

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»
(наименование учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Анашкина

« 11 » сентября 2025 г.



КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2025 / 2026 учебный год

по МДК.02.06

«Теоретические основы и методика математического развития
дошкольников»

специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

для 3 курса, группы 33

Преподаватель Савина Елена Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину 122 час,

в том числе:

Количество часов по учебному плану на 2025 / 2026 учебный год 122 час.

из них:

Уроки комбинированные час.

Практические занятия 50 час.

Уроки сообщения нов. знаний час.

Лабораторные работы час.

Уроки повторения час.

Консультация по курс. р-те час.

Лекции 72 час.

Экскурсии час.

Семинары час.

Диспуты час.

Конференции час.

Составлен в соответствии с учебной рабочей программой, утвержденной

« 27 » августа 2025г.

 Методическим советом, протокол №1
(кем утверждена программа)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальностям
СПО44.02.04 Специальное дошкольное образование

Протокол №1 от « 27 » августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии /./
(подпись) (фамилия, и., о.,)

№№ заняти й	Наименование разделов, тем, занятий	Коли честв о часов	Календа рные сроки изучени я (месяц)	Вид занятий	Наглядные пособия	Задания для сам. работы студентов.	Пр им.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методика математического развития как научная область.	2	сентябрь	лекция	Методические пособия	Подготовить сообщения о выдающихся ученых математиках, педагогах, внесших вклад в развитие методики математического развития дошкольников.	
2	Возникновение математики как науки. ММР и другие науки. Цели и задачи математического развития дошкольников.	2	сентябрь	лекция	Ноутбук, проектор	Анализ программы «Успех», «Детство»	
3	Содержание программы ФЭМП в ДОУ. Значение и возможности математического развития детей в дошкольном возрасте.	2	сентябрь	лекция	Методические пособия	Знакомство с образцами конспектов занятий по математике, их анализ	
4	Принципы обучения математике. Методы ФЭМП.	2	сентябрь	лекция	Ноутбук, проектор	Анализ «Программы воспитания и обучения в детском саду»	
5	Приемы ФЭМП. Средства ФЭМП. .	2	октябрь	практическое занятие	Методические пособия	Формы работы по математическому развитию дошкольников	
6	Формы работы по математическому развитию дошкольников	2	октябрь	лекция	Ноутбук, проектор	Составить таблицу Формы работы по математическому развитию дошкольников	
7	Организация работы по математическому развитию детей в ДОУ	2	октябрь	лекция	Методические пособия	Анализ программных задач	

8	Организация занятий по математике в дошкольном учреждении.	2	октябрь	практическое занятие	Ноутбук, проектор	Анализ программных задач	
9	Примерная структура занятий по математике. Методические требования к занятию по математике.	2	ноябрь	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
10	Значение и место дидактических игр в математическом развитии дошкольников.	2	ноябрь	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	сообщение	
11	Способы поддержания хорошей работоспособности детей на занятии. Формирование навыков работы с раздаточным материалом.	2	ноябрь	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Сообщение «Математическое развитие дошкольников вне занятий по математике в детском саду».	
12	Значение и место дидактических игр в математическом развитии дошкольников.	2	ноябрь	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Сообщение «Математическое развитие дошкольников вне занятий по математике в детском саду».	
13	Планирование работы по математическому развитию детей	2	декабрь	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
14	Цель и значение планирования.	2	декабрь	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
15	Виды планирования.	2	декабрь	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Разработать двухнедельное планирование	
16	Содержание планирования. Условия, помогающие правильно спланировать работу.	2	январь	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические	Разработать двухнедельное планирование работы по	

					игры	математическому развитию детей в дошкольном учреждении	
17	Требования к двухнедельному планированию работы по математическому развитию дошкольников.	2	январь	Лекция	Примерное двухнедельное планирование работы по математическому развитию для второй младшей группы детского сада.	Разработать двухнедельное планирование работы по математическому развитию детей в дошкольном учреждении	
18	Планирование конкретного занятия по математике (схемы плана и конспекта занятия).	2	январь	практическое занятие	Дидактические игры	Анализ программных задач	
19	Виды учета работы.	2	январь	лекция	Дидактические игры	Анализ программных задач	
20	Вопросы для самоанализа проведенного занятия.	2	январь	практическое занятие	Дидактические игры	Анализ программных задач	
21	Особенности развития количественных представлений дошкольников	2	февраль	лекция	Дидактические игры	сообщение	
22	Этапы формирования и содержание количественных представлений.	2	февраль	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Изготовление наглядных пособий	
23	Значение развития количественных представлений у дошкольников.	2	февраль	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Изготовление наглядных пособий	
24	Физиологические и психологические механизмы восприятия количества.	2	февраль	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Изготовление наглядных пособий	
25	Особенности развития количественных представлений у детей и методические рекомендации к их формированию в ДОУ.	2	февраль	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Подбор, анализ дидактических игр	

26	Математическое развитие детей раннего возраста	2	февраль	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Изготовление наглядных пособий	
27	Особенности восприятия величины предметов детьми раннего возраста. Физиологический механизм восприятия.	2	февраль	практическое занятие	Дидактические игры	Составление конспектов занятий	
28	Особенности развития восприятия пространства у детей раннего возраста.	2	март	практическое занятие	Конспекты занятий	Составление конспектов занятий	
29	Особенности ориентировки детей раннего возраста во времени. Первоначальное различие частей суток.	2	март	лекция	Конспекты занятий	Составление конспектов занятий	
30	Игровые и наглядные формы подачи материала в работе с детьми раннего возраста.	2	март	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Составление конспектов занятий	
31	Планирование работы с детьми. раннего возраста.	2	март	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ и самостоятельное составление студентами конспектов занятий с подгруппами детей.	
32	Математическое развитие детей младшего дошкольного возраста	2	март	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Составление конспекта занятия с детьми на различные программные задачи.	
33	Формирование представлений о количестве.	2	март	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Составление конспекта занятия с детьми на различные программные задачи.	
34	Методика обучения сравнению множеств по количеству способами наложения и приложения	2	март	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Составление конспекта занятия с детьми на различные программные задачи.	
	Методика ознакомления с различными параметрами величины. Методика обучения сравнению предметов по величине способами приложения и наложения знакомство с	2	апрель	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Составление конспекта занятия с детьми на различные программные задачи.	

	параметром: «длинный – короткий»;						
35	Последовательность изучения геометрических фигур	2	апрель	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
36	Особенности математического развития детей 5 г. жизни.	2	апрель	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Подбор, анализ дидактических игр и занимательных упражнений по математике в средней группе.	
37	Обучение детей счету в пределах 5. Знакомство с цифрами.	2	апрель	практическое занятие	Методические пособия	Подбор, анализ дидактических игр и занимательных упражнений по математике в средней группе.	
38	Формирование представлений о размере предметов.	2	апрель	лекция	Методические пособия	Подбор, анализ дидактических игр и занимательных упражнений по математике в средней группе.	
39	Формирование представлений о форме предметов.	2	апрель	лекция	Методические пособия	Подбор, анализ дидактических игр и занимательных упражнений по математике в средней группе.	
40	Формирование у детей временных представлений.	2	апрель	лекция	Дидактические игры	Анализ программных задач	
41	Формирование у детей пространственных представлений	2	апрель	практическое занятие	Методические пособия	Анализ программных задач	
42	Формирование математических представлений у детей 6 г. жизни.	2	апрель	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
43	Формирование представлений о количестве.	2	май	лекция	Ноутбук, проектор	Анализ методической литературы по	

						формированию элементарных математических представлений.	
44	Ориентировка во времени.	2	май	лекция	Ноутбук, проектор	Анализ методической литературы по формированию элементарных математических представлений.	
45	Формирование представлений о размере предметов.	2	май	лекция	Методические пособия	Анализ методической литературы по формированию элементарных математических представлений.	
46	Формирований знаний о геометрических фигурах.	2		лекция	Дидактические игры	Анализ методической литературы по формированию элементарных математических представлений.	
47	Демонстрация студентами приемов работы с детьми в старшей группе по проведению занятий с комплексным решением программных задач.	2	май	практическое занятие	Дидактические игры	Анализ программных задач	
48	Особенности формирования математических представлений у детей 7 г. жизни.	2	май	лекция	Дидактические игры	Анализ программных задач	
49	Ознакомление детей с составом числа из двух меньших чисел.	2	май	практическое занятие	Методические пособия	Анализ программных задач	
50	Формирование представлений о размере предметов.	2		лекция	Методические пособия	Изготовление наглядных пособий	

51	Методика обучения детей решению арифметических задач.	2	май	практическое занятие	Методические пособия	Составление презентации по теме	
52	Формирований знаний о геометрических фигурах	2	май	лекция	Схемы планирования	Изготовление наглядных пособий	
53	Использование компьютерных игр в математическом развитии дошкольника.	2	май	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
54	Экономическое воспитание дошкольников. Примерная тематика занятий.	2	июнь	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
55	Особенности работы по формированию математических представлений в разновозрастной группе.	2	июнь	лекция	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
56	Составление плана работы по устранению недостатков в математическом развитии дошкольников.	2	июнь	практическое занятие	Наглядные пособия, дидактические игры	Анализ программных задач	
57	Демонстрация студентами приемов работы по проведению занятий с комплексным решением программных задач.	2	июнь	практическое занятие	Диагностический материал	Изготовление наглядных пособий	
58	Диагностика математического развития детей.	2	июнь	практическое занятие	План работы с родителями	Изготовление наглядных пособий	
59	Формы работы с родителями по вопросам развития математических представлений у детей	2	июнь	лекция	План работы с родителями	Изготовление наглядных пособий	

60	Составление консультаций для родителей по вопросам математического развития детей.	2	июнь	практическое занятие	План работы с родителями	консультаций для родителей по вопросам математического развития детей.	
61	Содержание работы , задачи и подбор занимательного наглядного материала для индивидуальной работы с детьми в семье.	2	июнь	лекция	План работы с родителями	консультаций для родителей по вопросам математического развития детей.	
Итого	122 часа; из них лекций -72 часа, практических занятий –50 часов						