

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

(наименование учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-методической
работе

И.В. Анашкина

« 4 » сентября 2026 г

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН на 2026 / 2027 учебный
год

по дисциплине _____ **ОГСЭ.02 История**
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
для _____ **2** _____ курса, группы _____ **21** _____

Преподаватель **Баранов Михаил Сергеевич** _____
(фамилия, имя, отчество)

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину _____ **48** _____ час,
в том числе:

Количество часов по учебному плану на 2026 / 2027 учебный год **48** _____ час. из
них:

Уроки комбинированные _____ час.	Практические занятия _____ 16 _____ час.
Уроки сообщения нов. знаний _____ час.	Лабораторные работы _____ 2 _____ час.
Уроки повторения _____ час.	Консультация по курс. р-те _____ час.
Лекции _____ 30 _____ час. Экскурсии _____ час.	
Семинары _____ час.	Диспуты _____ час.
Конференции _____ час.	

Составлен в соответствии с учебной рабочей программой, утвержденной
методическим советом протокол №1 от «4» сентября 2026г. _____

(кем утверждена программа)

Раздел 1. История России в системе мировой истории (4 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История России в системе мировой истории	4					
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	4					
Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.	2	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Введение в историю России.		Устный опрос
Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография.	2	Практическое занятие		Библиотека ЦОК. Методология исторической науки.		Выполнение практических заданий

Раздел 2. Эпоха Древней Руси (IX – XIV вв.) (8 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)	8					
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV вв.	8					
Античное наследие. Проблема этногенеза восточных славян. Образование древнерусского государства.	3	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Образование Древнерусского государства.		Устный опрос
Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники.	2	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Крещение Руси.		Тестирование
Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.	3	Практическое занятие		Библиотека ЦОК. Русь и Орда.		Сравнительная таблица

Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства (XV – XVI вв.) (5 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.	5					
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	5					
Специфика формирования единого русского государства. Иван III.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Образование Московского государства.		Устный опрос
Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы. Опричнина.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Правление Ивана Грозного.		Заполнение таблицы
Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	3	Практическое занятие		Библиотека ЦОК. Внешняя политика Ивана Грозного.		Составление таблицы

Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени (6 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени	6					
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	6					
Смутное время. Первые Романовы. Церковный раскол.	2	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Смутное время.		Устный опрос
Реформы Петра I. Северная война. Формирование империи.	2	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Реформы Петра I.		Заполнение таблицы
Дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны.	2	Практическое занятие		Библиотека ЦОК. Эпоха дворцовых переворотов.		Выполнение практических заданий

Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма (4 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма	4					
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма	4					
Политика Просвещенного абсолютизма Екатерины II.	2	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Правление Екатерины II.		Устный опрос
Внешняя политика России в эпоху Екатерины II. Правление Павла I.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Внешняя политика Екатерины II.		Устный опрос
Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.»	1	Практическое занятие				Заполнение таблиц

Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. (4 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	4					
Тема 6.1. Российская империя в первой половине XIX в.	4					
Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Александр I.		Устный опрос
Восстание декабристов. Правление Николая I.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Николай I		Устный опрос
Общественная мысль и культура России XIX века.	2	Практическое занятие		Библиотека ЦОК. Культура XIX века.		Сравнительный анализ

Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в. (4 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	4					
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	4					
Крымская война. Причины и основные положения реформы 1861 г.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Отмена крепостного права.		Устный опрос
Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Реформы Александра II.		Устный опрос
Заполнение таблицы «Буржуазные реформы второй половины XIX в.»	2	Практическое занятие				Заполнение таблицы

Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций (5 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	5					
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	5					
Социально-экономическое развитие России в конце XIX в.	3	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Россия в конце XIX в.		Устный опрос
Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Революция 1905 г.		Устный опрос
Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций.	1	Практическое занятие				Сравнительный анализ

Раздел 9. Советский и современный период в истории России (8 ч.)

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература*	Оснащение (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 9. Советский и современный период в истории России	8					
Тема 9.1. Советский и современный период в истории России	8					
Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Октябрьская революция.		Устный опрос
Гражданская война и интервенция. НЭП. Образование СССР.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Гражданская война.		Устный опрос
Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Коллективизация и индустриализация.		Устный опрос
СССР накануне и в	1	Комбинированное		Библиотека ЦОК.		Устный опрос

начальный период Второй мировой войны.		занятие		Начало Второй мировой войны.		
Великая Отечественная война.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Великая Отечественная война.		Устный опрос
СССР в послевоенные годы. Холодная война.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Холодная война.		Устный опрос
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР.	1	Комбинированное занятие		Библиотека ЦОК. Перестройка.		Устный опрос
Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути модернизации.	1	Практическое занятие		Библиотека ЦОК. Современная Россия.		Выполнение практических заданий

2. «Модельные примеры» опорных конспектов для проведения занятий по каждому из разделов содержания общеобразовательной дисциплины «История»

ИСТОРИЯ РОССИИ. IX – XVIII вв.

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ РАЗДЕЛА 2

1.	Название раздела	Эпоха Древней Руси (IX – XIV вв.)
2.	Содержание темы	Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV вв. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. «Повесть временных лет» как основной исторический источник. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое

		значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
3.	Тип занятия	Комбинированное занятие, практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5.	Формы организации учебной деятельности	Фронтальная, Групповая, Индивидуальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос, Тестирование, Сравнительная таблица
7.	Задания для самостоятельного выполнения	1. Составление хронологической таблицы «Основные события истории Древней Руси». 2. Подготовка сообщения об одном из князей Древней Руси. 3. Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI–XIII вв.

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ РАЗДЕЛА 4

1.	Название раздела	Российское государство в эпоху Нового времени
2.	Содержание темы	Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII в. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I. Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.
3.	Тип занятия	Комбинированное занятие, практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5.	Формы организации учебной деятельности	Фронтальная, Групповая, Индивидуальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос, Заполнение таблицы, Выполнение практических заданий
7.	Задания для самостоятельного выполнения	1. Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). 2. Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события). 3. Подготовка сообщения об одном из деятелей эпохи дворцовых переворотов.

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ РАЗДЕЛА 9

1.	Название раздела	Советский и современный период в истории России
2.	Содержание темы	Тема 9.1. Советский и современный период в истории России Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя

		политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.
3.	Тип занятия	Комбинированное занятие, практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

		нравственных ценностей.
5.	Формы организации учебной деятельности	Фронтальная, Групповая, Индивидуальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос, Сравнительный анализ, Выполнение практических заданий
7.	Задания для самостоятельного выполнения	1. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне. 2. «Экономика Перестройки: почему не сработали реформы?» (Сконцентрировано на экономических аспектах). 3. Подготовка эссе на тему «Роль личности в истории России XX века».