АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждена приказом № 402-о
от «29» декабря 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.08 ИНФОРМАТИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Тамбов 2026

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05-1971.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Пашина О.Б., преподаватель информатики

Программа рассмотрена методическим советом

Протокол заседания №6 от 29 декабря 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
ОД.08 Информатика 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 9
3. Условия реализации учебной дисциплины 21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции 24.01.2023 N 72111

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания

ОК 01	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов,	

	количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива	
ОК 02	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты

	своего места в поликультурном мире;	системы» «системный эффект», «информационная система»,
	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; -уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; -владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; -использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информа-	«система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет- приложений; понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; -владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

	ции и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на	

	выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь использовать компьютерно- математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируе-	

	мому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные	

	таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие морально-этическим нормам	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	108
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Содержание**	2	ОК 02
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. Подходы к	**Содержание**	4	ОК 02

измерению информации	1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание**	2	ОК 02
	1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.4.	**Содержание**	4	ОК 02

Кодирование информации. Системы счисления	1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание**	2	ОК 02
	1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02
	1. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. TP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.7. Службы Интернета	**Содержание**	2	ОК 02
	1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02
	1. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.9. Информа-	**Содержание**	2	ОК 01

ционная безопасность	1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовых информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, процессорах редактирования, форматирования)	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 2.3. Компью-	**Содержание**	**2**	ОК 02

терная графика и мультимедиа	1. Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы записи и редактирования звука. Программы редактирования видео	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 2.5. Представление	**Содержание**	**2**	ОК 02
профессиональной информации в виде презентаций	1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

Раздел 3. Информационное моделирование		**28 / 20**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание	**2**	ОК 02

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	1. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание**	**4**	ОК 01
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	**Содержание**	**6**	ОК 02
	1. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 3.7. Техноло-	**Содержание**	**2**	ОК 02

гии обработки информации в электронных таблицах	1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Визуализация данных в электронных таблицах	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

области)			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда			
Тема 4.1. Конструктор Тильда	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорт кода	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 4.2. Создание сайта	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 4.3. Создание различных видов страниц	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 4.4. Стандартные блоки	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему	-	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 4.5. Панель навигации	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 4.6. Настройка главной страницы	**Содержание**	**6**	ОК 02
	1. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	**Содержание**	**10**	ОК 02
	Проектная работа «Создание сайта»	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Прикладной модуль 5. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP			
	Содержание	**2**	ОК 02
Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы	1. Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	2	

изображений, конвертация и оптимизация	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	-	
Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	**Содержание**	**6**	ОК 02
	1. Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Тема 5.5. Заливка, фильтры и	**Содержание**	**4**	ОК 02
инструменты рисования	1. Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 5.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	**Содержание**	**6**	ОК 02
	1. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 5.7. Быстрая маска и преобразование цвета	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 5.8. Создание градиентов	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 5.9. Создание	**Содержание**	**2**	ОК 02

анимированного изображения в формате GIF	1. Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 5.10. Проектная работа с	**Содержание**	**2**	ОК 02
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	-	
использованием графического редактора GIMP	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**4**	
Всего:		**144**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная компьютерная лаборатория информатики, оснащенная в соответствии с образовательной программой по специальностям.

Оборудование компьютерной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; маркерная доска; учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: компьютеры по количеству обучающихся; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение; лицензионное специализированное программное обеспечение; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с

3.4. Основные электронные издания

1. Угринович Н. Д. Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. – М.: КноРус, 2022. – 377с.

– Для СПО. - URL: http://www.book.ru/

2. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2022. –264 с. – Для СПО. - URL: http://www.book.ru/

3.5. Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральныйцентр информационно-образовательныхресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательныхресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» поинформационным технологиям).

5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифровогообразования»).

8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсамРоссийской Федерации).

9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: Методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности; требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; правовые основы использования компьютерных технологий возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов роль информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления» методы поиска информации в сети Интернет; основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий; базовые прин-	объясняет основные понятия; объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационныхтехнологий;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Веб-квесты Деловые игры.

ципы организации и функционирования компьютерных сетей; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; основные принципы дискретизации различных видов информации; различные системы счисления; основные сведения о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;		
Умения: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; владеть навыками учебно-	выполняет практические задания; выполняет индивидуальные творческие проекты, выполняет индивидуальные задания	проверка и оценка выполнения практических работ, экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, проектная работа (разработка мини-проекта)

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях		