РО	17К2. Характеризовать с научных позиций основны	В	2		
Обществознание	17К3	РО	17К3. Характеризовать с научных позиций основны	В	1		
Обществознание	17К4	РО	17К4. Характеризовать с научных позиций основны	В	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		32		
Английский язык	1	КО	1. Аудирование: понимание в прослушанном текст	П	5	0–10	2
Английский язык	2	КО	2. Чтение: понимание основного содержания текст	Б	5	11–17	3
Английский язык	3	КО	3. Грамматические навыки	Б	6	18–24	4
Английский язык	4	КО	4. Лексико-грамматические навыки	Б	6	25–32	5
Английский язык	5К1	РО	5К1. Осмысленное чтение текста вслух	Б	1		
Английский язык	5К2	РО	5К2. Осмысленное чтение текста вслух	Б	2		
Английский язык	6К1	РО	6К1. Тематическое монологическое высказывание	Б	3		
Английский язык	6К2	РО	6К2. Тематическое монологическое высказывание	Б	2		
Английский язык	6К3	РО	6К3. Тематическое монологическое высказывание	Б	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		32		
Немецкий язык	1	КО	1. Аудирование: понимание в прослушанном текст	П	5	0–10	2
Немецкий язык	2	КО	2. Чтение: понимание основного содержания текст	Б	5	11–17	3
Немецкий язык	3	КО	3. Грамматические навыки	Б	6	18–24	4
Немецкий язык	4	КО	4. Лексико-грамматические навыки	Б	6	25–32	5
Немецкий язык	5К1	РО	5К1. Осмысленное чтение текста вслух	Б	1		
Немецкий язык	5К2	РО	5К2. Осмысленное чтение текста вслух	Б	2		
Немецкий язык	6К1	РО	6К1. Тематическое монологическое высказывание	Б	3		
Немецкий язык	6К2	РО	6К2. Тематическое монологическое высказывание	Б	2		
Немецкий язык	6К3	РО	6К3. Тематическое монологическое высказывание	Б	2		

Название предмета	Структура КИМ		Достижение планируемых результатов	Уровень сложности и Б/П/В	Макс первичный балл	Шкала перевода	
	Номер задания в КИМ	Тип задания				Баллы	Отметки по пятибалльной шкале
			Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		32		
Французский язык	1	КО	1. Аудирование: понимание в прослушанном текст	П	5	0–10	2
Французский язык	2	КО	2. Чтение: понимание основного содержания текст	Б	5	11–17	3
Французский язык	3	КО	3. Грамматические навыки	Б	6	18–24	4
Французский язык	4	КО	4. Лексико-грамматические навыки	Б	6	25–32	5
Французский язык	5К1	РО	5К1. Осмысленное чтение текста вслух	Б	1		
Французский язык	5К2	РО	5К2. Осмысленное чтение текста вслух	Б	2		
Французский язык	6К1	РО	6К1. Тематическое монологическое высказывание	Б	3		
Французский язык	6К2	РО	6К2. Тематическое монологическое высказывание	Б	2		
Французский язык	6К3	РО	6К3. Тематическое монологическое высказывание	Б	2		