

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утвержден приказом № 194-о
от « 31 » августа 2026 г.



Фонд оценочных средств

по программе подготовки специалистов среднего звена

учебной дисциплины ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тамбов 2026

Разработчики:

АНПОО ТКСКТ преподаватель Милосердова В.А.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I.Паспорт фонда оценочных средств

1.Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины УД.01 Русский язык

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Текущий контроль	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Различать основные функции языка в современном обществе.	Определение основных функций языка; выявление форм их реализации в современном обществе.	Устные опросы, письменные работы	Дифференцированный зачёт
Знать о происхождении русского языка.	Владение знаниями о происхождении русского языка; выявление этапов формирования русской лексики; выявление в русском языке заимствованных слов.	Контрольная работа	Дифференцированный зачёт
Уметь пользоваться нормами фонетики и орфоэпии.	Выявление основных видов языковых норм; владение правилами произношения гласных и согласных звуков; характеристика русского ударения.	Контрольная работа	Дифференцированный зачёт
Уметь пользоваться нормами морфологии и орфографии.	Знание лексико-грамматических разрядов знаменательных и незнаменательных частей речи; знание норм правописания слов разных частей речи.	Контрольная работа	Дифференцированный зачёт
Уметь пользоваться нормами морфемики и словообразования.	Знание морфемной структуры слова; знание способов словообразования.	Контрольная работа	Дифференцированный зачёт
Умение пользоваться правилами синтаксиса и	Выявление основных единиц синтаксиса; умение находить в	Контрольная работа	Дифференцированный зачёт

пунктуации.	предложения главные и второстепенные члены.		
Знать особенности профессиональной коммуникации.	Знание о терминологии и профессиональной лексике; знакомство с медицинскими терминологическими словарями.	Контрольная работа	Дифференцированный зачёт

2.Фонд оценочных средств

2.1.Задания для дифференцированного зачёта

ЗАДАНИЕ

Текст задания:

Инструкция: Прежде чем приступать к выполнению работы, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу. Зачетная работа по русскому языку состоит из 2 частей. Первая часть содержит текст, который вы запишите под диктовку. Вам необходимо правильно записать текст, соблюдая нормы орфографии и пунктуации. Вторая часть содержит 4 грамматических задания по записанному тексту. При выполнении этих заданий внимательно их прочитайте. Выполняйте только после того, как вы поняли задание. Если какое-то грамматическое задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут.

Часть 1.

Красота осени

(1)На холсте был яркий прощальный день конца октября. (2)Белое солнце стояло низко, сквозило между стволами дальних берёз, которые на косогоре против солнца казались чёрными. (3)Дул ветер и оголял заброшенный монастырский сад. (4)Голубое, совсем летнее небо с летними облаками сияло над махающими верхушками деревьев, над разрушенной каменной стеной, освещённой сбоку. (5)Одинокое упавшее в траву яблоко лежало возле стены, еле видимое сквозь облепившие его листья.

(6)Да, он был совершенно один в окрестностях того монастыря, и был тогда солнечный, сухой, просторный день. (7)Густо шумели, переливались золотом оставшейся листвы, старые клёны, мела багряная метель по заросшим дорожкам сада. (8)Всё было прозрачно, свежо, прощально. (9)Почему прощально? (10)Почему после пятидесяти лет, особенно в яркие, сухие, звонкие дни осени, он не мог уйти от чувства, что и с ним скоро случится то, что случилось с миллионами людей, точно так же, как он, ходивших по тропинкам вблизи других стен? (11)Может быть, красота осознаётся только в роковой и робкий момент её зарождения и перед её неизбежным исчезновением, увяданием, на грани конца и начала, на краю пропасти?

(12)Ничего нет недолговечней красоты, но как непереносимо ужасно то, что в каждом зарождении прекрасного есть его конец, его смерть. (13)День умирает в вечере, молодость – в старости, любовь – в охлаждении и равнодушии. (По Ю. Бондареву.)

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания-учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Критерии оценки:

Часть 1.

- «5»- 0 ошибок;
- «4»-1-2 ошибки;
- «3»-3-4 ошибки;
- «2»-5 и более ошибок.

Часть 2.

Грамматические задания:

1. Выполнить синтаксический разбор предложения: Дул ветер и оголял заброшенный монастырский сад.
2. Подобрать антонимы к следующим словам: конец, низко, дальний, молодость, уйти, исчезновение.
3. Подобрать синонимы к следующим словам: прекрасный, голубой, багряный, яркий, ходивший, старый.
4. Выписать из текста три мотивированных слова. Указать, от каких слов они образованы.

Эталон ответов к грамматическим заданиям

1. Главные члены: дул, оголял-сказуемые, ветер-подлежащее
Второстепенные члены: заброшенный, монастырский-определения, сад-дополнение.
Характеристика предложения: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено однородными членами-сказуемыми: дул и оголял.
Схема к предложению.
2. Конец-начало, низко-высоко, дальний-близкий, молодость-старость, уйти-прийти, исчезновение-появление.
3. Прекрасный-великолепный, голубой-небесный, багряный-багровый, яркий-красочный, ходивший-двигавшийся, старый-многолетний.
4. Примерный ответ: прощальный-прощание, каменный-камень, звонкие-звон.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания-учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Можно воспользоваться черновиком.

Критерии оценки:

Часть 2.

- «5»-правильно выполнены все 4 задания;
- «4»-правильно выполнены 3 задания;
- «3»-правильно выполнены 2 задания;
- «2»-правильно выполнено 1 задание или не выполнены все задания.

Итоговая оценка:

На основании двух оценок (первая оценка за 1 часть, вторая оценка за 2 часть) выводится итоговая оценка по следующим критериям:

- «5/5», «5/4» или «4/5»- итоговая оценка «5»
- «4/4», «4/3» или «3/4» -итоговая оценка «4»;
- «3/3», «3/2» или «2/3»-итоговая оценка «3»;
- «2/2»-итоговая оценка «2».

2.2.Пакет экзаменатора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Часть 1. Диктант		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)	Отметка о выполнении
-Нормы орфографии. -Нормы пунктуации.	-Знание орфографических правил и умение их применять на письме. -Знание пунктуационных правил и умение осуществлять постановку знаков препинания в тексте.	Балльная оценка

Часть 2. Грамматические задания		
-Синтаксические нормы. -Синонимы и антонимы. -Мотивированные и немотивированные слова.	-Умение определять члены предложения. -Знание порядка выполнения синтаксического разбора. -Умение выполнять синтаксический разбор. -Умение подбирать к словам синонимы и антонимы. -Умение находить в тексте мотивированные и немотивированные слова.	Балльная оценка

Условия выполнения задания:

- 1.Место выполнения задания-учебная аудитория.
- 2.Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут.
- 3.Можно воспользоваться черновиком.