АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждена приказом № 402-о
от «29» декабря 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Тамбов 2026

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05-1971.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Малыхин Д.А.

Программа рассмотрена методическим советом

Протокол заседания №6 от 29 декабря 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОД.04. Обществознание 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации учебной дисциплины 11

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции 24.01.2023 N 72111

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах,

выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы,

организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• основные биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программыучебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*80*
в том числе:	
лабораторные занятия *(не предусмотрено)*	-
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*не предусмотрено*)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрено)*	-
внеаудиторная самостоятельная работа.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименовани еразделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное),лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества.		**6**	
Тема 1.1. Что такое деятельность?	***Основное содержание учебного материала***	**6**	
	Теоретическое обучение Многообразие деятельности. Деятельность и общение	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	*ОК 01 ОК 05*

3 В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

Тема 1. 2. Познание	***Основное содержание учебного материала***	**6**	

как деятельность.	***Теоретическое обучение*** Истина и ее критерии. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Социальное познание. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 02 ОК 04 ОК 05*
	Научное и ненаучное познание	2	
Тема 1.3.	***Основное содержание учебного материала***	**9**	*ОК 02 ОК 04*
	Теоретическое обучение	**7**	

Духовный мир человека и деятельность.	Духовно-теоретическая деятельность. Моральная оценка личности. Мировоззрение. Убеждение, вера		*ОК 05*

	В том числе практических занятий Духовно-практическая деятельность.	**2**	
Тема 1.4. Материально-производственная деятельность человека.	***Основное содержание учебного материала***	**12**	
	Теоретическое обучение Трудовая деятельность. Проблемы гуманизации труда. Материальное производство.	9	*ОК 03 ОК 05 ОК 06*
	В том числе практических занятий	3	
	Изобретательская деятельность.	3	
Тема 1.5. Социально-политическая	***Основное содержание учебного материала***	6	
	Теоретическое обучение	6	

деятельность человека и развитие общества.	Исторический процесс и его участники. Политическая деятельность.	6	*ОК 02 ОК 03*
Раздел 2. Современное общество			
Тема 2.1. Политическое устройство общества.	***Основное содержание учебного материала***	**36**	*ОК 05 ОК 06*
	Теоретическое обучение Понятие власти, государства и политическая система общества. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство и политическая элита. Полномочия государственных органов власти. Избирательное право в РФ. Политические партии. Гражданское общество. Личность и государство.	30	
	В том числе практических занятий Правовое государство. Идеологические иполитические системы.	6	
Тема 2.2.	***Основное содержание учебного материала***	**33**	

Экономическое устройство общества.	***Теоретическое обучение*** Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Типы экономических систем. Спрос и предложения. Виды рынка. Ценные бумаги: акции и облигации. Виды налогов. Государственный бюджет.	27	*ОК 01*
	В том числе практических занятий Банковская система. Понятие ВВП и экономические циклы.	6	*ОК 05*
Всего		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал (схемы и т.д.)

Технические средстваобучения:

компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, экран, интерактивная доска, программное обеспечение общего ипрофессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 236, [4] с. — (Российский учебник).

2. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл. : учебник /А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. — 191, [1] с.

3. Обществознание. Учебник 11 кл.: базовый уровень/ Под ред. Боголюбова Л.Н..- М: Просвещение, 2014-335с.(электронный учебник)

4. Обществознание. Учебник 10кл.: базовыйуровень/Под ред. Боголюбова Л.Н..- М: Просвещение, 2014-350с.(электронный учебник)

5. Филатова, Е.В. Обществознание. Шпаргалка : учебное пособие / Е.В. Филатова. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 185 с.

6. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология/Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А-. Издательство: Издательство Южного федерального университета, 2016

7. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с.

8. Обществознание: учебное пособие/Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Рейтер К. А.- Издательство: Синергия, 2019

Дополнительная литература

1. Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. - Москва: Юнити-Дана, 2015

2. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - Кн. 1.
- 288 с. : ил.

3. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - Кн. 2.
- 304 с. : ил.

4. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : ВитаПресс, 2018. - 272 с. : ил.

5. Киреев, А.П. Экономика: учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) : учебное пособие
/ А.П. Киреев. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 256 с; ил.

6. Правоведение: учебник/под ред. А.Малько.-5-е изд., стер., КНОРУС, 2010

7. Экологическое право : учебник для бакалавров/ под ред. С.А. Боголюбова.-3е изд., перераб.и доп. Юрайт, 2012

8. Городилов А.А. Правоведение: учеб. пособие, КНОРУС, 2010 Правоведение: учебник/А.Малько.-5-е изд., стер, КНОРУС, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения	
проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа; анализировать источник правовой информации (характеризовать авторство источника, обстоятельства и цели его создания); анализировать правовую и историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в правовой информации факты и мнения, исторические описания и объяснения; структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых социально-политических процессов и явлений; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; участвовать в дискуссиях по общественно-политическим проблемам,	внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа защита реферата

формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя результаты изучения правового материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	
знания	
успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	внеаудиторная самостоятельная работа
совершенствования собственной познавательной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;	внеаудиторная самостоятельная работа
осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;	внеаудиторная самостоятельная работа
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;	внеаудиторная самостоятельная работа
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	внеаудиторная самостоятельная работа
Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	внеаудиторная самостоятельная работа