

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Утверждена приказом № 253-о
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.08 ИНФОРМАТИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тамбов 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05-1971.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Пашина О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	<u>4</u>
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	<u>15</u>
3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины .	<u>25</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 687, зарегистрированного Министерством юстиции 18.10.2023 № 75639

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания

ОК 01	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
-------	---	--

ОК 02	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система»,
-------	--	--

	-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; -уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; -владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; -использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая	«система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; -владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
--	--	--

оптимальную форму представления и визуализации;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных серви-

сов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;
- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор ли-

нии тренда, решение задач прогнозирования);

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие морально-этическим нормам

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очно	заочно/ очно- заочно
Объем образовательной программы дисциплины	-	108
в т.ч.		
1. Основное содержание	-	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	-	26
практические занятия	-	82
самостоятельная работа	-	
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	-	
практические занятия	-	
самостоятельная работа	-	50
консультация	-	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем в часах	Формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	28	
Тема 1.1.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
Информация и информационные процессы	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
Подходы к измерению информации	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
Кодирование информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2
	Профессионально-ориентированное содержание. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	-	ЛР 1-4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2
	Профессионально-ориентированное содержание. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.8.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2

Сетевое хранение данных и цифрового контента	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	-	ЛР 1-4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2
Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	-	ЛР 1-4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2	Использование программных систем и сервисов	30	
Тема 2.1.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2
Обработка информации в текстовых процессорах	Профессионально-ориентированное содержание. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Обработка информации в текстовых процессорах		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Технологии создания структуриро ванных тек- стовых до- кументов	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Профессионально-ориентированное содержание. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Компьютерн ая графика и мультимедиа	Основное содержание учебного материала	6	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графическиередакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Профессионально-ориентированное содержание. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Представлен ие профес- сиона	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Профессионально-ориентированное содержание. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	-	

льной информации в виде презентаций	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Профессионально-ориентированное содержание. Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации	-	
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие № 2. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3.	Информационное моделирование	48	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2 ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Профессионально-ориентированное содержание. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ЛР 1-4, 7, 10, 11, 14, 15
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ЛР 1-4, 7, 10, 11, 14, 15
	Профессионально-ориентированное содержание. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	-	
	Практические занятия	-	

сти	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.6.	Основное содержание учебного материала	6	ОК 2
Базы данных как модель предметной области	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.7.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2
Технологии обработки информации в электронных таблицах	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.8.	Основное содержание учебного материала	6	ОК 2
Формулы и функции в электронных таблицах	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3.9.	Основное содержание учебного материала	6	ОК 2
Визуализация данных в электронных	Профессионально-ориентированное содержание. Визуализация данных в электронных таблицах	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15
	Практические занятия	-	

таблицах	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3.10.	Основное содержание учебного материала	6	ОК 2
Моделирова ние в	Профессионально-ориентированное содержание. Моделирование в электронных	-	ЛР 3, 4, 7, 10, 11,
электронных	таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		14, 15
таблицах (на	Практические занятия	-	ПК 4.3.
примерах	Самостоятельная работа обучающихся	6	
задач из			
профессиона			
льной			
области)			
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная компьютерная лаборатория информатики, оснащенная в соответствии с образовательной программой по специальностям.

Оборудование компьютерной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; маркерная доска; учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: компьютеры по количеству обучающихся; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение; лицензионное специализированное программное обеспечение; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с
3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с

3.4. Основные электронные издания

1. Угринович Н. Д. Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. – М.: КноРус, 2022. – 377с.

– Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

2. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2022. –264

с. – Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

3.5. Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности; требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; правовые основы использования компьютерных технологий возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов роль информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления» методы поиска информации в сети Интернет; основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции	объясняет основные понятия; объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Веб-квесты Деловые игры.

развития компьютерных технологий; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; основные принципы дискретизации различных видов информации; различные системы счисления; основные сведения о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;		
Умения: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне; уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответ-	выполняет практические задания; выполняет индивидуальные творческие проекты, выполняет индивидуальные задания	проверка и оценка выполнения практических работ, экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, проектная работа (разработка мини-проекта)

ствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях		
--	--	--