

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Утверждена приказом № 253-о
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики
по специальности Дизайн (по отраслям)

Тамбов, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.05.2022 №308, зарегистрированного Министерством юстиции России рег. 25.07.2022 № 69375.

Организация-разработчик: АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Автор-составитель: Панкова Е.А., преподаватель специальных дисциплин

Программа рассмотрена: методическим советом

Протокол заседания №_1_ от «28»_сентября 2025 г.

Зам.директора по УМР

«__» _____ 2025 г. _____ Анашкина И.В.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.01 ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

- ПК 1.3. ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относиться к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики обучающиеся должны **знать**:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

- законы создания колористики;

- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;

- законы формообразования;

- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;

В результате освоения дисциплины МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики обучающиеся должны воспринимать дизайн интерьера, как конструкторское решение; **уметь:**

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 108 часов, в том числе:
- обязательных аудиторных практических занятий – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практических занятий:	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики			114	
Тема 1.1. Компьютерная графика в проектировании	Содержание		10	
	1	Компьютерная графика. Программные средства компьютерной графики.		OK1-7, OK8
	2	Основы работы с цветом. Представление цвета в компьютере. Цветовые модели.		
	3	Средства композиции в компьютерной графике.		
	4	Растровая и векторная графика		
	5	Интерфейс графических редакторов.		
Тема 1.2. Работа в программе CorelDraw	Содержание		18	
	1	Интерфейс Corel Draw.		OK1-7, OK8
	Практические занятия		16	
	2	Рисование и редактирование векторных объектов в Corel Draw.		OK1-7, OK8; ПК1.1-1.4
	3	Corel Draw. Взаимодействие объектов. Преобразование объектов в кривые. Редактирование кривых. Абрис объектов.		
	4	Способы заливки в программе Corel DRAW. Работа с текстом в Corel Draw		
	5	Corel Draw. Редактирование растровых изображений. Специальные эффекты. Художественные средства		
	6	CorelDraw. Создание изображения с использованием специальных эффектов.		

	7	Corel Draw. Создание изображения с использованием художественных средств.		
	8	Corel Draw. Корректировка и преобразование растровых изображений.		
	9	Corel Draw. Вывод на печать. Экспорт, импорт.		
Тема 1.4. Работа в программе Adobe Illustrator	Содержание		80	
	1	Интерфейс Adobe Illustrator. Палитры в Adobe Illustrator. Панель инструментов. Монтажные области.		ОК1-7, ОК8
	2	Золотое сечение		
	3	Инфографика. Базовые принципы перспективного рисования		
	Практические занятия		74	
	1	Adobe Illustrator. Работа с примитивами.		ОК1-7, ОК8; ПК1.1-1.4
	2	Adobe Illustrator. Цветовая модель документа. Заливка и обводка объектов.		
	3	Adobe Illustrator. Палитра Образцы.		
	4	Adobe Illustrator. Градиент		
	5	Adobe Illustrator. Цветовые группы		
	6	Adobe Illustrator. Трансформация объектов.		
	7	Adobe Illustrator. Контуры		
	8	Adobe Illustrator. Инструмент Обработка контуров.		
	9	Adobe Illustrator. Инструмент Создание фигуры		
	10	Adobe Illustrator. Сетчатый градиент.		
	11	Разработка логотипа на основе золотого сечения в Adobe Illustrator.		
	12	Рисование по силуэту в Adobe Illustrator		
	13	Рисование в Adobe Illustrator с использованием Быстрой заливки		
	14	Инструмент Трассировка изображения		
	15	Наборы предустановленных параметров инструмента Трассировка изображения		
	16	Настройка других параметров инструмента Быстрая трассировка		
	17	Сетка перспективы. Построение объектов в перспективе		
	18	Сетка перспективы. Добавление объектов в перспективу		
	19	Сетка перспективы. Добавление текста и символов в перспективу		

	20	Способы создания текста в Adobe Illustrator. Палитры форматирования текста		
	21	Палитра Глифы. Наследование текста. Стили символов и абзацев		
	22	Инструмент Изменение текста. Типы шрифтов		
	23	Команды меню Текст		
	24	Палитра Слои в Adobe Illustrator		
	25	Векторная маска отсечения		
	26	Текстовая маска отсечения		
	27	Создание обтравочного контура		
	28	Палитра Оформление в Adobe Illustrator.		
	29	Палитра Графические стили		
	30	Работа с эффектами. Меню Эффект		
	31	Эффекты 3D (объемное изображение)		
	32	Сводка по эффектам. Контрольная работа		
	33	Импорт в Adobe Illustrator. Импорт текста		
	34	Импорт векторных изображений		
	35	Импорт растровых изображений		
	36	Экспорт из Adobe Illustrator		
	37	Использование нескольких монтажных областей при различных размерах вывода		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 2. Реферат «Специфика растровой графики» 3. Реферат «Специфика векторной графики» 4. Реферат «Восприятие цвета» 5. Реферат «Популярные графические редакторы работающие с растровой графикой» 6. Реферат «Популярные графические редакторы работающие с векторной графикой» 7. Реферат «Золотое сечение»			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
- светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
- наглядные пособия (презентации, раздаточный материал).

3.1.2. Технические средства обучения:

- ПК для преподавателя;
- ПК для студентов (по кол-ву человек в группе)
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

1.1.3 Программное обеспечение:

- CorelDRAW
- Adobe Illustrator;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Adobe Illustrator CC 2020 Мастер-класс Евгении Тучкевич. - СПб.: БХВ-Петербург, 2021 — 320 с.: ил.

2. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.Т. Тозик, Л.М. Корпан.- 6-е изд. , стер.- М: Издательский центр «Академия», 2020. -208с. (электронный учебник)

3. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы: учебное пособие/Ахтямова С. С., Ефремова А. А., Ахтямов Р. Б.- Издательство: Издательство КНИТУ, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	- правильность проведения Проектного анализа и разработки концепции проекта - знание теоретических основ композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;		Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	- правильность и полнота анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований.		Экзамен (квалификационный)
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерско	- умение производить расчеты основных		Экзамен (квалификационный)

го проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	технико-экономических показателей проектирования; -знание технологии изготовления изделия и принципов и методов эргономики.		
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	-умение разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика; -проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта -знание законов создания цветовой гармонии.		Экзамен (квалификационный)
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиона льной деятельности применитель но к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- Контрольная работа -Оценка результатов выполнения практической работы; -Наблюдение с фиксацией фактов.	Экзамен (квалификационный)
--	---	---	--

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	-Оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях; -оценка решения ситуационных задач; -Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях; -Наблюдение с фиксацией фактов.	Экзамен (квалификационный)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Обучающийся определяет актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	-Оценка результатов выполнения практической работы.	Экзамен (квалификационный)

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателем и мастерами в ходе обучения.	-Оценка результатов выполнения практической работы; -Наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ.	Экзамен (квалификационный)
ОК 05. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	-Наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ.	Экзамен (квалификационный)

социального и культурного контекста;		-Наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональн ых задач в процессе производственно й практики, во время выполнения практических работ; -Наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональн ых задач в процессе практической работы.	
---	--	---	--

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	-Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, участия в конкурсах.	Экзамен (квалификационный)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	-Оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях.	Экзамен (квалификационный)

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	специальности.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	-Оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях.	Экзамен (квалификационный)