

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2026 / 2027 учебный год**

**МДК 02.05 Теоретические основы и методика
развития речи у детей**

**специальности 44.02.04 специальное дошкольное образование
для 2 курса, группы 23**

**Преподаватель Бетина Светлана Валерьевна
(фамилия, имя, отчество)**

**Количество часов на освоение программы междисциплинарного
курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося – 90 часов, из них в форме
практической подготовки – 50 часа; практических занятий - 40 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 8 часов

Составлен в соответствии с учебной рабочей программой, утвержденной
методическим советом протокол № 6 от «29» декабря 2026 г.

Зам. директора по УМР

«___» _____ 20__ г.

Анашкина И.В.



Календарно-тематическое планирование МДК 02.05 Теоретические основы и методика

развития речи у детей

п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятий	Наглядные пособия	Задания для сам. работы студентов.	Прим
4 семестр							
Тема 1. Теоретические основы игровой деятельности							
1	Предмет методики развития речи детей и задачи курса. Методика развития речи детей как наука. Научные основы методики развития речи и ее связь с другими науками.	2	Январь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Составить схему «Связь теории и методики развития речи детей с другими науками».	
2	Цель речевого развития дошкольников. Задачи развития речи детей: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, ознакомление с художественной литературой.	2	Январь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Сообщение задачи речевого развития в соответствии с ФОП	
3	Из истории методики развития речи. Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике и в России. Вклад К.Д. Ушинского в становление методики развития речи.	2	Январь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Составить схему этапы развития методики речевого развития	

4	Методы и приемы развития речи детей: характеристика методов и приемов (наглядные, словесные, практические; репродуктивные и продуктивные).	2	Февраль	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Закрепить понятия методов и приемов речевого развития	
5	Обучение родной речи и языку на занятиях: виды занятий и их характеристика; особенности занятий по развитию речи, их классификация в зависимости от дидактических задач, этапов и методов обучения;	2	Февраль	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Составить таблицу классификации занятий по речевому развитию	
Тема 2. Основы методики изобразительной деятельности							
6	Значение, задачи и содержание словарной работы в дошкольной образовательной организации.	2	Февраль	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Подготовить сообщение «Содержание словарной работы»	
7	Методы и приемы словарной работы: методы введения слова в речь детей, методы закрепления и активизации словаря, методы развития смысловой стороны слова; приемы словарной работы (речевой образец, повторное проговаривание слов, объяснение и толкование их значений, приемы привлечения внимания детей к слову); методика обследования словаря детей.	2	Февраль	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Подготовить игры на закрепление и активизации словаря	
8	Развитие словаря в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей жизни: развитие словаря на занятиях по	2	Март	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Конспект наблюдения за предметами окружающего мира	

	ознакомлению с предметами; наблюдения и экскурсии; их роль в развитии словаря; Содержание словарной работы в процессе наблюдений и экскурсий; с речевой работой на других занятиях (беседа, рассказы из опыта).						
9	Словарная работа в процессе ознакомления детей с художественной литературой и устным народным творчеством: значение детской литературы и народного словесного творчества в словарной работе с детьми; обогащение словаря словами и выражениями народной речи, эмоциональной лексикой; зависимость восприятия текста от понимания значения слов; приемы работы над словом в процессе ознакомления детей с разными жанрами; развитие мышления и образной речи посредством пословиц, поговорок, загадок, прибауток.	2	Март	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Подготовка реферата по теме « Устное народное творчество в развитии связной речи»	
10	Практическая работа №1 Дидактические игры и упражнения в словарной работе: роль дидактических игр в обогащении, уточнении и активизации словаря детей, виды дидактических игр и упражнений для развития словаря;	2	Март	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Картотека дидактических игр на развитие словаря	

	специальные лексические упражнения и методика их проведения						
11	Практическая работа №.2 Проведение дидактических игры в разных возрастных группах на развитие словаря Контрольная работа по теме «»Развитие словаря»	2	Апрель	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Конспект занятия по речевому развитию во второй младшей группе	
Тема 3. Методика воспитания звуковой культуры речи.							
12	Задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи: понятие звуковой культуры речи и ее значение для развития ребенка; задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи;	2	Апрель	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Составить таблицу «Задачи по звуковой культуре речи»	
13	Система работы по воспитанию звуковой культуры речи: формы работы по воспитанию звуковой культуры; обследование уровня сформированности звуковой культуры речи (общие принципы проведения диагностики, материал для обследования, проведение обследования, оформление результатов); работа с детьми по результатам обследования.	2	Апрель	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Артикуляционная гимнастика в процессе совершенствования произносительной стороны речи.	
14	Формирование у детей речевого слуха и его компонентов; работа над дикцией, речевым дыханием, темпом и ритмом речи, силой голоса и интонационной	2	Апрель	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Игры на формирование речевого слуха, дыхания, темпа речи,	

	выразительностью, орфоэпической правильностью речи. Развитие речевого дыхания: понятие «речевое дыхание», значение речевого дыхания для речевого развития детей, роль речевого дыхания в формировании звуков речи; методика развития речевого дыхания у дошкольников						
15	Практическая работа № 3 Развитие речевого слуха: развитие слухового внимания и фонематического слуха в разных возрастных группах; содержание и методика упражнений по развитию слухового внимания и фонематического слуха в разных возрастных группах.	2	Май	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Игры на формирование речевой выразительности	
16	Обучение правильному звукопроизношению: особенности освоения детьми звукового строя речи; типичные фонетические возрастные особенности речи детей; причины неправильного произношения у дошкольников; предпосылки овладения правильным звукопроизношением в Май дошкольном детстве; этапы обучения правильному звукопроизношению	2	Май	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Сообщение «Чистоговорка и скороговорка в процессе воспитания звуковой культуры речи»	

17	Практическая работа № 4 Организация занятий по воспитанию правильного звукопроизношения. Контрольная работа по теме «Формирование правильного звукопроизношения»	2	Май	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Картотека игр на формирование звукопроизношения	
Тема 4 Методика формирования грамматического строя речи							
18	Особенности усвоения детьми грамматическим строем речи: значение для речевого развития детей и их подготовки к школе; особенности и последовательность усвоения детьми дошкольного возраста синтаксической и морфологической систем русского языка, способов словообразования; связь усвоения ребенком грамматики языка с его когнитивным развитием; роль языковых обобщений в формировании грамматических навыков; словотворчество детей.	2	Июнь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Составить таблицу «Особенности усвоения грамматического строя речи в соответствии с возрастом»	
5 семестр							
Тема 4 Методика формирования грамматического строя речи							
19	Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи: усвоение морфологии, синтаксиса, словообразования; анализ	2	Сентябрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Сообщение «Задачи словообразования»	

	современных программ дошкольного учреждения по формированию грамматических навыков в разных возрастных группах.						
20	Практическая работа № 5. Анализ содержания программы по формированию грамматически правильной речи в разных возрастных группах	2	Сентябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Задачи речевого развития в разных возрастных группах в соответствии с ФОП	
21	Словоизменение, словообразование: методика формирования навыков словоизменения по родам, числам, падежам , лицам, временам; усвоение детьми различных способов словообразования (с помощью суффиксов, приставок, слияния двух основ и др.); предупреждение и исправление грамматических ошибок в речи детей.	2	Сентябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Упражнения на словоизменения и словообразование	
22	Практическая работа № 6 Организация упражнений на словоизменения и словообразование	2	Сентябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Картотека дидактических игр на словоизменения и словообразование	
23	Методика формирования синтаксической стороны речи; специфика работы с детьми на каждом возрастном этапе использование разнообразных синтаксических конструкций, закрепление умения	2	Сентябрь			Подготовить упражнения на составление предложений.	

	интонационно оформлять разные типы предложений.						
24	Практическая работа № 7 Дидактические игры и упражнения в работе с детьми; диагностические методики, выявляющие уровень развития грамматического строя речи дошкольников.	2	Сентябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Диагностические методики, выявляющие уровень развития грамматического строя речи дошкольников	
25	Практическая работа № 8 ИКТ в процессе работы с детьми над грамматическим строем речи. Контрольная работа по теме «Формирование грамматического строя речи»	2	Сентябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Подготовить игру на формирование грамматического строя речи..	
Тема 5. Методика развития связной речи.							
26	Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка: виды связной речи; сравнительная характеристика монологической и диалогической речи.	2	Сентябрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Составить таблицу «Сравнительная характеристика монологической и диалогической речи»	
27	Самостоятельная работа № 1 Обучение детей диалогической речи в процессе повседневного общения: общение как важнейшее условие развития связной речи; разговор воспитателя с детьми как метод формирования диалогической речи в разных видах деятельности; значение разговора для развития речи и освоения норм речевого общения;	2	Октябрь	Самостоятельная работа	Раздаточный материал Методические пособия.	Реферат «Развитие диалогической речи дошкольников»	

	усложнение руководства общением взрослого с детьми на разных возрастных этапах; тематика разговоров, их содержание и методика проведения; словесные поручения, их роль в воспитании культуры общения; совместная деятельность детей как средство развития диалогической речи.						
28	Практическая работа № 9 Проведение игр, упражнений, коммуникативно-речевых ситуаций	2	Октябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Упражнения на развитие диалогической речи	
29	Самостоятельная работа № 2 Беседа как метод обучения диалогической речи: понятие беседы и ее воспитательно-образовательное значение; Виды бесед, их своеобразие; тематика, содержание бесед, их связь с накоплением опыта; подготовка воспитателя и детей к беседе, структура бесед; методика проведения в разных возрастных группах; руководство мыслительной и речевой активностью детей в ходе беседы; использование разных типов вопросов, речевых, логических задач, наглядного и литературно-художественного материала; обучение детей умению задавать вопросы, вступать в дискуссию;	2	Октябрь	Самостоятельная работа	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Реферат «Беседа как метод обучения диалогической речи»	

30	Развитие связной речи в процессе обучения пересказу литературных произведений: роль пересказа в обучении дошкольников монологической речи; принципы отбора литературных произведений для пересказа; требования к детскому пересказу (последовательность, осмысленность, грамматическая правильность, точность словаря, образность речи, культура изложения, выразительность); структура построения занятия.	2	Октябрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Конспект занятия по пересказу	
31	Практическая работа № 10 Обучение описательной и повествовательной речи в процессе рассказывания о предметах и игрушках: значение и виды занятий (описание игрушки и предмета, повествовательное рассказывание по игрушкам); требования к подбору игрушек и предметов для занятий в разных возрастных группах. Методика обучения рассказыванию по игрушкам и предметам; этапы обучения; структура занятий; приемы активизации речи детей; обучение повествовательному рассказыванию по игрушкам.	2	Октябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Конспект описания игрушки	
32	Практическая работа № 11 Организация игр и упражнений	2	Октябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники	Схемы для обучения детей описанию	

	по обучению рассказыванию по игрушкам и предметам.				Методические пособия.	игрушек и предметов, оставление образцов различных видов рассказов (по одной игрушке, предмету) с опорой на представленные схемы	
33	Практическая работа № 12 Обучение монологической речи по картинам: особенности восприятия и понимания детьми картин; типы и серии картин для рассказывания; виды занятий по обучению дошкольников рассказыванию по картине; методика обучения описанию предметных, сюжетных картин, пейзажа и натюрморта; методика обучения дошкольников сюжетному рассказыванию по картине. Схемы для обучения детей описанию игрушек и предметов, оставление образцов различных видов рассказов (по одной игрушке, предмету) с опорой на представленные схемы	2	Октябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Конспект рассказывания по картине	
34	Практическая работа № 13 Обучение рассказыванию по серии сюжетных картин, объединенных одним содержанием: овладение структурой связного	2	Октябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Конспект занятия «Рассказывание по серии сюжетных картин»	

	рассказывания (начало, середина, конец); придумывание рассказов, выходящих за пределы изображенного на картине; методы и приемы работы с серией сюжетных картин, объединенных одним содержанием.						
35	Самостоятельная работа № 3 Обучение рассказыванию из опыта: сущность рассказов из опыта и их значение в развитии ребенка; актуализация детского опыта; тематика рассказывания в разных возрастных группах; рассказы из коллективного и индивидуального опыта; приемы обучения рассказыванию из опыта; составление писем с детьми; использование ситуации письменной речи для развития произвольности устной речи; обсуждение и отбор содержания письма и его речевого оформления; методика обучения; роль проектной деятельности в обучении рассказыванию из опыта. Обучение творческому рассказыванию: творческие рассказы и их значение для развития ребенка; условия, необходимые для обучения творческому рассказыванию (достаточный уровень развития	2	Ноябрь	Самостоятельная работа	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Реферат «Сущность рассказов из опыта и их значение в развитии ребенка»	

	мышления, воображения, всех сторон речи, разнообразие жизненных впечатлений и богатый опыт детей); особенности развития словесного творчества дошкольников; этапы развития детского словесного творчества; взаимодействие творческих и учебных задач; роль художественной литературы на начальных этапах обучения.						
Тема 6. Методика ознакомления детей с художественной литературой.							
36	Значение художественной литературы для всестороннего развития детей: роль художественной литературы в формировании личности и речевого развития ребенка; особенности восприятия и понимания детьми литературных произведений разных жанров; понимание дошкольниками основного замысла произведения разных жанров; особенности восприятия образов героев, мотивов их поведения, сопереживание героям; восприятие языковых особенностей литературного произведения. Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой;	2	Ноябрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Сообщение «Жанры литературных произведений»	

	принципы отбора литературных произведений; репертуар для чтения и рассказывания в современных программах; формы работы с книгой, виды занятий по ознакомлению с художественной литературой (занятия по чтению и рассказыванию детям художественных произведений, по заучиванию стихотворений наизусть, занятия на повторение ранее прочитанных произведений); сотрудничество с родителями по проблеме приобщения детей к книге.						
37	Практическая работа № 14 Чтение и рассказывание художественных произведений: детям: виды занятий по художественному чтению и рассказыванию; подготовка педагога к выразительному чтению и рассказыванию; структура занятий и методика их проведения в разных возрастных группах. Подготовка детей к восприятию литературного произведения: содержание и методика бесед с детьми по книгам с познавательным содержанием и на моральные темы.	2	Ноябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Конспект занятия «Чтение и рассказывание художественных произведений»	
38	Самостоятельная работа № 4 Роль иллюстрации в понимании	2	Ноябрь	Самостоятельная работа	Раздаточный материал Учебники	Реферат «Роль иллюстрации в	

	детьми литературного произведения, ее влияние на отношение дошкольников к литературным героям; эстетические и педагогические требования к иллюстрации; методика работы с иллюстрациями в разных возрастных группах; ознакомления дошкольников с творчеством писателей				Методические пособия.	понимании детьми литературного произведения, ее влияние на отношение дошкольников к литературным героям»	
39	Методика заучивания стихотворений: роль поэзии в воспитании дошкольников. Особенности восприятия и запоминания стихотворений детьми. Подбор поэтических произведений для заучивания. Структура занятий и методика их проведения в возрастных группах. Приемы, способствующие запоминанию стихов: обогащение детского опыта (предварительные наблюдения, обогащение словаря);выразительное исполнение.	2	Ноябрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Составить картотеку литературных произведений в соответствии с ФОП	
40	Практическая работа № 15 Использование приемов по заучиванию стихотворений	2	Ноябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Конспект занятия «Заучивание стихотворения»	
41	Практическая работа № 16 Формы и методы работы с художественной литературой вне	2	Ноябрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические	Наполнение уголков книги в соответствии с возрастом	

	занятий; уголок книги, его значение, требования к оформлению; отбор книг, иллюстративного материала для уголка в зависимости от возраста детей и задач воспитания. Содержание и формы работы в уголке книги. Уголок книги: подбор содержания, форм работы				пособия.		
Тема 7 Методика обучения грамоте							
42	Обучение грамоте и ее место в системе работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста: сущность механизмов чтения и письма; психофизиологические предпосылки обучения грамоте детей дошкольного возраста. Подготовительный период обучения грамоте: задачи подготовительного периода; основные направления работы по подготовке к обучению грамоте, современные программы по подготовке дошкольников к обучению грамоте	2	Ноябрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Сообщение «Психофизиологические предпосылки обучения грамоте детей дошкольного возраста»	
43	Методика ознакомления детей со звуковой стороной слова: ознакомление с особенностями звучания слов; освоение терминов «звук», «слово»; методика обучения выделению звуков в словах; овладение	2	Декабрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Упражнения на освоение понятий звук, буква, слово.	

	детьми способом интонирования звуков. Формирование навыков фонемного анализа слов: определение порядка следования звуков в слове, их количества, установление различительной функции фонем, выделение основных фонематических противопоставлений, собственных строю русского языка; приемы звукового анализа и синтеза; использование схем-моделей в процессе обучения звуковому анализу и синтезу.						
44	Практическая работа № 17 Упражнения по формированию звукового анализа слов	2	Декабрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Картотека упражнений по формированию звукового анализа слов	
45	Методика ознакомления детей со словом и предложением: приемы обучения вычленению слов из состава предложений; роль количественного и порядкового пересчета слов в предложении; методика ознакомления детей со слоговым строением слова; обучение слоговому анализу и синтезу; ознакомление с ударением в слове, выделением ударного слога; роль схем-моделей в звукослоговом анализе и синтезе.	2	Декабрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Упражнения на ознакомление детей со слоговым строением слова	

46	Практическая работа № 18 Упражнения по ознакомлению детей со словом	2	Декабрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Картотека упражнений по ознакомлению детей со словом	
47	Подготовка детей к обучению письму: сущность подготовки к обучению письму; роль взаимодействия различных анализаторов в обучении письму; единство подготовки к чтению и письму; формирование психомоторной готовности к письму; выработка плавных ритмических координированных движений кисти руки, пространственных ориентировок, глазомера. Задачи и содержание подготовки к письму; дидактические подготовительные упражнения на развитие точности зрительного восприятия; пространственных дифференцировок; развитие мелкой моторики руки; умение управлять своими движениями в соответствии с поставленными задачами; обучение соблюдению гигиенических требований	2	Декабрь	Лекция	Ноутбук, эл. лекция, презентация	Сообщение «Формирование психомоторной готовности к письму»	
48	Практическая работа № 19 Упражнения по подготовке руки к овладению письмом Контрольная работа по теме «Обучение грамоте дошкольников»	2	Декабрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Модели прописей в подготовительной группе	

Тема 8 Планирование и учет работы по развитию речи детей.							
49	Практическая работа № 20 Перспективное планирование работы по развитию речи, его функции и содержание: принципы и технология планирования в условиях интеграции различных видов детской деятельности. Календарное планирование: планирование задач, содержания, методов и приемов работы по развитию речи на занятиях и в повседневной жизни; планирование индивидуальной и фронтальной работы с детьми; требования к календарному плану и учету	2	Декабрь	Практическое занятие	Раздаточный материал Учебники Методические пособия.	Картотека диагностик по развитию речевого развития в ДОУ	
	Итого	98 50/40/8					
	Консультация	2	Декабрь				
	Экзамен	2	Декабрь				