АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждена приказом № 402-о
от «29» декабря 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Тамбов 2026

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05-1971.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Луцков Д.С., преподаватель иностранного языка

Программа рассмотрена методическим советом
Протокол заседания №6 от 29 декабря 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *4*

2. Структура и содержание учебной дисциплины *36*

3. Условия реализации учебной дисциплины *50*

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции 24.01.2023 N 72111

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательнойпрограммы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умениями знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей будущей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие темы; понимать тексты на общие темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на общие и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов ежедневного общения;лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов общейтематики (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов; правила построения простых исложных предложений; правила речевого этикета и социокультурные нормы общенияна иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурномвзаимодействии

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очно	**заочно**
Объем образовательной программы дисциплины	144	**144**
в т.ч.		
1. Основное содержание	**120**	**6**
в т. ч.:		
теоретическое обучение	2	-
практические занятия	118	6
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**22**	**10**
в т. Ч.:		
теоретическое обучение	-	
практические занятия	22	10
индивидуальный проект *(да/нет)***	**-**	
Самостоятельная работа		**126**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, прак-лабораторные и тические работы, самостоят ельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объемча-сов	Формируемые общие компетен-ции и профессио-нальн ые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**48**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-7, 10-15
Тема № 1.1 **Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи**	**Содержание учебного материала** ОР1-6, 13, 15,16,18,19,25-31 ДР 1-5, 12, 18, 21	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-7, 10-15
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);		

	− личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)		

	Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: − Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2 2	
Тема № 1.2 **Молодёжь в современном обществе.** **Досуг молодёжи: увлечения и интересы**	**Содержание учебного материала** ОР 11-15, 18, 19, 22 ДР 3-7, 12, 19, 22	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-7, 10-15
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)		

	Грамматика:		

	− предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение − love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
		6	
	4. Рабочий день. 5. Досуг. Хобби. 6. Активный и пассивный отдых	2 2 2	
Тема № 1.3 **Условия проживания в городской и сельской местности**	**Содержание учебного материала** ОР 21-25, 31, 35, 36 ДР 5-10, 8, 13, 23	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-7, 10-15
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, church, square, etc.);		

	Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		

	− предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions_, Should you need any further information_и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you_, please? Would you like_? Shall I_?); − наречия, обозначающие направление		
	7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описаниекабинета иностранного языка	2 2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда,обувь и продуктыпитания	**Содержание учебного материала** ОР 31-35, 36 ДР 7-12, 18, 19, 25	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК04 ЛР 1-7, 10-15
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk,etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика:		

	− существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления		
	9. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 10. Совершение покупок в продуктовом магазине 11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2 2 2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		**2**	
Тема № 1.5 **Здоровый образ жизнии забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт**	**Содержание учебного материала** ОР 1-6, 13, 15,16,18,19,25-31 ДР 9-15, 19, 24	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК04 ЛР 1-7, 10-15
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)Грамматика:		

	− образование множественного числа с помощью внешней и		

	внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний. − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure		
		4	
	12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 13. Еда полезная и вредная.	2 2	
Тема № 1.6 **Туризм. Виды отдыха.**	**Содержание учебного материала** ОР 11-15, 17, 19, 23 ДР 11-18, 22, 24	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК04 ЛР 1-7, 10-15

	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.)Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий;		

	− наречия места		
	14. Почему и как люди путешествуют 15. Путешествие на поезде, самолете	2 2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала** ОР 21-26, 29, 33, 37 ДР 13-21, 24	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК04 ЛР 1-7, 10-15
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber ofparliament, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower,etc) − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов;Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции вдействительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		

	ОР 27-31, 35, 39, 40 ДР 14-22, 24		
	16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическоеустройство, традиции. 18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2 2 2	
Тема № 1.8Россия	**Содержание учебного материала** ОР 32-36, 38, 40 ДР 15-23, 24	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК04 ЛР 1-7, 10-15

	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial,commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavyindustry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, SaintPetersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции вдействительном залоге; слова — маркеры времени).		

	− сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	19. Географическое положение, климат, население. 20. Национальные символы. Политическое и экономическоеустройство. 21. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 22. Традиции народов России	2 2 2 2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		**2**	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**22**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 09 ЛР 1-8, 10-15 ПК 1.1.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемывыбора профессии. Роль иностранногоязыка в вашей профессии	**Содержание учебного материала** ОР 1-6, 13, 15,16,18,19,25-31 ДР 1-5, 10, 14, 19	**4**	
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных		

	текстов		
	23. Основные понятия вашей профессии. Особенностиподго- товки и по профессии/специальности. 24. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2 2	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес иуслуги	**Содержание учебного материала** ОР 7-10, 13, 17, 24, 36 ДР 6-10, 15, 18, 21, 24	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 09 ЛР 1-8, 10-15 ПК 1.1.
	Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)Грамма- тика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	25. Экономика России 26. Работа государственных учреждений (по направлению). 27. Услуги. Документация	2 2 2	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК

Технический прогресс:перспективы и последствия. Современные средствасвязи	ОР 1, 5, 10, 16-20, 27 ДР 1, 5, 9, 17-20		04, ОК 09 ЛР 1-8, 10-15 ПК 1.1.
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, asmartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	28. Достижения науки. 29. Современные информационные технологии. ИКТ впрофессиональной деятельности	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, ихвклад в науку и мировую культуру	**Содержание учебного материала** ОР 1-6, 9, 14, 27-31 ДР 5, 9, 17, 22-24	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 09 ЛР 1-8, 10-15 ПК 1.1.
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-		

	популярного стиля		

	ОР 1-6, 32-36, 37, 38, 39, 40 ДР 1, 3, 8, 12, 22-24		
	30. Известные ученые и их открытия в России. 31. Известные ученые и их открытия за рубежом	4 2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**8**	
Всего:		**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствамиаудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины
«Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132482

2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132484

3.3. Электронные издания (ресурсы)

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская,Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/494395

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787

3.4. Дополнительные источники

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru(дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Общие и профессиональные компетенций, коды личностных результатов	**Раздел/Тема**	**Тип оценочныхмероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР 1-7, 10-15	**Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8**	Заполнение формы- резюме, Письмо (другу) Презентация (монолог с визуальной основой), постер, ролевая игра Заметка о колледже, Ролевая игра “Продавец- покупатель” Письмо-инструкция «Профилактика несчастных случаев на работе и порядок их устранения» Тест Устный опрос.