**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждена приказом №402-о
от «29» декабря 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

**Тамбов 2026**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу разработана на основе примерной программы по дисциплине, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №308 от 5 мая 2022г., зарегистрированного в Минюсте России 25.07.2022 № 69375.

Организация – разработчик: **АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»**

**Разработчик:**
Косарев Н.Г. преподаватель АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».
Рубинов П.В. преподаватель АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Программа рассмотрена на заседании методического совета.
Протокол заседания №6 от 29 декабря 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ


**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 6

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 8

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 30

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** 35

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

-ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий в виде выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, прохождение производственной практики.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

**Цель изучения ПМ**: заключается в освоении студентами навыков контроля за изготовлением изделий в производстве, обеспечения их соответствия авторскому образцу, а также формирования профессиональных компетенций, связанных с стандартизацией, сертификацией и метрологией, для успешной работы в сфере дизайна и производства.

В результате освоения модуля обучающиеся должны **уметь**:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения соответствия;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
учебной и производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности дизайнпроектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.4. | Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации |
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструктор-ских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов |
| ПК 4.3. | Контролировать сроки и качество выполненных заданий |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государствен-ном и иностранном языках |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01-ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 4.3. | МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии | 74 | 72 | 72 | - | 2 | - | - | - |
| ОК 01-ОК 09, ПК 3.1.- 3.2 | МДК.03.02. Основы управления качеством | 54 | 52 | 72 | - | 2 | | | |
| ОК 01-ОК 09, ПК 3.1.- 3.2. | ПП.03 Производственная практика | 36 | | | | | | | 36 |
| | Всего: | 128 | 123 | - | - | 4 | | - | 36 |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. |
|---|---|---|---|

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы стандартизации** | | **22** | |
| Тема 1.1. Общие сведения о стандартизации. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 11 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3. |
| | Метрологические основы стандартизации. Основные определения: стандартизация, безопасность, охрана здоровья людей, охрана окружающей среды, совместимость, взаимозаменяемость. Цели и задачи стандартизации. Основные направления развития стандартизации. Объекты стандартизации и их классификация. Органы и службы стандартизации РФ. | | |
| Тема 1.2. Принципы, методы и средства стандартизации | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации. Средства стандартизации. Основные определения. Характеристика технических регламентов. Характеристика стандартов различных категорий. Международные стандарты. Региональные стандарты. Межгосударственный стандарт. Государственный стандарт РФ. Отраслевые стандарты. Стандарты организаций. Технические условия Общероссийские классификаторы. | | |
| Тема 1.3. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Стадии разработки стандарта: организация разработки стандарта; разработка проекта стандарта (первой и последующих редакций); разработка проекта стандарта (окончательная редакция); принятие и государственная регистрация стандарта; издание стандарта. | | |
| | **Практическое занятие № 1** | 2 | |
| | Разработка проекта стандарта | | |
| Тема 1.4. Государственная национальная система стандартизации РФ. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Государственная национальная система стандартизации РФ. Основополагающие стандарты. Стандарты на продукцию и услуги. Стандарты на методы контроля. Межгосударственная система стандартизации. | | |
| | **Практическое занятие № 2** | 2 | |
| | Разработка проекта стандарта на продукцию и услуги.<br>Разработка проекта стандарта на метод контроля. | | |
| Тема 1.5. Системы | **Содержание учебного материала** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| стандартизации. | Межотраслевые системы стандартизации. Единая система конструкторской документации. Единая система технической документации. Система разработки и поставки продукции на производство. Система стандартизации в области охраны труда и улучшения использования природных ресурсов. | | |
| Тема 1.6. Техническое регулирование | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Техническое регулирование. Реформа технического регулирования в РФ. | | |
| | **Практическое занятие № 3** | 2 | |
| | Оформление технической документации. | | |
| **Раздел 2. Основы сертификации** | | **28** | |
| Тема 2.1. Оценка и подтверждение соответствия. | **Содержание учебного материала** | 6 | |
| | Оценка и подтверждение соответствия: понятия, формы, назначение, значение сертификации в рыночных условиях. Общность и отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты сертификации и декларирования: федеральный, центральные и территориальные органы по сертификации, испытательные лаборатории, заявители. Функции, права и обязанности. Заявители в Системах сертификации, их права и обязанности. Средства сертификации и декларирования. Категории и виды стандартов, технические регламенты, другие НД для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к ним требования. Способы подтверждения соответствия в Таможенном союзе Правовые основы оценки и подтверждения соответствия. Федеральные законы России и организационно-методические документы, регламентирующие правила по оценке и подтверждению соответствия. Обязательная и добровольная сертификация: объекты, системы, статус. Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательной сертификации. Декларирование соответствия: объекты, схемы, регистрация. Условия, необходимые для придания декларациям о соответствии равного с сертификатами статуса. Перечни продукции, подлежащей обязательной сертификации и декларированию. | | |
| | **Практическое занятие № 4** | 2 | |
| | Анализ средств сертификации и декларирования. Категории и виды стандартов, технические регламенты, другие НД для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к ним требования. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 2.2. Структурные | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| элементы сертификации и декларирования соответствия | Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. | 2 | |
| Тема 2.3. Методы сертификации | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Методы сертификации: методы испытаний и способы подтверждения соответствия. Сертификаты, декларации о соответствии, знаки соответствия и знаки обращения на рынке, их назначение и статус. | | |
| Тема 2.4. Правила проведения сертификации и декларирования продовольственного сырья и пищевых продуктов. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы. Основания для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии, порядок регистрации деклараций. Критерии идентификации и показатели безопасности, подлежащие подтверждению при обязательной сертификации. | | |
| | **Практическое занятие № 5** | 2 | |
| | Изучение порядка проведения сертификации услуг общественного питания. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата. | | |
| Тема 2.5. Правила заполнения бланков сертификатов. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Правила заполнения бланков сертификатов. Особенности проведения сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов. Перечень групп однородной продукции. Деление по срокам хранения. Перечень общих и специфичных показателей безопасности, подлежащих подтверждению при обязательной сертификации. | | |
| Тема 2.6. Государственный и инспекционный контроль за соблюдением правил обязательной сертификации. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Государственный и инспекционный контроль за соблюдением правил обязательной сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов за нарушение правил обязательной сертификации. Порядок приостановления, продления срока действия, аннулирования сертификатов. | | |
| Тема 2.7. Система сертификации услуг и работ. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Система сертификации услуг и работ: правила. Услуги предприятий общественного питания, их классификация. Группы услуг однородной продукции. Виды и категории стандартов, регламентирующие качество услуг и методов их контроля. Основополагающие стандарты на услуги. Требования к качеству и объему услуг, предоставляемых предприятиями общественного питания различных типов и классов. | | |
| Тема 2.8. Виды | **Содержание учебного материала** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нормативных документов, регламентирующих требования безопасности. | Виды нормативных документов, регламентирующих требования безопасности: противопожарной, санитарно-эпидемиологической, биологической, экологической, электро-безопасности, технологической (требования совместимости и взаимозаменяемости, соблюдения технологических режимов). Добровольная сертификация в общественном питании, ее особенности. Сертификация систем качества в предприятиях общественного питания: особенности, документация и её использование. | | |
| Тема 2.9. Организационная структура системы сертификации в сфере общественного питания. | **Содержание учебного материала** | | |
| | Организационная структура системы сертификации в сфере общественного питания: комиссия по апелляциям, научно-методический центр, центральный орган по сертификации услуг торговли и общественного питания, органы по сертификации продукции и услуг, испытательные лаборатории, эксперты, их функции. Нормативные документы для целей сертификации. Порядок проведения сертификации. Схемы сертификации, пригодные для предприятий общественного питания. Требования к качеству услуг и кулинарной продукции. Аттестация предприятий. Основания для выдачи сертификата. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 6** | | |
| | Анализ пригодности стандартов на пищевые продукты для целей добровольной сертификации. Решение ситуационных задач. Ознакомление с документацией систем качества в профессиональной деятельности. | 2 | |
| **Раздел 3. Основы метрологии** | | **26** | |
| Тема 3.1. Общие сведения о метрологии. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Основные понятия метрологии: метрология, единство измерения, измерение, погрешность, нормативный документ. Краткая история метрологии. Цели метрологического обеспечения, основные задачи метрологии; основные задачи метрологического обеспечения на предприятиях общественного питания. | | |
| Тема 3.2. Объекты и субъекты метрологии. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Объекты метрологии: величина. Международная система единиц физических величин. Субъекты метрологии: Государственная метрологическая служба России, иные государственные метрологические службы. | | |
| Тема 3.3. Виды и методы измерений. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Цель измерений, классификация измерений по способу получения информации, характеру измерения измеряемой величины, количеству измерительной информации. Понятие о методах измерений. Основные определения. Виды | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | средств измерений. Эталонные единиц величин, их классификация. | | |
| Тема 3.4. Средства измерений. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Средства измерений по техническим устройствам: весоизмерительная техника; приборы для измерения температуры; приборы для определения плотности жидкости. Метрологические характеристики средств измерений. Калибровка и поверка средств измерений. Сертификация средств измерений. | | |
| | **Практическое занятие № 7** | 2 | |
| | Изучение средств измерения, метрологических характеристик средств измерения | | |
| Тема 3.5. Основы теории измерений. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Основной постулат метрологии. Шкала измерений, шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений. Факторы, влияющие на результат измерений. | | |
| Тема 3.6. Государственная система обеспечения единства измерений | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Цель и задачи Государственной системы единства обеспечений. Правовая подсистема. Техническая подсистема. Организационная подсистема. Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений». | | |
| | **Практическое занятие № 8** | 2 | |
| | Изучение государственной системы единства обеспечений. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 3.7. Государственное метрологическое регулирование и надзор | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | Государственное метрологическое регулирование. Государственный метрологический надзор. Характеристика видов государственного метрологического регулирования. Характеристика видов государственного метрологического надзора. | | |
| Тема 3.8. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Государственный метрологический надзор за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций. Государственный метрологический надзор за количеством фасованных товаров в упаковках любого вида при их расфасовке и продаже. Административная и гражданско-правовая ответственность за нарушение. | | |
| | **Практическое занятие № 9** | 2 | |
| | Изучение нормативно-правовых актов в области метрологического надзора за количеством товаров. Решение ситуационных задач. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Самостоятельная работа № 1:**<br>Подготовка рефератов на заданные темы. | 2 | |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br><br>4 курс, 7, 8 семестры | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений** | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений | 2 | ПК 3.1-3.2<br>ОК 1 - 11 |
| **Тема 2.2 Система контроля качества продукции** | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Характеристика видов контроля качества | 8 | ПК 3.1-3.2<br>ОК 1 - 11 |
| | 2. Характеристика дефектов контроля. | | |
| | 3.Основные инструменты контроля качества продукции | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 1. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку | 2 | ПК 3.1-3.2<br>ОК 1 - 11 |
| | Практическое занятие № 2. Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Построение диаграммы Парето | 2 | |
| **2.3. Уровень качества продукции** | **Содержание** | **16** | |
| | 1. Оценка уровня качества продукции | 14 | ПК 3.1-3.2<br>ОК 1 - 11 |
| | 2. Характеристика показателей качества продукции | | |
| | 3. Порядок оценки уровня качества продукции. | | |
| | 4. Качество и надежность продукции | | |
| | 5. Качество и безопасность продукции | | |
| | 6. Методы анализа уровня безопасности продукции. | | |
| | 7. Качество и конкурентоспособность продукции | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическое занятие № 3. Методы оценки уровня качества | 2 | ПК 3.1-3.2<br>ОК 1 - 11 |
| **Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции** | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции | 2 | ПК 3.1-3.2<br>ОК 1 - 11 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 4. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг | 2 | ПК 3.1-3.2 ОК 1 - 11 |
| | Практическое занятие № 5. Разработка политики предприятия в области качества | 2 | |
| **Тема 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции** | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Экономические аспекты управления качеством продукции | 4 | ПК 3.1-3.2 ОК 1 - 11 |
| | 2. Правовые аспекты управления качеством продукции | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическое занятие № 6. Анализ затрат на качество | 2 | ПК 3.1-3.2 ОК 1 - 11 |
| **Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015** | **Содержание** | **10** | |
| | 1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции | 8 | ПК 3.1-3.2 ОК 1 - 11 |
| | 2. Принципы системы менеджмента качества | | |
| | 3. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК) | | |
| | 4. Сертификация систем менеджмента качества. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 7. Показатели качества продукции и СМК. Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | 2 | ПК 3.1-3.2 ОК 1 - 11 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №2**<br>1.Подготовка отчёта по аудиту.<br>2.Оформление результатов проверки.<br>3.Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем).<br>4.Изучение теоретического материала | | ***2*** | ПК 3.1-3.2 ОК 1 - 11 |
| **Всего** | | **54** | |

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов/ недель | Виды работ | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| **ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) – 36часов – 1 неделя** | | | |
| **Раздел 1. Введение** | | | ВД 3, ПК 3.1.-ПК 3.2, ОК 01-ОК 09 |
| Тема 1.1. Ознакомление с предприятием | 5 | 1. Ознакомление со структурой предприятия, отдела, цеха. | |
| Тема 1.2. Техника безопасности | | 1. Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с измерительной техникой и оборудованием на предприятии.<br>2. Изучение инструктажей по технике безопасности. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров. Ознакомление с | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мерами по предупреждению пожаров. Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по производственной санитарии и гигиене | |
| **Раздел 2. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** | | | |
| Тема 2.1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | 8 | 1. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции. | |
| | 5 | 2. Выбор методики выполнения измерений для определения качества продукции. | |
| | 3 | 3. Изучение документов для проведения процедуры сертификации. | |
| Тема 2.2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно пространственных комплексов | 3 | 1. Характеристика систем менеджмента качества. | |
| | 3 | 2. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции. | |
| | 7 | 3. Определение качества продукции в процессе производства. | |
| Дифференцированный зачет | 2 | Защита учебной практики | |
| | ИТОГО | 36 | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по междисциплинарному курсу МДК.04.01. «Основы менеджмента», кабинета информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин; мастерских *(не предусмотрено*); лабораторий (*не предусмотрено).*

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, мягкие стулья,
- учебная доска,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской *(не предусмотрено);*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории *(не предусмотрено).*

**Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

-правила техники безопасности и производственной санитарии;

-инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft Office;
- PowerPoint.

**1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики ПП.04.** Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации соответствующего оборудования.

**1.2.** Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю

специальности обучающийся должен иметь:

- ***индивидуальное задание на практику;***
- ***аттестационный лист;***
- ***дневник практики;***
- ***характеристика с места прохождения практики.***

**1.3.** Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Перед изучением модуля необходимым условием является изучение ОПД.02. Экономика организации, МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования, МДК.03.02. Основы управления качеством.

При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь.

### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Организация и руководство практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

### 4.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 4.7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литератураМДК.03.01.**

1.Бузов Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация/Б.А.Бузов. - М.: Академия. 2017.

2.Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация/Ю.В. Димов. – СПб: ЗАО Издательский дом «Питер», 2017.

3.Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии/Крылова Г.Д. - М.: Юнити-Дана, 2017.

4.Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация, сертификация/ И.М. Лифиц. – М.: Юрайт, 2017.

5. Радченко, Л.А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании/Л.А.Радченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.

**Основные печатные издания МДК.03.02.**

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16793-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566024

2. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561195

3. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561265

4. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566022

5. Управление качеством. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17418-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566035

**Дополнительные источники МДК.03.01.**

1. ГОСТ Р 1.0-2012. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.

2. ГОСТ Р 1.2-2012. Стандартизация в Российской Федерации. Национальные стандарты в Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.

3. ГОСТ Р 1.4-2012. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения.

4. ГОСТ Р 1.5-2012. Стандартизация в Российской Федерации. Национальные стандарты в Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и отмены.

5. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. М.: ЮНИТИ, 2016.

6. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация. М.: ЮРАЙТ, 2017.

7. Положение о Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294.

**Дополнительные источники МДК.03.02.:**

1. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556455

2. Основы теории эксперимента : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаева, А. С. Проскурин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556179

3. Абчук, В. А. Теоретические основы менеджмента : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17086-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568595

4. Суворова, Г. М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568202

5. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563264

Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564059

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; | Обучающийся приводит разработанные опытные образцы материалов до соответствия технической документации. | Дифференцированный зачет. |
| ПК 3.1. Контролировать промышленную | Обучающийся производит контроль соответствия продукции требованиям | Дифференцированный зачет. |

| | | |
|---|---|---|
| продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; | стандартизации и сертификации. | |
| ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий. | Обучающийся производить своевременное и правильное выполнение работ, предусмотренных программой. | Дифференцированный зачет. |
| ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; | Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; защите курсового проекта; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. | Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; защите курсового проекта; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с по- | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |

| | | |
|---|---|---|
| | мощью наставника) | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую | Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения |

| | | |
|---|---|---|
| позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации | стандарты антикоррупционного поведения | образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.