

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Утверждена приказом № 253-о
от «29» августа 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)**

Тамбов, 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Минпросвещения РФ от 05.05.2022 №308, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.07.2022 №69375

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Автор - разработчик Комбарова А.А., преподаватель АНПОО ТКСКТ.

Рекомендована методическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в блок общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Общие компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: лекции	46
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1 Общие сведения о языке и речи	Курс «Русский язык и культура речи»: цели, задачи и структура курса, его связь с другими дисциплинами. Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речи.	1	ОК 5
Тема 1.2. Язык как знаковая система	Язык как знаковая система. Фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический уровни языка. культура речи как учение о коммуникативных качествах литературной речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры. Язык и культура.	1	ОК 1-ОК 09
Раздел 2. Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	5	
Тема 2.1 Основные признаки литературного языка	Русский национальный язык в историческом развитии. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Кодифицированность как основной отличительный признак литературного языка. Специфика устной и письменной форм литературной речи.	2	ОК 1- ОК 2
Тема 2.2 Нелитературный (некодифицированный) язык	Просторечие. Территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргон, сленг, арг) и причины ограниченности их употребления. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка.	2	ОК 1-ОК 09
	Самостоятельная работа по разделу 2	1	

	Выписать из словаря В. Даля 10 территориальных диалектизмов с объяснением		
Раздел 3. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1 Коммуникативные качества речи	Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности. Система норм языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы .	2	ОК 1-ОК 09
Тема 3.2. Типы речевых ошибок.	Понятие речевой ошибки как неосознанного и немотивированного нарушения языковых и речевых норм. Типы ошибок :структурно- языковые; коммуникативно-прагматические; этико – речевые.	2	ОК 1-ОК 5
	Самостоятельная работа по разделу 3 1. Составить обобщающую таблицу по нормам литературного языка. 2. Составить обобщающую таблицу по типам ошибок.	2	
Раздел 4 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.1 Лексикография. Роль словарей и справочников. Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками	Семинарское занятие Лексикография. Основные типы словарей.. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Роль словарей и справочников в совершенствовании речевой культуры общества и личности. Культура пользования словарями и справочниками	2	ОК 1- ОК 2
	Семинарское занятие Культура пользования словарями и справочниками	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4 Выполнение заданий по разным видам словарей	2	
Раздел 5 Фонетика , орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала	10	

Тема 5.1 Фонетика как учение о звуковой стороне речи	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Фонетический и фонологический аспекты фонетики. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Учение о слоге и слогоделении.	2	ОК 1-ОК 5
Тема 5.2 Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения	Семинарское занятие Нормы литературного произношения (правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных; правила произношения отдельных грамматических форм; особенности произношения слов иноязычного происхождения). Динамичность орфоэпических норм. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.	2	ОК 1- ОК 2
Тема 5.3 Акцентология как наука о словесном ударении	Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности русского словесного ударения. Функции словесного ударения.	2	ОК 1- ОК 2
Тема 5.4 Графика и орфография	Графика. Виды письма. Фонематический характер русского письма. Алфавит. Классификация букв. Обозначение звуков на письме. Принципы русской орфографии. Русская орфография в аспекте нормы и речевой выразительности.	2	ОК 1- ОК 09
	Самостоятельная работа по разделу 5 Учить акцентологический минимум	2	
Раздел 6 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.1 Лексикология как учение о слове и словарном	Семинарское занятие Лексическое и грамматическое значения слова и его компоненты. Многозначность слова (явление полисемии). Омонимы, их типы и функции в речи. Способы разграничения омонимии и полисемии. Синонимы, их типы и функции. Антонимы, их типы и функции. Паронимы и их употребление. Классификация словарного состава языка с точки зрения стилистической дифференциации, территориально- социального распространения, активного и пассивного запаса, происхождения слов). Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.	2	ОК 1- ОК 2
Тема 6.2 Лексические нормы. Изобразительные средства языка	Лексические нормы. Образные средства языка. Понятие тропа. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление. Нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Стилистически не оправданное употребление синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Лексические	2	ОК 1-ОК 5

	анахронизмы. Злоупотребление терминами.		
Тема 6.3.Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.	Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические нормы. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизма; разрушение образного значения фразеологизма; смешение фразеологизмов (контаминация). Фразеологические словари.	2	ОК 1- ОК 2
	Самостоятельная работа по разделу 6 1.Выписать из словаря 5 пар паронимов и составить с ними предложения. 2.Выписать из словаря 10 исторических фразеологизмов с объяснением и составить с ними примеры.	2	
Раздел 7 Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала	5	
Тема 7.1Словообразование как учение о структуре слов и их образовании	Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Понятие морфемы. Типы морфем (корневые и аффиксальные). Способы словообразования: морфемные (суффиксальный, префиксальный, постфиксальный и др.) и неморфемные: (конверсия, слияние, аббревиация, усечение, семантический способ).	2	ОК 1-ОК 5
Тема7.2 Словообразовательные нормы	Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	2	ОК 1- ОК 09
	Самостоятельная работа по разделу 7 1.Привести по 5 примеров на каждый тип словообразования.	1	
Раздел 8 Морфология	Содержание учебного материала	5	
Тема 8.1 Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях	Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные).	2	ОК 1- ОК 09

Тема 8.2. Формоизменение самостоятельных частей речи <i>Тема 8.3 Морфологические нормы</i>	Семинарское занятие Склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений. Спряжение глаголов. Изменение причастий и деепричастий. Наречие и категория состояния. Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, частицы, союзы). Переходные явления в частях речи. Нормы формообразования. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи: ошибки в выборе форм рода и числа существительных; ошибки в склонении.; ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий; ошибки в употреблении местоимений (неудачный выбор притяжательного местоимения); ошибки в образовании и употреблении форм глаголов и др.	2	ОК 1- ОК 09
	Самостоятельная работа по разделу 8 Решение заданий ЕГЭ по морфологическим нормам (А3, А11,)	1	
Раздел 9 Синтаксис	Содержание учебного материала	7	
<i>Тема 9.1 Основные единицы синтаксиса</i>	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. <i>Основные выразительные средства синтаксиса.</i>	2	ОК 1- ОК 9
<i>Тема 9.2 Синтаксические нормы русского литературного языка</i>	Согласование, управление, построение предложения с деепричастным оборотом, с однородными членами, сложноподчинённого предложения, предложения с прямой и косвенной речью	2	ОК 1- ОК 09
<i>Тема 9.3 Синтаксические ошибки в построении речи</i>	Нарушение согласования в сложноподчинённом предложении; нарушение согласования в модели: определяемое слово плюс причастный оборот; нарушение согласования: главное слово существительное плюс несогласованное определение; нарушение управления в словосочетании с производным предлогом (по приезду, по окончании, благодаря, согласно, вопреки); нарушение управления в словосочетании : существительное плюс зависимое слово: уверенность (в чём?); нарушение структуры предложения с деепричастным оборотом и другие.	2	ОК 1- ОК 09
	Самостоятельная работа по разделу 9 Решение задач ЕГЭ по синтаксическим нормам (А4, А5 ,А6)	1	

Раздел 10 Текст и его структура.	Содержание учебного материала	12	
Тема 10.1 Тест как речевое произведение	Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды.	2	ОК 1- ОК 09
Тема 10.2 Функционально-смысловые типы текстов	<i>Описание, повествование, рассуждение. Отличительные признаки. Элементы композиции текстов разных типов. Лексика, выразительные средства Жанровые формы рассуждения.</i>	2	ОК 1- ОК 8
Тема 10.3 Официально – деловой стиль литературного языка	Официально-деловой стиль русского языка (функции, стилевые черты, языковые особенности).	2	ОК 1- ОК 09
Тема 10.4 Научный стиль русского языка	Научный стиль русского языка (функции, стилевые черты, языковые особенности).	2	ОК 1- ОК 2
Тема 10.5 Публицистический, обиходно – разговорный, художественный стили языка	Публицистический, обиходно-разговорный, художественный стили языка (функции, стилевые черты, языковые особенности). Особый статус художественной литературы.	2	ОК 1- ОК 6
Тема 10.6 Жанры деловой устной и письменной речи	Заявление, служебная записка, расписка, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо (приглашение, поздравление и др.), автобиография, резюме, трудовое соглашение. Язык и стиль служебных документов. Унификация документов. Реквизиты, формуляр, бланк.	-	ОК 1- ОК 09
Тема 10.7 Жанры учебно-научной речи	Конспект, реферат, аннотация, тезисы. Назначение, работа по составлению. Виды и типы аннотаций. Оформление конспектов и рефератов.	-	ОК 1- ОК 09
	Самостоятельная работа по разделу 10 1. Составление автобиографии, заявления, трудового соглашения 2. Анализ художественного текста с целью определения его стилистической и жанровой принадлежности	2	
Итого:	Лекций- 46, семинаров -10, самостоятельная работа -14	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка.

Оборудование кабинета русского языка:

- перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты;
- учебники по русскому языку и культуре речи;
- таблицы по русскому языку;
- тесты входного и выходного контроля по культуре речи, электронные учебники и пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая и справочная литература;
- классная доска;
- таблицы демонстрационные;
- таблицы раздаточные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры, подключенные к системе телекоммуникаций;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран и проектор, совместимый с ПК;
- акустические колонки, совместимые с ПК;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под ред. Г. Я. Солганика. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.

Дополнительные источники.

1. Костромина Е. А., Барковская Ю. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие - Директ-Медиа, 2014.
2. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Жаров В. А.-Издательство: Директ-Медиа, 2016.
3. Дивакова М. В. Русский язык и культура речи: сборник тестов, Ч. 2 – Альтаир, МГАВТ, 2015.
4. Морозова С. М. Русский язык и культура речи: сборник тестов : 1 - Альтаир, МГАВТ, 2015.
5. Романова Н. Н., Филиппов А. В. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
6. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-11-е изд.,стер.-М:Академия, 2012
7. Ларионова Ю. А. Фразеологический словарь современного русского языка - Москва: Аделант, 2014
8. Под ред. Максимова В.И., Голубевой А.В. Русский язык и культура речи: учебник. – М. «Юрайт», 2011
9. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов,Феникс, 2010
10. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие/Горова И.- Издательство: ФГБОУ ОГУ, 2014.
11. Ступникова Л. Г., Тарнавская Л. Н. Основы делового этикета: краткое справочное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

12. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения :учебник.-9-е изд.,перераб.: Академия, 2009
13. Шелякин М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка - Москва: Издательство «Флинта», 2016

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1.Костромина Е. А., Барковская Ю. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие - Директ-Медиа, 2014.
- 2.Русский язык и культура речи: учебное пособие/Жаров В.А.- Издательство: Директ-Медиа, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Исправлять лексические, синтаксические, морфологические ошибки в речи	анализ текста, домашняя работа, работа по редактированию и исправлению текста; контрольная работа;
Строить речь в соответствии с нормами, коммуникативными задачами и речевой ситуацией	составление текстов разных типов и стилей речи; работа по редактированию и исправлению текста; домашняя работа;
Пользоваться словарями русского языка.	практическая работа со словарями, индивидуальные задания по словарям, домашняя работа;
Знания:	
Функции языка	пересказ лекции, тестирование, устный и письменный опрос
Особенности устной и письменной речи	пересказ лекции, тестирование, устный и письменный опрос, анализ текста
Лексические и морфологические нормы. Лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических единиц	самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, анализ текста, домашняя работа
Акцентологический минимум. Вариативность русского ударения	самостоятельная работа, тестирование, анализ текста, домашняя работа, индивидуальные задания
Синтаксические нормы литературного языка. Синтаксические ошибки в построении речи.	устный опрос, тестирование, анализ текста, домашняя работа, работа по редактированию и исправлению текста;