

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждена приказом № 274  
от «30» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Тамбов, 2024 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05-1971.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»  
Разработчик: Малыхин Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОД.04. Обществознание ..... | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины .....                                       | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины .....   | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....                        | 13 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции 24.01.2023 N 72111

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы,

организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | 108                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 80                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                   | -                  |
| практические занятия   | 28                 |
| контрольные работы   |                    |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               |                    |
| В том числе  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | -                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа.  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формы учебной компетенции |
|--|--|-------------|---------------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>                  |
| <b>Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества.</b> |  | <b>6</b>    |                           |
| <b>Тема 1.1. Что такое деятельность?</b>                   | <i>Основное содержание учебного материала</i>  | <b>6</b>    |                           |
|  | <i>Теоретическое обучение</i><br>Многообразие деятельности. Деятельность и общение   | <b>4</b>    |                           |
|  | <i>В том числе практических занятий</i>  | <b>2</b>    |                           |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 2 | <i>O</i><br><i>K</i><br><br><i>0</i><br><i>I</i><br><i>O</i><br><i>K</i><br><br><i>0</i><br><i>5</i> |
|--|---|---|--|

*3 В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.*

|                                   |  |          |  |
|-----------------------------------|--|----------|--|
| <b><i>Тема 1. 2. Познание</i></b> | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b> | <b>6</b> |  |
|-----------------------------------|--|----------|--|



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <i>как деятельность.</i>                            | <b><i>Теоретическое обучение</i></b><br>Истина и ее критерии. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.<br>Потребности и интересы. Социальное познание.<br>Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | <b>4</b> |   |
|   | <b><i>В том числе практических занятий</i></b>   | <b>2</b> | <i>OK</i>   |
|   | Научное и ненаучное познание   | 2        | <i>02</i><br><i>OK</i><br><i>04</i><br><i>OK</i><br><i>05</i> |
| <b><i>Тема 1.3.</i></b>                             | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>   | <b>9</b> | <i>OK</i>   |
|   | <b><i>Теоретическое обучение</i></b>   | <b>7</b> | <i>02</i><br><i>OK</i><br><i>04</i>                           |
| <b><i>Духовный мир человека и деятельность.</i></b> | Духовно-теоретическая деятельность. Моральная оценка личности. Мировоззрение.<br>Убеждение, вера   |          | <i>OK</i><br><i>05</i>  |

|  |   |    |          |
|--|---|----|----------|
|  | <b><i>В том числе практических занятий</i></b><br>Духовно-практическая деятельность.                                  | 2  |          |
|  |   |    |          |
| <b><i>Тема 1.4.<br/>Материально-<br/>производственная<br/>деятельность<br/>человека.</i></b> | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>  | 12 |          |
|  | <b><i>Теоретическое обучение</i></b><br>Трудовая деятельность. Проблемы гуманизации труда. Материальное производство. | 9  | OK<br>03 |
|  | <b><i>В том числе практических занятий</i></b>  | 3  | OK<br>05 |
|  | Изобретательская деятельность.  | 3  | OK<br>06 |
| <b><i>Тема 1.5. Социально-<br/>политическая</i></b>  | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>  | 6  |          |
|  | <b><i>Теоретическое обучение</i></b>  | 6  |          |

|  |   |    |                      |
|--|---|----|----------------------|
| <i>деятельность человека и развитие общества.</i>            | Исторический процесс и его участники. Политическая деятельность.  | 6  | OK<br>02<br>OK<br>03 |
| <b>Раздел 2. Современное общество</b>                        |   |    |                      |
| <b>Тема 2.1.</b><br><i>Политическое устройство общества.</i> | <b>Основное содержание учебного материала</b><br><br><i>Теоретическое обучение</i><br>Понятие власти, государства и политическая система общества. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство и политическая элита. Полномочия государственных органов власти. Избирательное право в РФ. Политические партии. Гражданское общество. Личность и государство. | 36 | OK<br>05<br>OK<br>06 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b> Правовое государство. Идеологические и политические системы.  | 6  |                      |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Основное содержание учебного материала</b>   | 33 |                      |

|   |   |            |                  |
|---|---|------------|------------------|
| <i>Экономическое устройство общества.</i> | <i>Теоретическое обучение</i><br>Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Типы экономических систем. Спрос и предложения. Виды рынка. Ценные бумаги: акции и облигации. Виды налогов. Государственный бюджет. | 27         | <i>OK<br/>01</i> |
|   | <i>В том числе практических занятий</i><br>Банковская система. Понятие ВВП и экономические циклы.   | 6          | <i>OK<br/>05</i> |
| <b>Всего</b>                              |   | <b>108</b> |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал (схемы и т.д.)

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, экран, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 236, [4] с. — (Российский учебник).
2. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл. : учебник /А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. — 191, [1] с.
3. Обществознание. Учебник 11 кл.: базовый уровень/ Под ред. Боголюбова Л.Н.- М: Просвещение, 2014-335с.(электронный учебник)
4. Обществознание. Учебник 10кл.: базовый уровень/Под ред. Боголюбова Л.Н.- М: Просвещение, 2014-350с.(электронный учебник)
5. Филатова, Е.В. Обществознание. Шпаргалка : учебное пособие / Е.В. Филатова. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 185 с.
6. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология/Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А.- Издательство: Издательство Южного федерального университета, 2016
7. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с.
8. Обществознание: учебное пособие/Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Рейтер К. А.- Издательство: Синергия, 2019

### Дополнительная литература

1. Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. - Москва: Юнити-Дана, 2015
2. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - Кн. 1. - 288 с. : ил.
3. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - Кн. 2. - 304 с. : ил.
4. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : ВитаПресс, 2018. - 272 с. : ил.
5. Киреев, А.П. Экономика: учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) : учебное пособие / А.П. Киреев. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 256 с; ил.
6. Правоведение: учебник/под ред. А.Малько.-5-е изд., стер., КНОРУС, 2010
7. Экологическое право : учебник для бакалавров/ под ред. С.А. Боголюбова.-3е изд., перераб.и доп. Юрайт, 2012
8. Городилов А.А. Правоведение: учеб. пособие, КНОРУС, 2010 Правоведение: учебник/А.Малько.-5-е изд., стер, КНОРУС, 2010

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                       |
|---|--|
| <b>умения</b>   |  |
| <p>проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа; анализировать источник правовой информации (характеризовать авторство источника, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>анализировать правовую и историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в правовой информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;</p> <p>структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых социально-политических процессов и явлений;</p> <p>устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; участвовать в дискуссиях по общественно-политическим проблемам,</p> | <p>внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа защита реферата</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя результаты изучения правового материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> |  |
| <b>знания</b>   |  |
| <p>успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p>                                   | внеаудиторная самостоятельная работа                               |
| <p>совершенствования собственной познавательной деятельности;</p>   | внеаудиторная самостоятельная работа                               |
| <p>критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</p>  | внеаудиторная самостоятельная работа                               |
| <p>осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p>  | <p>контрольная работа<br/>внеаудиторная самостоятельная работа</p> |



|   |  |
|---|--|
| решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  | внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;                                  | внеаудиторная самостоятельная работа<br>контрольная работа |
| предвидения возможных последствий определенных социальных действий;   | внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  | внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;                          | внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. | внеаудиторная самостоятельная работа                       |