

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждена приказом №194-о
от «31» августа 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (ПО ЛИТЕРАТУРЕ)**

44.02.04. Специальное дошкольное образование

Тамбов 2026

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Автор - разработчик Милосердова В.А., преподаватель АНПОО ТКСКТ.

Программа рассмотрена методическим советом.

Протокол заседания №6 от 29 декабря 2025г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
Раздел 3. Структура образовательной программы	6
Раздел 4. Условия реализации учебного предмета	8
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	10

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект (литература)» является обязательной частью общего образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Обязательный учебный предмет.

Данная дисциплина представляет собой междисциплинарную учебно-исследовательскую работу, выполняемую обучающимися под руководством преподавателя (руководителя проекта) индивидуально.

Раздел 2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного применения полученных знаний и способов действий при решении практических задач;
- развитие способностей к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой и др.).

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Общие:

- формирование ответственности за выбор и обоснование проектных решений;
- умение ставить цели и задачи проекта, выбирать адекватные методы решения;
- развитие критического мышления, понимание ценности достоверных источников;
- умение находить, анализировать и интерпретировать информацию, работать с цифровыми ресурсами;
- умение планировать индивидуальную образовательную траекторию и работу над проектом;
- готовность к публичным выступлениям и самопрезентации;
- демонстрировать навыки деловой коммуникации, презентации и защиты проектов.

Дисциплинарные:

- уметь формулировать тему и цели индивидуального проекта;
- обосновывать выбор темы, методов и способов реализации проекта;
- владеть навыками поиска информации для проектной работы;
- использовать ИКТ для подготовки и представления проекта;
- планировать этапы выполнения индивидуального проекта;
- самостоятельно распределять время и ресурсы при выполнении работы;
- презентовать результаты проектной деятельности;
- грамотно оформлять проектную документацию;
- формулировать цель и идею индивидуального проекта;
- использовать ИКТ для визуализации проектных материалов;
- подготавливать презентацию индивидуального проекта;
- защищать проект в устной форме.

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину: 32 часа

Количество часов по учебному плану на 2025-2026 учебный год: 32 часа

Лекции: 6 часов

Практические занятия: 26 часов

Итоговая аттестация в форме защиты проекта

3.2. Календарный учебный график

	1 семестр	2 семестр
Обучение по учебным циклам	01.09.2025-29.12.2025	13.01.2026-22.06.2026
Промежуточная аттестация		23.06.2026-29.06.2026
Каникулы	30.12.2025 – 12.01.2026	30.06.2026-31.08.2026

3.3. Тематический план и содержание дисциплины

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Колич. часов	Вид занятий
1	Введение в проектную исследовательскую деятельность.	2	Лекция
2	Выбор темы учащимися и формулировка ее актуальности.	2	Лекция
3	Выявление объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования.	2	Лекция
4	Работа по поиску и анализу источников информации по выбранной теме.	2	Практическое занятие

5	Изучение методических рекомендаций по написанию и оформлению работы.	2	Практическое занятие
6	Написание первого параграфа работы в соответствии с поставленной задачей.	2	Практическое занятие
7	Проверка проведенной работы по проекту.	2	Практическое занятие
8	Работа по написанию текста проекта.	2	Практическое занятие
9	Работа по написанию текста проекта.	2	Практическое занятие
10	Проверка соблюдения логических связей элементов содержания проекта.	2	Практическое занятие
11	Работа по написанию текста проекта.	2	Практическое занятие
12	Проверка проведенной работы по проекту.	2	Практическое занятие
13	Работа по написанию текста проекта. Формулировка выводов по исследованию.	2	Практическое занятие
14	Подбор мультимедийных материалов для презентации проекта.	2	Практическое занятие
15	Создание презентации. Окончательное редактирование проекта.	2	Практическое занятие
16	Защита проекта по выбранной теме	2	Практическое занятие

Раздел 4. Условия реализации учебного предмета

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Для презентации проектов аудитория должна быть оснащена мультимедийным проектором или интерактивной панелью.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Основная литература:

1. Герасимов Б. И., Сизикин А. Ю., Герасимова Е. Б. Управление качеством: проектирование: учебное пособие. – М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Электронный ресурс. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417040>

2. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебноисследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительная литература:

1. Пастухова И. П., Тарасова Н. В. Основы учебноисследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Сысоева М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов: программно-методическое пособие. – М.: Издатель А. Е. Дмитриев, 2010.

Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Оценивается достижение коммуникативных и регулятивных действий (навыки самоорганизации, самостоятельности оценивания ситуации и принятия решения, самостоятельности информационно-познавательной деятельности).

Предметные результаты	Формы и методы контроля и оценки образовательных результатов
Формулировать тему, цель и задачи индивидуального проекта	Устный опрос; фронтальный опрос; обсуждение проектных идей
Обосновывать выбор темы и методов реализации проекта	Тестирование; решение кейс-задач; рецензирование проектных предложений
Владеть навыками поиска и анализа информации для проектной деятельности	Тестирование; работа с источниками; выполнение информационно-поисковых заданий
Применять ИКТ для подготовки и представления проекта	Наблюдение за выполнением практических заданий; защита промежуточных этапов проекта
Планировать этапы и сроки выполнения индивидуального проекта	Практические работы (план-график проекта); индивидуальные консультации
Самостоятельно распределять	Выполнение заданий промежуточной

ресурсы и контролировать выполнение проекта	аттестации; защита отчётов по этапам проекта
Представлять результаты проектной деятельности в устной и визуальной формах	Защита проекта; устная презентация; мультимедийная презентация
Грамотно оформлять проектную документацию	Проверка письменных отчётов; анализ оформления проектных документов
Защищать итоговый индивидуальный проект	Выполнение итогового задания, публичная защита проекта; экспертная оценка