

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждена приказом №194-о
от «31» августа 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Тамбов 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональных образовательных организаций на основе примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 687, зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 75639 от 18 сентября 2023 г.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

Разработчик: Рубинов Павел Владимирович, преподаватель АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».

Программа рассмотрена методическим советом.

Протокол заседания №6 от 29 декабря 2025г.

Зам.директора по УМР _____ Анашкина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07, ОК 09.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 07, ОК 09.	– рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации, реализующей программы специального дошкольного образования; – анализировать структуру затрат и себестоимость образовательных услуг в сфере специального дошкольного образования; – составлять сметы расходов на организацию образовательных мероприятий в группе специального назначения; – рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом надбавок за работу в условиях специального образования; – оформлять документы по учету труда и хозяйственной деятельности организации специального дошкольного образования; – применять принципы ресурсосбережения и бережливого производства в повседневной деятельности группы специального назначения; – планировать деятельность группы с учетом нормативного финансирования специального образования; – анализировать финансовое состояние образовательной организации, реализующей программы специального дошкольного образования.	– организационно-правовые формы и особенности функционирования организаций, реализующих программы специального дошкольного образования; – классификацию и состав ресурсов образовательной организации (материальные, финансовые, трудовые, информационные) в условиях специального образования; – основные показатели эффективности использования основных и оборотных средств в организации специального дошкольного образования; – структуру персонала организации специального дошкольного образования, нормирование и оплату труда педагогических работников; – виды издержек и методы расчета себестоимости образовательных услуг в сфере специального дошкольного образования; – основы бюджетного планирования и сметного финансирования в бюджетных учреждениях, реализующих программы специального образования; – виды финансовой отчетности и документационное обеспечение хозяйственной деятельности организации специального дошкольного образования; – принципы ресурсосбережения и бережливого производства в образовательной организации специального профиля; – нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организаций, реализующих программы специального дошкольного образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание	2/0	ОК 03, ОК 07, ОК 09
Введение	Экономика организации в системе специального дошкольного образования. Роль специалиста в экономическом процессе учреждения. Понятийный аппарат: ресурсы, затраты, эффективность, планирование. Связь дисциплины с профессиональными модулями. Требования к экономической компетентности специалиста специального дошкольного образования.	2	
Раздел 1. Организация и ресурсное обеспечение в сфере специального дошкольного образования		6/2	
Тема 1.1. Организационно-правовые основы деятельности организации специального дошкольного образования	Содержание	2/0	ОК 03, ОК 09
	Организационно-правовые формы образовательных организаций. Особенности статуса организаций, реализующих программы специального дошкольного образования. Устав, лицензирование, аккредитация. Источники финансирования: бюджетные ассигнования, субсидии, приносящая доход деятельность.	2	
Тема 1.2. Материально-технические ресурсы группы специального назначения	Содержание	4/2	ОК 07, ОК 09
	Классификация ресурсов организации. Особенности оснащения групп специального дошкольного образования: адаптированное оборудование, технические средства, дидактические материалы. Нормативы обеспечения. Учет, хранение и инвентаризация имущества. Принципы ресурсосбережения в образовательной среде.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. «Инвентаризация и анализ оснащения группы специального дошкольного образования». Составление заявки на приобретение специализированного оборудования и методических материалов. Оценка соответствия предметно-пространственной среды санитарным нормам и ФГОС.	2	
Раздел 2. Экономика труда в организации специального дошкольного образования		14/4	
Тема 2.1. Кадровый состав и нормирование труда	Содержание	2/0	ОК 03, ОК 09
	Структура персонала: педагогические работники, специалисты (логопед, психолог, дефектолог), административный и обслуживающий персонал. Особенности комплектования групп специального дошкольного образования. Штатное расписание. Нормирование нагрузки специалиста.	2	
Тема 2.2. Производительность и качество педагогического труда	Содержание	2/0	ОК 03, ОК 07
	Показатели эффективности труда специалиста. Качество образовательных услуг как экономическая и социальная категория. Влияние квалификации на результаты труда.	2	

	Аттестация педагогических работников.		
Тема 2.3. Оплата труда и социальные гарантии	Содержание	10/4	ОК 03, ОК 09
	Система оплаты труда в бюджетной сфере. Тарифная сетка. Компенсационные и стимулирующие выплаты: надбавки за квалификационную категорию, стаж, работу в условиях специального образования, интенсивность. Социальные гарантии, отпуска, больничные листы. Документы по учету труда.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. «Анализ штатного расписания организации специального дошкольного образования». Расчет оптимальной численности персонала для группы специального назначения с учетом нормативов. Построение организационной структуры подразделения.	2	
	Практическая работа №3. «Расчет заработной платы специалиста». Расчет должностного оклада, надбавок за категорию, стаж, работу в условиях специального образования, стимулирующих выплат. Заполнение расчетного листка. Сравнительный анализ уровней оплаты труда в регионе.	2	
Раздел 3. Планирование деятельности и учет затрат в СДО		6/4	
Тема 3.1. Себестоимость образовательных услуг	Содержание	2	ОК 03, ОК 07
	Понятие себестоимости содержания воспитанника. Структура затрат бюджетного учреждения: прямые и косвенные расходы. Особенности формирования затрат в специальном дошкольном образовании (дополнительные специалисты, оборудование, реабилитационные мероприятия).	2	
Тема 3.2. Планирование деятельности организации	Содержание	2	ОК 03, ОК 07, ОК 09
	Принципы и методы планирования. Виды планов: перспективные, текущие, оперативные. План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Сметное планирование расходов группы. Нормативно-подушевое финансирование. Бюджетирование мероприятий: праздники, проекты, взаимодействие с семьями.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. «Составление сметы расходов на образовательное мероприятие». Расчет затрат на организацию праздника/мастер-класса: материалы, оборудование, питание. Определение себестоимости мероприятия на одного воспитанника. Выявление резервов экономии.	2	
	Практическая работа №5. «Разработка плана ресурсосбережения группы». Анализ потребления материалов, электроэнергии, воды. Составление перечня мероприятий по экономии ресурсов. Расчет ожидаемого экономического эффекта.	2	
Раздел 4. Финансовый контроль и документационное обеспечение		4/2	
Тема 4.1. Внутренний контроль и отчетность	Содержание	2	ОК 09
	Виды финансового контроля в бюджетном учреждении. Отчетность материально ответственных лиц. Акты списания материалов, накладные, требования. Проверка целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нарушения.	2	
Тема 4.2. Документаци-	Содержание	2	ОК 09

онное обеспечение экономической деятельности специалиста	Ведение документации, связанной с хозяйственной деятельностью группы: заявки, журналы учета, акты. Электронный документооборот. Требования к оформлению документов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. «Оформление хозяйственной документации». Заполнение акта списания мягкого инвентаря (игрушки, дидактические материалы). Составление требования-накладной на получение канцелярских товаров. Проверка правильности оформления документов.	2	
Раздел 5. Организационное планирование и проектная деятельность СДО		4/2	
Тема 5.1. Проектная деятельность как инструмент развития организации	Содержание	2	ОК 03, ОК 07
	Понятие проекта в образовательной организации. Виды проектов: образовательные, социальные, инфраструктурные. Источники внебюджетного финансирования: гранты, конкурсы, спонсорская помощь (правовые аспекты). Взаимодействие с социальными партнерами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. «Разработка паспорта мини-проекта для группы специального дошкольного образования». Формулировка цели и задач проекта (например, «Адаптивная игровая зона», «Сенсорная комната»). Расчет бюджета проекта. Определение источников финансирования. Оценка рисков и ожидаемых результатов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка аналитического обзора: «Особенности планирования бюджета группы специального дошкольного образования». Изучение нормативно-правовых актов по финансированию специального образования. Анализ вакансий и требований к экономическим компетенциям специалиста в регионе.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582493>

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5.

3. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586228>

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20774-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583527>

5. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. — URL: <https://book.ru/book/951026>

6. Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189> (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

7. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024>

8. Тertyшник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тertyшник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531265>

9. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>.

10. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный.

2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>. — Текст : электронный.

3. Забелина, Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е.А.Забелина. — Минск : РИПО, 2019. - 270 с. - ISBN 978-985-503-913-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056297>. — Режим доступа: по подписке.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582715>.

5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>.

6. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754> — Режим доступа: по подписке.

7. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
Знает:	Знает:	Методы оценки:
- организационно-правовые формы и особенности функционирования организаций, реализующих программы специального дошкольного образования; - классификацию и состав ресурсов образовательной организации (материальные, финансовые, трудовые, информационные) в условиях специального образования; - основные показатели эффективности использования основных и оборотных средств в организации специального дошкольного образования; - структуру персонала организации специального дошкольного образования, нормирование и оплату труда педагогических работников; - виды издержек и методы расчета себестоимости образовательных услуг в сфере специального дошкольного образования; - основы бюджетного планирования и сметного финансирования в бюджетных учреждениях, реализующих программы специального образования; - виды финансовой отчетности и документационное обеспечение хозяйственной	- знает организационно-правовые формы и особенности функционирования организаций, реализующих программы специального дошкольного образования; - знает классификацию и состав ресурсов образовательной организации в условиях специального образования; - знает основные показатели эффективности использования основных и оборотных средств; - знает структуру персонала, нормирование и оплату труда педагогических работников; - знает виды издержек и методы расчета себестоимости образовательных услуг; - знает основы бюджетного планирования и сметного финансирования; - знает виды финансовой отчетности и документационное обеспечение хозяйственной деятельности; - знает принципы ресурсосбережения и бережливого производства; - знает нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность	- Проведение фронтального опроса; - Тестирование по темам курса; - Выполнение и защита рефератов, презентаций; - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; - Промежуточная аттестация

деятельности организации специального дошкольного образования; - принципы ресурсосбережения и бережливого производства в образовательной организации специального профиля; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организаций, реализующих программы специального дошкольного образования		
Умеет:	Умеет:	Методы оценки:
- рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации, реализующей программы специального дошкольного образования; - анализировать структуру затрат и себестоимость образовательных услуг в сфере специального дошкольного образования; - составлять сметы расходов на организацию образовательных мероприятий в группе специального назначения; - рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом надбавок за работу в условиях специального образования; - оформлять документы по учету труда и хозяйственной деятельности организации специального дошкольного образования; - применять принципы ресурсосбережения и бережливого производства в повседневной деятельности	- умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации; - умеет анализировать структуру затрат и себестоимость образовательных услуг; - умеет составлять сметы расходов на образовательные мероприятия; - умеет рассчитывать заработную плату с учетом надбавок за работу в условиях специального образования; - умеет оформлять документы по учету труда и хозяйственной деятельности; - умеет применять принципы ресурсосбережения и бережливого производства; - умеет планировать деятельность группы с учетом нормативного финансирования; - умеет анализировать финансовое состояние образовательной организации	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий; - Оцениванию обязательно подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам; - Промежуточная аттестация

группы специального назначения; - планировать деятельность группы с учетом нормативного финансирования специального образования; - анализировать финансовое состояние образовательной организации, реализующей программы специального дошкольного образования		
---	--	--