

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Утверждена приказом № 253-о
от «29» августа 2025г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01. Основы философии

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Тамбов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (базовый уровень) утверждённое приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375)

Организация-разработчик: АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» г. Тамбова

Разработчик: преподаватель - Баранов М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (базовый уровень)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- применять знания о сущности сознания и познания в практической деятельности;
- четко представлять, что человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются основой формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия- <i>не предусмотрены</i>	--
лабораторные работы- <i>не предусмотрены</i>	-
контрольные работы (тестирование)	-
курсовая работа <i>не предусмотрена</i>	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Подготовка рефератов к защите;	4
работа с тестовыми заданиями;	2
написание эссе по теме «Есть ли жизнь после смерти»	4
Итоговая аттестация в форме <i>тестового дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии			2	
Тема 1.1. Предмет философии	Содержание учебного материала			1
	1.	Предмет философии, её роль в культуре человека		
	2	Зарождение философии		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 2. История философии			6	
Тема 2.1. Философия античности	Содержание учебного материала			1
	1.	Линии Платона и Демокрита.		
	2.	Философские взгляды Сократа.		
	3.	Философские взгляды Аристотеля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практическое занятие (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.2. Философия средневековья	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Философско-религиозная мысль средневековья. Августин Аврелий		
	2.	Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практическое занятие (не предусмотрено)			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характерные черты философии Нового времени		

Философия Нового времени	2.	Основные идеи философии Бэкона и Декарта		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.4. Философия Эпохи Просвещения	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характерные особенности философии эпохи Просвещения		
	2.	Человек и общество в учениях философов Просвещения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		6
1.Философские взгляды И.Канта				
2.Гегель как диалектик				
3.Философия К.Маркса				
Лабораторные работы (не предусмотрено)				
Практические занятия (не предусмотрено)				
Контрольные работы (не предусмотрено)				
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Содержание учебного материала		4		
1.				Европейские философские течения начала XX века. Основные положения теории экзистенциализма
2.				Неотомизм как религиозное направление в философии
Лабораторные работы (не предусмотрено)				
Практические занятия (не предусмотрено)				
Контрольные работы (не предусмотрено)				
Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)				
Тема 2.6. Русская религиозная философия	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Славянофилы и западники		

	2.	Философские взгляды Ф.М.Достоевского, В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольная работа (тестирование) «История философской мысли».			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Раздел 3. Антропология			4	
Тема 3.1. Природа человека.	Содержание учебного материала			1
	1.	Биологическое и социальное в человеке.		
	2.	Человек и смысл его существования. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода; творчество; любовь; смерть; смысл жизни.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе: «Есть ли жизнь после смерти»		4	
Тема 3.2. Человек в окружающем его мире.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Человек и Бог.		
	2.	Человек и космос.		
	3.	Человек и общество.		
	4.	Человек и культура.		
	5.	Человек и природа.		
	6.	Человек и история.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			

Раздел 4. Онтология			2		
Тема 4.1. Основные взгляды на сущность бытия.	Содержание учебного материала			1	
	1.	Материалистический подход к проблеме бытия			
	2.	Взгляды идеалистов на проблему бытия.			
	3.	Религиозный подход к пониманию бытия.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)				
	Практические занятия (не предусмотрено)				
	Контрольные работы (не предусмотрено)				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в компьютерном классе с тестами по философии		2		
	Тема 4.2 Материальность мира.	Содержание учебного материала		2	1
		1.	Понятие материи		
2.		Движение как способ существования материи			
3.		Пространство и время – формы существования материи			
Лабораторные работы (не предусмотрено)					
Практические занятия (не предусмотрено)					
Контрольные работы (не предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Раздел 5. Гносеология			4		
Тема 5.1. Сущность и структура познания	Содержание учебного материала			1	
	1.	Сущность и структура познания. Познавательный процесс с позиции разных философских направлений			
	2.	Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Сознание и познание. Сознание – высшая ступень развития жизни.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)				
	Практические занятия (не предусмотрено)				
	Контрольные работы (не предусмотрено)				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				

Раздел 6. Глобальные проблемы современности	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Суть проблемы глобализации в мире.		
	2.	Экологические, демографические, проблемы войны и мира, народонаселения, экономической глобализации в системе глобальных проблем современности		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка рефератов к защите			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)				
Дифференцированный зачет				48 ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-наглядные пособия по разделам «Общего гуманитарного и социального экономического образования».
- Учебно-наглядные пособия по разделу этих предметов.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с программами электронного обучения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с.
2. Митина Н. Г. Основы философии: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

Дополнительная литература:

1. Основы философии: учебник/под общ. ред. А. Ерыгина.- М.: Дашков и К, 2010
2. Миронов В.В. Философия: учебник, Проспект, 2011
3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник.- 13-е изд., перераб.-М: КНОРУС, 2012
4. История философии : учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; под общ.ред. А.В. Перцева . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с

Интернет-ресурсы:

www.philosophy.ru
www.filosof.historic.ru
www.filam.ru
www.xenoid.ru
<http://ru.wikipedia.org>
<http://dic.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций-бесед и самостоятельных работ, итогового тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия.	Лекция-беседа
применять знания о сущности сознания и познания в практической деятельности.	Лекция- беседа
четко представлять, что человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Лекция-беседа
знания	
основные категории и понятия философии.	Тестирование
роль философии в жизни человека и общества.	Круглый стол
основы философского учения о бытии.	Лекция -беседа
сущность процесса познания.	Лекция-беседа
основы научной, философской и религиозной картин мира.	Круглый стол
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Диспут
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Лекция-беседа