АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждена приказом №402-о

от «29» декабря 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Тамбов 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине ОПД.02. Экономика организации для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 308 от 5 мая 2022 г., зарегистрированного в Минюсте России 25.07.2022 № 69375.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Рубинов Павел Владимирович, преподаватель АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

Программа рассмотрена на заседании методического совета.
Протокол заседания №6 от 29 декабря 2025г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОПД.02. Экономика организации 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.02. «Экономика организации» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к профессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Общие компетенции ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро и микроэкономики - система управления трудовыми ресурсами в организации

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*42*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лекционные занятия	*26*
практические занятия	*14*
контрольные работы *(не предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
в том числе:	
Самостоятельная работа: доклады, сообщения, презентации	*2*
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.02. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 4 курс, 8 семестр	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Лекция 1. Формы организации производства. Понятие и виды форм организации производства (индивидуальное, мелкотоварное, массовое, серийное и др.). Особенности различных форм организации производства. Влияние формы организации производства на эффективность деятельности предприятия. Современные тенденции в организации производства.	2	
	Лекция 2. Основные принципы экономики организации. Основные экономические принципы функционирования организации. Принципы рационального использования ресурсов. Принципы минимизации затрат и максимизации прибыли. Принципы устойчивого развития организации.	2	
	Лекция 3. Роль и место экономики в деятельности организации. Роль экономики в управлении организацией. Взаимосвязь экономики с другими дисциплинами (менеджмент, маркетинг, финансы). Экономические аспекты принятия управленческих решений. Влияние экономических факторов на стратегическое развитие организации.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практическое занятие № 1. Анализ организационных форм предприятий (организаций). Ситуационные задачи: Анализ различных организационных форм на примере конкретных предприятий. Преимущества и недостатков каждой организационной формы. Конкурентоспособность предприятия в долгосрочной перспективе.	2	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Лекция 4. Основные и оборотные средства предприятия. Понятие и состав основных и оборотных средств. Источники формирования основных и оборотных средств. Методы оценки основных средств. Управление оборотными средствами.	2	
	Лекция 5. Трудовые ресурсы и оплата труда. Понятие трудовых ресурсов и их роль в деятельности организации. Формы и системы оплаты труда. Мотивация персонала и ее влияние на производительность труда. Нормирование труда и его значение для эффективности производства.	2	

	Лекция 6. Эффективность использования ресурсов. Показатели эффективности использования ресурсов. Методы повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Оптимизация использования трудовых ресурсов. Влияние эффективности использования ресурсов на финансовые результаты организации.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективного использования основного капитала. Задачи: Расчет показателей фондоотдачи, фондоемкости и рентабельности основных средств. Анализ динамики показателей эффективности использования основного капитала. Ситуационные задачи: Факторы влияющие на изменение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Способы повысить эффективность использования основных средств на предприятии. Методы анализа эффективности использования основного капитала.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет амортизационных отчислений. Задачи: Расчет амортизационных отчислений различными методами: линейный метод; метод уменьшаемого остатка; метод списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции (работ).	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда Задачи: Расчет заработной платы при повременной и сдельной системах оплаты труда. Анализ влияния системы оплаты труда на мотивацию сотрудников. Ситуационные задачи: Выбор системы оплаты труда. Влияние системы оплаты труда на производительность и лояльность сотрудников.	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Лекция 7. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости. Понятие и классификация затрат (постоянные, переменные, прямые, косвенные). Методы калькуляции себестоимости продукции. Влияние структуры затрат на ценообразование.	2	
	Лекция 8. Прибыль и рентабельность. Понятие прибыли и ее виды (валовая, операционная, чистая). Показатели рентабельности и их значение для оценки эффективности деятельности. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.	2	
	Лекция 9. Ценообразование и финансовые результаты. Основные методы ценообразования (затратный, рыночный, конкурентный). Влияние ценообразования на финансовые результаты. Стратегии ценообразования в зависимости от рыночной ситуации.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практическое занятие № 5. Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги). Задачи: Расчет плановой себестоимости продукции на основе данных о затратах. Анализ структуры затрат и выявление резервов снижения себестоимости.	2	

	Рассматриваемые вопросы: Методы калькуляции себестоимости. Структура затрат. Выявление резервов по снижения себестоимости на предприятии.		
	Практическое занятие № 6. Расчет цены единицы продукции. Задачи: Расчет цены единицы продукции на основе затратного метода. Анализ влияния различных факторов на конечную цену продукции. Ситуационные задачи: Факторы влияющие на конечную цену продукции. Влияние конкуренции и рыночных условий на выбор метода ценообразования. Стратегии ценообразования в условиях высокой конкуренции	2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Лекция 10. Принципы и методы планирования. Понятие и виды планирования (стратегическое, тактическое, оперативное). Методы планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой). Роль планирования в управлении организацией.	2	
	Лекция 11. Маркетинг и реклама. Основы маркетинговой деятельности организации. Роль рекламы в продвижении товаров и услуг. Маркетинговые стратегии и их влияние на экономические результаты.	2	
	Лекция 12. Экономический эффект и экономическая эффективность. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Методы оценки экономической эффективности проектов. Влияние экономической эффективности на развитие организации.	2	
	Лекция 13. Стратегическое планирование в организации. Понятие и этапы стратегического планирования. Разработка стратегических целей и задач. Оценка эффективности стратегического планирования. Анализ этапов жизненного цикла товара (внедрение, рост, зрелость, спад). Разработка маркетинговых стратегий для каждого этапа жизненного цикла.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практическое занятие № 7. Структура бизнес-плана организации (предприятия). Задачи: Разработка структуры бизнес-плана и его основных разделов. Разработка ключевых элементов бизнес-плана на примере предприятия. Вопросы, на которые заострит внимание преподаватель: Ситуационные задачи: Цели и задачи бизнес-плана. Привлечение инвесторов. Уникальность продукта. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Анализ рисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ОК 1 - ОК 7,

	Самостоятельная работа. Темы для докладов и презентаций: 1. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия. 2. Современные методы мотивации персонала и их влияние на производительность труда. 3. Экономические аспекты внедрения энергосберегающих технологий на предприятии. 4. Роль логистики в снижении издержек производства. 5. Экономические последствия внедрения искусственного интеллекта в управление предприятием. 6. Анализ рентабельности производства и пути ее повышения. 7. Экономические аспекты управления качеством продукции. 8. Роль финансового планирования в устойчивом развитии предприятия. 9. Экономические аспекты международной деятельности предприятия. 10. Анализ влияния государственной политики на экономическую деятельность предприятия. 11. Экономические аспекты управления персоналом в условиях цифровой трансформации. 12. Анализ влияния изменения климатических условий на экономику предприятия. 13. Роль социальной ответственности бизнеса в повышении экономической устойчивости. 14. Экономические аспекты управления интеллектуальной собственностью. 15. Анализ влияния изменения потребительских предпочтений на экономику предприятия. 16. Экономические аспекты управления качеством в условиях глобальной конкуренции. 17. Роль экономического анализа в управлении рисками предприятия. 18. Экономические аспекты управления инновациями в условиях нестабильной экономики. 19. Анализ влияния изменения законодательства на экономическую деятельность предприятия. 20. Экономические аспекты управления устойчивым развитием предприятия.	2	ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Всего:	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, мягкие стулья,
- учебная доска,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561979
2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Про-фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469692
3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559708

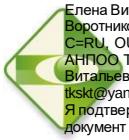
Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561978
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561963
3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564059
4. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474176
5. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Из-дательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446257
6. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223
7. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru
8. Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economy-lib.com
9. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.zakonrf.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Обучающийся производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах
ПК 4.1. Планировать работу коллектива.	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися и преподавателями	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	Обучающийся определяет актуальность нормативно-	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

профессиональное и личностное развитие	правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию.	процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях


Елена Витальевна
Воротникова
C=RU, OU=директор, O=
АНПОО ТКСКТ, CN=Елена
Витальевна Воротникова, E=
tkskt@yandex.ru
Я подтверждаю этот
документ