

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждена приказом № 253-о
от «29» августа 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических
показателей проектирования**

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тамбов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине МДК 01.03. «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 308 от 5 мая 2022 г., зарегистрированного в Минюсте России 25.07.2022 № 69375.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Рубинов Павел Владимирович, преподаватель АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.03. «МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). При реализации рабочей программы учебной дисциплины МДК 01.03. «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области методов расчёта основных технико-экономических показателей проектирования для дальнейшего применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 01 - 09	- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.	- формы и методы регулирования инвестиций; - нормативный метод оценки; - основные ценообразующие факторы; - методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекционные занятия	24
практические занятия	48
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа: доклады, сообщения, презентации</i>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.03. «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2 курс, 4 семестр	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
Тема 3.1. Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании	Содержание учебного материала	8	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 09
	Лекция 1. Введение в предмет. Цели и задачи. Экономические основы, конкурентоспособность. Факторы конкурентоспособности решений в проектировании, их учет, анализ и использование. Экономическое обоснование проектов.	2	
	Лекция 2. Экономическое регулирование инвестиционной деятельности. Состав и структура инвестиций, источники, формы и методы финансирования. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и кредитно-денежные стимулы. Согласование интересов субъектов инвестиционной деятельности.	2	
	Лекция 3. Оценка эффективности инвестиций. Основные элементы рынка инвестиций, проектных и строительно-монтажных работ. Интегральный эффект инвестиций. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций. Окупаемость инвестиций.	2	
	Лекция 4. Учет затрат и эффективности инвестиций. Учет прямых и сопряженных затрат и результатов. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) эффективность инвестиций.	2	
	В том числе практических занятий	12	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 09
	Практическое занятие №1. Экономическое обоснование проектных решений. Определение затрат на создание городского объекта. Техничко-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.	2	
	Практическое занятие №2. Методы оценки проектных решений. Оценка нематериальных активов. Определение эффективности использования активов. Сравнительный анализ методов расчета.	2	

	Практическое занятие №3. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов. Определение материальных затрат. Расчет стоимости эскизов и макетов.	2	
	Практическое занятие №4. Расчет затрат на заработную плату исполнителей. Расчет затрат на предпроектной стадии. Определение ставок оплаты.	2	
	Практическое занятие №5. Определение прочих затрат. Расчет накладных расходов. Составление итоговой сметы.	2	
	Практическое занятие №6. Расчет затрат и составление калькуляции. Определение себестоимости изделия. Сравнение затрат при различных технологиях.	2	
Тема 3.2. Методология технико-экономиче- ской оценки про- ектных решений	Содержание учебного материала	8	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 09
	Лекция 5. Системно-структурный подход в проектировании. Анализ условий проектирования. Методы эксплуатации объектов.	2	
	Лекция 6. Методы технико-экономической оценки. Виды технико-экономических показателей. Методы комплексной оценки.	2	
	Лекция 7. Методы анализа рынка и конкурентной среды. Исследование спроса и предложения. Методы сбора и анализа данных.	2	
	Лекция 8. Методы оценки рисков в проектировании. Факторы риска и их минимизация. Методы расчета себестоимости проектных работ.	2	
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие №7. Расчет переменных затрат по проекту. Определение затрат на материалы и ресурсы. Анализ изменения затрат при масштабировании проекта.	2	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 09
	Практическое занятие №8. Расчет постоянных затрат проекта. Определение накладных расходов. Расчет затрат на аренду и оборудование.	2	
	Практическое занятие №9. Расчет финансовых показателей. Определение показателей платежеспособности. Анализ деловой активности.	2	
	Практическое занятие №10. Расчет показателей деловой активности. Определение коэффициентов деловой активности. Анализ финансового состояния предприятия на основе расчетов.	2	
	Практическое занятие №11. Расчет показателей рентабельности. Определение рентабельности проекта. Сравнительный анализ рентабельности различных проектов. Анализ факторов, влияющих на рентабельность проекта.	2	

	Практическое занятие №12. Расчет показателей эффективности инвестиций. Оценка сроков окупаемости проекта. Анализ доходности инвестиций.	2	
	Практическое занятие №13. Расчет показателей прибыльности проекта. Вычисление валовой и чистой прибыли. Определение точек безубыточности.	2	
	Практическое занятие №14. Расчет затрат на выполнение работ по проекту. Определение бюджета на выполнение работ. Анализ структуры затрат.	2	
	Практическое занятие №15. Расчет затрат на материалы и оборудование для проекта. Оценка стоимости материалов. Расчет амортизации оборудования.	2	
	Практическое занятие №16. Расчет затрат на транспортные расходы. Определение логистических затрат. Оптимизация транспортных расходов.	2	
	Практическое занятие №17. Расчет затрат на энергоресурсы. Оценка потребления электроэнергии и ресурсов. Анализ экономии затрат за счёт энергоэффективных решений.	2	
	Практическое занятие №18. Расчет затрат на аренду помещений и оборудования. Анализ рынка аренды. Сравнение вариантов аренды и покупки оборудования.	2	
Тема 3.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта	Содержание учебного материала	8	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 09
	Лекция 9. Принципы формирования стоимости контракта и цены комплекса работ в дизайне. Основные ценообразующие факторы в дизайн-проектировании. Структура издержек, себестоимость и цена проекта. Роль маркетинговых исследований при формировании стоимости. Принципы государственного регулирования ценообразования в проектировании.	2	
	Лекция 10. Укрупненные и базовые показатели стоимости реализации проекта. Значение прибыли и рентабельности в проектировании и строительстве. Система технико-экономической оценки на разных стадиях проекта. Методы расчета укрупненных и базовых показателей стоимости.	2	
	Лекция 11. Ценообразование в условиях инфляции и индексация сметной стоимости. Методы расчета сметной стоимости в инфляционных условиях. Влияние инфляции на экономику проекта. Учет технологических факторов при формировании стоимости. Составление локальных и объектных смет.	2	
	Лекция 12. Методы расчета показателей эффективности использования ресурсов. Анализ использования материалов, оборудования и трудовых ресурсов. Методы расчета	2	

	экономической эффективности проектов. Оценка рентабельности и окупаемости проектов. Подходы к минимизации затрат и увеличению прибыльности.		
	В том числе практических занятий	12	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 09
	Практическое занятие №19. Расчет затрат на рекламу и маркетинг. Определение бюджета маркетинговых кампаний. Анализ рентабельности рекламных вложений.	2	
	Практическое занятие №20. Расчет затрат на страхование проекта. Определение стоимости страхового покрытия. Оценка рисков страхования.	2	
	Практическое занятие №21. Расчет затрат на обучение персонала. Формирование бюджета на обучение сотрудников. Оценка экономической эффективности обучения.	2	
	Практическое занятие №22. Расчет затрат на сертификацию и лицензирование. Оценка стоимости сертификационных процедур. Анализ влияния сертификации на конкурентоспособность.	2	
	Практическое занятие №23. Расчет затрат на утилизацию отходов. Определение методов утилизации. Расчет затрат на переработку отходов.	2	
	Практическое занятие №24. Расчет затрат на экологические мероприятия. Определение затрат на внедрение экологических стандартов. Оценка экономической выгоды от экологически безопасных решений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 09
	Самостоятельная работа 1. Задание №1 по теме 3.1: Изучить методические материалы и научные статьи по теме «Факторы конкурентоспособности проектных решений». Написать краткий реферат (до 5 страниц), описав основные факторы, влияющие на конкурентоспособность проектных решений. Цель: понимание ключевых факторов, определяющих успех проекта на рынке. Задание №2 по теме 3.1: Проанализировать примеры успешных инвестиционных проектов в области дизайна. Составить сравнительную таблицу, выделив источники финансирования, сроки окупаемости и основные показатели эффективности. Цель: Развитие навыков анализа реальных примеров для понимания практического применения теории.	2	
	Самостоятельная работа 2. Задание №1 по теме 3.2: Подготовить презентацию (5–7 слайдов) на тему «Методы технико-	2	

	экономической оценки проектных решений». Включить описание минимум двух методов с примерами их применения. Цель: Закрепление знаний о различных методах оценки и развитие навыков презентации информации. Задание №2 по теме 3.3: Изучить нормативные документы, регулирующие ценообразование в сфере дизайна и строительства. Написать эссе (2–3 страницы) о роли государственного регулирования в формировании стоимости проектов. Цель: сформировать понимание нормативно-правовой базы и ее влияния на экономическую составляющую проекта. Задание №3 по теме 3.3: Выполнить расчет индексации сметной стоимости для гипотетического проекта с учетом инфляции за последние 5 лет. Использовать актуальные статистические данные. Цель: Отработка практических навыков в расчете корректировок стоимости проекта.		
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин; мастерских (*не предусмотрено*); лабораторий (*не предусмотрено*).

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, мягкие стулья,
- учебная доска,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (*не предусмотрено*);

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (*не предусмотрено*).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондарева, Н. А., Методы расчета основных технико-экономических показателей проекта : учебник / Н. А. Бондарева, А. Ю. Родин. — Москва : КноРус, 2024. — 206 с. — ISBN 978-5-406-13490-0. — URL: <https://book.ru/book/954638> — Текст : электронный.

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18624-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565549>

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564763>

4. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568648>

5. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559708>

3.4 Дополнительные источники:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562439>

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561963>

3. Проданова, Н. А. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562286>

4. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560686>

5. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564059>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	- безошибочно рассчитывает сметную стоимость, прямые, переменные и постоянные затраты дизайнерского проекта; - определяет себестоимость дизайн-изделий, макетов, полиграфической продукции и предметно-пространственных комплексов; - рассчитывает фонд оплаты труда исполнителей проекта, накладные расходы и начисления; - определяет точку безубыточности, показатели прибыли, рентабельности и сроки окупаемости инвестиций в дизайн-проект; - составляет калькуляции, локальные и объектные сметы, формирует итоговое технико-экономическое обоснование (ТЭО) предлагаемого решения.	- Оценка выполнения и защиты практических занятий (№ 1–24); - Оценка расчетных разделов ТЭО в составе учебных дизайн-проектов; - Экспертная проверка сметных расчетов и калькуляций затрат; - Письменное тестирование по методикам расчетов; - Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- грамотно выбирает методы экономической оценки проектных решений в зависимости от специфики дизайн-объекта (промышленный, графический, средовой дизайн); - проводит сравнительный анализ альтернативных вариантов проекта и	- Решение ситуационных экономико-проектных задач и кейсов; - Экспертная оценка обоснования выбора проектных решений на практических работах; - Устный опрос.

	выбирает экономически наиболее целесообразный; - выявляет факторы коммерческого риска и предлагает алгоритмы их минимизации.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет целевой сбор и анализ рыночных цен на материалы, оборудование, лицензии и услуги подрядчиков; - применяет табличные процессоры (электронные таблицы) и специализированное ПО для автоматизации сметных расчетов, калькулирования и анализа безубыточности; - структурирует и наглядно представляет экономические показатели проекта в виде графиков, диаграмм и таблиц.	- Экспертная проверка электронных расчетных файлов (таблиц/моделей) к практическим работам; - Оценка самостоятельной работы (подготовка презентаций с анализом рынка); - Наблюдение за работой с цифровыми сервисами и базами данных.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрирует понимание механизмов коммерциализации дизайнерских разработок и принципов ценообразования на творческие услуги; - рассчитывает базовые финансовые показатели самоокупаемости дизайн-студии или стартапа (доходы, расходы, налоги, чистая прибыль); - учитывает влияние инфляции, динамику курсов и правила индексации стоимости при долгосрочном проектировании.	- Оценка заданий по расчету коммерческой эффективности и окупаемости дизайн-бизнеса; - Оценка рефератов и эссе по предпринимательской деятельности в дизайне; - Тестирование по основам ценообразования и налогообложения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективно распределяет обязанности в микрогруппах при подготовке комплексных	- Экспертное наблюдение за групповой работой при выполнении комплексных практических заданий;

	смет и ТЭО крупного проекта; - согласовывает сметные лимиты затрат на отдельные этапы проектирования внутри проектной группы; - аргументированно отстаивает экономическую позицию и конструктивно взаимодействует с коллегами и смежниками.	- Оценка результатов коллективных расчетов; - Взаимооценка работы в команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно и логично формулирует выводы по экономическому обоснованию проекта в пояснительных записках; - корректно использует профессиональную экономическую и дизайнерскую терминологию; - аргументированно проводит презентацию и публичную защиту сметных расчетов и ТЭО проекта.	- Оценка устной защиты практических работ и проектных расчетов; - Проверка грамотности оформления пояснительных записок, докладов, рефератов; - Собеседование (индивидуальный опрос).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует принципы прозрачности, честности и антикоррупционного поведения при составлении смет и калькуляций; - проявляет нетерпимость к искусственному завышению сметной стоимости и недобросовестной конкуренции; - учитывает социокультурную ценность и государственные интересы при проектировании общественных пространств и объектов.	- Оценка эссе по роли государственного регулирования и антикоррупционным стандартам в ценообразовании; - Анализ этико-правовой аргументации при разборе кейсов и решении проектных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- выполняет расчет затрат на внедрение	- Оценка практических занятий № 17, № 23, № 24

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологических стандартов, энергосбережение и утилизацию отходов производства; - учитывает принципы ресурсосбережения и бережливого производства при выборе проектных материалов, технологий и логистики; - рассчитывает экономический эффект от применения энергоэффективных и экологически безопасных решений в дизайне.	(расчет затрат на энергоресурсы, отходы и экомероприятия); - Оценка раздела ресурсосбережения в ТЭО дизайн-проекта; - Защита проектных решений по оптимизации затрат.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- соблюдает эргономические требования, режим труда и нормы организации рабочего места при длительной работе с расчетами и сметной документацией за компьютером; - применяет приемы профилактики зрительного и статического утомления в ходе расчетно-проектной деятельности.	- Наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенических норм и режима труда в учебной аудитории / компьютерном классе; - Оценка самоорганизации учебного процесса.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- свободно ориентируется в действующей нормативной базе, стандартах, сборниках сметных норм, ценниках и ГОСТах в сфере проектирования; - использует техническую документацию, каталоги и прайс-листы (в т.ч. на иностранном языке) для расчета стоимости зарубежных материалов, фурнитуры и лицензионного ПО.	- Проверка точности применения нормативно-справочной документации при выполнении практических работ; - Оценка самостоятельной работы по изучению нормативной базы ценообразования; - Тестирование на знание нормативно-технической базы.